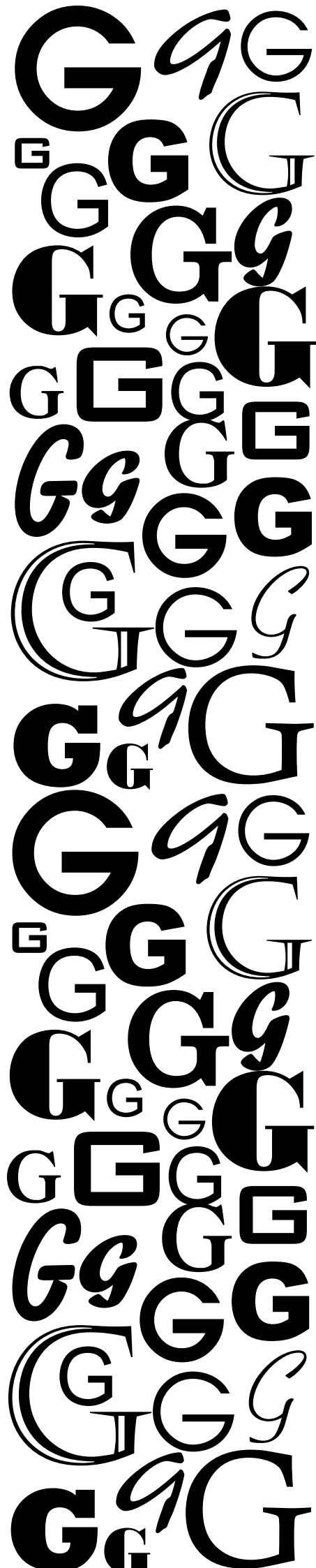




VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
v kalendářním roce 2018



Třebíč 30. září 2019

RNDr. Alice Burešová, v. r.
ředitelka Gymnázia Třebíč

I. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium Třebíč
Adresa: Masarykovo nám. 116/9, 674 01 Třebíč
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor školy: 600 015 343
IČO: 60418435
IZO: 000 559 237

Adresy pro dálkový přístup:
Telefon: 568 840 815
E-mail: gymnazium.trebic@gtr.cz
Internetová stránka: <http://www.gtr.cz>

Vedení školy:

Ředitelka školy	Statutární zástupce ředitelky	Zástupkyně ředitelky
RNDr. Alice Burešová	Mgr. Stanislav Prokop	Mgr. Lenka Chybová
telefon škola: 568 844 679	568 840 815	568 840 815
e-mail: buresova.reditelka@gtr.cz	prokops@gtr.cz	chyboval@gtr.cz

Školská rada

Členové školské rady byli zvoleni v prosinci 2017. Pedagogické zaměstnance školy zastupují Mgr. Hana Laštůvková a Mgr. Petr Benda.

Rodiče nezletilých žáků školy a zletilé žáky zastupují Ing. Jan Václavek ze Starče a Ing. Alice Šerá z Myslibořic.

Zřizovatele zastupují Mgr. Pavel Franěk, 1. náměstek hejtmana Kraje Vysočina a Mgr. Pavel Pacal, starosta města Třebíč a zastupitel Kraje Vysočina.

Materiální vybavení školy

Budovu školy tvoří dvě propojené části – tzv. stará budova z konce 19. stol. a přístavba zkolaudovaná v roce 1995. Výuka probíhá v 20 kmenových třídách, šest z nich je zároveň odbornými učebnami – chemie, biologie, fyzika, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova a učebna společenských věd. V odborných učebnách pro přírodní vědy jsou interaktivní tabule pořízené z projektu IROP. Všechny učebny školy disponují audiovizuální technikou. Praktická cvičení z biologie, chemie a fyziky probíhají v laboratořích, které jsou vybaveny novými laboratorními stoly, přístroji a pomůckami pořízenými z projektů OP VK. Ve škole jsou nyní tři počítačové učebny, z nichž dvě byly vybaveny IT technikou včetně interaktivních tabulí z projektu IROP – multimediální učebna pro přírodní vědy a multimediální jazyková učebna se speciálním softwarem pro výuku jazyků.

Gymnázium Třebíč je jedním z pěti gymnázií na Vysočině, ve kterém bylo vybudováno specializované pracoviště určené pro modernizaci výuky přírodních věd tzv. Badatelské centrum pro přírodní vědy. Tento projekt byl financován z prostředků Regionálního operačního programu Jihovýchod. Nové centrum je vybaveno vysokorychlostní kamerou, termokamerou, FT-IR spektrometrem, sadou pro analýzu vzorků, mikroskopem s digitální kamerou, sadou pro zkoumání vlastností světla; vše je doplněno nezbytným laboratorním a školním nábytkem a projekční technikou.

Celkový počet učeben doplňuje druhá učebna výtvarné výchovy a dvě malé učebny určené pro dělenou výuku. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně, gymnastickém sále a posilovně.

V suterénu má každý žák svou šatní skříňku, žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia mají ve své třídě další úložný prostor na školní pomůcky.

Od srpna 2017 do srpna 2019 probíhala výstavba přístavby školy, jejíž kolaudace je plánovaná na září 2019. V nové třípatrové budově bude studentská knihovna s odpočinkovým prostorem pro studenty, dvě malé učebny a do přízemí bude přemístěno Badatelské centrum pro přírodní vědy.

Žákovská knihovna má 5 210 svazků a neustále se doplňuje. Učitelská knihovna disponuje 2500 odbornými publikacemi a jednotlivé předměty mají své sbírky, které zahrnují moderní výukové materiály.

V každém kabinetě mají učitelé k dispozici 1-3 počítače (podle velikosti kabinetu) s připojením na internet. Zázemí školy tvoří dále archiv, sklad učebnic, dílna a sklad školníka.

Díky grantovému programu Kraje Vysočina Informační a komunikační technologie 2015 byla počítačová síť ve škole rozšířena o virtuální desktopy, kterými jsou vybaveny všechny třídy. Tato tzv. virtualizace umožňuje používání elektronické třídní knihy a zjednodušuje práci s další IT technikou.

