

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2014 / 2015

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
v kalendářním roce 2014



Redakční rada

Redakční rada složená z pedagogů Gymnázia Třebíč

Redakce: RNDr. Alice Burešová

Mgr. Petr Benda

Fotografická předloha: archiv školy, studenti a pedagogové, foto tříd: Pavel Rybníček

Grafická úprava: Mgr. Petr Benda

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2014 / 2015

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

v kalendářním roce 2014

V Třebíči 12. října 2015

RNDr. Alice Burešová, v. r.
ředitelka Gymnázia Třebíč

I. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium Třebíč
Adresa: Masarykovo nám. 9/116, 674 01 Třebíč
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor školy: 600 015 343
IČO: 60418435
IZO: 000 559 237

Adresy pro dálkový přístup:
Telefon: 568 840 815
E-mail: gymnazium.trebic@gtr.cz
Internetová stránka: <http://www.gtr.cz>

Vedení školy:

Ředitelka školy	Statutární zástupce ředitelky	Zástupkyně ředitelky
RNDr. Alice Burešová	Mgr. Stanislav Prokop	Mgr. Lenka Chybová
telefon škola: 568 844 679	568 840 815	568 840 815
e-mail: buressova.reditelka@gtr.cz	prokops@gtr.cz	chyboval@gtr.cz

Školská rada

Dne 10. 12. 2014 proběhly volby kandidátů do školské rady zastupujících pedagogy školy.
Do nové školské rady byli zvoleni:

Mgr. Hana Laštůvková a Mgr. Petr Benda.

Dne 11. 12. 2014 proběhly volby kandidátů do školské rady zastupujících rodiče a plnoleté studenty.

Do nové školské rady byli zvoleni:

MUDr. Daniel Kvapil a Ing. Pavel Bulant.

Zřizovatele bude v nové školské radě zastupovat:

RNDr. Marie Kružíková, radní Kraje Vysočina,
a Mgr. Jiří Vítek, obchodní ředitel Kapucín Repro s.r.o.

Materiální vybavení školy

Budovu školy tvoří dvě propojené části – tzv. stará budova z konce 19 stol. a tzv. přístavba zkolaudovaná v roce 1995. Výuka probíhá v 20 kmenovými třídami, šest z nich je zároveň odbornými učebnami – chemie, biologie, fyzika, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova a učebna společenských věd. Všechny odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem, plátnem a počítačem a učebna zeměpisu má interaktivní tabuli. Praktická cvičení z biologie, chemie a fyziky probíhají v laboratořích, které jsou vybaveny novými laboratorními stoly, přístroji a pomůckami pořízenými z projektů OP VK. Výuku IVT umožňují 2 počítačové učebny vybavené novým hardwarem. Jedna z učeben je vybavena 18 notebooky a je využívána i ve výuce jazyků. Celkový počet učeben doplňuje druhá učebna výtvarné výchovy a 2 malé učebny určené pro dělenou výuku.

Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně, gymnastickém sále a posilovně. V suterénu má každý žák svou šatní skříňku, žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia mají ve své třídě další úložný prostor na školní pomůcky.

Žákovská knihovna má 5 195 svazků, a neustále se doplňuje. Učitelská knihovna disponuje 2500 odbornými publikacemi a jednotlivé předměty mají své sbírky, které zahrnují moderní výukové materiály.

V každém kabinetě mají učitelé k dispozici 1-3 počítače (podle velikosti kabinetu) s připojením na internet. Zázemí školy tvoří dále archiv, sklad učebnic, dílna a sklad školníka.

Počítačová síť gymnázia je postavena na čtyřech serverech. Tři Linuxové servery (Debian a Microtic) zprostředkovávají přístup ke službám a k informační síti iSAS. Dva servery Windows 2012 jsou určeny pro lokální data (domovské adresáře učitelů a studentů) a správu domény pro uživatele a počítače. Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž UTP 1000 Mb/s) jsou vedeny do všech místností školy v 1. a 2. nadzemním patře (do učebny informatiky a výpočetní techniky, do odborných učeben, do běžných tříd, do všech kabinetů a kanceláří školy. Budova školy je pokryta signálem školní bezdrátové sítě WiFi, která umožňuje všem studentům přístup k internetu a některým službám školní sítě. Škola je připojena k internetu pevnou linkou (optický kabel, až 1Gb/s) bez omezení objemu dat. Branou do internetu je Linuxový server a představuje zároveň firewall pro síť LAN. Škola má k dispozici vlastní doménu gtr.cz. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu.

V průběhu prázdnin 2015 probíhala druhá fáze tříleté rekonstrukce ZTI a výměny oken v tzv. staré budově. V prvním nadzemním patře byla položena nová podlahová krytina na chodbě a v jedné z učeben a vyměněny všechny dveře včetně zárubní. Ve druhém nadzemním patře byla vyměněna okna, rekonstruováno ZTI, položeny nové podlahové krytiny a vyměněny dveře včetně zárubní. Všechny tyto akce byly financovány z rozpočtu Kraje Vysočina.

II. Přehled oborů vzdělávání

Kód a název oboru	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41/K41 gymnázium čtyřleté	12	334	28
79-41/K81 gymnázium osmileté	8	228	28,5
Celkem	20	562	28

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2014 / 2015

Přerušili vzdělávání	0
Nastoupili po přerušení vzdělávání	1
Sami ukončili vzdělávání	0
Vyloučení ze školy	1
Nepostoupili do vyššího ročníku	3
Z toho nebylo povoleno opakování	0
Přestoupili z jiné školy	4
Přestoupili na jinou školu	2
Jiný důvod změny	0



Učební plán ve školním roce 2014 / 2015

Studium	čtyřleté				osmileté							
KKOV	79-41-K/41				79-41-K/81							
Ročník	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Předmět	Počet hodin týdně											
Český jazyk	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3
Občanská výchova					1	1	2	1				
Základy společenských věd	2	2	2	0					2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
Matematika	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3
Fyzika	3	3	3	0	3	3	2	2	3	3	3	2
Chemie	3	3	2	0			3	3	3	3	2	0
Biologie	2	3	3	0	2	2	3	2	2	3	2	2
IVT	2	1	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný p. 1		0	2	3					2	1	2	2
Volitelný p. 2			2	3							2	2
Volitelný p. 3			2	3							2	2
Volitelný p. 4				2								2
Volitelný p. 5				2								
Celkem	33	34	35	30	30	30	32	30	33	34	35	30

Pozn.: Ve školním roce 2014 / 2015 se učební plány řídí školním vzdělávacím plánem nižšího gymnázia a učebním plánem vyššího gymnázia.

Volitelné předměty:

Nabídka přibližně 18 předmětů ve třetím ročníku a 25 předmětů ve čtvrtém ročníku studia. Např.: semináře z hlavních předmětů, zejména maturitních. Dále třetí živý jazyk, finanční matematika, všeobecné studijní předpoklady, latina, deskriptivní geometrie, výpočetní technika, základy administrativy, hudební, výtvarná a tělesná výchova.

Zájmová činnost:

Kroužky předmětových olympiád, SOČ, debaty, sportovní, výtvarné a hudební. Školní časopis Zvonek, internet, posilovna.

III. Údaje o pracovnících školy

a/ Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2014 / 2015

	Jméno	Aprobace	Délka praxe k 1. 9. 2014	Dosažené vzdělání	Funkce
1	Burešová Alice, RNDr.	Bi-Ch-AJ	27	VŠ	ředitelka
2	Prokop Stanislav, Mgr.	M-F	39	VŠ	zástupce ředitele
3	Chybová Lenka, Mgr.	AJ-D	16	VŠ	zástupkyně ředitelky
4	Raus Zdeněk, Mgr.	Z-TV	34	VŠ	učitel, výchovný poradce
5	Mareček Ondřej, Mgr.	M-F	7	VŠ	učitel, výchovný poradce
6	Benda Petr, Mgr.	ČJ-VV	23	VŠ	třídní učitel
7	Berounová Zuzana, Mgr.	M-F	7	VŠ	třídní učitelka
8	Březinová Jana, Mgr.	NJ	6	VŠ	učitelka
9	Března Jiří, Mgr.	M-Z	25	VŠ	třídní učitel
10	Doležalová Hana, Mgr.	NJ-ZSV	20	VŠ	učitelka
11	Drbálková Eva, PhD	Ch	8	VŠ	učitelka
12	Drbohlavová Alena, RNDr.	M-F	32	VŠ	třídní učitelka
13	Drobílek Jan, Mgr.	AJ	23	VŠ	učitel
14	Fiala Petr, PaedDr.	Z-TV	35	VŠ	třídní učitel
15	Honsová Dagmar, Mgr.	ČJ-ZSV-RJ	23	VŠ	třídní učitelka
16	Horáček Bohuslav	ČJ-D	36	VŠ	učitel
17	Hučin Marek, Mgr.	Bi-Ch	1	VŠ	učitel
18	Janík Karel, Mgr.	Z-TV	25	VŠ	třídní učitel
19	Javorková Marie, PaedDr.	ČJ-HV	32	VŠ	třídní učitelka
20	Ježek Miroslav, Mgr.	AJ	5	VŠ	učitel
21	Jindra Pavel, PhDr.	ČJ-D	32	VŠ	učitel
22	Kladivová Marie, Mgr.	Bi-Ch	10	VŠ	třídní učitelka
23	Klusáčková Jitka, RNDr.	M-F-AJ	29	VŠ	třídní učitelka
24	Kratochvílová Jana, Mgr.	Ch-F	20	VŠ	třídní učitelka
25	Laštůvková Hana, Mgr.	ČJ-HV	28	VŠ	učitelka
26	Mahelová Lenka, Mgr.	ČJ-VV	15	VŠ	třídní učitelka
27	Málek Miroslav, RNDr.	M-DG-IVT	36	VŠ	učitel, metodik IT
28	Mrázková Jarmila, Mgr.	ČJ-AJ	24	VŠ	třídní učitelka
29	Mrózková Eva, Mgr.	AJ-HV	11	VŠ	učitelka
30	Murárová Dana, PhDr.	ČJ-NJ	26	VŠ	třídní učitelka
31	Pelánová Dana, Mgr.	ČJ-D-RJ	30	VŠ	třídní učitelka
32	Pelikánová Šárka, RNDr.	M-DG	17	VŠ	třídní učitelka
33	Peroutková Monika, Mgr.	FJ-Z	11	VŠ	učitelka
34	Prokešová Ludmila, Mgr.	M-F	23	VŠ	učitelka
35	Součková Dana, PaedDr.	RJ-NJ-ZSV	34	VŠ	třídní učitelka
36	Svízelová Marie, RNDr.	M-DG-IVT	36	VŠ	učitelka
37	Svobodová Jitka, PaedDr.	Bi-TV	28	VŠ	učitelka
38	Šelová Magdalena	Aj	10	VŠ	učitelka
39	Šeráková Adéla, Mgr	ZSV-OV	4	VŠ	učitelka
40	Šlosr Milan, Mgr.	D-TV	32	VŠ	třídní učitel
41	Tůma Zdeněk, RNDr.	M-F	31	VŠ	učitel, metodik IT
42	Vejmělková Radka, Mgr.	Bi-TV	17	VŠ	třídní učitelka
43	Vlasáková Kamila, Mgr.	Bi-TV-ZA	20	VŠ	třídní učitelka
44	Zimová Marta, Mgr.	Nj - ZSV	16	VŠ	učitelka
43	Zmolek Alisa, Mgr.	Aj	10	VŠ	učitelka

45	Benešová Dagmar, RNDr.	AJ	38	VŠ	učitelka, DPP
47	Ježková Mária	ČJ	40	VŠ	učitelka, DPP
48	Skryja Josef, RNDr.	Bi-Ch	38	VŠ	učitel, DPP
49	Bernátová Simona, Mgr.	Čj-ZSV	11	VŠ	MD
50	Zuzana Havelková	Aj-Nj	8	VŠ	MD
51	Krausová Hana, Mgr.	Aj-Vv	11	VŠ	MD
52	Machová Lucie, Mgr.	Fj-ZSV	9	VŠ	MD
53	Monika Vejmelková	Aj-Nj	7	VŠ	MD
54	Svítilová Zdena, Mgr.	Bi-Ch	11	VŠ	MD

b/ Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2014 / 2015

	Jméno	Pracovní pozice	Započitatelná praxe
1	Vospěllová Dáša	hospodářka	38
2	Dvořák Robert	správce budovy od 1. 1. 2015	26
3	Ujčík Ladislav	školník, do 30. 11. 2014	32
4	Burian Jaroslav	školník	40
5	Machová Edita	uklízečka	0
6	Matoušková Radka	uklízečka	1
7	Ovčáčková Marie	uklízečka	12
8	Špačková Monika	uklízečka	9

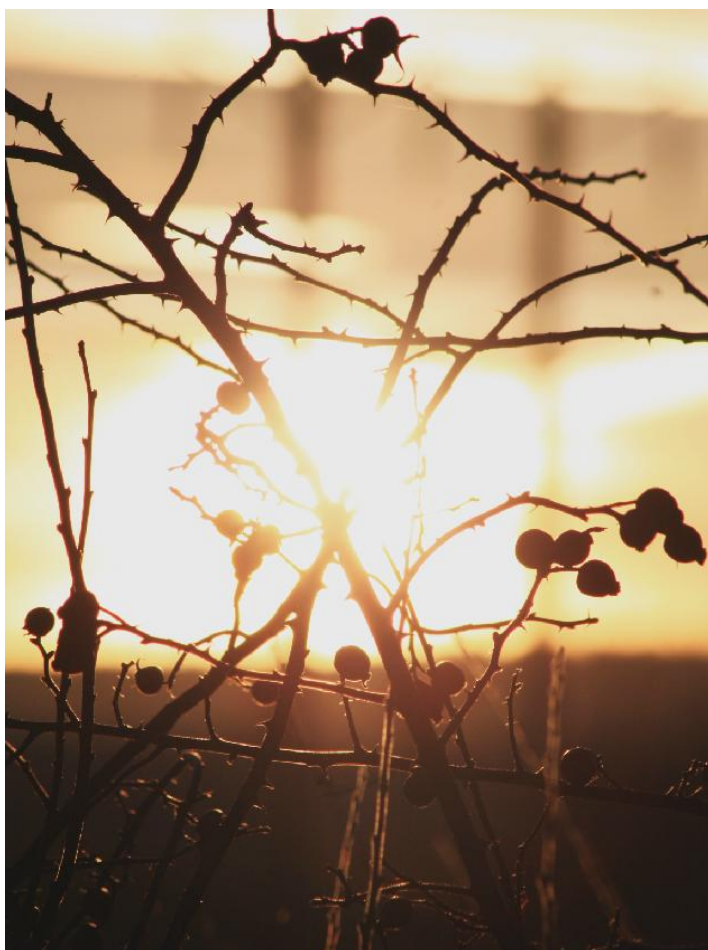


Foto: Veronika Bartíková

Za Bohuslavem Horáčkem

22. 6. 1953 Prachatice – 4. 12. 2014 Třebíč

A tak je to pořád, příteli...

Člověk přijde, trochu se ohřeje, posedí, popovídá, setřese prach cest –
a že jich bylo, tam na milovanou Šumavu, ať pěšky, nebo na kole;
a těch pádů a těch klopýtnutí, aby se s o to větší pokorou zvedla hlava...

A ta poezie – ta musí být,
ve světě čím dál prázdnějších slov,
takže bys nejraději klel, nebo sám mlčel...

A je těžké být svůj tam, kde se samorostlost mstí svému nositeli
a s pohrdáním odhazuje svou bolest k nohám lhostejných...

A tak je to pořád.

A potom ticho,
abychom si uvědomili, co je nenávratně pryč.
A snad někde na dně duše zajiskří vzpomínka, jako by to bylo teď...
Těch společných slov nebylo mnoho, ale díky za ně.

*„A velkej bude svět a soud,
Esli směl takhle upadnout
A jaký to s ním bylo.“*

(J. Kainar)

Sbohem, příteli.

Pavel Jindra

IV. Údaje o přijímacím řízení

Gymnázium Třebíč se přihlásilo k „Pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou“. Součástí přijímacího řízení do čtyřletého i osmiletého typu studia byla povinnost vykonat přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka.

Kritéria pro přijetí ke čtyřletému studiu na Gymnáziu Třebíč od školního roku 2015 / 2016

- I. Všichni žáci hlásící se ke čtyřletému studiu musí vykonat přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, ve znění pozdějších dodatků, zveřejněného pod č. j.: MSMT-23913/2014.
- II. Maximální počty dosažených bodů:

zkouška z českého jazyka	50 bodů,
zkouška z matematiky	50 bodů,
hodnocení prospěchu ze ZŠ	10 bodů,
úspěchy v olympiádách	10 bodů.
- III. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (dále jen součet známek) se převádí na bodové hodnocení následovně: součet známek z předmětů Čj, cizí jazyk, D, Z, M, F, Ch, PŘ na vysvědčení z druhého pololetí osmého ročníku a z prvního pololetí devátého ročníku bude převeden vzorcem $(20 - 5/8 \times \text{součet})$ zaokrouhleno na setiny. Záporné hodnoty budou převedeny na nulu, maximálně lze dosáhnout 10 bodů.
- IV. Umístění uchazeče v okresním a vyšším kole předmětových olympiád nebo jazykových konverzačních soutěžích se převádí na bodové hodnocení následovně: za umístění na 1. až 3. místě bude uchazeči přiděleno 10 bodů, za umístění na 4. až 6. místě bude uchazeči přiděleno 5 bodů.
- V. Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je:
Součet bodů (celkem maximálně 120 bodů).
V případě rovnosti součtu bodů rozhodují následující kritéria:
 1. Přijímací zkouška z matematiky.
 2. Přijímací zkouška z českého jazyka.
 3. Zámka z matematiky v posledním známém vysvědčení ze ZŠ.
 4. Zámka z českého jazyka v posledním známém vysvědčení ze ZŠ.
 5. Zámka z matematiky v předposledním známém vysvědčení ze ZŠ.
 6. Zámka z českého jazyka v předposledním známém vysvědčení ze ZŠ.
 7. Součet vybraných známek.

Kritéria pro přijetí k osmiletému studiu na Gymnáziu Třebíč ve školním roce 2015 / 2016

I. Všichni žáci hlásící se ke čtyřletému studiu musí vykonat přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, ve znění pozdějších dodatků, zveřejněného pod č. j.: MSMT-23913/2014.

Součástí zkoušky je:

písemný test z matematiky max. 50 bodů,

písemný test z českého jazyka max. 50 bodů,

známky z vysvědčení 2. pololetí 4. roč. a 1. pololetí 5. roč. max. 5 bodů.

II. Kritéria pro stanovení pořadí uchazečů:

Součet bodů (celkem maximálně 105 bodů).