Počítačová síť gymnázia je postavena na čtyřech serverech. Dva Linuxové servery (Debian a server pro virtualizaci) zprostředkovávají přístup ke službám a k informační síti Bakaláři. Dva servery Windows 2016 a 2012 jsou určeny pro lokální data správu domény pro uživatele a počítače. Domovské adresáře učitelů a studentů jsou uloženy na serveru NAS.

Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž UTPC 1000 Mb/s) jsou propojeny optickými kabely a jsou vedeny do všech místností školy v 1. a 2. a 3. nadzemním patře (do učebny informatiky a výpočetní techniky, do odborných učeben, do běžných tříd, do všech kabinetů a kanceláří školy).

Budova školy je pokryta signálem školní bezdrátové sítě WiFi v pásmu 2, 4 a 5 GHz, která umožňuje všem studentům přístup k internetu a některým službám školní sítě. Škola je připojena k internetu pevnou linkou (optický kabel, až 1Gb/s) bez omezení objemu dat. Branou do internetu je server KERNUM a představuje zároveň firewall pro síť LAN.

Škola má k dispozici vlastní doménu gtr.cz. Všichni pedagogičtí pracovníci i žáci mají svou vlastní školní e-mailovou adresu.

II. Přehled oborů vzdělávání

Kód a název oboru	Počet tříd	Celkový počet žáků k 30. 9. 2018	Počet žáků na jednu třídu
79-41/K41 gymnázium čtyřleté	12	357	29,8
79-41/K81 gymnázium osmileté	8	230	28,8
Celkem	20	587	29,4

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2018/2019

Přerušili vzdělávání	2
Nastoupili po přerušení vzdělávání	6
Sami ukončili vzdělávání	3
Vyloučení ze školy	0
Nepostoupili do vyššího ročníku	2
Z toho nebylo povoleno opakování	0
Přestoupili z jiné školy	7
Přestoupili na jinou školu	12
Jiný důvod změny	0

Učební plány Gymnázia Třebíč, školní rok 2018/2019

Studium	čtyřleté				osmileté							
KKOV	79–41–K/41				79–41–K/81							
Ročník	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Předmět	Počet hodin týdně											
Český jazyk	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3
Občanská výchova					1	1	2	1				
Základy společenských věd	2	2	2	0					2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3
Fyzika	3	3	3	0	3	3	2	2	3	3	3	0
Chemie	3	3	2	0			3	3	3	3	2	0
Biologie	3	3	2	0	2	2	3	2	3	3	2	0
IVT	2	1	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný p. 1		0	2	3						0	2	3
Volitelný p. 2			2	3							2	3
Volitelný p. 3			2	3							2	3
Volitelný p. 4				2								2
Volitelný p. 5				2								2
Celkem	34	34	34	30	30	30	32	30	34	34	34	30

Volitelné předměty

Žáci mohou volit z následující nabídky volitelných předmětů:

seminář z českého jazyka a z literatury, seminář tvůrčího psaní a mediální výchovy, seminář o filmu, seminář z latiny, seminář z anglického jazyka, seminář z AJ – příprava na FCE a CAE, seminář z německého jazyka, seminář z francouzského jazyka, seminář z ruského jazyka, seminář ze zeměpisu, společenskovědní seminář, seminář k filozofii 20. století, seminář z dějepisu, témata z dějin 20. století, seminář z matematiky opakující, seminář z matematiky doplňující, vybrané partie z matematiky, finanční a pojistná matematika, seminář z fyziky, seminář z fyziky pro mediky, seminář z chemie, seminář z biologie, seminář z molekulární biologie a genetiky, seminář z programování, deskriptivní geometrie, konstruktivní geometrie, grafický design, kapitoly z výtvarné kultury 20.-21. století, seminář z hudební výchovy, sborový zpěv, všeobecné studijní předpoklady.

Další zájmové aktivity nabízené žákům

- Práce ve studentském parlamentu,
- práce v redakci školního časopisu Zvonek,
- účast na odborných olympiádách a soutěžích podporovaná přípravou vedenou zkušenými učiteli,
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích,
- spolupráce s partnerskými školami včetně možnosti výměnných pobytů (Finsko, Německo),
- poznávací a studijní zájezdy – Anglie, Francie, Německo,
- sportovně turistický kurz v Itálii,
- lyžařské kurzy,
- tematické exkurze doplňující výuku českého jazyka, biologie, zeměpisu, chemie, fyziky, dějepisu,
- zájmové kroužky sportovní, jazykové, badatelské, náboženství,
- besedy s absolventy, besedy s osobnostmi,
- odborné přednášky,
- organizace festivalu Jeden svět.