1. Výsledek přijímací zkoušky z matematiky.

2. Výsledek přijímací zkoušky z českého jazyka.

3. Nižší součet průměrů známek z vysvědčení 2. Pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku.

4. Zámka z matematiky v posledním známém vysvědčení ze ZŠ.

5. Zámka z českého jazyka v posledním známém vysvědčení ze ZŠ.

Požadované minimum bodů pro úspěšné složení zkoušky je získání 20 bodů celkem. Nedosažení tohoto minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Počet přijatých celkem
		počet přihlášených	počet přijímaných	
79-41/K41	gymnázium čtyřleté		90	90
79-41/K81	gymnázium osmileté		30	30



Vítězslav Nezval, Básně na pohlednice

Pavlaína Palánová, Dominika Kadulová

Nezvalův kalendář,
soutěžní výtvarná práce

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Přehled prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2014 / 2015

a) 1. pololetí - obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Vyzna- menání	Prospěli	Nepro- spěli	Neklasi- fikováni	Průměrná absence	Celková absence	Neomluvená absence	Průměrný prospěch
1. A	29	7	22	0	0	35,52	1030	0	1,77
1. B	28	6	22	0	0	28,68	803	0	1,73
1. C	27	3	22	2	0	19,89	537	0	2,04
2. A	28	5	21	2	0	40,14	1124	0	2,10
2. B	29	8	20	1	0	23,31	676	0	1,88
2. C	29	5	24	0	0	38,14	1106	6	2,07
3. A	28	1	23	3	1	56,96	1595	0	2,42
3. B	26	6	20	0	0	24,65	641	0	1,97
3. C	27	4	22	1	0	39,96	1079	0	2,13
4. A	24	4	19	1	0	54,00	1296	0	2,15
4. B	29	0	26	2	0	52,62	1526	0	2,37
4. C	30	6	21	3	0	46,00	1380	31	2,05
celkem	334	55	262	15	0	38,32	12793	31	2,06

b) 1. pololetí - obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Vyzna- menání	Prospěli	Nepro- spěli	Neklasi- fikováni	Průměrná absence	Celková absence	Neomluvená absence	Průměrný prospěch
1. G	30	19	11	0	0	30,80	924	0	1,37
2. G	31	16	15	0	0	41,87	1298	0	1,42
3. G	27	11	16	0	0	32,15	868	0	1,50
4. G	32	9	23	0	0	31,19	998	0	2,00
5. G	31	10	20	1	0	45,58	1413	0	1,73
6. G	24	9	12	2	1	51,21	1229	0	1,79
7. G	26	8	18	0	0	50,35	1309	0	1,75
8. G	27	11	15	0	1	66,44	1794	0	1,85
celkem	228	93	130	3	2	43,70	9833	0	1,68

c) 2. pololetí - obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Vyzna- menání	Pro- spěli	Nepro- spěli	Neklasi- fikováni	Průměrná absence	Celková absence	Neomluvená absence	Průměrný prospěch
1. A	29	6	22	1	0	48,69	1412	0	1,67
1. B	28	6	22	0	0	39,93	1118	0	1,83
1. C	27	1	26	0	0	40,96	1106	0	2,03
2. A	28	3	22	3	0	63,89	1789	0	2,09
2. B	29	7	22	0	0	43,55	1263	0	1,98
2. C	28	5	23	0	0	42,61	1193	0	1,98
3. A	28	3	25	0	0	51,21	1434	0	2,40
3. B	26	8	18	0	0	55,38	1440	0	1,90
3. C	27	7	20	0	0	42,15	1138	0	1,99
4. A	24	5	19	0	0	33,54	805	0	2,05
4. B	29	1	28	0	0	30,90	896	0	2,27
4. C	30	5	24	0	1	36,33	1090	0	1,93
celkem	333	57	271	0	1	44,10	14684	0	2,01

d) 2. pololetí - obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Vyzna- menání	Pro- spěli	Nepro- spěli	Neklasi- fikováni	Průměrná absence	Celková absence	Neomluvená absence	Průměrný prospěch
1. G	30	19	11	0	0	42,50	1275	0	1,35
2. G	31	15	16	0	0	39,74	1232	0	1,44
3. G	27	11	16	0	0	38,59	1042	0	1,60
4. G	32	10	22	0	0	47,56	1522	0	1,88
5. G	31	10	21	0	0	48,81	1513	0	1,79
6. G	23	8	15	0	0	41,83	962	0	1,72
7. G	26	11	15	0	0	39,31	1022	0	1,57
8. G	27	10	16	0	1	50,04	1351	0	1,84
celkem	227	94	132	0	1	43,55	9919	0	1,65

2. Výsledky maturitní zkoušky v jarním termínu školního roku 2014 / 2015

Obor	Třída	Počet žáků	Ne - připuštěn	Prospěl s vyznam.	Společná část MZ		Profilová část MZ		Průměrný prospěch
					Prospěli	Neprospěli	Prospěli	Neprospěli	
79-41/K41	4. A	24	0	10	14	0	14	0	1,85
	4. B	30	0	7	19	2	19	2	1,98
	4. C	30	1	15	13	2	13	0	1,69
79-41/K81	8. G	26	1	14	12	0	12	0	1,61

3. Výsledky státní maturitní zkoušky v jarním termínu školního roku 2014 / 2015

	Průměrné procento úspěšnosti		
	Český jazyk	Cizí jazyk	Matematika
ČR celkem	69,5	76,4	52,1
Gymnázia ČR celkem	79,9	88,3	69,2
Lycea ČR celkem	71,8	79,4	54,3
Gymnázium Třebíč	83,6	88,9	72,5
4. A	82,6	91,3	70,1
4. B	80,4	86,3	72,3
4. C	85,7	89,6	62,5
8. G	85,7	88,9	80,0

Tyto údaje zahrnují společnou i profilovou část maturitních zkoušek podle nového školského zákona a platí k 26. červnu 2015.



Foto: Nikola Křivánková

Výsledky rozmístění absolventů v roce 2014

Zdeněk Raus, výchovný poradce

4. A 24 absolventů

- Na VŠ podalo přihlášku 24 žáků, z nich bylo přijato 23, tj. 95,8 % ze všech absolventů.
- 1 absolvent nastoupí do zaměstnání.

4. B 29 absolventů

- Na VŠ podalo přihlášku 29 žáků, z nich bylo přijato 22, tj. 75,9 % ze všech absolventů.
- 1 absolvent nastoupí na VOŠ.
- 6 do zaměstnání.

4. C 29 absolventů

- Na VŠ podalo přihlášku 29 žáků, z nich bylo přijato 26, tj. 89,7 % ze všech absolventů.
- 2 absolventi nastoupí na VOŠ.
- 1 do zaměstnání.

8. G 26 absolventů

- Na VŠ podalo přihlášku 26 žáků, z nich bylo přijato 26, tj. 100 % ze všech absolventů.

Celkové výsledky školy

- Ve školním roce 2014/2015 absolvovalo celkem 108 žáků.
 - Na vysoké školy bylo přijato 97 absolventů, tj. 89,8 % z celkového počtu.
 - 3 absolventi nastoupí na VOŠ a 8 do zaměstnání příp. na jazykovou školu.
- Část absolventů byla přijata na více vysokých škol a někteří z nich se pokusí studovat zároveň na dvou VŠ.

Struktura přijatých podle fakult

Fakulty	počet přijatých
Technické	20
Filosofické	11
Přírodovědecké	10
Lékařské	10
Pedagogické	9
Ekonomické	7
Právnícké	5
Humanitní (sociální)	5
Zdravotně sociální	5
Zemědělské	5
Chemické	2
Architektury	2
Sportovní	1
Veterinární (farmaceutické)	1
Vojenské	1
Zahraniční VŠ	3

29. 9. 2015

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Hana Doležalová

Školní rok 2014 / 2015 podobně jako ty předchozí přinesl v rámci prevence rizikového chování několik akcí a projektů.

A) Adaptační kurzy

1. – 5. 9. 2014 se všechny třídy prvního ročníku obou typů studia zúčastnily třídních adaptačních kurzů v RS Nesměř. Jejich cílem bylo blíže seznámit s novými spolužáky i třídními učiteli v neformálním prostředí, zjištění společenského klimatu nového třídního kolektivu, případné odhalení rizikových projevů chování.

B) Činnost třídních samospráv a studentského parlamentu

Při škole je zřízen Studentský parlament Gymnázia Třebíč (dále jen SP GTR) jako žákovská zastupitelská organizace, která je současně poradním orgánem vedení školy. Smyslem existence SP GTR je zajištění komunikace mezi třídami, vedením školy a žáky a podpora školních a mimoškolních aktivit. Fungování SP GTR a volby do SP GTR se řídí stanovami SP GTR.

C) Sbírková činnost

Třídy se zapojily do několika akcí sbírkové činnosti – podpora Fondu Sidus, účast v programu Český den proti rakovině a programu Adopce na dálku.

D) Přednášková činnost

V rámci přednáškové činnosti se opakoval program věnovaný českému vězeňskému systému, určený třídám 3. ročníku, nově se zapojilo i trebičské K-centrum Noe se zajímavým vstupem věnovaným práci střediska.

Malé studentské týmy pokračovaly v organizaci interaktivních seminářů o jednotlivých typech rizikového chování, se kterými vstupovali jako lektoři do tříd.

V průběhu měsíců října a listopadu proběhla dvě setkání studentů našeho gymnázia a Realschule z Frankfurtu nad Mohanem, během nichž se účastníci věnovali práci na projektu věnovanému problematice drog a vzniku závislostí. Středisko primární prevence Oblastní charity Třebíč pro ně připravilo čtyřhodinový program plný aktivit a informací k danému tématu.

V rámci prevence nežádoucích projevů chování byl pedagogický sbor opětovně na svých schůzkách informován o novinkách v oblasti řešení záškoláctví, o kompetencích školy a byl veden ke zlepšení komunikace s rodičovskou veřejností a dalšími poradenskými pracovišti a úřadem sociálně právní ochrany dětí. O těchto tématech pohovořili s pedagogy zaměstnanci příslušných institucí, za PMS Třebíč to byla PaedDr. & Mgr. Jaroslava Auerová a za OSPOD Mgr. Zdeněk Smola. Pro kalendářní rok 2014 byly vypracovány dva projekty. „Dobře začít“ je určen nově příchozím z řad prvních ročníků, „Neznalost neomlouvá“ pak i ostatním studentům a členům pedagogického sboru o novinkách v oblasti trestního, občanského práva a nežádoucích projevů chování. Oba dobíhaly v rámci nového školního roku a byly finančně podpořeny z grantového programu „Zdravé město - Prevence kriminality a drogové problematiky“.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměření semináře	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Mapy učebního pokroku - školení SCIO	1	SCIO, s. r. o.
Pracovní právo v praxi ředitele školy	2	NIDV
Zákoník práce - školení	2	Fakta, s. r. o.
Formativní hodnocení - Praha	1	Kritické myšlení, o. s.
Formativní hodnocení - školení sboru	15	Heuréka CZ, spol. s. r. o.
Kritické myšlení - školení sboru	15	PhDr. Libor Kyncl
Manažerský vzdělávací program „Učíci se škola“	2	Vysočina Education
Probační a mediační služba - školení sboru	45	PaedDr. et Mgr. J. Auerová
Novela zákona o OSPOD - školení sboru	35	OSPOD Třebíč
Školení k žádostem o grantové programy	1	KrÚ Vysočina
Studium pro koordinátory ŠVP	1	INFRA s. r. o.
Školení Inspis ŠVP	2	ČŠI

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Školení NEULOG - vyučující Bi, Ch, F	12	KDZ, s. r. o.
Hodnotitel písemné a ústní části spol. části MZ AJ	1	NIDV
Zadavatel a hodnotitel žáků s PUP MZ	4	NIDV
Školení pro maturitní komisaře	1	NIDV
Hodnotitel ústní zkoušky z ČJ	8	NIDV
Zadavatel písemné MZ	2	NIDV
Školení vyučujících chemie - PCR	5	AV ČR Studenec
Seminář Židé, dějiny a kultura	2	Židovské muzeum Praha
Základy znakového jazyka	2	Česká unie neslyšících

Vzdělávací programy výuky cizích jazyků

Seminář pro vyučující NJ	2	Spolek germanistů a učitelů NJ
--------------------------	---	--------------------------------

Stáže a konference

Stáž - jednání o spolupráci Tampere, Finsko	1	Vysočina Education
Stáž vyučujících Bi	6	JČU České Budějovice
Stáž vyučujících F na UP Olomouc	6	PřF UP Olomouc
Stáž vyučujících Ch na VUT Brno	6	FCH VUT Brno
Metodický seminář v SRN (5 dnů)	2	Akademická info. agentura DZS
Konference ČŠI (Jihlava, Brno)	2	ČŠI

VIII. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

KURZY	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
LYŽAŘSKÝ KURZ	5	1. G, 1. C, 1. A, 2. G, 5. G
SPORTOVNĚ-TURISTICKÝ KURZ	2	3. roč., výběr studentů
KURZ BĚŽECKÉHO LYŽOVÁNÍ	1	výběr 40 studentů
ADAPTAČNÍ KURZ	4	1. roč., 1. G
PREVENTIVNÍ PROGRAM	8	1. roč., 1. G
PŘÍPRAVNÝ KURZ pro žáky ZŠ	2	zájemci o studium

MEZINÁRODNÍ AKTIVITY	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
ŘÍM – zájezd	1	výběr 30 studentů
FRANKFURT – výměnný pobyt	1	výběr 25 studentů
PROVENCE – zájezd	1	výběr 30 studentů

EXKURZE	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
JEDNODENNÍ	26	jednotlivé třídy
VÍCEDENNÍ	23	jednotlivé třídy

KULTURNÍ AKCE	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
DIVADLO, FILM	6	14 tříd + výběr studentů
KONCERT	1	1.+ 2. roč., 3. G, 4. G
VÝSTAVA FOTOGRAFIÍ STUDENTŮ GTR	2	výběr 10 studentů
NEZVALOVA TŘEBÍČ (MKS)	1	výběr 70 studentů
VÝSTAVA „OŽIVLÁ PŮDA“ (MKS)	1	výběr 60 studentů

SPOLUPRÁCE S PARTNERY	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
NÁVŠTĚVA PARTNERSKÉ ŠKOLY Z FRANKFURTU	1	výběr studentů
JADERNÁ MATURITA	1	výběr studentů
PREZENTACE ČEZ	1	výběr studentů

BESEDY A PŘEDNÁŠKY	24	jednotlivé třídy
--------------------	----	------------------

STÁŽE PRO STUDENTY NA VŠ	3 x 5 denní stáž	výběr studentů (3 x 10)
--------------------------	------------------	-------------------------

SOUTĚŽE ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
KRAJSKÉ KOLO SOČ	1	výherci okresních kol v kraji
OKRESNÍ KOLO CHEM. OLYMPIÁDY	1	výherci školních kol kat. D

SOUTĚŽE MIMO ŠKOLU	22	výběr studentů
OLYMPIÁDY	22	výběr studentů
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	10	výběr studentů

Podrobný rozpis všech výše uvedených aktivit viz Příloha č. 1.



Účast a umístění žáků v olympiádách a odborných soutěžích ve školním roce 2014 / 2015

Zdeněk Raus, výchovný poradce

OKRESNÍ KOLA				
SOUTĚŽ	KATEGORIE	JMÉNO	TŘÍDA	UMÍSTĚNÍ
Matematická olympiáda	pro 7. roč.	Filip Dvořák	2. G	1. místo
	pro 8. roč.	Jakub Svoboda	3. G	1. místo
	pro 9. roč.	Martin Chmelař	4. G	1. místo
	pro 8. roč.	Jan Nešpor	3. G	2. místo
	pro 8. roč.	Jakub Michal	3. G	2. místo
	pro 9. roč.	Václav Jelínek	4. G	2. místo
	pro 6. roč.	Šimon Malík	1. G	3. místo
	pro 9. roč.	Tomáš Bártík	4. G	3. místo
	pro 9. roč.	Silvie Zemanová	4. G	3. místo

Pythagoriáda	pro 6. roč.	Martin Nováček	1. G	1. místo
	pro 7. roč.	Filip Dvořák	2. G	1. místo
	pro 7. roč.	Lukáš Hanzal	2. G	1. místo
	pro 6. roč.	Ondřej Veselý	1. G	2. místo
	pro 6. roč.	Matěj Macek	1. G	2. místo
	pro 7. roč.	Matyáš Michálek	2. G	2. místo
	pro 8. roč.	Jakub Svoboda	3. G	2. místo
	pro 7. roč.	Miroslav Křivánek	2. G	3. místo

Fyzikální olympiáda	F	Jakub Svoboda	3. G	1. místo
	E	Tomáš Bártík	4. G	1. místo

Biologická olympiáda	D	Lucie Klímová	1. G	3. místo
----------------------	---	---------------	------	----------

Chemická olympiáda	D	Tomáš Bártík	4. G	2. místo
	D	Adéla Bártová	4. G	3. místo

Zeměpisná olympiáda	D	Michal Oberreiter	7. G	1. místo
	C	Šimon Horký	4. G	1. místo
	B	Holoubek Filip	2. G	1. místo
	A	Šimon Malík	1. G	1. místo
	D	Vojtěch Slouka	7. G	2. místo
	A	Matěj Macek	1. G	2. místo
	B	Matěj Cícha	2. G	2. místo
	D	Miloslav Plot	7. G	3. místo

Olympiáda z českého jazyka		Alžběta Vítková	8. G	1. místo
----------------------------	--	-----------------	------	----------

Recitace		Veronika Janíčková	2. C	1. místo
----------	--	--------------------	------	----------

Olymp. z anglického jazyka	I. A	Lukáš Hanzal	2. G	1. místo
	II. A	Ivana Holpučová	5. G	2. místo
	II. B	Petr Scheubrein	4. G	2. místo
	II. B	Jakub Hronza	3. G	3. místo

Olymp. z německého jazyka	II. B	Radka Březnová	4. G	1. místo
	III. A	Karolína Mládková	6. G	2. místo
	II. B	Kha Kin Thi Ngueyen	4. G	3. místo
	III. A	Kristýna Michálková	6. G	3. místo

KRAJSKÁ KOLA

Matematická olympiáda	A	Martin Scheubrein	7. G	2. místo
	C	Richard J. Ritter	5. G	3. místo

Fyzikální olympiáda	E	Tomáš Bártík	4. G	1. místo
----------------------------	---	--------------	------	----------

Astronomická olympiáda		Filip Holoubek	2. G	2. místo
		Gabriela Vlasáková	3. G	3. místo

Zeměpisná olympiáda	B	Filip Holoubek	2. G	1. místo
	C	Šimon Horký	4. G	3. místo
	D	Vojtěch Slouka	7. G	3. místo

Biologická olympiáda	A	Kamila Bendová	8. G	1. místo
-----------------------------	---	----------------	------	----------