III. Údaje o pracovnících školy

a/ Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2018/2019

	Jméno	Aprobace	Funkce
1	Burešová Alice, RNDr.	Bi-Ch-AJ	ředitelka
2	Prokop Stanislav, Mgr.	M-F	zástupce ředitelky
3	Chybová Lenka, Mgr.	AJ-D	zástupkyně ředitelky
4	Mareček Ondřej, Mgr.	M-F	třídní učitel, výchovný poradce
5	Benda Petr, Mgr.	ČJ-VV	třídní učitel
6	Bernátová Simona, Mgr.	Čj-ZSV	třídní učitelka
7	Březinová Jana, Mgr.	NJ	učitelka
8	Března Jiří, Mgr.	M-Z	třídní učitel
9	Doležalová Hana, Mgr.	NJ-ZSV	učitelka, metodička prevence
10	Doležalová Nikol, Mgr.	Bi-Ch	učitelka
11	Došková Ludmila, Mgr.	M-F	učitelka
12	Drbálková Eva, Mgr., PhD	Ch	učitelka
13	Drbohlavová Alena, RNDr.	M-F	učitelka
14	Drobílek Jan, Mgr.	AJ	učitel
15	Havelková Zuzana, Mgr.	Aj-Nj	učitelka
16	Havlíková Karolína, Mgr.	Bi-Ch	učitelka
17	Honsová Dagmar, Mgr.	ČJ-ZSV-RJ	třídní učitelka
18	Janík Karel, Mgr.	Z-TV	třídní učitel
19	Ježek Miroslav, Mgr., Ph. D.	AJ	třídní učitel
20	Jindra Pavel, PhDr.	ČJ-D	učitel, předseda komise spol. věd
21	Klusáčková Jitka, RNDr.	M-F-AJ	učitelka
22	Kodýmová Jitka, Mgr.	Bi-Ch	učitelka
23	Kratochvílová Jana, Mgr.	Ch-F	třídní učitelka
24	Krausová Hana, Mgr.	Aj-Vv	učitelka, předsedkyně komise Aj
25	Laštůvková Hana, Mgr.	ČJ-HV	třídní učitelka, předsedkyně komise Čj
26	Mahelová Lenka, Mgr.	ČJ-VV	třídní učitelka
27	Machová Lucie, Mgr.	FJ-ZSV	učitelka
28	Mrázková Jarmila, Mgr.	ČJ-AJ	učitelka
29	Mrózková Eva, Mgr.	Aj-Hv	třídní učitelka
30	Murárová Dana, PhDr.	ČJ-NJ	třídní učitelka, předsedkyně cizích jazyků
31	Olivová Kateřina, Mgr.	M-F-Dg	učitelka
32	Pacalová Lenka, Mgr.	M-F	třídní učitelka
33	Pelánová Dana, Mgr.	ČJ-D-RJ	učitelka
34	Pelikánová Šárka, RNDr.	M-DG	učitelka
35	Peroutková Monika, Mgr.	FJ-Z	třídní učitelka
36	Pospíšilová Ilona, Mgr	ČJ-ZSV	učitelka
37	Prokešová Ludmila, Mgr.	M-F	třídní učitelka
38	Součková Dana, PaedDr.	RJ-NJ-ZSV	učitelka (do 12. 11.2018)
39	Svobodová Jitka, PaedDr.	Bi-TV	učitelka
40	Šlosr Milan, Mgr.	D-TV	třídní učitel, předseda komise Tv
41	Tůma Zdeněk, RNDr.	M-F	třídní učitel, metodik IT, předseda komise M-F-IVT
42	Vejmelková Monika, Mgr.	AJ-NJ	učitelka
43	Vejmělková Radka, Mgr.	Bi-TV	učitelka
44	Vlasáková Kamila, Mgr.	Bi-TV-ZA	třídní učitelka, předsedkyně Bi-Ch-Z

45	Vomela Josef, Mgr	Čj-TV	třídní učitel
46	Zimová Marta, Mgr.	Nj-ZSV	třídní učitelka
47	Zmolek Alisa, Mgr.	Aj	učitelka
48	Bříždala Jan, Bc.	M-Ch	učitel, DPP
49	Semerád Lukáš, Ing.	IVT	učitel, DPP
50	Berounová Zuzana, Mgr.	M-F	MD
	Běhalová Ida, PhDr.	RJ-NJ	od 19. 11. 2018 (za Danu Součkovou)

b/ Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2018/2019

1	Tesáková Bronislava, Ing.	hospodářka
2	Bušková Soňa	administrativní pracovnice
3	Dvořák Robert	správce budovy
4	Burian Jaroslav	školník
5	Machová Edita	uklízečka
6	Matoušková Radka	uklízečka
7	Ovčáčková Marie	uklízečka
8	Špačková Monika	uklízečka

Odešla paní
PaedDr. Dana Součková

8. 4. 1961 Velké Meziříčí – 13. 11. 2018 Třebíč

*Jeden den plná energie, sil, optimismu,
a druhý den už tu nejsi.*

Šok! Těžko uvěřit.

*V 57 letech se neodchází od práce, která tě baví,
od rodiny, vnoučat Elišky a Honzíka, které miluješ.*

*Na vánoční besídce, ruských a německých olympiádách,
na plánovaném zájezdu do Moskvy
ani při zkoušení u maturit
už s kolegy a studenty nebudeš.*

*Zůstává tvůj dril, systém, řád, tempo a organizace.
Studenti umí.*

Danuško, děkujeme.

U nás v kabinetu prázdko...

Ticho...

Klid...

A smutno...

Za kolegyně a kolegy Dagmar Honsová

IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41K/41 od školního roku 2019/2020 se konaly formou jednotné přijímací zkoušky, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podrobnosti jsou dále stanoveny prováděcím předpisem, kterým je vyhláška č. 53/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria pro přijetí ke čtyřletému studiu na Gymnáziu Třebíč od školního roku 2019/2020

1. Skladba přijímací zkoušky

- 1.1 Didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (Ma).
- 1.2 Hodnocení prospěchu ze ZŠ.
- 1.3 Hodnocení dosažených úspěchů v olympiádách.
Jednotné testy přijímacích zkoušek připravuje pro všechny školy Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.

2. Kritéria pro přijetí

- 2.1 Maximální počty dosažených bodů:

zkouška z českého jazyka a literatury	50 bodů
zkouška z matematiky a jejích aplikací	50 bodů
hodnocení prospěchu ze ZŠ	10 bodů
úspěchy v olympiádách	20 bodů
- 2.2 Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (dále jen součet známek) se převádí na bodové hodnocení následovně: součet známek z předmětů ČJ, AJ, D, Z, M, F, Ch, PŘ na vysvědčení z 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku bude převeden vzorcem $(20 - 5/8 \times \text{součet})$ zaokrouhлено na setiny. Záporné hodnoty budou převedeny na nulu, maximálně lze dosáhnout 10 bodů.
- 2.3 Umístění uchazeče v okresním a vyšším kole předmětových olympiád nebo jazykových konverzačních soutěžích v 8. a 9. ročníku ZŠ se převádí na bodové hodnocení následovně: za umístění na 1. až 3. místě bude uchazeči přiděleno 10 bodů, za umístění na 4. až 6. místě bude uchazeči přiděleno 5 bodů, za umístění na 7. až 10. místě budou uchazeči přiděleny 3 body.
- 2.4 Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 130 bodů).
- 2.5 Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma, hodnocení prospěchu na základní škole a hodnocení úspěchů v olympiádách. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - přijímací zkouška z matematiky,
 - přijímací zkouška z českého jazyka,
 - známka z matematiky na vysvědčení za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ,
 - známka z českého jazyka na vysvědčení za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ,
 - známka z matematiky na vysvědčení za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ,
 - známka z českého jazyka na vysvědčení za 2. pololetí 8. ročníku ZŠ,
 - součet vybraných známek.

- 2.6 **Požadované minimum bodů pro úspěšné složení zkoušky je získání 45 bodů celkem.** Nedosažení tohoto minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.
- 2.7 Ke studiu bude přijato nejvýše 90 uchazečů.

Kritéria pro přijetí k osmiletému studiu na Gymnáziu Třebíč od školního roku 2019/2020

1. Skladba přijímací zkoušky

- 1.1 Didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (Ma).
- 1.2 Hodnocení prospěchu ze ZŠ.
- 1.3 Hodnocení dosažených výsledků v soutěžích.
Jednotné testy přijímacích zkoušek připravuje pro všechny školy Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.

2. Kritéria pro přijetí

- 2.1 Maximální počty dosažených bodů:
- | | |
|---|---------|
| zkouška z českého jazyka a literatury | 50 bodů |
| zkouška z matematiky a jejích aplikací | 50 bodů |
| hodnocení prospěchu ze ZŠ | 5 bodů |
| úspěchy v okresních kolech znalostních soutěží žáků 5. tříd | 10 bodů |
- 2.2 Umístění uchazeče v okresním kole znalostních soutěží se převádí na bodové hodnocení následovně: za umístění na 1. až 3. místě bude uchazeči přiděleno 10 bodů, za umístění na 4. až 6. místě bude uchazeči přiděleno 5 bodů, za umístění na 7. až 10. místě budou uchazeči přiděleny 3 body.
- 2.3 Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 115 bodů).
- 2.4 Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z M a hodnocení prospěchu na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
- výsledek přijímací zkoušky z matematiky,
 - výsledek přijímací zkoušky z českého jazyka,
 - nižší součet průměrů známek na vysvědčení za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku,
 - známka z matematiky na vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ,
 - známka z českého jazyka na vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ,
 - vyšší úspěšnost při řešení otevřených úloh v testu z matematiky.
- 2.5 **Požadované minimum bodů pro úspěšné složení zkoušky je získání 35 bodů celkem.** Nedosažení tohoto minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.
- 2.5 Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášených	Počet přijímaných	
79-41/K41	gymnázium čtyřleté	162	90	90
79-41/K81	gymnázium osmileté	121	30	30

Seznam studentů přijatých do prvního ročníku školního roku 2019/2020

1. A

Axman Vojtěch
Bartejs Michal
Bartůňková Eliška
Černý Matyáš
Dokulil Lukáš
Holíková Aneta
Houzarová Charlotte
Kirchdorferová Adéla
Klár Jakub
Konečná Tereza
Kourková Sabina
Lavická Michaela

Musilová Veronika
Mužíková Eva
Navrátilová Veronika
Němcová Valérie
Nováčková Aneta
Nováčková Nela

Nováková Lucie
Pechová Barbora
Pelikánová Lucie
Procházková Barbora
Řehůřek Jakub
Smejkalová Jana
Součková Veronika
Šerýchová Petra
Tesařová Gréta
Veverková Inka
Vlastníková Diana
Zelníčková Veronika

1. B

Bašťová Barbora
Blažková Kateřina
Čechová Nikola
Čermák David
Gabrhelová Nathaly
Hasáková Julie
Havlíček Adam
Havlíčková Eliška
Hráčková Nikola
Janíček Tadeáš
Ježková Jolana
Knotková Karolína
Anna

Královec Pavel
Krátká Ester
Kuchař Jiří
Ludvíková Lucie
Mašterová Lenka
Matějková Jitka

Mičková Natálie
Mikunda Dominik
Moudrá Aneta
Nejedlá Viktorie
Novotná Marie
Novotná Pavlína
Procházková Denisa
Prokešová Denisa
Šplíchal Šimon
Vostal Hugo
Votava Vojtěch
Vyskočilová Veronika
Zedníček Matyáš

1. C

Andresíková Jana
Bajerová Nela
Benírške Štěpán
Bínová Kristýna
Březková Terezie
Bulíček Adam
Caha Dan
Čechová Adriana
Eberl Jan
Havránková Nela
Jeleček Adam
Karbovníková Taťána

Khorová Tereza
Komínková Klára
Kopáčková Monika
Kotrbová Sabina
Lehká Simona
Lorencová Petra

Macháčková Veronika
Neumannová Adéla
Nováček Josef
Pavlíková Adéla
Pospíšilová Magda
Požárová Monika
Saturková Klára
Studený Adam
Svobodová Lenka
Šilhavá Michaela
Švec Šimon
Vaniová Tina
Vojtanová Barbora

1. G

Auer Jan
Bártlová Michaela
Brabenec Daniel
Brada Petr
Březková Ludmila
Března Štěpán
Dvořáková Barbora
Holík Jakub
Hradecký Adam
Hurdík Jan
Janečková Markéta
Jochová Natálie

Klusáček David
Kopřiva Tomáš
Krontorádová Sára
Kuchařová Adéla
Mühlhandel Matěj
Nguyenová Ta Phuong
Thanh

Pastuchová Kateřina
Petr Štěpán
Pohořilská Jana
Poláková Gabriela
Prokešová Kristýna
Růžicka Štěpán
Růžicková Viktorie
Sedlák Ondřej
Sobotková Eva
Spilka Lukáš
Střítecký Daniel
Trvaj Vojtěch