Chemická olympiáda	B	Alžběta Horynová	6. G	2. místo
---------------------------	---	------------------	------	----------

Olymp. z německého jazyka	II. B	Radka Březnová	4. G	2. místo
----------------------------------	-------	----------------	------	----------

Olymp. z francouzského		Lenka Koňářiková	6. G	1. místo
jazyka		Pavel Hadraba	4. G	3. místo
		Lenka Daňková	3. A	3. místo

Olymp. z ruského jazyka		Jana Vidláková	5. G	1. místo
		Valerie Palková	7. G	1. místo

Olympiáda z latiny		Alžběta Vítková	8. G	2. místo
---------------------------	--	-----------------	------	----------

Olympiáda ze španělštiny		Alžběta Vítková	8. G	2. místo
---------------------------------	--	-----------------	------	----------

Dějepisná soutěž gymnázií		Martin Scheubrein	7. G	1. místo
		Drahoš Havlíček	7. G	1. místo
		Vojtěch Slouka	7. G	1. místo

SOČ KRAJSKÁ KOLA		Kamila Bendová	8. G	1. místo
		Aleš Novák	8. G	1. místo
		Veronika Sýkorová	8. G	1. místo
		Vojtěch Slouka	7. G	1. místo
		Jiří Štěpanovský	7. G	1. místo
		Ondřej Pěnčík	4. A	1. místo
		Pavel Nedvědický	8. G	2. místo
		Tereza Bártlová	4. C	3. místo

REGIONÁLNÍ KOLA				
Česká lingvistická olympiáda		Alžběta Horynová	6. G	účast
		Tereza Kašková	7. G	účast
		John R. Ritter	5. G	účast
		Martin Scheubrein	7. G	postup
		Jiří Štěpanovský	7. G	účast
		Jakub Štěrbá	2. B	účast
		Alžběta Vítková	8. G	postup

CELOSTÁTNÍ KOLA				
Česká lingvistická olympiáda		Martin Scheubrein	7. G	účast
		Alžběta Vítková	8. G	účast

Matematický klokan		Matěj Macek	1. G	účast
		Martin Nováček	1. G	účast
		Vojtěch Novotný	2. G	účast

Soutěž v programování		Petr Scheubrein	4. G	účast
------------------------------	--	-----------------	------	-------

Astronomická olympiáda		Filip Holoubek	2. G	3. místo
-------------------------------	--	----------------	------	----------

Olympiáda z francouzského jazyka		Koňářiková Lenka	6. G	účast
---	--	------------------	------	-------

Olympiáda z ruského jazyka		Jana Vidláková	5. G	7. místo
		Valerie Palková	7. G	9. místo

Olympiáda ze španělštiny		Alžběta Vítková	8. G	1. místo
---------------------------------	--	-----------------	------	----------

SOČ		Aleš Novák	8. G	2. místo
	Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design			
		Sýkorová Veronika	8. G	3. místo
	Pedagogika, psychologie, sociologie			
		Bendová Kamila	8. G	6. místo
	Biologie			
		Štěpanovský Jiří	7. G	
	Informatika			

Studentská odborná činnost (SOČ)

Výsledky studentů Gymnázia Třebíč v KK SOČ 29. 4. 2015

Milan Šlosr, organizátor KK SOČ

Fyzika

3. místo Tereza Bartlová Proudění pod křídlem ultralehkého letounu P220 Koala

Biologie

1. místo Kamila Bendová Morfologie spermií a reprodukčně izolační mechanismy u slavíka obecného a slavíka tmavého

Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

1. místo Ondřej Pěňčík Entomofágie

Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

1. místo Aleš Novák Vývoj městské hromadné dopravy v Třebíči

Ekonomika a řízení

2. místo Pavel Nedvědický Fotovoltaické elektrárny

Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

1. místo Veronika Sýkorová Terapie uměním a její využití v pedagogice

Historie

1. místo Vojtěch Slouka Svatava, první česká královna. Vlivná osobnost v pozadí české politiky na přelomu 11. – 12. století

Informatika

1. místo Jiří Štěpanovský USB komunikace mezi počítačem a AVR jednočipem

Výsledky celostátního kola SOČ Praha 19. 6. – 21. 6. 2015

Biologie

6. místo Kamila Bendová Morfologie spermií a reprodukčně izolační mechanismy u slavíka obecného a slavíka tmavého

Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

2. místo Aleš Novák Vývoj městské hromadné dopravy v Třebíči

Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

3. místo Veronika Sýkorová Terapie uměním a její využití v pedagogice

Historie

3. místo Vojtěch Slouka Svatava, první česká královna. Vlivná osobnost v pozadí české politiky na přelomu 11. – 12. století

Informatika

6. místo Jiří Štěpanovský USB komunikace mezi počítačem a AVR jednočipem



Aleš Novák, Veronika Sýkorová



Vojtěch Slouka

Konference StreTech 2015 ČVUT Praha 10. 6. 2015

Gymnázium Třebíč reprezentovali na této konferenci

Vojtěch Slouka 7. G
Jiří Štěpanovský 7. G



Jiří Štěpanovský

Talent Vysočiny 2014

Petr Benda

Kraj Vysočina na konci školního roku 2014 / 2015 opět ocenil nadané žáky a studenty formou jednorázového či ročního stipendia Talent Vysočiny a Cenou hejtmana Vysočiny. Ve žďárském Domu kultury bylo 19. června 2015 předáno devět stipendií i studentům naší školy. Každý z oceněných si z tohoto slavnostního večera ovšem kromě šeku a věcných cen odnesl také pocit zaslouženého uznání.

Cena Talent Vysočiny 2015

Obor humanitní: desetiměsíční stipendium Alžběta Vítková, 8. G,
Obor přírodovědný: jednorázové stipendium Filip Holoubek, 2. G
jednorázové stipendium Jakub Svoboda, 3. G
jednorázové stipendium Tomáš Bártík, 4. G
jednorázové stipendium Kamila Bendová, 8. G
Obor sportovní: jednorázové stipendium Radka Březnová, 4. G
jednorázové stipendium Veronika Janíčková, 2. C
Obor technický: jednorázové stipendium Martin Scheubrein, 7. G
Obor umělecký: jednorázové stipendium Petra vrtalová, 4. B.

Studentky 8.G v celostátních kolech olympiád

Alena Drbohlavová, třídní učitelka

Uplynulý školní rok přinesl řadu výborných výsledků v soutěžích studentkám 8.G Kamile Bendové a Alžbětě Vítkové.

Kamila Bendová vyhrála krajské kolo Biologické olympiády a postoupila do celostátního kola, ve kterém získala 3. místo s postupem na přípravné výběrové soustředění před 26. Mezinárodní biologickou olympiádou v Dánsku. V soutěži SOČ s 1. místem v krajském kole v oboru Biologie postoupila do celostátního kola, ve kterém se umístila jako šestá. Kamila bude studovat na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.



Kamila Bendová

Alžběta Vítková se každoročně zúčastňovala celostátních i mezinárodních kol olympiád a soutěží. Mezi její nejvýznamnější úspěchy v letošním školním roce patří: 1. místo v celostátním kole Filozofické olympiády a 4. místo a čestné uznání v mezinárodním kole International Philosophy Olympiad, 1. místo v celostátním kole En palabras de poeta (recitační soutěž ve španělském jazyce), 4. místo v celostátním kole v Olympiádě v latině, účast v celostátním kole České lingvistické olympiády a Literární soutěže SPUSA v anglickém jazyce. Alžběta ve školním roce 2013 / 2014 studovala na střední škole ve Francii, kde složila letos i maturitu. Získala ocenění Talent Vysočiny v humanitním oboru. V příštím školním roce začne studovat Filozofickou fakultu a Fakultu sociálních věd Univerzity Karlovy.

Oběma absolventkám děkujeme za vynikající reprezentaci školy a přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

CTY - kurzy pro nadané studenty

Lenka Chybová

CTY neboli „Center for Talented Youth“ (Centrum pro talentovanou mládež) při Johns Hopkins University ve Spojených Státech si za svůj cíl klade hledání a rozvíjení nadaných studentů. CTY nabízí celou řadu online kurzů, které umožňují studentům věnovat se danému oboru nad rámec osnov středoškolského studia.

Díky finanční podpoře nadace „American Fund for Czech and Slovak Leadership Studies“ a MŠMT ČR je projekt dostupný pro nadané studenty, kteří mají zájem a jsou vybráni svými školami.

V České republice projekt zastřešuje Centrum pro talentovanou mládež: www.uptoyou.cz.

V uplynulém školním roce se do CTY kurzů zapojily i dvě studentky naší školy. Alžběta Horynová, která úspěšně absolvovala kurz chemie, a Andrea Kašková, která dokončila kurz matematiky pro pokročilé. Alžběta Horynová dále složila závěrečnou zkoušku na 98% a řadí se mezi nejlepší studenty v České republice.

Studentský parlament

Lenka Chybová

Studentský parlament Gymnázia Třebíč (SP GTR) vznikl na podzim roku 2014 a jeho členové jsou zástupci jednotlivých tříd, jejichž hlavním cílem je zprostředkovávat komunikaci mezi vedením školy a studenty. Členové se zároveň mohou vyjadřovat k problémům týkajícím se školy, školních či mimoškolních aktivit. V čele SP GTR stojí sedmičlenná Rada složená z předsedy, místopředsedy, zástupce za každý ročník (1., 2., 3., 4.) a zástupce za nižší gymnázium. Rada je volená členy SP GTR. Ve školním roce 2014-15 zastávala pozici předsedkyně M. Doležalová (2. B), pozici místopředsedy Š. Horký (4. G), zástupci za jednotlivé ročníky byli L. Němcová (1. C), A. Chytková (6. G), N. Křivánková (3. B), J. Dvořáková (4. A) a za nižší gymnázium T. Brada (2. G). K nejvýznamnějším akcím v uplynulém roce patřila organizace sbírky proti rakovině a majáles.

Majáles 2015

Lenka Chybová

Dne 15. května 2015 se uskutečnil v Třebíči na Podzámecké nivě další ročník studentského majálesu. Letos byly vyzvány i střední školy, aby se do této aktivity zapojily. Gymnázium Třebíč bylo nepřehlédnutelné - nejprve se přibližně 80 studentů naší školy zúčastnilo majálesového průvodu na Karlově náměstí a zasoutěžili si o nejlepší masky, poté proběhla prezentace naší školy. Stánek Gymnázia Třebíč zaplnili studenti 3. B se zajímavými chemickými pokusy, žáci 4. G hráli s kolemjdoucími piškvorky a Jiří Štěpanovský ze 7. G předvedl vlastnoručně sestaveného robota.



Český den proti rakovině

Lenka Chybová

Studentský parlament Gymnázia Třebíč se rozhodl navázat na aktivitu třídy bývalé 4. C, která se v uplynulých letech zapojila do charitativní sbírky Český den proti rakovině. Letos akce proběhla dne 13. května 2015 a byla zaměřena na prevenci rakoviny reprodukčních orgánů. Celkem se zapojilo 28 studentů z různých tříd, kterým se podařilo prostřednictvím prodeje kyticek měsíčku lékařského vybrat úctyhodných 32 800,-Kč.

Liga proti rakovině, hlavní organizátor této sbírky, každoročně vynakládá vybrané peníze na šíření nádorové prevence, zlepšení života onkologických pacientů, podporu onkologického výzkumu a zlepšení vybavenosti onkologických pracovišť. Studenti již nyní plánují pomoci se sbírkou i v příštím roce.



Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole

Lenka Chybová

V září 2014 získalo Gymnázium Třebíč značku Rodiče vítáni a bylo přidáno na mapu aktivních škol, které splňují jasná kritéria partnerské komunikace a spolupráce.

*„Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. A proto vznikla značka **Rodiče vítáni**, značka pro školy otevřené rodičům,“ píše Libor Kočí, manažer značky Rodiče vítáni z EDUin.*



Více informací na www.rodicevitani.cz

Předmětové komise uvádějí své úspěchy a nejzajímavější akce

Matematika-fyzika-IVT

Filip Holoubek třetí v celostátním kole Astronomické olympiády

Ludmila Prokešová

Filip Holoubek ze třídy 2. G dosáhl vynikajícího výsledku v Astronomické olympiádě.

V krajském kole obsadil druhé místo a postoupil do celostátního kola této soutěže. Dostal se tak mezi 25 nejlepších řešitelů z celé republiky kategorie G-H, tedy 6. a 7. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Soutěž proběhla v pátek 22. 5. 2015 na Štefánikově hvězdárně v Praze. Soutěžící museli vyřešit teoretické i praktické úkoly a ukázat dostatečný přehled v dané oblasti. Filip prokázal, že má vynikající znalosti z astronomie a jeho výkon mu zajistil krásné třetí místo.



Soutěž v programování

Milan Šlosr

Žák třídy 4. G **Petr Scheubrein** se zapojil ve druhém pololetí školního roku 2014/2015 do celostátní soutěže v programování – kategorie: Programování žáci. Byl úspěšný jak v okresním, tak i v krajském kole. Postoupil do celostátního finále, které se uskutečnilo v Praze 28. 6. 2015. Ve velké konkurenci soutěžících vybojoval 4. místo.

Za dosažené výsledky a reprezentaci školy mu patří uznání.



John R. Ritter na celostátním soustředění řešitelů Matematické olympiády

Zuzana Berounová

Po výborném umístění v MO, kde se John R. Ritter, ze třídy 5. G, umístil na třetím místě, byl John pozván na celostátní soustředění spolu s ostatními úspěšnými řešiteli, které se konalo na Gymnáziu Jevíčko.

Soustředění se konalo ve dnech 26. 5. až 2. 6. 2015. Program soustředění byl plný přednášek, besed a soutěží s matematickou i nematematickou problematikou. Celé soustředění se konalo ve spolupráci s KAG PŘF UP a Úk MO. Toto jsou obě družstva soutěže Náboj u nižších ročníků. Toto je to lepší družstvo.

Internetová matematická olympiáda

Miroslav Málek

Internetová matematická olympiáda pro družstva středoškoláků pořádá VUT Brno (viz <http://matholymp.fme.vutbr.cz/>). Uskutečnila se elektronickou formou v úterý 25. listopadu 2014.

Celkem se zúčastnilo 193 sedmičlenných týmů. Družstvo složené ze studentů 8.G třídy se umístilo na 30. místě. Mile překvapilo družstvo složené převážně ze studentů 7.G třídy, které se umístilo na 47. místě a získalo cenné zkušenosti do příštího ročníku IMO.

30. místo	47. místo	98.místo	177. místo
8.G	7.G		3.B
Peštálová M.	Scheubrein M.	4.B Jašek D.	Benda J.
Nedvědícký P.	Štěpanovský J.	3.C Vodová E.	Bednář M.
Bouček M.	Walek P.	4.B Kopáček P.	Novotná M.
Tomek J.	4.G Chmelař M.	4.B Vafek P.	Mezlík R.
Bačo O.	Havlíček D.	3.C Václav R.	Švéda M.
Mikulášek M.	Slouka V.	4.C Bartlová T.	Sukaný A.
Rymešová V.	3.C Kohout D.	4.C Matyáš M.	Říhová J.

Soutěže družstev

Alena Drbohlavová

V letošním školním roce byli žáci naší školy více úspěšní v soutěžích týmů než v individuálních soutěžích. Poprvé jsme se zapojili do matematické soutěže družstev Náboj pořádané organizátory Matematických korespondenčních seminářů MFF UK Praha.

Náboj je soutěž pro čtyřčlenné družstvo žáků základních škol a pětičlenné týmy středoškoláků, které reprezentují své školy. Celá soutěž trvá 120 minut, během nichž se týmy snaží vyřešit co nejvíce úloh. V Náboji nejde o bezhlavou aplikaci již nabytých vědomostí, úlohy vyžadují jistou dávku invence a důvtipu.



Naši školu reprezentovala dvě družstva nižšího gymnázia, která dosáhla vynikajícího umístění. Družstvo A (Jakub Hronza, Jakub Svoboda, Pavel Saitl, Gabriela Vlasáková – všichni 3.G) získalo vynikající 4. místo v ČR ze 178 týmů, to znamená 9. místo z 388 týmů v ČR a SR. Družstvo B (Tomáš Bártík, Šimon Horký, Václav Jelínek, Silvie Zemanová - všichni 4.G) se umístilo na 16. místě v ČR ze 178 týmů – 28. místo z 388 týmů v ČR a SR. Mezi středními školami (kategorie Junior) družstvo studentů 5.G – John Richard Ritter, Patrik Rybníček, Marek Kostka, Jakub Balabán, Ivana Holpučová – skončilo opět na výborném 6. místě v ČR ze 102 týmů – 31. místo z 237 týmů v ČR, SR a Polsku.

Velmi dobrý výsledek – 30. místo ze 193 družstev v ČR – získalo i družstvo 8.G (Pavel Nedvědícký, Martin Bouček, Jan Tomek, Ondřej Bačo, Michal Mikulášek, Věra Rymešová) v Matematické internetové olympiádě.



Úspěšná informatika a elektrotechnika

Alena Drbohlavová

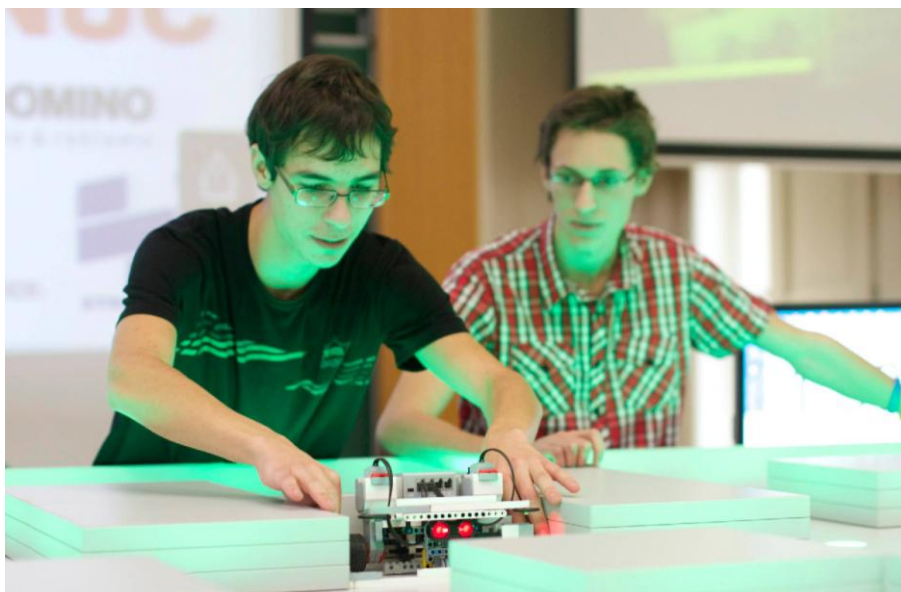
Žákům, kteří se zúčastnili soutěží zaměřených na informatiku a elektrotechniku, se letos dařilo.