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Přehled prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2018/2019

a) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasifikování
1. A	29	1,62	10	19	0	0
1. B	30	1,57	14	16	0	0
1. C	32	1,89	7	25	0	0
2. A	31	1,90	7	23	1	0
2. B	32	1,92	5	22	4	1
2. C	29	1,93	8	19	2	0
3. A	29	1,88	7	20	0	2
3. B	29	1,83	8	19	1	1
3. C	31	1,94	9	21	1	0
4. A	29	2,00	5	24	0	0
4. B	25	1,88	5	19	1	0
4. C	30	2,05	5	25	0	0

b) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasifikování
1. G	30	1,29	24	6	0	0
2. G	29	1,40	17	12	0	0
3. G	32	1,57	15	17	0	0
4. G	29	1,50	14	15	0	0
5. G	27	1,64	8	19	0	0
6. G	30	1,67	9	20	1	0
7. G	29	1,73	9	19	1	0
8. G	24	1,86	6	18	0	0

c) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasifikováni
1. A	30	1,62	15	14	0	1
1. B	30	1,51	17	13	0	0
1. C	32	1,79	11	20	1	0
2. A	30	1,91	7	23	0	0
2. B	32	2,03	2	30	0	0
2. C	30	1,76	12	18	0	0
3. A	29	1,83	8	21	0	0
3. B	29	1,83	8	20	1	0
3. C	31	1,98	9	21	0	1
4. A	29	1,99	3	26	0	0
4. B	25	1,94	4	21	0	0
4. C	30	1,97	4	26	0	0

d) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasifikováni
1. G	30	1,30	22	8	0	0
2. G	30	1,41	17	13	0	0
3. G	32	1,63	14	18	0	0
4. G	30	1,47	17	13	0	0
5. G	27	1,63	8	19	0	0
6. G	30	1,58	13	17	0	0
7. G	29	1,73	9	20	0	0
8. G	24	1,92	5	19	0	0

2. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2018/2019 odmaturovalo ve společné části MZ 99,1% žáků (1 neprospěl) a v profilové části 100 % žáků.

Obor 79-41-K/41 Gymnázium všeobecné čtyřleté				
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
4. A	29	14	15	0
4. B	25	12	13	0
4. C	32	8	22	1

Obor 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné osmileté				
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
8. G	24	12	12	0

Srovnání výsledků společné části MZ

Tabulka č. 1 udává, jakých výsledků dosáhli žáci Gymnázia Třebíč ve srovnání s celostátním průměrem a ve srovnání s průměrem žáků z lyceí.

MZ 2018		PRŮMĚRNÉ % ÚSPĚŠNOSTI		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		68,8	80,8	59,0
ČR	GYMNÁZIUM	79,0	90,55	71,3
	z toho: 8leté gymnázium	81,6	92,9	76,5
	4leté gymnázium	77,1	88,9	66,4
	LYCEUM	70,8	83,5	58,8
ŠKOLA CELKEM		79,8	90,5	69,7
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4. A	G4	78,6	88,8	74,2
4. B	G4	84,1	90,8	65,4
4. C	G4	76,7	92,1	65,0
8. G	G8	80,7	90,8	75,6

Tabulka č. 2 ukazuje, že celkové výsledky z tabulky č. 1 je třeba interpretovat také podle počtu žáků, kteří si danou maturitní zkoušku zvolili. Na příkladu matematiky je zřejmé, že si tento předmět na Gymnáziu Třebíč zvolilo mnohem více žáků, než je republikový průměr, a přesto jsme dosáhli mnohem lepšího výsledku.

Zvolený maturitní předmět společné části v %		MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		21,4	78,6
ČR dle skupin oborů	GYMNÁZIUM	30,7	69,3
	z toho: 8leté gymnázium	35,8	63,8
	4leté gymnázium	31,6	64,2
	LYCEUM	19,9	80,1
Gymnázium Třebíč CELKEM		39,8	60,2
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ		
4. A	G4	31,0	69,0
4. B	G4	28,0	72,0
4. C	G4	53,3	46,7
8. G	G8	45,8	54,2

Výsledky rozmístění absolventů ve školním roce 2018/2019

Ondřej Mareček, výchovný poradce

V tabulce je uvedeno procentuální rozložení žáků maturitních tříd do jednotlivých oborů vysokých škol.

Obory VŠ	4. A	4. B	4. C	8. G	celkem
Ekonomie a management	3,4 %	20,0 %	20,8 %	16,7 %	15,2 %
Humanitní a společenské vědy	13,8 %	16,0 %	12,5 %	8,3 %	12,7 %
Jazyky a mezinárodní studia	3,4 %	4,0 %	0,0 %	4,2 %	2,9 %
Kultura a umění	6,9 %	0,0 %	4,2 %	0,0 %	2,8 %
Medicína a farmacie	13,8 %	12,0 %	25,0 %	12,5 %	15,8 %
Právo a veřejná správa	3,4 %	4,0 %	4,2 %	12,5 %	6,0 %
Přírodní vědy	10,3 %	12,0 %	8,3 %	12,5 %	10,8 %
Technika a informatika	17,2 %	8,0 %	8,3 %	25,0 %	14,6 %
Učitelství a sport	17,2 %	12,0 %	12,5 %	4,2 %	11,5 %
Zemědělství a veterinářství	0,0 %	4,0 %	0,0 %	4,2 %	2,0 %
Zahraniční VŠ	0,0 %	0,0 %	4,2 %	0,0 %	1,0 %
Přijato na VŠ	89,7 %	92,0 %	100,0 %	100,0 %	95,4 %
Pomaturitní studium	6,9 %	4,0 %	0,0 %	0,0 %	2,7 %
Zaměstnání	3,4 %	4,0 %	0,0 %	0,0 %	1,9 %

26. 9. 2019

VI. Prevence rizikového chování

Zhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

Za tým ŠPP Mgr. et Mgr. Bc. Milada Krejčí

1) Co se nám podařilo:

- Konzultace problémových žáků společně s třídními učiteli, rodiči a výchovným poradcem.
- Metodické vedení při realizaci IVP a PO společně s PPP a SPC Jihlava, detašované pracoviště Třebíč, spolupráce s vedením školy, pedagogy a rodiči včetně následné kontroly plnění IVP a plnění PO včetně zhodnocení úspěšnosti.
- U všech ročníků jsme inovovali dle GDPR informovaný souhlas a individuální souhlas s prací školního psychologa na škole a také jsme inovovali dokumentaci ŠPP na školní rok.
- Vytvořili jsme plán práce na školní rok 2018/2019 všech specialistů na úseku ŠPP.
- Inovovali jsme MPP na školní rok 2018/2019.
- Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla aplikována podpůrná metodická opatření dle vyhlášky 27/2016.
- Podíleli jsme se na organizaci adaptačních kurzů 1. ročníku.
- Školní psycholožka se zúčastnila odborné dvoudenní konference školních psychologů, která se konala ve dnech 29.-30. 08. 2019 MU Brno.
- Zapojení školní psycholožky v asociaci školních psychologů, MU Brno, Fakulta pedagogická od února 2018 a spolupráce školní psycholožky s organizací Education v Jihlavě.
- Pokračuje úspěšný dvouletý projekt „Šablony“ se zapojením školní psycholožky, výchovného a kariérového poradce a učitelů.
- Školní psycholožka je členem Asociace školních psychologů ČR.

2) Spolupráce a aktivní řešení problémů a potřeb žáků:

- Spolupráce se speciálními pedagogy a psychology v PPP a SPC Jihlava, detašované pracoviště Třebíč.
- Spolupráce s pediatrií, psychiatrií a klinickými psychology.
- Telefonické konzultace s pracovníky prevence Policie ČR.
- Psychiatrie FN Brno, Nemocnice Jihlava.
- NÚV Praha.
- FF Olomouc – katedra psychologie, MU Brno + KU Praha, Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky a katedra psychologie.
- Krizová linka bezpečí.
- Spolupráce s organizací – STŘED, z.ú., Oblastní charita Třebíč, Policie ČR a Městská policie Třebíč, OSPOD Třebíč.
- Spolupracujeme se školní koordinátorkou nadaných žáků ve škole.

3) Odborné semináře:

- Školní psycholožka se zúčastnila 29.-30. 8. 2019 Konference školních psychologů ČR v Brně

4) Odborné konzultace se školní psycholožkou, výchovným poradcem a metodickou prevencí:

- Porady MU Brno se školními psycholožkami ČR – příklady dobré praxe - 1 x v měsíci.
- Přednášky se školní psycholožkou „Jak se lépe učit“, „Jak správně komunikovat“ zaměřené převážně na studenty I., II. ročníku – průběžně, dle potřeb třídních učitelů.
- Porady specialistů ŠPP s vedením školy – průběžně.

5) Souhrn, hodnocení:

- Proběhlo aktivní vyhledávání problémových žáků všech ročníků z důvodů neprospěchu a řešení problematiky školního neúspěchu – průběžně.
- Průběžné mapování klimatu tříd u studentů 1. ročníku, pro další využití třídními učiteli k ovlivnění sociálních vztahů ve třídách – průběžně.

Třebíč 30. 6. 2019

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet účastníků
Management školy – informační technologie (PdF UK)	2
Koučink a mentoring pro vedení škol (Mgr. Jana Olchavová)	2
Mentoring (Vysočina Education)	2
Klima třídy (Mgr. Jana Olchavová)	1
Jeden svět na školách	1
POKOS (KrÚ Jihlava)	1
Ochrana měkkých cílů (KrÚ Jihlava)	1
Školení SMART BOARD (AV Media)	24
Informační systém Bakaláři	1
Líný učitel (Mgr. Robert Čapek, Ph. D.)	6
Vzdělávání v současné škole (Vzdělávací institut Středočeského kraje)	1
Školení z molekulární biologie PŘF MU	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky PISA (ČŠI)	4
Školení bezpečnosti pro vyučující chemie (DEKRA CZ)	2
Základy infračervené spektrometrie (VŠCHT)	1
Komunikace (Vysočina Education)	2
Office 365 (Mgr. Miroslav Sláma, NIDV)	30
Školení ZONER Jihlava	3
Jak na projekty a projektové vyučování (Mgr. Jan Zouhar)	15
Jak motivovat žáka (Mgr. Lubomír Pelech)	15
Školení pro zadavatele MZ pro žáky s PUP (CERMAT)	1
Školení pro hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (CERMAT)	2
Školení pro hodnotitele ústní zkoušky z ČJ (CERMAT)	1
Jak poznat nadaného žáka a jak s ním pracovat	10
CLIL	8
Vzdělávací programy k výuce cizích jazyků	
Jak motivovat žáky SŠ při výuce cizího jazyka (NIDV)	1
Webináře RJ	1
Stáže a konference	
Education for a Changing World (CETA)	2
Stáž na MFF UK	1
Seminář pro učitele v Německu (Goethe institut)	1
Teaching English: Secondary Schools (OUP)	2
Stáž – Metrologický institut AV ČR	1
Stáž na PdF MU Brno	1
Stáž na UPOL	2
Stáž na FF MU Brno	1
Stáž na PŘF UK	1
Metodická konference ruštiny Praha	1
Konference MENSA	2

VIII. Údaje o mimoškolních aktivitách

1. ročník	Mr, Mo, Bt, Mu, Bn	adaptační kurzy
8. G	Jp, Sl	Literárně historická exkurze Praha
3. ročník	Vyučující TV + Mh, Zi	STK Itálie
3. a 4. ročník	Vyučující Čj	Divadelní představení Audience
		Burza učebnic
4. C	Mh, Dv	Literárně historická exkurze Praha
Výběr studentů	Vo	Středoškolský atletický pohár
Zástupci tříd	Cb	1. zasedání SP GTR
4. A	Be, Mh	Literárně historická exkurze Praha
Výběr studentů	Vyučující Nj	1. část projektu s německými studenty z Frankfurtu nad Mohanem
Výběr studentů	Jn	Beseda s M. Votypkou (Pomáháme lidem na útěku)
NG a 1. ročník	Vyučující TV a třídní učitelé	Sportovní den pro nižší gymnázium a 1. ročník
Výběr studentů	Bn, Jn	Přespolní běh
Výběr studentů	Mo, Ol	Výměnný pobyt studentů ve finském Tampere
Výběr studentů	Cb, Bu, Al	Poznávací zájezd do Skotska
4. G	Kv, Sv	Exkurze do ČOV
4. B	La, Bt	Literárně historická exkurze Praha
3. G	Pk	Preventivní program pro 3. G
		Přírodovědný klokan
3. ročník		Mapování kompetencí
Výběr studentů	Bi, Da, Sc	Výměnný pobyt studentů ve Frankfurtu nad Mohanem
Výběr studentů	Bn, Jn, Pk	Slovenské národní parky
4. ročník		Exkurze do Mann+Hummel
Výběr studentů	Pa	Energetická olympiáda
2. ročník		Firemní den v Alternátoru
Všichni žáci	Mh	Sběr papíru
4. A, 4. B	Be, La	Exilová nakladatelství a samizdat/beseda v knihovně
Výběr studentů	Pa, Kv, Mr	Zájezd do CERN
4. ročník	Bn, Jn, Pk, Vm	Horácké trojříčí – Z exkurze
Výběr studentů		KK Logické olympiády
		Vernisáž výstavy Atentát
1. ročník	Bt, Mu, Bn, Pn	Preventivní program pro 1. ročník (1. blok)
Výběr studentů		Výměnný program ve Francii
Výběr studentů	La	ŠK České lingvistické olympiády
Výběr studentů	Pe	Dějepisná olympiáda pro tercii a kvartu
Výběr studentů	Dv	ŠK Astronomické olympiády