V okresním kole Soutěže v programování v kategorii Programovací jazyky – žáci zvítězil a do krajského kola postoupil Petr Scheubrein (4.G) a jako třetí se umístil Martin Chmelař (4.G). Petr Scheubrein zvítězil i v krajském kole a postoupil do ústředního kola. V okresním kole kategorie Aplikační Software – kancelářské aplikace zvítězil a do krajského kola postoupil Václav Jelínek (4.G). Zde se umístil na 4. místě. V kategorii Programovací jazyky – mládež zvítězil a do krajského kola postoupil Martin Scheubrein (7.G) a jako druhý se umístil a postoupil Jiří Štěpanovský (7.G). Martin Scheubrein se krajského kola nezúčastnil a Jiří Štěpanovský se pak umístil jako čtvrtý.

Tito studenti dosáhli dalších výborných výsledků. Martin Scheubrein 2. místo v krajském kole MO kategorie P – programování a Jiří Štěpanovský se umístil na 3. místě v Elektrotechnické olympiádě pořádané katedrou telekomunikační techniky FEL ČVUT v Praze a se svojí prací USB komunikace mezi počítačem a AVR jednočipem postoupil do celostátního kola SOČ, kde získal 6. místo.

Oba společně se zúčastnili Robosoutěže, ve které se umístili na 1. místě v celostátním 3. předkole (proti středoškolákům) a postoupili do finále, kde soutěžili již s vysokoškolskými týmy. Soutěž byla pořádaná ČVUT, studenti v říjnu obdrželi zapůjčenou stavebnici LEGO Mindstorms, ze které bylo úkolem postavit robota, jenž bude autonomně plnit zadaný úkol. Letos se jednalo o projetí co největší plochy předem neznámého bludiště za daný časový limit.

Všem studentům přejeme úspěšný i další školní rok.



Martin Scheubrein,
Jiří Štěpanovský

Biologie – chemie – zeměpis

Radka Vejmělková

Stáže pro výběr studentů a pedagogy na univerzitách v Brně a v Českých Budějovicích.

Kroužky s vybraným programem pro nadané žáky základních a středních škol.

Dárcovství krve – studenti 3.A.

Úspěchy v zeměpisných soutěžích a biologické olympiádě na republikové úrovni.

Zeměpisná exkurze pro 4. ročníky a semináře – Horácké trojřící.



Krajské kolo chemické olympiády

Jana Kratochvílová

Trojice studentů naší školy postoupila do krajského kola chemické olympiády. 51. Ročník soutěže se konal v Jihlavě 30. 3. 2015. Nejlepšího umístění dosáhla Adéla Bártová, a to 4. místo. Současně byla vyhodnocena jako nejlepší v praktické části soutěže. Khank Nguen byla na 7. a Tomáš Bártík na 17. místě. Všichni jsou žáky 4. G.



Tomáš Bártík,
Adéla Bártová,
Khank Nguen

Přednáška: Lékaři (nejen) mrtvých

Barbora Vašků, Tereza Březnová, 2. A

Ve čtvrtek 13. listopadu proběhla na našem gymnáziu přednáška s názvem Lékaři (nejen) mrtvých. Přednášejícím byl MUDr. Jan Krajsa, soudní lékař a lékař ve Fakultní nemocnici U sv. Anny.

Z jeho výkladu jsme se dozvěděli rozdíly mezi patologem a soudním lékařem, byli jsme seznámeni s prací těchto lidí, viděli jsme fotografie nádorů (například na plicích) ve srovnání se zdravou tkání nebo fotografie z různých případů, a v neposlední řadě nám pan Krajsa popsal některé vyšetřovací postupy.

Přednáška byla opravdu zajímavá, což potvrzuje fakt, že se na učebně č. 17 sešlo přes 85 studentů naší školy a učebna praskala ve švech. Přednáška byla financována z grantů Evropské unie v rámci projektu „Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů“.

Chemická exkurze tříd 6.G, 3.A: Příbramsko a Kutná Hora

Lenka Zimová, 6. G

Ve čtvrtek 6.11. jsme společně se třídou 3.A pod vedením pana učitele Hučína a paní učitelky Benešové zahájili exkurzi zaměřenou na přechodné kovy a jejich získávání. První den naše cesta směřovala do Kutné Hory, kde jsme se dozvěděli informace o těžení a zpracování stříbra a zúčastnili se prohlídky středověkého dolu. Paní průvodkyně nás obeznámila i s těžkými životy havířů a jejich rodin. V dole jsme si zkusili, jaké to je, být v absolutní tmě.

Havíři se s ní setkávali poměrně často, pokud jim zhaslo jejich jediné světlo – tzv. kahánek, který neměl větší svítivost, než má dnes čajová svíčka. Po obědě v restauraci jsme zamířili směr Vysoká Pec, kde jsme si prošli důl Řimbaba. Po prohlídce jsme se ubytovali v příbramském hotelu.

Druhý den, v pátek 7.11., jsme navštívili hornický skanzen Březové Hory, který je rozdělen na tři části. V dole Anna a Vojtěch jsme prošli strojovny a od vtipného pana průvodce jsme se dozvěděli mnohé o nebezpečnostech, která museli horníci podstupovat. V dole Anna jsme také mělimožnost se projet důlním vláčkem, což bylo příjemné zpestření i jinak velice zajímavé exkurze. Prošli jsme si také geologickou a mineralogickou expozici. Radioaktivní prvky jsme správně ověřili Geigerovým počítačem. Po obědě jsme, jakožto poslední zastávku dvoudenní exkurze, navštívili památník Vojna. Dozvěděli jsme se mnoho o historii tohoto pracovního tábora a později vězeňského zařízení pro politické vězně. Prošli jsme si areál tábora; místnosti, kde byli vězni ubytováni, kde byli (ovšem jen malé procento z nich, bylo málo lůžek) ošetřováni a podobně. Práce vězňů spočívala v těžbě uranu, o němž jsme se více dozvěděli v expozici.

Exkurze byla, dle mého názoru, velice zdařilá a myslím, že si z ní mnozí z nás mnoho zajímavého odnesli.



Člověk jako zoologická zahrada: Co pro nás dělají „naše“ bakterie a paraziti? *Štěpán Janíček, 4. C*

Dne 17. 12. 2014 k nám na třebíčské gymnázium zavítal profesor Julius Lukeš, ředitel parazitologického ústavu AV při Jihočeské univerzitě ve své přednášce se zabýval mikroby, našimi souputníky v trávicím ústrojí. Zjistili jsme, že druh a počet mikrobů závisí hlavně na stravě a prostředí, ve kterém člověk žije, a na jeho expozici v dětství.

Tato mikroflóra se však může během života také měnit, především při užívání antibiotik. „Zdravé“ bakterie v nás přitom mohou příznivě působit proti obezitě, Crohnově chorobě a dalšími problémy spojenými s trávením.

Profesor Lukeš dal celou svou problematiku komenzálních organismů do souvislosti s genetickým výzkumem. Následně nás překvapil svojí otevřeností ke sdílení tak intimních dat, jako je jeho vlastní genotyp. Ukázal nám, k jakým chorobám může mít dispozice, jaká zdravotní rizika může očekávat po padesátce, nebo kolik toho má společného s neandrtálci. Tato přednáška byla velice obohacující zejména pro studenty biologie, jejichž zájem téměř překonával kapacitu učebny.

Český jazyk a literatura

Hana Laštůvková

Soutěže

Jako každý rok, i letos se naši studenti úspěšně zapojili do soutěží z českého jazyka a literatury.

Třetím rokem luštili texty v neznámých cizích jazycích v rámci **České lingvistické olympiády** (garant projektu Mgr. H. Laštůvková). Školních kol se zúčastnilo celkem 1331 žáků středních škol, z našeho gymnázia 27 studentů. Do regionálního kola postoupilo tentokrát rekordních sedm – Alžběta Horynová (6. G), Alžběta Vítková (8. G), Martin Scheubrein, Jiří Štěpanovský, Tereza Kašková (7. G), John R. Ritter (5. G) a Jakub Štěrba (2. B). A. Horynová patřila mezi 20 nejúspěšnějších luštitelů školního kola v republice. V regionálním kole uspěli a do národního kola postoupili A. Vítková a M. Scheubrein. Protože pro mladší žáky (prima a sekunda) není žádná jazyková soutěž, vymyslely jsme si ji samy a vytvořily „malou“ olympiádu (Mgr. J. Mrázková, Mgr. H. Laštůvková). Nejvíce bodů získali Anna Ondráčková, Filip Dvořák, Teodor Urban, Tomáš Brada (všichni 2. G), z primy zabodovali Jan Bryja, Lucie Klímová a Martin Nováček.

Do okresního kola **recitační soutěže** postoupili Jan Špaček a Michaela Hofírková z 1. G a Pavel Hadraba ze 4. G a všichni tři získali čestná uznání. Ze starších studentů obsadila 1. místo Veronika Janíčková (2. C), která byla úspěšná i v krajském kole v Brně a postoupila stejně jako v loňském roce až na celostátní přehlídku.



Veronika Janíčková



Petr Karásek

Projekty

MF Dnes vypisuje projekt **Studenti čtou a píší noviny** (garant projektu Mgr. H. Laštůvková). Studenti mediálního semináře a další zájemci poslali články na všech šest témat podzimního a jarního kola. Redakcí byly vybrány k publikaci i texty našich studentů – Tereza Kováčková (8. G), Jakub Malý (2. B), Lenka Zimová (6. G), Matěj Košík (4. B).

V rámci projektového dne na téma Třebíčsko tvořili studenti 3. ročníku texty inspirované regionálními básníky nebo místními pověstmi.

Zúčastnili jsme se obnoveného festivalu poezie **Nezvalova Třebíč**, pořádaného Městskou knihovnou a MKS Třebíč. Studenti se podíleli na slavnostním zahájení, účastnili se literární soutěže, pod vedením Mgr. P. Bendy a Mgr. L. Mahelové tvořili kalendáře inspirované tvorbou V. Nezvala. Zájemci z řad veřejnosti mohli zhlédnout i výtvarně-literární pásmo na téma Nezvalovy Abecedy před budovou školy a prohlédnout si naše gymnázium. Někteří vyučující se zúčastnili i odborných přednášek v MK.

Úspěšní autoři

V knihkupectví Trojan se konal křest společné knížky Anety Chytkové (6. G) a pana Františka Jůzy Povídání. Jde o knihu rozhovorů se známými osobnostmi, které navštívily Třebíč.

V květnu vyhlásil regionální Deník společně s Evropskou komisí literární soutěž pro studenty středních škol. Redakce Třebíčského deníku vybrala do krajského kola celkem tři texty, z toho dva od studentů našeho gymnázia (Roman Václav a Josef Javůrek). Práce R. Václava postoupila do celostátního kola.

Lidé

Komise ČJ děkuje Alžbětě Vítkové (8. G) za mimořádně úspěšnou reprezentaci gymnázia na soutěžích (nejen) z českého jazyka. Přejeme jí další studijní a pracovní úspěchy.

Tento školní rok byl poznamenán i velmi smutnou událostí. Po těžké nemoci nás opustil kolega Bohuslav Horáček, vyučující českého jazyka a dějepisu.



Aneta Chytková

Divadlo a film

Naši žáci měli možnost navštívit během školního roku čtyři divadelní představení, které zajistili Mgr. Petr Benda a PaedDr. Marie Javorková. Třikrát jeli zájemci do Horáckého divadla v Jihlavě (Tučňáci na arše – prima a sekunda, Lakomec, Maryša), jednou do brněnské Husy na provázku na Čapkovu hru Ze života hmyzu.

Přijímací zkoušky

Vyučující ČJ připravili pro zájemce o studium na gymnáziu cvičné testy v rámci Dne otevřených dveří, dále přijímací zkoušky „nanečisto“ v odpoledních kurzech. Poprvé skládali žáci základních škol celostátní jednotné přijímací zkoušky.

Další aktivity

Školní časopis Zvonek pod vedením Mgr. L. Mahelové vyšel čtyřikrát za školní rok ve spolupráci s tiskárnou Amaprint.

Knihovna na gymnáziu vedená Mgr. Danou Pelánovou poskytuje služby studentům i vyučujícím.



Petr Karásek,
Nezvalův kalendář

Cizí jazyky – němčina, ruština, francouzština a latina

Studenti Gymnázia Třebíč objevovali Frankfurt nad Mohanem

Dana Murárová

Začátkem října 2014 navštívila Gymnázium Třebíč skupina 25 německých studentů z Fürstenberger Realschule z Frankfurtu nad Mohanem. Jednalo se o první část projektu, který byl zaštitěn a finančně podpořen Česko-německým fondem budoucnosti. Společným tématem setkání byla problematika drogové závislosti mladých lidí. Organizace projektu se ujaly vyučující německého jazyka, Jana Březinová a Dana Murárová.

Již před vlastním setkáním vyplnilo asi dvě stě studentů z obou škol anonymní dotazník týkající se zkušeností s alkoholem, cigaretami, marihuanou a dalšími návykovými látkami. V rámci vlastního setkání měli studenti možnost zúčastnit se prezentace se zástupcem Policie ČR o legislativě, prevenci a problematice užívání drog v našem regionu. Klub Zámek – centrum prevence připravil pro žáky interaktivní preventivní program. Během výměnného pobytu předváděli žáci i krátké divadelní scénky na téma drogové prevence.

Náš projekt byl hned poté ze zhruba 150 návrhů vyhodnocen Česko-německým fondem budoucnosti jako projekt měsíce října.

Dalším neméně důležitým cílem této spolupráce bylo také poznat německou kulturu, navázat nové vztahy a v neposlední řadě rozšířit si znalosti němčiny. Komunikace nebyla vždy úplně jednoduchá. Je třeba si uvědomit, že více než polovina rodičů studentů z reálky ve Frankfurtu nepochází z Německa, ale prakticky z celého světa. Jazykovou bariéru studenti zvládli a projekt nakonec dopadl výborně. Výměnný program poté pokračoval začátkem listopadu návštěvou našich studentů ve Frankfurtu nad Mohanem, kde se naše spolupráce pro tento rok uzavřela. Kromě práce na dokončení projektu měli žáci možnost navštívit i nejzajímavější stavby tohoto města. Většina pamětihodností Frankfurtu byla zničena za II. světové války, přesto má toto velkoměsto co nabídnout. Ne nadarmo se mu přezdívá evropský Manhattan - většina nových budov je inspirována právě newyorskými mrakodrapy. Zajímavá byla i návštěva největšího letiště našeho kontinentu.

Mnozí ze studentů zůstávají i nadále v kontaktu a spolupráce s reálkou ve Frankfurtu bude pokračovat i v následujícím roce.

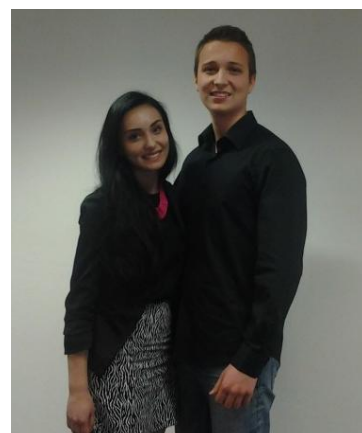


Ruštínaři obnovují tradici

Dagmar Honsová

Přehlídka ARS POETICA – Puškinův památník je soutěží ve slovním a hudebním projevu s mnohaletou tradicí. Letos proběhl již 49. ročník. Také naši studenti ruštiny se již po dva roky účastnili regionálního kola v Brně, které pořádá Katedra ruského jazyka PdF MU, Ruské centrum a Česká asociace rusistů. Měli jsme zde „dvě želízka v ohni“ Valérii Palkovou (7.G) a Štěpána Marečka (3.A). K oceněným (z rukou poroty i generálního konzula RF A. J. Šaraškina) patřila V. Palková. A výsledek? Čtvrté místo.

Těšíme se na příští – jubilejní ročník.



Valérie Panková
a Štěpán Mareček

Poznávací zájezd do Francie – Provence

Monika Peroutková

Ve dnech 18. – 23. června se uskutečnil poznávací zájezd do Francie, kterého se zúčastnilo 27 studentů z Gymnázia Třebíč. Spolu s Mgr. Monikou Peroutkovou a Mgr. Alisou Zmolek se vydali poznávat krásy francouzského regionu Provence. Zájezd pořádala cestovní kancelář Porta Optima.

Po dvaceti hodinách cesty autobusem se na nás usmálo sluncem prosvícené přímořské letoviště Nice, které leží na Azurovém pobřeží. Prošli jsme jeho přístav a věhlasné tržiště, ale nejvíce jsme ocenili moře a oblázkovou pláž. Večer jsme přejeli do městečka Salon de Provence, kde jsme se ubytovali v hotelu.

Druhý den se nesl v duchu samotné Provence – levandule, víno a překrásné stavby. Klášter Notre Dame de Senanque, vítězný oblouk a římské divadlo v Orange, letní sídlo papežů Châteauneuf du Pape, bývalý papežský palác a most St. Bénézet v Avignonu ... naše nohy nestačily tempu, které jsme pro tento den zvolili. Proto jsme jim věnovali alespoň chvilku a smočili je v řece Gardon pod známým akvaduktem Pont du Gard.

Další den zájezdu začal nedaleko Les Baux de Provence, kde jsme v bývalém kamenolomu Carrières de Lumières zhlédli fascinující projekci, která diváky seznamuje s francouzským uměním – letos s názvem Les Géants de la Renaissance (Velikáni renesance). A umění nás provázelo po celý den. Stopy malíře Vincenta van Gogh jsou patrné v St. Paul de Mausole, kde se mistr léčil nebo v Arles, kde měl svůj ateliér. V Arles je také klášter St. Trophime nebo římský amfiteátr. Při ústí řeky Rhôny do moře je rozsáhlý přírodní park Camarque, kde žijí plameňáci, volavky a divocí koně. Ve starobylém městě Saintes Mairies de la Mer jsme se opět vykoukali v moři, abychom náš den zakončili v Nimes, kde se v ulicích města oslavoval Mezinárodní den hudby.

Kde jinde než v Marseille, největším přístavu Francie, bychom měli naši cestu zakončit? Starý přístav, ulice La Canebière, chrám Notre Dame de la Garde a Nová katedrála. A samozřejmě plavba lodí na ostrov If, který proslavil Alexander Dumas ve své knize Hrabě Monte Christo. Večer jsme se ještě chtěli projít po chodníku slávy v Cannes, ale tento zážitek nám byl kvůli dopravnímu kolapsu odepřen. Tak snad příště „Au revoir!“



Anglický jazyk

Lenka Chybová

Olympiáda z anglického jazyka

Okresní kola konverzační soutěže v angličtině proběhla ve dnech 12., 18. a 19. února. Ve všech třech kategoriích se naši studenti dostali na „bednu“.