Výběr studentů		Pišqworky – oblastní kolo
		Celostátní kolo Energetické olympiády
		Testování CLOSE 3. B, 7. G
Výběr studentů	Jn	OK v košíkové
3. ročník		Testování ČŠI
Výběr studentů	Pe	Celostátní kolo Dějepisné soutěže gymnázií
Výběr studentů	Do, Pa	Náboj Junior
Vyšší gymnázium	La, Be	Olympiáda z českého jazyka
5. G, 6. G	Jz, Kl	Moje století/promítání v knihovně
Výběr studentů	Jn	Celostátní kolo v košíkové
Zájemci	Pe, Cb	Měsíc filmu na školách/Únor 1948/promítání a beseda s pamětníkem
Zástupci tříd	Cb	Zasedání SP GTR
Zájemci	Bu, Cb	Beseda s prof. Jiřím Drahošem
Výběr studentů	Bn	OK v plavání
Výběr studentů	Jn	KK v basketbalu v Jihlavě
Výběr studentů	Sl	Turnaj ve florbalu
1. ročník	Bt, Mu, Bn, Pv	Preventivní program pro 1. ročník II. blok
Výběr studentů	Sl	OK ve florbalu
Výběr studentů	Vo	Středoškolský atletický pohár – celostátní kolo
Výběr studentů	Po	ŠK Matematické olympiády – kat. A
3. a 4. ročník	Cb, Mr	Setkání absolventů se studenty
1. G	Unicorn College	Programování s ozoboty
		Vánoční akademie
3. G, 4. G	Ve, Kr	Konverzační soutěž v AJ
1. C, 2. G	Bn, Db, Vo, Sl, Sv	LVK
Výběr studentů	Bi, Ve	ŠK konverzační soutěže v NJ
1. B	Jn, Pk, Vs	LVK
1. G, 2. G	Ma, Db	ŠK konverzační soutěže v AJ
Výběr studentů	Pe	OK v Dějepisné olympiádě
Výběr studentů	Dv	Krajské kolo Astronomické olympiády
Zástupci tříd	Cb	Zasedání školního parlamentu
2. B	Po	Přednáška Dany Drábové
Výběr studentů	Bn, Jn, Vo	Běžecký kurz
Výběr studentů	Pn, Do	Školní kolo Matematické olympiády
1. G	Pv	Preventivní program
		Den otevřených dveří II
Výběr studentů	Al, Kl, Jz, Mo	ŠK Konverzační soutěže v AJ pro SŠ
Výběr studentů	La, Mu	OK Olympiády z ČJ
3. B + zájemci	Tu	Beseda ČEZ

3. G	Cb, Mo	Divadelní představení v AJ
Výběr studentů	Ho	KK Olympiády v RJ
Výběr studentů	Bn	S Vysočinou do Evropy - finále
1., 2. ročník, NG		Promítání filmů v rámci festivalu Jeden svět
Výběr studentů	Kv	KK Chemické olympiády
NG, výběr studentů VG	Pn	Matematický klokan
		Ples školy
	Ho + studenti	Charitativní jarmark
Výběr studentů	Pe	KK Dějepisné soutěže gymnázií
Zástupci tříd	Cb	Zasedání školního parlamentu
Výběr studentů	Bt	Recitační soutěž
3. A, 3. B	Dv, Tu	Exkurze Dukovany, Dalešice
Výběr studentů	Mv	KK Olympiády z Fj
Výběr studentů	Hv	KK Biologické olympiády
Výběr studentů	Pn	OK Matematické olympiády
Výběr studentů	Bn, Sl	Juniorský maraton
Výběr studentů	DI	OK Biologické olympiády
3. ročník		Exkurze do Mann+Hummel
VG		Divadelní představení Mistr a Markéta/ Docela velké divadlo Litvínov
2. G, 4. G	Kv, Vo	Exkurze do Esko-T
1. G, 3. G	Pk, Pv	Exkurze do Alternátoru
3. C, 7. G	Mu, Vo, Zi, Jn	Literární Třebíčsko - exkurze
Studenti semináře z chemie	Bd	Výjezdní praktikum z analytické chemie
		Krajské kolo SOČ
4. G	Pe, Vo	Exkurze do Terezína
Výběr studentů	Pe	Poznávací zájezd do Toskánska
3. G	Pk, Jn	Exkurze Moravský kras
1. G, 2. G	Do, Kv, Pv, Ve	VIDA Brno
1., 2. ročník		Promítání Post Bellum
Výběr studentů		Beseda s americkými letci
Výběr studentů	Jn	Krajské kolo v basketbalu
1. ročník	Bt, Kd, Ol, Hv, Mu, Sv, Bn	Třídenní exkurze Krásensko
2. C, 6. G	Pe, DI, Pl, Vs	Exkurze Náchodsko
dobrovolníci	Cb	Český den proti rakovině
3. B + zájemci	Bu	Beseda s Vítězslavem Jonášem
NG	Kl	Orientační běh