V kategorii I A (6. a 7. třída, prima a sekunda gymnázií) si Lukáš Hanzal (2. G) odnesl pomyslnou zlatou medaili, v kategorii II B (tercie a kvarta gymnázií) obsadili Petr Scheubrein (4. G) a Jakub Hronza (3. G) 2. a 3. stupínek. V kategorii nejvyšší (1. – 3. ročník středních škol) si stříbro odnesla Ivana Holpuchová (5. G). Do krajského kola sice nikdo z nich nepostoupil, ale všichni jsou velkým příslibem do budoucna. Děkujeme za reprezentaci školy.

Evropský den jazyků

26. září jsme spolu se studenty tercie až sexty a 1. a 2. ročníků oslavili Evropský den jazyků. Společným tématem pro projekty jednotlivých skupin byla kultura evropských zemí, jejichž jazyky vyučujeme. Studenti si připravili divadelní a pěvecká představení, kvízy a soutěže, někteří zabrousili i do oblasti gastronomie či do oblastí kulturních zvyků dané země. Výsledkem byla pestrá přehlídka aktivit v anglickém, francouzském, německém a ruském jazyce.

Anglické divadlo

Před vánocemi 2014 zhlédli studenti dvě představení divadelního souboru „The Bear Educational Theatre“, který v České Republice působí již 18 let a který přijal naše pozvání a přijel do třebíčské Pasáže. Jedno představení naladilo studenty vánočně díky Dickensově „A Christmas Carol“, druhé - „The History of England“ - nabídlo doplnění znalostí britské historie.

Anglické divadlo očima studentů:

Michaela Veselá, 3.G

V pondělí 1. prosince jsme navštívili třebíčské divadlo Pasáž, abychom zhlédli představení hrané skupinou The Bear Theatre. Obsazování posledních zbylých křesel příliš dlouho netrvalo. Sál potemněl a bouřlivým potleskem jsme přivítali tři herce v překvapivě všedním oblečení. V sále panovala trošku napjatá atmosféra, plná očekávání a zvědavosti. Herci velmi zábavně vystihli všechny důležité okamžiky anglické historie, jako třeba narození a úmrtí dědiců trůnu, trestání manželek, které v některých případech vrcholilo stětím, bitvy s prohrami i vítězstvími. Nakonec herci při soutěži rozdělili diváky na černou a bílou část, jeden z nich vždy ukázal ceduli s nějakým slovem a publikum hádalo, zda je z anglosaské, latinské nebo francouzské oblasti.

Jsem si jista, že kdych se měla sama rozhodnout před tím, než jsem představení viděla, nešla bych už kvůli nudnému názvu „The History of England.“ Ale opak byl naštěstí pravdou, divadlo rozhodně nebylo nudné a jediné, co bych dodala, je, že mohlo být klidně i delší.

Přednáška o studiu v zahraničí

Silvie Šmardová, 6.G

Dne 15. 12. 2014 se zájemci z řad studentů Gymnázia Třebíč zúčastnili přednášky o studiu v zahraničí. Na začátku představil Mgr. Ondřej Mareček absolventy i současné studenty naší školy, kteří se přišli podělit o své zkušenosti s pobytem v cizojazyčných školách.

Přednáška a poté i debata probíhaly v odpoledních hodinách na učebně č. 26. Postupně se zaplněné třídy představilo pět studentů gymnázia se svými postřehy o zahraničním studiu: Alžběta Vítková, Karel Rymeš, Tereza Růžicková, Filip Murár a Pavel Kohout. Program samotné přednášky byl doplněn jednotnou prezentací s důležitými informacemi k tématu, dále si studenti mohli prohlédnout studijní materiály a jiné publikace související právě se studiem v zahraničí.

První přednášející Alžběta Vítková seznámila studenty se středoškolským studiem ve Francii, konkrétně na Lycée Sévigné v Charleville-Mézières. Tento studijní program pro žáky studující francouzský jazyk nabízí Kraj Vysočina ve spolupráci s Champagne-Ardenne. Dále mluvil Karel Rymeš o střední škole v USA, kam se dostal s pomocí Open Society Fond, což je organizace zprostředkovávající stipendijní programy v různých zemích světa. Více informací o těchto programech zjistíte na webové stránce: **www.osf.cz**. Během přednášky vystoupila také Tereza Růžicková, která studovala tři roky na střední škole Chigwell School ve Velké Británii. V Británii zůstala a dnes studuje na University of Oxford, obor psychologie a filosofie. Její „spolužák“ z Oxfordu Pavel Kohout byl také jedním ze zúčastněných a velmi vtipnou formou nám spočítal, kolik vlastně vysokoškolské zahraniční studium stojí. Poslední zahraniční vysokoškolák Filip Murár přiletěl pro změnu z Cambridge, kde studuje přírodní vědy.

Další odkazy, které se mohou hodit:

www.fulbright.cz,

www.uwc.cz,

www.ucas.com/apply,

www.rotary.org,

www.ifp.cz/...an-en-France.

Celá akce byla pro žáky, kteří mají sen studovat v zahraničí, velmi přínosná. Velmi si cením práce a snahy všech pěti přednášejících, kteří nás formou „studenti studentům“ seznámili s komplikovaným (na první pohled) postupem, jak se dostat na školu v zahraničí.

Návštěva amerických vojáků

Lenka Chybová

Ve čtvrtek 18. 6. 2015 naši školu navštívil plukovník David Webb, velitel 307. skupiny leteckého zabezpečení americké armády, aby pobesedoval se studenty o životě v armádě, o misích, které absolvoval a o roli České republiky v NATO. Plukovník Webb vyprávěl i o legendárním americkém strategickém bombardéru B-52, se kterým se účastnil třech válečných konfliktů.

Návštěvu zprostředkovalo Informační centrum o NATO v Praze, jehož provoz zajišťuje sdružení Jagello 2000 ve spolupráci s Vysokou školou CEVRO Institut a za podpory Ministerstva zahraničních věcí ČR. Plukovníka Webba doprovázel PhDr. Petr Zlatohlávek, ředitel Informačního centra o NATO v Praze a Mgr. Eliška Prchlíková, koordinátorka projektů centra.



English Camp

Jitka klusáčková

V červnu navštívila naši školu již po několikáté skupina organizátorů anglických táborů (English Camp), které pořádá ve 14 zemích střední a východní Evropy mezinárodní organizace Josiahventure - v ČR zastoupená Křesťanskou Akademií Mladých (KAM). Mladí američtí stážisté této organizace připravili studentům 1. a 2. ročníku "ochutnávku" táborového programu, která byla pozvánkou k účasti na některém z táborů, kde se hovoří pouze a jen anglicky a jejichž účastníci tak nenásilně vplynou do téměř přirozeného používání tohoto jazyka.



Komise společenských věd

Pavel Jindra

Hlavní a akce komise SV a výrazné úspěchy studentů ve školním roce 2014 / 2015:

Vítková A. 1. místo v celostátním kole Filozofické olympiády, v mezinárodním kole ocenění.

Sýkorová V. 3. místo v celostátním kole SOČ, obor psychologie.

Jelínek J. a Ondráčková K. účast na simulovaném zasedání Evropského parlamentu v Brně.

Havlíček D., Oberreiter M. Slouka V. v Dějepisné soutěži gymnázií postoupili do celostátního kola.

Studenti nižšího gymnázia se zúčastnili poznávacího zájezdu s historickou tematikou do Itálie.

Ve spolupráci s MKS Třebíč se uskutečnila v únoru v galerii Předzámčí výstava fotografií našich studentů. Výstava s názvem Zvířata, věci a lidé pro oči měla úspěch jak u studentů, tak i u veřejnosti.



Ceny soutěže Nezvalův kalendář

Ocenění za 1. a 2. místo získali naši studenti ve III. kategorii výtvarné soutěže Nezvalův kalendář, kterou uspořádala MK Třebíč v rámci festivalu Nezvalova Třebíč.

Účast na výtvarné výstavě prací trebičských základních a středních škol Půda plná pověstí v prostorech Předzámčí.



Vernisáž výstavy Zvířata, věci a lidé pro oči

Z trebičského gymnázia mezi světové filozofy

Lenka Mahelová

„Máma mi pomáhá organizovat čas, táta věci realizovat.“

Umí francouzsky, anglicky, španělsky, německy, latinsky, portugalsky a katalánsky, učí se i starořecky, italsky a rusky. Vyhrává jazykové a literární soutěže, zajímá ji filozofie a historie. Energická **Alžběta Vítková, čerstvá absolventka trebičského gymnázia**, patří k devíti dalším studentům, kteří v letošním roce získali ocenění Talent Vysočiny.

Tato cena je určena výjimečným žákům a studentům z celého kraje, je ohodnocením jejich nadání, talentu, píce a snahy dosáhnout úspěchu v oboru, který je zajímá.

Talent Vysočiny jsi získala již počtvrté, loni jsi byla oceněna i Cenou hejtmana Vysočiny. Myslím, že je to velmi příjemné zakončení studia na gymnáziu. Co stojí za tvou letošní nominaci? Co stojí na konci dlouhého seznamu tvých úspěchů?

Prvním důvodem mojí nominace byla filozofická olympiáda, v níž jsem vyhrála celostátní kolo a postoupila do kola mezinárodního. Mezi mé další úspěchy patří první místo v celostátním kole recitační soutěže ve španělštině. Těch věcí však bylo víc, třeba jsem byla čtvrtá v celostátním kole olympiády z latiny, druhá v krajském kole olympiády ve španělštině...

Recitační soutěž ve španělštině, to zní téměř exoticky. Jaká cesta tě k ní zavedla?



Alžběta Vítková

Brouzdala jsem po internetu a hledala akce ve španělštině. Hodně mě to pak motivuje k tomu, abych se jazyku věnovala hlouběji. V porotě soutěže zasedli představitelé velvyslanectví Kuby, Mexika, Španělska a Venezuely. Soutěžící přednášeli básně od hispanofonního autora, já jsem si vybrala známého chilského básníka Pabla Nerudu. Recitovala jsem velmi emotivní báseň o lásce a o radostech a bolestech, které umí přinést. Určitě jsem tady zúročila zkušenosti z předešlých recitačních soutěží.

Takže se chystáš studovat španělštinu?

Španělštinu, francouzštinu a mezinárodní teritoriální studia na Univerzitě Karlově v Praze. Díky svým aktivitám jsem získala stovky přátel doslova z celého světa a baví mě s nimi komunikovat v jejich rodném jazyce. Zajímám se také o jejich kulturu, snažím se porozumět jejich způsobu myšlení. To jsou hlavní důvody, proč tolik stojím o zakončení nejen české, ale i francouzské střední školy maturitou.

Francouzskou maturitou? Víš, že jsi loňský školní rok strávila na lyceu ve Francii v kraji Champagne-Ardenne.

Ano. Díky individuálnímu plánu jsem mohla studovat paralelně poslední ročníky českého gymnázia i francouzského lycea. S maturitou na francouzské střední škole je to trochu složitější. Předně studium trvá pouhé tři roky, první polovinu maturity mají studenti zařazenou do druhého ročníku, druhou do třetího. Byla jsem vloni ve druhém ročníku, takže jsem onu první část skládala přímo ve Francii. Letošní část je daleko těžší, protože Francouzi maturují ze všech předmětů. Mou humanitní větev letos čekalo jedenáct zkoušek. Zkoušky z filozofie, dějepisu, zeměpisu a literatury probíhají písemně formou zhruba osmistránkových esejů. Mým „mateřským“ jazykem byla na půdě školy francouzština, a tak působí víc než legračně, že jsem si mohla ve volitelných předmětech maturity vybrat jako první cizí jazyk češtinu a teprve pak angličtinu, španělštinu a latinu.

Vrátíš se zpět k filozofické olympiádě. Jak ses k ní vlastně dostala?

Před dvěma lety jsem na mezinárodní lingvistické olympiádě potkala maďarskou kamarádku, která s velkým nadšením mluvila právě o filozofické olympiádě. Tato olympiáda je v našich končinách neznámá, přestože patří do skupiny zhruba desítky mezinárodních vědeckých olympiád a má delší tradici než třeba mezinárodní zeměpisná či astronomická olympiáda. A pak jsem letos zjistila, že ústřední kolo soutěže v naší republice pořádá Univerzita Palackého v Olomouci.

Ústřední kolo. To znamená rovnou boj o účast v kole mezinárodním.

Ano. Přála jsem si být v první dvacítkě. Věděla jsem, že prvních dvacet soutěžících, bylo nás tam asi dvě stě, postupuje do nominačního kola na mezinárodní olympiádu. V prvním kole jsme měli za úkol napsat esej. Já jsem rozebrala výrok francouzského renesančního filozofa Michela de Montaigne. Toto kolo jsem vyhrála, což mě hodně překvapilo. Druhé kolo probíhalo v cizím jazyce, devatenáct lidí psalo v angličtině, já jsem jim trochu zamotala se svojí francouzštinou hlavu, protože neměli opravovatele. Tady už se jednalo spíš o jazykové dovednosti.

Jak se ti dařilo?

Toto kolo jsem také vyhrála a mohla jsem se těšit na květnovou cestu do Estonska. Konkrétně do sympatického univerzitního města Tartu. V podstatě to bylo takové týdenní soustředění pro zhruba 100 středoškoláků z 39 zemí celého světa pod vedením předních světových filozofických kapacit. Dost mě překvapili účastníci z Černé Hory, Bangladéše nebo Guatemaly. Komunikovali jsme v angličtině, esej o myšlenkách filozofky 20. století Simone de Beauvoir jsem ale psala ve francouzštině. Nakonec jsem slavila velký úspěch – čtvrté místo na světě!

Zmínila jsi květen. Takže po maturitách?

Ne, ne. Těsně před maturitou. Dokonce jsem požádala o přesunutí maturitní zkoušky na středu, protože jsem se měla z Estonska vrátit v úterý nad ránem.

Jak jsi byla připravená na maturitu, když jsi byla v Estonsku? Z jakých předmětů jsi maturovala? A kdy ses učila na ústní maturitní zkoušky?

Pro státní část jsem si zvolila češtinu a matematiku, pro školní angličtinu a francouzštinu. „Svaťák“ se mi sice smrskl na jeden den, ale na zopakování reálií a historie to stačilo. Oba cizí jazyky používám každodenně a matematiku s češtinou se stejně člověk za týden nenaučí, to se musí dělat průběžně.

A teď mi řekni, kde na všechno bereš čas, sílu a energii. To je mi záhadou po celou dobu, co tě znám.

Moc mi pomáhají rodiče. Máma mi pomáhá s organizací času a prioritami, občas se totiž do něčeho moc ponořím a zapomínám na další věci. A máma mě vždycky přivede zpátky do „normálního“ světa. Táta mi zase pomáhá s logistikou, protože můj život se skládá z mnoha přesunů. Málo mých snů se totiž dá uskutečnit tady doma, ve Starči.

Určitě tě potěší malá rekapitulace na závěr. Po dobu trvání soutěže Talent Vysočiny je tvoje rodné Gymnázium Třebíč nejúspěšnější školou v kraji. S tvým letošním úspěchem získala škola celkem 18 ocenění.

Martin Mejstřík, Vojtěch Pacner a Stanislav Prokop vzpomínají na listopad 1989

Dana Pelánová, Lenka Chybová

V rámci 10. jubilejního ročníku Měsíce filmu na školách, který je tradiční akcí projektu společnosti Člověk v tísni s názvem „Příběhy bezpráví“, proběhly v celé řadě základních a středních škol po celé České republice projekce filmů věnovaných 25. výročí tzv. „sametové“ revoluce.

Na naší škole měli studenti možnost zhlédnout ve středu 26. listopadu 2014 film Karla Strachoty „1989: Z deníku Ivany A.“, jehož předlohou je autentický deník osmnáctileté Ivany Andělové, který reflektuje poslední rok existence komunistického Československa.



Po filmové projekci následovala beseda se třemi zajímavými hosty. Pan Martin Mejstřík, jeden z hlavních představitelů a organizátorů studentského hnutí, které se podílelo na rozpadu komunistického režimu v Československu v roce 1989, Mgr. Vojtěch Pacner, MSc., bývalý student 4. ročníku Gymnázia Třebíč, a Mgr. Stanislav Prokop, tehdejší učitel Gymnázia Třebíč, studentům popsali atmosféru revolučních dní v listopadu 1989 a poutavým způsobem vylíčili události probíhající jak v Praze, tak v Třebíči a na naší škole. Zajímavé povídání hostů průběžně doplňovali i další členové pedagogického sboru.

Dějepisné soutěžení: Ve víru šílenství aneb II. světová válka

Lenka Chybová

Dne 8. června 2015 proběhl v areálu třebíčského zámku již 11. ročník Dějepisného soutěžení pořádaný zaměstnanci Muzea Vysočiny Třebíč. Jedná se o soutěž v historických znalostech a dovednostech pro žáky 8. a 9. tříd a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Tentokrát byla celá soutěž zaměřená na období mezi lety 1939-45. Gymnázium Třebíč bylo zastoupeno týmem „Atentátníci a spol.“ (3. G) 10. místo, tým „Nezlomná Anglie“ (4. G) ve složení A. Bártová, K. Drápelová, J. Franěk, R. Kučerová, P. Mrňová a S. Zemanová na krásném čtvrtém místě z celkového počtu 24 družstev.



Soutěžní tým
„Nezlomná Anglie“

Tělesná výchova

Karel Janík

Ve školním roce 2014 / 2015 se žáci školy zúčastnili soutěží organizovaných Asociací školních sportovních klubů v těchto sportech: **atletika, basketbal, volejbal, fotbal, florbal, streetball, přespolní běh, plavání.** Tento výběr byl ještě rozšířen o soutěž Odznak všestrannosti olympijských vítězů (**OVVOV**) a turnaje pořádané studentským parlamentem města Třebíče.

Úspěchy v krajských kolech

Dívky	Atletika	1. místo	Chlapci	Streetball	1. místo
	Přespolní běh	2. místo		Kopaná	2. místo
	Florbal	3. místo		Basketbal	4. místo
	OVOV	9. místo			

Úspěchy v republikových kolech

Dívky	atletický pohár CORNY	3. místo
Chlapci	streetball	5. – 8. místo

Kromě výše uvedených soutěží nabízí škola žákům

A) Kurzy, které jsou součástí výuky: lyžařské kurzy pro první ročníky a sekundu víceletého gymnázia a sportovně-turistický kurz v Itálii.

B) Nepovinné aktivity: běžkařský kurz do Jizerských hor, podzimní a letní sportovní den, lyžařský zájezd do rakouských Alp, zájezd na halové mistrovství Evropy v Praze, mezitřídní turnaje v halové kopané a florbalu, volejbalové turnaje dívek gymnázií Třebíč, Telč a Dačice.

C) Kroužky: florbal, kopaná, stolní tenis, posilovna, volejbal a triatlon.



Zimní lyžařský kurz 5. G

Republikového finále CORNY

V rámci republikového finále CORNY středoškolského atletického poháru soutěžilo dívčí družstvo ve složení Bára Doležalová (60 m – 8,00 s, 200 m – 26,21 s), Veronika Janíčková (60 m – 8,38 s, 200 m – 27,22 s), Renata Škrdllová (800 m – 2:30,68 min), Tereza Březnová (800 m – 2:29,82 min), Kateřina Sylvestrová (skok daleký 10,43 m, skok vysoký – 138 cm), Monika Sedláčková (skok daleký – 498 cm, koule – 12,55 m), Tereza Rabušicová (skok daleký – 460 cm), Petra Jordánová (skok vysoký – 138 cm). **3. místo je vynikajícím úspěchem našich atletek.**



Renata Škrdllová
běh na 800 metrů

Republikového finále streetballové soutěže

Dalšího vynikajícího úspěchu dosáhli chlapci na republikovém finále streetballové soutěže. Při nepostoupení do semifinále skončili na 5.-8. místě. Družstvo ve složení Jan Janík, Matěj Vrtal, Vojtěch Dufek a Jakub Mikoláš. Oba úspěchy doprovázel z lavičky Mgr. Karel Janík.

SPORTOVNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2014 / 2015		
DATUM	AKCE	UMÍSTĚNÍ
5.-14. 9.	STK 3. ročník - 91	1. 3. C, 2. 3. B, 3. 3. A, 4. 7. G
18. 9.	OK – atletika	1. DV., 2. HV.
23. 9.	OK – fotbal	1. HV.
25. 9.	KK – atletika	1. DV.
26. 9.	Streetbal	1. HV., 2. DV.
3. 10.	Sportovní den / KK streetbal	
6.-7. 10.	RK – atletika	3. DV.
1. 10.	OK – přespolní běh	1. DV., 2. HV., 1. H6. - 7. tř.
7. 10.	KK – kopaná	2. HV.
15. 10.	KK – přespolní běh	2. DV., 7. HV., 7. HIII.
11. 11.	Turnaj gymnázií „O košík plný..." (GTR)	3. místo, 4. místo
26. 11.	OK basketbal dívky	3. místo DV.
28. 11.	OK basketbal chlapci	2. místo HV.
9. 12.	OK florbal chlapci	4. místo HV.
10. 12.	Turnaj v Dačicích	2., 5.
11. 12.	KK basketbal – hoši	4. místo
17. 12.	OK florbal – dívky	1. místo
4. -10. 1.	LVK – 1.B	
5.-11. 1.	LVK – 1.C	
11.-17. 1.	LVK – 2.G	
28. 1.	KK – florbal dívky	3. místo
15.-21. 2.	LVZ – 1.A	
16.-22. 2.	LVZ – 5.G	
1. - 4. 3.	Běžky – Jizerka	
6. 3.	ME v atletice – Praha	
14. 4.	OK – kopaná – Pohár J. Masopusta	3. místo
28. 4.	Parlamentní hry – volejbal	1. místo
	– kopaná	3. místo
28. 4.	Parlamentní hry – přehazovaná	1. místo
	– florbal	6. místo
15. 5.	OK OVOV	2. místo
23.6.	Netradiční sportovní den školy	
8. 6.	KK OVOV	9. místo, Seitl 4. místo



Basketbalové družstvo děvčat



Zimní lyžařský kurz 2. G

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 nebylo na Gymnáziu Třebíč provedeno žádné šetření vedené Českou školní inspekcí.

X. Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za kalendářní rok 2014

Bronislava Tesáková

Čerpání prostředků na provozní výdaje bylo rovnoměrné, hospodářský výsledek (dále jen HV) za rok 2014 činil 54 514,60 Kč. Tento kladný HV vznikl díky úsporným opatřením školy a mimorozpočtovým příjmům za reklamu a propagaci Skupiny ČEZ (100 000,- Kč).

Vzhledem k nejrozsáhlejší fázi rekonstrukce školy plánované na rok 2015 (provádí a financuje Kraj Vysočina), nebyly v roce 2014 vymalovány třídy ani vyměněny podlahové krytiny (tyto činnosti budou realizovány až v roce 2015), pouze probíhaly nutné údržbářské práce.

Kancelářské potřeby byly hrazeny převážně z projektů školy. Cestovné pedagogického dozoru do zahraničí je hrazeno z poskytnutých darů.

Z kladného HV roku 2014 bude v roce 2015 zakoupen nábytek do ředitelny školy.

Za rok 2014 bylo čerpáno 23 218 000,- Kč z přímých prostředků na vzdělávání. Jednalo se o prostředky na platy, odvody a náklady spojené s pracovněprávními vztahy. Čerpání bylo rovnoměrné a dotace byla využita ze 100 %.

Z rezervního fondu (účet 414) bylo v roce 2014 použito 63 350,- Kč na cestovné pedagogického dozoru do zahraničí (účelové dary), 20 000,- Kč na vybavení učebny německého jazyka (z účelového daru od firmy MANN+HUMMEL), rezervní fond ze zlepšeného HV nebyl v roce 2014 čerpán.

Investiční fond se použil na opravy movitého a nemovitého majetku.

Ostatní výnosy se týkaly příjmů z pronájmu tělocvičen, služebního bytu a instalovaných antén na střeše budovy.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2014 (údaje v Kč)

Ukazatel	Rozpočet 2014	Skutečnost 2014	Skutečnost 2013	Index 2014/2013
1	2	3	4	5=3/4*100
Dotace (transfery) celkem	32 881 392,74	32 881 392,74	29 265 506,59	112,36
z toho: - příspěvek na provoz od zřizovatele	3 555 000,00	3 555 000,00	3 377 000,00	105,27
- účelové příspěvky celkem	29 326 392,74	29 326 392,74	25 888 506,59	113,28
<i>v tom: přímé náklady na vzdělávání (ze st. rozpočtu)</i>	23 218 000,00	23 218 000,00	23 580 000,00	98,46
<i>UZ 00324 financování francouzského lektora</i>	54 000,00	54 000,00	45 600,00	118,42
<i>UZ 00302 nostrifikační zkoušky</i>	16 000,00	16 000,00	12 197,00	131,18
<i>UZ 08140 vybudování funkční sítě Gymnázia-Fond Vysočina</i>	0,00	0,00	89 976,00	0,00
<i>UZ 08150 webové stránky Gymnázia Fond Vysočina</i>	0,00	0,00	20 000,00	0,00
<i>UZ 33038 rozvojový program excelence stř. škol</i>	192 418,00	192 418,00	208 852,00	92,13
<i>UZ 08120 zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů</i>	1 515 254,98	1 515 254,98	814 608,79	186,01
<i>UZ 08130 přír. a tech. obory-výzva pro budouc.přímé nákl.</i>	3 125 792,50	3 125 792,50	197 493,00	1582,74
<i>UZ 08131 přír. a tech. obory-výzva pro bud.nepř. nákl.</i>	271 910,24	271 910,24	29 938,30	908,24
<i>UZ 33031 vzděl.pro konkurenceschop.EU peníze SŠ</i>	650 793,50	650 793,50	0,00	0,00
<i>UZ 08160 "Neznalost neomlouvá"-projekt MÚ Třebíč</i>	12 000,00	12 000,00	0,00	0,00
<i>UZ 08161 "Dobře začít"-projekt MÚ Třebíč</i>	30 000,00	30 000,00	0,00	0,00
<i>UZ 00000 Porušení rozpočtové kázně</i>	51 198,52	51 198,52	0,00	0,00
<i>UZ 33047 Dotace MŠMT - další cizí jazyk</i>	7 800,00	7 800,00	0,00	0,00
<i>UZ 33051 Zvýšení platů pedagogických pracovníků</i>	42 891,00	42 891,00	0,00	0,00
<i>UZ 33052 Zvýšení platů pracovníků ve školství</i>	138 334,00	138 334,00	0,00	0,00
Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00
Investiční dotace z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00	0,00
Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	366 000,00	366 000,00	356 000,00	102,81
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	x
Usměrňování prostředků na platy a odměny za pr.pohotovost	16 654 773,00	16 718 581,00	16 988 671,00	98,41
Hospodářský výsledek celkem	54 514,60	54 514,60	32 325,31	168,64
z toho: z hlavní činnosti	54 514,60	54 514,60	32 325,31	168,64
z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00

**Věcný rozpis použití provozních prostředků k úhradě přímých ostatních neinvestičních výdajů
(údaje v Kč)**

Ukazatel	Skutečnost 2014 celkem	z toho	
		z dotace přímých ONIV (MŠMT)	z provozních prostředků
Ostatní přímé neinvestiční výdaje	541 113,00	461 713,00	79 400,00
z toho:			
- učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	204 394,00	198 283,00	6 111,00
- služby školení a vzdělávání	82 857,00	82 067,00	790,00
- další výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů - cestovné	186 716,00	114 217,00	72 499,00
- stipendia, odměny předsedům maturitních komisí	29 050,00	29 050,00	0,00
- ostatní služby-ubytování, doprava pedagog. dozoru LVZ	31 013,00	31 013,00	0,00
- pracovní oděvy, opotřebení výstroje na LVZ	7 083,00	7 083,00	0,00

**Náklady z hlavní činnosti v roce 2014
(údaje v Kč)**

Název	Hlavní činnost 2014
Spotřeba materiálu	247 148,99
Spotřeba energie	1 502 708,00
Opravy a udržování	494 536,20
Cestovné	100 339,00
Ostatní služby	1 747 193,17
Mzdové náklady	17 590 580,00
Zákonné sociální pojištění	5 858 084,00
Jiné sociální pojištění	72 362,00
Zákonné sociální náklady	286 805,00
Jiné sociální náklady	11 634,00
Jiné daně a poplatky	76 155,00
Odpisy dlouhodobého majetku	557 475,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	27 817,00
Ostatní náklady z činnosti	78 048,00
Ostatní finanční náklady	283,00
Náklady celkem	28 651 168,36

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

A Grantový program „Zdravé město

– Prevence kriminality a drogové problematiky“

Grantový program „Zdravé město - Prevence kriminality a drogové problematiky“ byl vytvořen s cílem podpořit naplňování Koncepce prevence kriminality a drogové problematiky na období 2012 – 2016, Akčních plánů prevence kriminality a drogové problematiky 2013 - 2014 a Městského programu prevence kriminality a drogové problematiky na rok 2014. Komise PK a DP využívá metodiky Odboru prevence kriminality MV ČR a doporučení Rady vlády pro organizaci a koordinaci protidrogové problematiky. Grantový program „Zdravé město - prevence kriminality a drogové problematiky“ je systémem finanční podpory partnerským organizacím, institucím i aktivním občanům, kteří chtějí přispět projekty zaměřenými na oblast primární, sekundární a terciální prevence.

Gymnázium Třebíč realizovalo 2 projekty:

1 Dobře začít

Projekt obsahoval následující aktivity:

I. Seznamovací seminář pro tři třídy 1. ročníku čtyřle tého a jednu třídu osmiletého oboru studia.

II. Preventivní programy „Pohodová třída“

Další součástí adaptačního procesu byl i blok aktivit Klubu Zámek, který se pod názvem „*Pohodová třída*“ zaměřil na problémy související s komunikací v novém prostředí - mezi sebou navzájem, v rodině i s učiteli. Lektoři zároveň provedli sociometrická měření v každé z tříd.

Program byl určen pro každou ze čtyř tříd prvního ročníku gymnázia (1. A, 1. B, 1. C, 1. G), skládal se ze tří na sebe navazujících bloků.

III. Interaktivní semináře

V rámci výuky OV, ZSV a Bi vystoupili ve třídách starší studenti s interaktivními semináři k jednotlivým tématům z oblasti prevence rizikového chování.

Ke spolupráci byly přizvány organizace, které se dané problematice odborně věnují (školní poradenské pracoviště, PPP Třebíč, Klub ZÁMEK, PMS Třebíč, MP Třebíč).

2 Neznalost neomlouvá

Hlavními aktivitami projektu byly preventivní seminář, určené studentům a třídním kolektivům osmiletého i čtyřletého gymnázia i pedagogům. Cílem seminářů bylo prohlubování základních znalostí v oblasti prevence rizikového chování a orientace v nových právních normách.

Zaměřili jsme se především na informovanost a prevenci projevů rizikového chování jako jsou záškoláctví, konzumace omamných látek včetně alkoholu, šikana, kyberšikana, poruchy příjmu potravy a potlačení či zmírnění jejich dopadů. Ke spolupráci byly přizvány organizace, které se dané problematice odborně věnují (PPP Třebíč, Klub ZÁMEK, PMS Třebíč, MP Třebíč, PČR,...).

B Fond Česko-německé budoucnosti

Společný projekt s Fürstenberger Realschule z Frankfurtu nad Mohanem

Během projektu proběhla 2 společná týdenní setkání studentů (25 studentů z každé školy) v obou partnerských městech. Společným tématem setkání byla problematika drogové závislosti mladých lidí.

Aktivity projektu:

I. Anonymní dotazníková akce týkající se zkušeností s alkoholem, cigaretami, marihuanou a dalšími návykovými látkami mezi studenty obou škol. Dotazník vytvořily obě skupiny společně.

II. Prezentace se zástupcem Policie ČR o legislativě, prevenci a problematice užívání drog v našem regionu.

III. Interaktivní preventivní program pro žáky připravený Klubem Zámek – centrem prevence. Během výměnného pobytu předváděli žáci i krátké divadelní scénky s tematikou drogové prevence.

IV. Vyhodnocování dotazníků.

V. Interaktivní preventivní program ve Frankfurtu.

Tento náš projekt byl hned poté ze zhruba 150 návrhů **vyhodnocen** Česko-německým fondem budoucnosti jako **projekt měsíce října**.



Naši studenti při společném projektu na Fürstenberger Realschule ve Frankfurtu nad Mohanem

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Gymnázium Třebíč neposkytuje žádné služby dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. Předložené a školou realizované projekty

Ve školním roce 2014 / 2015 skončily dva projekty OP VK.

Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0003

Příjemce: Kraj Vysočina

Partner: Gymnázium Třebíč

Doba realizace: 01. 09. 2013 – 31. 08. 2015

Celková výše finanční podpory: 7 408 424,40 Kč

I. Popis projektu

Cílem projektu byla modernizace a zvýšení kvality v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků v počátečním vzdělávání v Kraji Vysočina. Projektové aktivity byly koncipovány tak, aby absolventi lépe uspěli na trhu práce a vyhověli požadavkům firem.

II. Klíčové aktivity projektu a jejich evaluace

A Vybavení laboratoře biologie odborné učebny fyziky

V rámci této aktivity byly pořízeny nové laboratorní stoly do laboratoře biologie a připojeny k médiím (elektrina, voda, slaboproud), zakoupen pracovní stůl a zabudováno zatemnění pro učebnu fyziky. Zařízení je používáno nepřetržitě žáky i vyučujícími. Nové zatemnění umožňuje provádět pokusy z optiky a využívat dataprojektor s další technikou, což bylo při jihovýchodní orientaci oken učebny problematické. Zapojení datových zásuvek umožňuje práci s nejmodernějšími pomůckami připojenými na počítače a sdílení měřených dat.

Celkové náklady 540 000,- Kč

B Nákup vybavení a nákup drobného hmotného neinvestičního majetku a spotřebního materiálu pro laboratoř chemie, fyziky a biologie

Vybavení pomůckami pro přírodovědné předměty bylo ve škole zastaralé, počty zařízení a souprav nedostačovaly pro všechny pracovní skupiny. Novými soupravami jsme prakticky pokryli požadavky ŠVP po čtyřleté i osmileté gymnázium, měřící systém Neulog umožní výsledky měření zpracovávat na PC a výsledky sdílet s celou skupinou.

Celkové náklady 2 783 000,- Kč

C Vzdělávání pedagogických pracovníků v metodách a formách práce směřujících k podpoře přírodovědného vzdělávání

Celkem 18 učitelů absolvovalo podle svých aprobací celkem 3 třídní stáže na partnerských vysokých školách. Učitelé biologie na pedagogické fakultě JČU, učitelé chemie na FCH VUT Brno a učitelé fyziky na PŘF UP Olomouc. S těmito školami byla navázána vzájemná spolupráce.

Celkem podpořeno 18 učitelů

D Celoroční, pravidelně se opakující volnočasové aktivity, zaměřené na přírodovědné vzdělávání žáků SŠ.

Pro žáky se zájmem o přírodovědné předměty byl zřízen Badatelský kroužek, ve kterém se studenti nejdříve seznámili s novými pomůckami a měřícím systémem. Poté dostali prostor i prostředky pro vlastní činnost. Studenti si mohli vyzkoušet nové metody práce a posílit svůj vztah k přírodovědným oborům.

E Dlouhodobá spolupráce SŠ a VŠ vedoucí ke zvýšení zájmu o studium technických a přírodovědných oborů

10 studentů absolvovalo týdenní stáž na chemické fakultě VUT Brno, 10 studentů stáž z biologie na JČU Č. Budějovice a 10 studentů stáž na přírodovědecké fakultě UP Olomouc.

O stáži byl mezi studenty velký zájem a jsou hodnoceny oběma stranami velmi pozitivně. Akce se účastnili opravdoví zájemci o obor a to se projeví i v jejich práci na fakultách.

F Zapojení odborníků z praxe do výuky technických a přírodovědných předmětů

Tuto formu aktivit jsme realizovali přednáškami lektorů z vysokých škol. Témata odpovídala ŠVP vyšších ročníků. Přednáška byla vždy určena pro určitou třídu vybraného ročníku, abychom mohli působit na co největší počet žáků. Kapacita místnosti pak byla doplněna zájemci o danou tematiku. Způsobem obsazování přednášek je možno vysvětlit některé negativní ohlasy, obvykle se studenti dožadují naprosté dobrovolnosti své účasti. Problémem je vytíženost lektorů z VŠ, přednášky se kumulují vždy do počátku zkouškových období.

G Využívání technických památek a interaktivních expozic technického a přírodovědného charakteru

Tuto položku jsme realizovali formou odborných exkurzí do provozů, expozic, vědeckých ústavů a vysokých škol. Aktivita byla přijímána velice příznivě, většina exkurzí byla dvoudenních a byla směřována do lokalit, kam se obvykle žáci nedostanou. Výstupem vždy bylo dotazníkové šetření, článek pro školní web, pro výuku jsou využitelné pořízené fotografie nebo prezentace.

H Celoroční, pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání pro žáky ZŠ s využitím moderních laboratoří SŠ

Kroužky pro žáky ZŠ považujeme za jednu z nejdůležitějších složek projektu. Původně jsme předpokládali, že budeme pracovat soustavně s určitou skupinou žáků. Složení se však výrazně měnilo, a proto se kroužky zaměřily na atraktivní ukázky, které měly zaujmout žáky a přivést je nejen ke studiu přírodních věd, ale i ke studiu na naší škole.



Exkurze FEKT VUT Brno



Hvězdárna a planetárium Brno

Zkvalitnění výuky přírodovědného vzdělávání

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.36/02.0020

Příjemce: Gymnázium Třebíč

Doba realizace: 1. 4. 2013 – 31. 1. 2015

Rozpočet projektu: 2 979 480,02 Kč

Obsahová náplň projektu, pořizované vybavení:

A Příprava a tvorba metodických materiálů pro výuku přírodovědných předmětů

- Každý ze 16 pedagogů přírodovědných předmětů se zúčastnil 3 vybraných odborných akreditovaných kurzů
- Pedagogové s aprobací biologie a fyziky připravili 14 metodických materiálů pro úplnou realizaci exkurzí a jejich koncepční začlenění do výuky daného předmětu (sady byly připravené pro 4 ročníky nižšího gymnázia a 3 ročníky vyššího gymnázia).
- Pedagogové s aprobací chemie připravili celkem 5 metodických materiálů pro úplnou realizaci exkurzí a jejich koncepční začlenění do výuky (sady byly připravené pro 2 ročníky nižšího gymnázia a 3 ročníky vyššího gymnázia).
- Pedagogové s aprobací chemie vypracovali sady 12 pracovních listů pro 1. a 2. ročník vyššího gymnázia. Náplň pracovních listů vychází ze znalostí z teoretických hodin, které byly v laboratoři prakticky ověřované.
- Bylo zakoupeno vybavení do chemické laboratoře (přesné váhy, sušárna, pH-metry, spektrofotometr, digestoř), nové laboratorní stoly a doplněny zásoby spotřebního materiálu (chemické sklo, chemikálie). Dále byly zakoupeny odborné publikace pro vyučující daných předmětů.
- Byly zakoupeny 3 fotoaparáty, multifunkční zařízení, kroužkový vazač a spotřební kancelářský materiál

B Pilotní ověření výstupů

- Realizace následujícího počtu exkurzí: 2 exkurze (fyzika, biologie) pro primu a sekundu, 3 exkurze (fyzika, chemie, biologie) pro tercii, kvartu, první, druhý a třetí ročník vyššího gymnázia. Celkem se uskutečnilo 10 exkurzí pro nižší gymnázium a 36 exkurzí pro vyšší gymnázium (všechny paralelní třídy v ročníku 1. až 3.).
- 12 odborných přednášek (oblast fyziky, chemie a biologie), každé přednášky se povinně zúčastnila vybraná třída školy (tj. 30 žáků).
- V roce 2014 proběhly celkem 3 cykly prezentačních pokusů z chemie realizované CHF VUT Brno, určené pro kvartu a vyšší gymnázium (1. a 2. ročník), celkem proběhlo 9 prezentací po žáky gymnázia.
- Veškeré koncepční změny výuky budou v průběhu roku začleněny do ŠVP.

XIV. Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání

Spolupráce s vysokými školami

Byla navázána spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc (jsme zároveň její fakultní školou), Chemickou fakultou VUT Brno a Pedagogickou fakultou JČU České Budějovice. Pravidelně organizujeme přednášky vedené pedagogy těchto fakult, na kterých jsou žáci naší školy seznamováni s novinkami ve výzkumu. Žáci a pedagogové Gymnázia Třebíč se účastní různých aktivit pořádaných fakultami.

Spolupráce se skupinou ČEZ

Gymnázium Třebíč je partnerskou školou skupiny ČEZ. Na základě smlouvy o vzájemné spolupráci se žáci naší školy pravidelně účastní soutěže „Jaderná maturita“, přednášek a exkurzí organizovaných skupinou ČEZ.

Rotary Club Třebíč

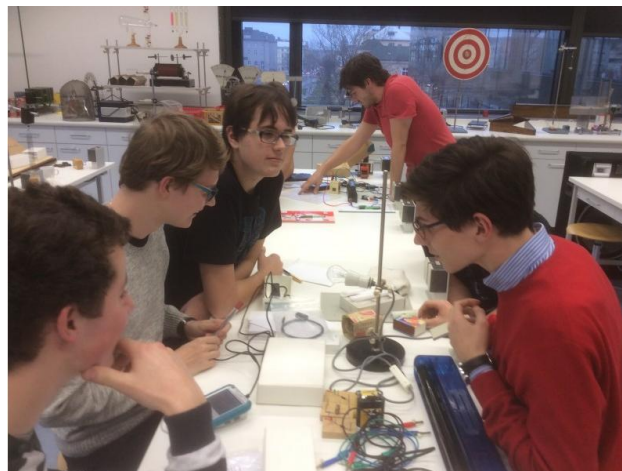
Na základě mnohaleté spolupráce s Rotary klubem Třebíč každoročně umožňuje naše škola studium zahraničním studentům z celého světa. Roční pobyt těchto studentů na naší škole usnadňuje našim žákům poznání různých kulturních zvyklostí a pomáhá naplňovat cíle multikulturní výchovy.

Spolupráce s firmami okresu Třebíč

Gymnázium Třebíč navázalo spolupráci se dvěma firmami - MANN+HUMMEL Service s.r.o. a Envinet – Nuvia Group. Pravidelně organizujeme exkurze pro žáky školy do těchto firem, aby se seznámili s jejich provozem a pracovními možnostmi, které tyto firmy nabízejí.



Exkurze FJFI ČVUT Praha



Studentská stáž na Univerzitě Palackého v Olomouci

XV. Přílohy

Příloha č. 1

Aktivity školy ve školním roce 2014 / 2015		
2.- 4. 9.	4. C	literární exkurze Praha
5. - 14. 9.	3. ročník	STK Itálie
9. 9.	2. G	exkurze do Modré u Velehradu
10. 9.		burza učebnic
22.-26. 9.	výběr studentů	Bi stáž České Budějovice
23.-25. 9.	4. B	literární exkurze Praha
26. 9.	2. G, 3. G, 4. G, 5. G, 6. G, 2. A, 2. B	Evropský den jazyků
29. 9.	celá škola	sběr papíru
29. 9.	7. G	Bi exkurze Brno
30. 9.-2. 10.	8. G	literární exkurze Praha
3. 10.	NG + 1. ročníky	sportovní den školy
3. 10.	3. C	Bi exkurze Brno
6. 10.	2. C, 6. G	Astrofyzika – přednáška
6. - 10. 10.	výběr studentů	návštěva partnerské školy z Frankfurtu
9. 10.	výběr studentů	Rostlinné hormony – přednáška
9. 10.		přednáška Rotary
10. 10.	3. B	Bi exkurze Brno
15. 10.	3. A	Bi exkurze Brno
15. 10.	2. ročníky	audiovizuální pásmo – Indonésie
15. 10.	NG, 1. ročník	Přírodovědný klokan - soutěž
16. 10.		Didacta
17. - 20. 10.	výběr studentů	poznávací zájezd do Říma
21. 10.	výběr studentů	přebor školy v šachu
21. 10.		setkání koordinátorů CTY online
23.- 24. 10.	2. C	Šumavský národní park – exkurze
23. 10.	výběr studentů	OK ve stolním tenise

30. 10.	4. G	Moravský kras – exkurze
30. 10.	2. ročník	Analytická chemie v archeologii – přednáška
30. 10.	3. ročník	Oko a jeho optická soustava – přednáška
30. 10.	4. ročník	Model interakcí v mikrosvětě – přednáška
30. 10.		Údif: Úžasné divadlo fyziky
3.-7. 11.	výběr studentů	výměnný pobyt Frankfurt
4. 11.	seminář z Bi 3. roč.	Výzkumný ústav Studenec DOD
6. - 7. 11.	3. A, 6. G	Ch exkurze – Příbram, Kutná Hora
10. 11.	1. A, sz1, sz2	Horácké trojříčí – exkurze
11. 11.	výběr studentek	Volejbalový turnaj „O košík plný...“
13. 11.	výběr studentů	Lékaři (nejen) mrtvých – přednáška
13. 11.	5. G	Ch exkurze
19. 11.	výběr studentů	celostátní D soutěž
24. 11.	1. A, 1. B	Paleopatologie – přednáška
24. 11.	1. B, 1. C	Základní principy výběru partnera z hlediska evoluční psychologie – přednáška
24. 11.	2. C, 6. G	Pohlavní výběr z hlediska evoluční biologie – přednáška
25. 11.	výběr studentů	internetová M olympiáda
26. 11.	3. B, 3. C	F exkurze Praha
26. 11.	2. A, 2. B, 2. C, 6. G	Jak udělat z tepla práci? F – přednáška
26. 11.	4. B, 4. C, 7. G, 8.G	Kvantová fyzika a náš svět – přednáška
26. 11.	výběr studentů	astronomická olympiáda
26. 11.	výběr studentů	OK v basketbalu
26. 11.	výběr studentů	Měsíc filmu na školách – projekce a beseda s Martinem Mejstříkem a Vojtěchem Pacnerem
27. - 28. 11.	2. C	Ch exkurze
27. 11.	výběr studentů	olympiáda z ČJ
28. 11.	výběr studentů	M soutěž Náboj – KG Třebíč
28. 11.	výběr studentů	Česká lingvistická olympiáda
28. 11.	výběr studentů	OK v basketbalu
28. 11.	výběr studentů	celostátní soutěž v piškvorkách
28. 11.	výběr studentů	Robosoutěž VUT Praha
1. 12.	14 tříd	anglické divadlo

1.-4. 12.	4. A	literární exkurze Praha
1. 12.	1. G	hvězdárna a planetárium – exkurze
8. 12.	výběr studentů	FJFI ČVUT Praha
10. 12.	výběr studentů	přebor v šachu
15. 12.	5. G	exkurze JeDu
15. a 17. 12.	1. a 2. roč.	pokusy FCH VUT Brno
18. 12.	výběr studentů	Člověk jako zoologická zahrada – přednáška
18. 12.	výběr studentů	FJFI ČVUT Praha
19. 12.	celá škola	vánoční akademie v tělocvičně
5.-10. 1.	1. B, 1. C	LVK Krkonoše
9. 1.	výběr studentů	olympiáda v RJ - ŠK
11.-17.1.	2. G	LVK Krkonoše
14. 1.	výběr studentů	olympiáda v NJ – ŠK
19.- 23. 1.	výběr studentů	stáž učitelů F a studentů – UP Olomouc
20. 1.	výběr studentů	OK Dějepisné olympiády
21. 1.	výběr studentů	vernisáž výstavy studentských fotografií studentů GTR – Předzámčí Třebíč
21. 1.	výběr studentů	OK MO DDM Třebíč
23. 1.	výběr studentů	beseda s Bohumilem Vostalem
27.-29. 1.	výběr studentů	olympiáda AJ – školní kola
27. 1.	4. G	chemická olympiáda – ŠK
28. 1.	výběr studentů	olympiáda Fj – školní kolo
28. 1.	výběr studentů	KK ve florbalu dívek
10. 2.	výběr studentů	zeměpisná olympiáda – ŠK kat. D (1.-4. roč.)
10. 2.	1.-2. roč., 3. a 4. G	hudební vystoupení – saxofonové kvarteto
11. 2.	výběr studentů	přednáška s Ing. Danou Drábovou – SPŠT
12. 2.	výběr studentů	OK konverzační soutěže v AJ a NJ, OČJ
12. 2.		Den otevřených dveří
15.-21. 2.	5. G	lyžařský výcvikový kurz 5.G
16.2.	3. B, 3. C	Ch exkurze do pivovaru
16.2.	výběr studentů	Envinet Třebíč – exkurze
16.-21. 2.	1. A	lyžařský výcvikový kurz 1.A

18.-20. 2.		stáž vyučujících chemie na FCH VUT
19. 2.	výběr studentů	krajský přebor v šachu
20. 2.	výběr studentů	Prezentace ČEZ + pozvánka na jadernou maturitu
23. 2.	1. G, 2. G	O tobě s tebou – přednáška
25. 2.	výběr studentů	recitační soutěž
26. 2.	2. G	exkurze – Národní technické muzeum Praha
27. 2.	výběr studentů	biologická olympiáda – ŠK
27. 2.	výběr studentů	Česká lingvistická olympiáda – Praha
27. 2.		ples Gymnazijní matice
1.-3. 3.	výběr studentů	sportovní pobyt na běžkách
3. 3.	nižší gymnázium	beseda o Zikmundovi a Hanzelkovi
1. a 6. 3.	3. ročník	soudní lékařství – Bi exkurze
4. a 5. 3.	nižší gymnázium	konzultační den
6. 3.	výběr studentů	Halové ME v atletice
10. 3.	výběr studentů	KK v ruském jazyce
11. 3.		přípravný kurz pro 4leté i 8leté studium
13. 3.	výběr studentů	Náboj pro SŠ – týmová soutěž
17. a 18. 3.	1. ročník	exkurze do planetária
18. 3.		přípravný kurz pro 4leté i 8leté studium
18. 3.	výběr studentů	S Vysočinou do Evropy – finále soutěže
18.-19. 3.	výběr studentů	Bi exkurze Praha
20. 3.	1.-5. G	Matematický klokan
20. 3.	výběr studentů	soutěž „Poznej Vysočinu“
23. a 24. 3.	1. a 2. ročník	Jeden svět – filmová projekce
25. 3.	2. A, výběr studentů	Nezvalova Třebíč – akce před školou
25. 3.	1.- 3. G	Pythagoriáda
27. 3.	1. a 3. G	Opráski s česki historje – beseda v knihovně
27. 3.	4. G	exkurze FEKT Brno
31. 3.-1. 4.	1. B	exkurze Barum
7. a 8. 4.	2. B, 6. G	Ch exkurze Přerov, Břeclav
7. 4.	1. A, 1. C, 5. G, 3. G	Techmání Plzeň

8. 4.	výběr studentů	OK SOČ
8. 4.	výběr studentů	dějepisná soutěž gymnázií
8. 4.	výběr studentů	OK Matematické olympiády 1.-3.G
8.-9. 4.		celostátní kolo olympiády RJ
9. 4.	výběr studentů	přehlídka přírodovědných prací
9. 4.	výběr studentů	volejbalový turnaj – dívky
13.-14.4.	7. G, 3. A	Ch exkurze Vizovice
13. 4.	1. a 2. ročník	Bi a Ch přednášky
14. 4.	výběr studentů	OK v kopané
15.-16. 4.	1. C, 6. G	Ch exkurze
20. 4.	výběr studentů	studentský maraton
24. 4.	výběr studentů	Krajské kolo FO – kat. B, C, D
27.-28.4.	1. B	Bi exkurze Krkonoše
27. 4.	NG	biologická olympiáda
28. 4.	NG	Parlamentní hry
29. 4.	4. G	exkurze do Terezína
29. 4.	3. ročník	Krajské kolo SOČ
30. 4.	4. ročník	Poslední zvonění
30. 4.		KK Ch olympiády
5. 5.	3. B, 3. C	literární exkurze Třebíčsko
5.-7. 5.	2. C	východní Čechy – exkurze
6.-7. 5.	2. A	Exkurze Velké Losiny
11.-22. 5.	1. ročník	Výchovně vzdělávací pobyt Krásensko – třídní exkurze
13. 5.	NG	OK Pythagoriády
13.-15. 5.	výběr studentů	Jaderná maturita
12.-14. 5.	1. B, 6. G	východní Čechy – exkurze
13. 5.	Školní parlament	Český den proti rakovině
15. 5.	2. A, 6. G, 3. B, 7. G	Majáles
22. 5.		celostátní kolo Astronomické olympiády
25. 5.	3. G	Škoda Mladá Boleslav – exkurze
25.-26. 5.	2. B, 2. C, 6. G	Dlouhé Stráně – exkurze

26.-28. 5.	2. A	východní Čechy – exkurze
27.-28. 5.	1. A	Bi exkurze Šumava
27. 5.	3. B, 3. C	F exkurze UP Olomouc
1. 6.	1. a 2. ročník	odborné přednášky Bi a Ch
4. 6.	3. G	Znojemsko – dějepisná exkurze
8. 6.	výběr studentů	Dějepravné soutěžení
8. 6.	výběr studentů	OVOV
22. 6.	všechny třídy	projektový den
23. 6.	všechny třídy	netradiční sportovní den
24.-25. 6.	všechny třídy	stěhování školy, třídní akce
26. 6.	všechny třídy	předávání vysvědčení

Seznam studentů ve školním roce 2014 / 2015

1. A, PaedDr. Dana Součková

1 Adéla Bulantová
2 Denis Eis
3 Sheila Freyová
4 Tereza Halásková
5 Patricie Holčáková
6 Michael Jakůbek
7 Lucie Králová
8 Kateřina Krutišová
9 Blanka Mejzlíková
10 Gabriela Mertlová

11 Martin Minář
12 Nico Moro
13 Iveta Mrňová
14 Jana Navrkalová
15 Kateřina Němečková
16 Tereza Neumanová
17 Vendula Nováčková
18 Šimon Polínek
19 Renata Procházková
20 Pavla Přinosilová

21 Eva Rošková
22 Adam Roth
23 Adam Sukaný
24 Thi Que Anh Tranová
25 Kateřina Velcová
26 Vendula Vetchá
27 Lucie Vítová
28 Petr Wehrenberg
29 Anna Marie Zahradková

1. B, RNDr. Jitka Klusáčková

1 Adéla Adamová
2 Kryštof Červenka
3 Barbora Doležalová
4 Soňa Doležalová
5 Anna Dvořáková
6 Anna Grochovcová
7 Tereza Hlaváčová
8 Kateřina Ježková
9 Petra Jordánová
10 Marek Karas

11 Lucie Konečná
12 Doubravka Lohniská
13 Kristina Malíková
14 Dagmar Mejzlíková
15 Karolína Mejzlíková
16 Hana Nedvědická
17 Hana Patočková
18 Pavel Pokorný
19 Tomáš Pokorný
20 Michaela Poskočilová

21 Gabriela Rotterová
22 Edita Sedláčková
23 Karel Svoboda
24 Kristýna Svobodová
25 Silvie Svobodová
26 Jakub Šindelář
27 Pavlína Šťastná
28 Lucie Zvěřinová

1. C, PaedDr. Marie Javorková

1 Kryštof Blažek
2 Leona Brabcová
3 Nikola Cahová
4 Eva Čapliarová
5 Lenka Dočekalová
6 Nikola Gothardová
7 Jana Hortová
8 Lucie Jahodová
9 Kateřina Janíková

10 Kristýna Klepáčková
11 Veronika Lněničková
12 David Mašeja
13 Libor Matějek
14 Jan Menšík
15 Anhelina Midyanka
16 Lucie Němcová
17 Lenka Nerádová
18 Ludmila Pavlíčková

19 Matěj Pěnčík
20 Minh Duc Phan Vu
21 Sabina Procházková
22 Tereza Rabušicová
23 Marek Šilhavý
24 Eliška Škorpíková
25 Kateřina Věžníková
26 Ondřej Vícena
27 Michaela Zedníčková

2. A, Mgr. Kamila Vlasáková

1 Jakub Boudný
2 Pavel Brejcha
3 Tereza Březnová
4 Kristina Divišová
5 Ondřej Dufek
6 Michaela Fialová
7 Kamila Hanáková
8 Filip Horký
9 Dominika Chládková
10 Jiří Choutka

11 Kateřina Chytková
12 Tomáš Ježek
13 Petr Klimeš
14 Lucie Kosielská
15 Veronika Mácová
16 Lenka Manová
17 Michaela Matoušková
18 Pavla Mičková
19 Petr Molák
20 Renata Němcová

21 Hana Neumanová
22 Petr Pospíšil
23 Petr Přinosil
24 Eva Štrausová
25 Zuzana Trojanová
26 Barbora Vašků
27 Michael Zlatuška
28 Aneta Zlatušková

2. B, RNDr. Šárka Pelikánová

1 Lukáš Abrahám
2 Tereza Cahová
3 Nikolas Denner
4 Jakub Dlouhý
5 Michaela Doležalová
6 Petra Chalupová
7 Karolína Chmelíčková
8 Nikola Kotrbová
9 Jaroslav Kučera
10 Kateřina Lišková

11 Valentýna Mejzlíková
12 Dominika Mrhová
13 Terezie Mutlová
14 Kateřina Nosková
15 Radek Pečta
16 Ilona Sasková
17 Zuzana Smilková
18 Zuzana Smolková
19 Michal Svoboda
20 Dominik Špaček

21 Václav Štaffa
22 Jan Štandera
23 Jan Štelcl
24 Jakub Štěrbá
25 Aneta Štraitová
26 Jan Uličný
27 Ondřej Uličný
28 Pavel Vecheta
29 Štěpán Žalud

2. C, Mgr. Jiří Března

1 Eliška Bazalová
2 Lucie Burianová
3 Aneta Cahová
4 Karolína Čermáková
5 Denisa Dobrovolná
6 Dominika Dobrovolná
7 Anna Doležalová
8 Vojtěch Dufek
9 Karolína Dvořáková
10 Hana Fialová

11 Lukáš Holý
12 Petr Hovorka
13 Daniela Hrbáčková
14 Lenka Hutařová
15 Veronika Janíčková
16 Kateřina Kratochvílová
17 Renata Kružíková
18 Jakub Mikoláš
19 Aneta Nejedlá
20 Michaela Odehnalová

21 Michal Odstrčil
22 Jan Pecka
23 Zuzana Prausová
24 Daniel Procházka
25 Nikol Roupčová
26 Petr Řezáč
27 Michal Šmíd
28 Ondřej Trojan

3. A, Mgr. Dagmar Honsová

1 Anežka Auerová
2 Nikola Buďová
3 Lenka Daňková
4 Aleš Dočekal
5 Kateřina Fabíková
6 Kateřina Hekrllová
7 Romana Hlavizňová
8 Klára Chroustová
9 Jan Jelínek
10 Natálie Jurdová

11 Petr Kachyňa
12 Radek Kajnar
13 Jiří Klimeš
14 David Kovář
15 Monika Ladičková
16 Štěpán Mareček
17 Jolana Mašterová
18 Sabina Nevoralová
19 Pavla Obůrková
20 Kristýna Ondráčková

21 Kristýna Pelánová
22 Aneta Ryglová
23 Nikola Sobotková
24 Jan Svěrák
25 Petra Svobodová
26 Vendula Šmejkalová
27 Šárka Švihálková
28 Lucie Tůmová

3. B, Mgr. Petr Benda

1 Michal Bednář
2 Jan Benda
3 Michal Busta
4 Barbora Hnízdilová
5 Viktor Hons
6 Andrea Jonáková
7 Kateřina Jurová
8 Kristýna Koutná
9 Nikola Křivánková

10 Štěpán Kvapil
11 Jakub Malý
12 Radek Mejzlík
13 Pavel Nováček
14 Pavel Novák
15 Ludmila Novotná
16 Markéta Novotná
17 Richard Novotný
18 Monika Obršlíková

19 Alex Paroulek
20 Jana Peňáková
21 Jana Říhová
22 Albert Sukaný
23 David Šmarda
24 Jakub Šturala
25 Miroslav Švéda
26 Monika Vyskočilová

3. C, Mgr. Karel Janík

1 Veronika Bartíková
2 Roman Bence
3 Ondřej Cvrček
4 Daniela Černá
5 Lucie Hamžová
6 Josef Javůrek
7 Pavel Jelínek
8 David Kohout
9 Tomáš Kotrba

10 Petr Kratochvíl
11 Barbora Krčová
12 Vítězslav Krejčí
13 Anežka Novotná
14 Ludmila Plíšková
15 Patrik Říha
16 Martin Stonáček
17 Jana Svobodová
18 Tereza Svobodová

19 Martina Šloufová
20 Johana Šmýdová
21 Vojtěch Tomáš
22 Michal Tretera
23 Roman Václav
24 Roman Valíček
25 Vojtěch Vávra
26 Adéla Vermoušková
27 Eliška Vodová

4. A, Mgr. Lenka Mahelová

1 Jana Attasková
2 Veronika Baštová
3 Libor Bláha
4 Tomáš Burián
5 Martin Čurda
6 Jiří Dobeš
7 Jana Dvořáková
8 Kamila Dvořáková

9 Kamila Hejsková
10 Lenka Chlpíková
11 Gabriela Komínková
12 Kateřina Kostková
13 Aneta Koudelová
14 Veronika Křoustková
15 Tereza Kutinová
16 Patrik Matula

17 Lukáš Michal
18 Šárka Milotová
19 Ondřej Pěničák
20 Roman Potěšil
21 Monika Sedláčková
22 Michaela Sýkorová
23 Kateřina Sylvestrová
24 Renata Škrdllová

4. B, PaedDr. Petr Fiala

1 Petra Botošová
2 Kristýna Burianová
3 Bára Doležalová
4 Eliška Fialová
5 Eva Gothardová
6 Sandra Hašková
7 Patricie Jančoková
8 Dominik Jašek
9 Silvie Ježková
10 Adéla Kašparovská

11 Hana Kolaříková
12 Petr Kopáček
13 Matěj Košíň
14 Kateřina Kršková
15 Eva Lapešová
16 Kateřina Lorencová
17 David Matoušek
18 Radka Matyášová
19 Jurij Patiy
20 Lenka Pelánová

21 Jan Pokorný
22 Magdalena Pospíchalová
23 Markéta Prokopová
24 Zuzana Puščíková
25 Gabriela Renátová
26 David Šebeček
27 Petr Vafek
28 Matěj Vrtal
29 Petra Vrtalová

4. C, Mgr. Radka Vejmělková

1 Michaela Avkovská
2 Markéta Babuňková
3 Tomáš Bartejs
4 Petra Bartejsová
5 Tereza Bartlová
6 Michaela Cahová
7 Eliška Dostálová
8 Tomáš Chalupa
9 Štěpán Janíček
10 Jan Janík
11 Alexandra Kubíčková

12 David Lorenc
13 Věra Matoušková
14 Michal Matyáš
15 Petra Mezlíková
16 Žaneta Muchová
17 Eliška Neumannová
18 Andrea Pavlíková
19 Anna-Marie
Rambousková
20 Michaela Slámová
21 David Strnad

22 Jana Špačková
23 Aneta Trhanová
24 Karolína Vávrová
25 Kateřina Veselá
26 Petra Veselá
27 Zuzana Vítová
28 Nikola Vlachová
29 Markéta Vlčková
30 Markéta Vostalová

1. G, PaedDr. Jitka Svobodová

1 Jan Bryja
2 Šimon Bryja
3 Filip Dvořák
4 Tomáš Gothard
5 Michaela Hofírková
6 Veronika Ema Houzarová
7 Gabriela Chňoupková
8 Filip Kaiser
9 Hana Karasová
10 Lucie Klímová

11 Matěj Macek
12 Šimon Malík
13 Eliška Mastná
14 Monika Mendlíková
15 Veronika Musilová
16 Martin Nováček
17 Michal Nováček
18 Kateřina Nováčková
19 Tomáš Novotný
20 Veronika Peřínková

21 Dominik Poskočil
22 Lucie Povalačová
23 Kryštof Průša
24 Erika Slámová
25 Pavlína Smilková
26 Tomáš Staněk
27 Jan Špaček
28 Martin Špaček
29 Ondřej Veselý
30 Jakub Zoubek

2. G, Mgr. Ludmila Prokešová

1 Martin Balabán
2 Tomáš Brada
3 Matěj Cícha
4 Adéla Částková
5 Filip Dvořák
6 Marcela Dvořáková
7 Veronika Dvořáková
8 Lukáš Hanzal
9 Filip Holoubek
10 Miloš Hrůza
11 Daniel Kneslík

12 Miroslav Křivánek
13 Eliška Machátová
14 Petra Machátová
15 Matyáš Michálek
16 Richard Mittner
17 Vojtěch Novotný
18 Anna Kateřina
Ondráčková
19 Pavlína Palánová
20 Anita Pecková
21 Michaela Seiferová

22 Martin Slouka
23 David Šindelář
24 Marika Špačková
25 Kateřina Šturalová
26 Hana Švecová
27 Filip Ulč
28 Teodor Urban
29 Pavla Vaníčková
30 Pavla Vávrová
31 Aneta Wehrenbergová

3. G, Mgr. Jana Kratochvílová

1 Simona Blažková
2 Matyáš Dobeš
3 Vojtěch Drábek
4 Ilona Dvořáková
5 Lucie Holpuchová
6 Jakub Hronza
7 Bartoloměj Indra
8 Richard Kvapil
9 Jakub Michal

10 Milena Moldovan
11 Natálie Navrátilová
12 Barbora Nejedlá
13 Jan Nešpor
14 Vendula Obořilová
15 Monika Pešková
16 Pavel Saitl
17 Tomáš Sláma
18 Nela Smejkalová

19 Jakub Svoboda
20 Viktor Svoboda
21 Kateřina Švaříčková
22 Adam Urban
23 Michaela Veselá
24 Adam Veselý
25 Zuzana Vítková
26 Gabriela Vlasáková
27 Anita Vrzáková

4. G, Mgr. Milan Šlosr

1 Tomáš Bártík
2 Adéla Bártová
3 Markéta Baštová
4 Marek Benáček
5 Radka Březnová
6 Sabina Cvrčková
7 Kateřina Drápelová
8 Gabriela Filipová
9 Petr Simeon Filippi
10 Jan Franěk
11 Pavel Hadraba

12 Marcel Hedbávný
13 Tereza Hofírková
14 Richard Horký
15 Šimon Horký
16 Kristýna Hrozníčková
17 Martin Chmelař
18 Václav Jelínek
19 Petr Jurda
20 Radka Kučerová
21 Libor Láník
22 Jakub Mahel

23 Tomáš Mikeš
24 Kristýna Mládková
25 Pavla Mrňová
26 Vít Musil
27 Nikola Neumannová
28 Khanh Nguyen Thi Kim
29 Petr Scheubrein
30 Leoš Vostal
31 Marek Zahrádka
32 Silvie Zemanová

5. G, Mgr. Zuzana Berounová

1 Jakub Balabán
2 František Dolíhal
3 Ivana Holpuchová
4 Jonáš Holub
5 Adriana Chňoupková
6 Adéla Jonášová
7 Ondřej Kaška
8 Michaela Kolářová
9 Tereza Konečná
10 Marek Kostka
11 Aneta Krčálová

12 Tereza Kubová
13 Adam Kucharský
14 Veronika Langová
15 Anna Machátová
16 Markéta Nekulová
17 Martin Pešl
18 Tomáš Plocek
19 Michaela Prvácová
20 John Richard Ritter
21 Martina Robotková
22 Patrik Rybníček

23 Michal Slouka
24 David Svoboda
25 Marie Tormová
26 Klára Tůmová
27 Michal Veleba
28 Marek Větrovský
29 Jana Vidláková
30 Václav Vognar
31 Tereza Zemánková

6. G, PhDr. Dana Murárová

1 Jan Hájek
2 Aneta Havlínová
3 Alžběta Horynová
4 Aneta Chytková
5 Jiří Jičínský
6 Petr Karásek
7 Andrea Kašková
8 Lenka Koňaříková

9 Natálie Krechlerová
10 Veronika Kršková
11 Monika Matoušková
12 Karolína Menoušková
13 Kristýna Michálková
14 Karolína Mládková
15 Michaela Nejedlá
16 Jana Padrnosová

17 Lucie Pokorná
18 Ludmila Spilková
19 Tereza Šanderová
20 Silvie Šmardová
21 David Štadání
22 Gabriela Volfová
23 Lenka Zimová

7. G, Mgr. Jan Drobílek

1 Aneta Cahová
2 Alena Dvořáková
3 Drahomír Havlíček
4 Šárka Chytrá
5 Anna Jonášová
6 Dominika Kadulová
7 Tereza Kašková
8 Alena Krechlerová

9 Marie Matějčíková
10 Patrik Matov
11 Michal Oberreiter
12 Valérie Palková
13 Miloslav Plot
14 Veronika Pokorná
15 Anna Poukarová
16 Monika Prvácová
17 Alena Scherrerová

18 Martin Scheubrein
19 Jana Skoumalová
20 Vojtěch Slouka
21 Klára Sobolíková
22 Kateřina Šourková
23 Jiří Štěpanovský
24 Štěpán Tretera
25 Petr Walek
26 Simona Zahradníčková

8. G, RNDr. Alena Drbohlavová

1 Ondřej Bačo
2 Filip Barák
3 Kamila Bendová
4 Martin Bouček
5 Michael Cabejšek
6 Petra Cahová
7 Filip Doležal
8 Marek Hedbávný
9 Tereza Kovácsová

10 Václav Kulovaný
11 Anna Levkova
12 Michal Mikulášek
13 Pavel Nedvědický
14 Ondřej Nováček
15 Aleš Novák
16 Markéta Peštálová
17 Věra Rymešová
18 Nikola Sedláková

19 Jana Sochnová
20 Tereza Střítecká
21 Veronika Sýkorová
22 Lucie Šinkovská
23 Jan Tomek
24 Thi Quynh Trang Tran
25 Alžběta Vítková
26 Ondřej Vlach
27 Michal Vošický

Přijetí studenti pro školní rok 2015 / 2016

do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium ve čtyřletém studijním cyklu

1. A, Mgr. Jitka Hospodková

1 Alžběta Adámková	11 Maryna Chichak	21 Rostislav Řepa
2 Maxim Beranovský	12 Jiří Kabát	22 Karel Říha
3 Tereza Bláhová	13 Karolína Kršková	23 Adéla Saturková
4 Josef Bryja	14 Nikola Matoušková	24 Simona Suchánková
5 Veronika Březovská	15 Saša Melicharová	25 Alžběta Štaffová
6 Kristýna Cahová	16 Anna Nestrojilová	26 Jiří Štefaňák
7 Tereza Čermáková	17 Barbora Nováčková	27 Nela Šulová
8 Michaela Dobešová	18 Aneta Pečtová	28 Renata Vodičková
9 Adéla Gottliebová	19 Terezie Pechová	29 Tomáš Všetečka
10 Petr Herbrych	20 Matěj Petráněk	30 Andrea Zlatušková

1. B, Mgr. Hana Laštůvková

1 Alena Bačová	11 Petr Chvátal	21 Lucie Padrnosová
2 Aleš Cigánek	12 Nela Jandová	22 Ondřej Paterna
3 Michal Dušek	13 Marta Karasová	23 Natálie Řezáčová
4 Lucie Dvořáčková	14 Pavla Komínková	24 Tomáš Svoboda
5 Kristýna Fialová	15 Matěj Kovács	25 Natálie Svobodová
6 Tereza Fialová	16 Filip Kruba	26 Vít Šesták
7 Kristýna Filipová	17 Martin Mikeš	27 Tereza Švehlová
8 Tereza Filipová	18 Denisa Navrkalová	28 Robin Vávra
9 Martina Hájková	19 Tereza Němcová	29 Zuzana Vostalová
10 Dominika Hortová	20 Šimon Ondráček	30 Karolína Zahrádková

1. C, Mgr. Eva Mrózková

1 Kateřina Baronová	11 Barbora Jonášová	21 Michaela Piálková
2 Radka Blažková	12 Štěpán Kasáček	22 Simona Pisková
3 Veronika Blechová	13 Jakub Kirchdorfer	23 Štěpán Rumišek
4 Adéla Divišová	14 Tereza Klímová	24 Lucie Rymešová
5 Barbora Dohnalová	15 Markéta Krejčová	25 Nela Smolová
6 Ondřej Fukas	16 Radim Nejedlý	26 Martina Stručovská
7 Tomáš Gross	17 Nikol Netíková	27 Lucie Šindelářová
8 Gloria Gupta	18 Michal Nováček	28 Jana Šoukalová
9 Jiří Hronovský	19 Jan Novotný	29 Petra Vrzalová
10 David Ježek	20 Veronika Pevná	30 Adriana Vybíralová

do 1. ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium v osmiletém studijním cyklu

1. G, Mgr. Josef Vomela

1 Nikolas Bobrovský	12 Václav Klement	23 Vojtěch Smola
2 Filip Brada	13 Šimon Kneslík	24 Eva Maria Spekhorstová
3 Štěpán Burian	14 Michaela Kostelníková	25 Karolína Střítecká
4 Kateřina Čejková	15 Jan Kožušník	26 Monika Tomková
5 Adam Dobrovolný	16 Eliška Krátká	27 Adam Trojan
6 Matěj Dvořák	17 Martina Křížová	28 Markéta Velková
7 Amálie Hanáčková	18 Lillian Vanessa Lišková	29 Martin Vlach
8 Ondřej Holčák	19 Jakub Mrákota	30 Patrik Vlasák
9 Adéla Chloupková	20 Denisa Němcová	31 Daniel Vlk
10 Vítězslav Javůrek	21 Svatoslav Outulný	
11 Anna Kafková	22 Kateřina Pelikanová	

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	4
II.	Přehled oborů vzdělávání	6
III.	Údaje o pracovnících školy	8
IV.	Údaje o přijímacím řízení	11
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
VI.	Prevence sociálně patologických jevů	17
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
VIII.	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	48
X.	Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za rok 2014	48
XI.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	51
XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	53
XIII.	Předložené a školou realizované projekty	53
XIV.	Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání	56
XV.	Přílohy	57

Školská rada Gymnázia Třebíč dne 13. 10. 2015 projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014 / 2015 předloženou ředitelkou školy.