3. ročník		HR seminář: Jak být úspěšný na trhu práce (Mann+Hummel)
3. B, 7. G	Se	Workshop o biometrii
Výběr studentů	Vo	Krajské kolo Poháru rozhlasu
Výběr studentů	Pn	Pythagoriáda
3. C, 7. G	Pa, Pv	Exkurze Dukovany, Dalešice
2. A	Ho, Da	Návštěva Senátu PČR
Studenti seminářů sv	Mv, Zi	Návštěva Senátu PČR
Výběr studentů	Jn	OK v beachvolejbalu
4. ročník		Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
1. G	Vm, Vo, Vs	Cyklovýlet
3. G	Pk, Bn, Jn	Cyklovýlet
2. A, 2. B	La, Hv, Mh, Sv	Náchodsko
Výběr studentů	Pk	Celostátní kolo SOČ
4. G	Pk, Vo	Exkurze do západních Čech
Výběr studentů	Jn	Celostátní kolo v beachvolejbalu
zájemci	Db	Beseda o Gulagu
		Terénní práce
1. G, 4. G	Pe, Vo, Pv	Exkurze Slavonice, Landštejn
1. A, 1. B	Bt, Kd, Mu, Al	Exkurze Kralice, Náměšť
3. A, 3. B	Mh, Be	Literární exkurze Třebíčsko
2. ročník	Hv, Sv, Ol, Dl	Exkurze ZOO Jihlava
		Netradiční sportovní den školy

Umístění žáků v soutěžích

Ondřej Mareček, výchovný poradce

Okresní kola

Soutěž	Předmět	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Fyzikální olympiáda	F	F	Ondřej	Pažourek	3. G	1. místo
			Adam	Pohořilský	3. G	2. místo
			Lukáš	Bulíček	3. G	3. místo
		E	Filip	Brada	4. G	1. místo
			Ondřej	Holčák	4. G	2. místo
Matematická olympiáda	M	Z6	Monika	Manová	1. G	1. místo
			Michal	Dobrovolný	1. G	3. - 6. místo
		Z7	Filip	Šerý	2. G	3. místo
		Z8	Kateřina	Kunstová	3. G	1. - 2. místo
Matematický klokan	M	JUNIOR	Lucie	Klímová	5. G	1. místo
			Filip	Ulč	6. G	2. místo
			Lucie	Slatinská	1. B	3. místo
Pythagoriáda	M	6. ročník	Marek	Mrákota	1. G	3. místo
		7. ročník	Samuel	Zubák	2. G	2. místo
		8. ročník	Kateřina	Kunstová	3. G	2. místo
			Matěj	Kulhánek	3. G	3. místo
Chemická olympiáda	Ch	D	Filip	Brada	4. G	1. místo
			Adam	Dobrovolný	4. G	3. místo
		C	Jiří	Zikmund	2. B	1. místo
			Matěj	Macek	5. G	2. místo
			Martin	Nováček	5. G	3. místo
		B	Gabriela	Vlasáková	7. G	1. místo
			Jakub	Svoboda	7. G	2. místo
			Zuzana	Vítková	7. G	3. místo
Biologická olympiáda	Bi	A	Jan	Macek	3. B	1. místo
			Štěpán	Chytka	3. A	2. místo
			Josef	Bryja	4. A	3. místo
		B	Veronika	Dvořáková	6. G	1. místo
			Josef	Konečný	1. A	2. místo
			Vojtěch	Růžička	1. A	3. místo
		D	Adam	Dobrovolný	4. G	1. místo
			Ondřej	Holčák	4. G	3. místo
Zeměpisná olympiáda	Z	A	Kryštof	Svoboda	1. G	1. místo
			Anežka	Mrózková	1. G	2. místo
		C	Markéta	Velková	4. G	1. místo
		D	Adam	Švaříček	3. C	1. místo
			Matyáš	Michálek	6. G	2. místo
			Martin	Slouka	6. G	3. místo
Konverzační soutěž v angličtině	AJ	I B	Martin	Hons	2. G	1. místo

		I B	Richard	Hruška	2. G	3. místo
		II B	Eva	Spekhorstová	4. G	2. místo
		III A	William Robert	Ritter	3. C	2. místo
		III A	Lucie	Cahová	3. B	3. místo
Konverzační soutěž	NJ	IIC	Eva Marie	Spekhorstová	4. G	2. místo
		IIIA	Lucie	Holpuchová	7. G	1. místo
	RJ	ZŠ a NG	Ondřej	Holčák	4. G	1. místo
		SŠI	Veronika	Novotná	3. A	2. místo
	FJ	B1	William	Ritter	3. C	2. místo
Olympiáda z českého jazyka	ČJ	1	Markéta	Velková	4. G	1. místo
			Nikolas	Bobrovský	4. G	3. místo
Olympiáda z českého jazyka	ČJ	2	Vendula	Jirovská	1. B	1. místo
			Veronika	Dvořáková	6. G	3. místo
Mladý spisovatel	ČJ	3	Viktorie	Melkusová	3. C	1. místo
Mladý spisovatel	ČJ	3	Veronika	Jičínská	3. C	3. místo

Krajská kola

Soutěž	Předmět	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Fyzikální olympiáda	F	A	Tomáš	Bártík	8. G	2. místo
			Rostislav	Řepa	4. A	8. místo
		B	Jakub	Svoboda	7. G	4. místo
		C	Tomáš	Brada	6. G	2. místo
			Kamil	Belán	2. A	4. místo
			Filip	Dvořák	6. G	7. místo
			Filip	Ulč	6. G	8. místo
		D	Lucie	Klímová	5. G	3. místo
			Matěj	Macek	5. G	4. místo
		E	Ondřej	Holčák	4. G	2. místo
			Filip	Brada	4. G	7. místo
Astronomická olympiáda	F	CD	Filip	Holoubek	6. G	2. místo
			Richard	Mittner	6. G	3. místo
Matematická olympiáda	M	B	Filip	Ulč	6. G	7. místo
			Richard	Mittner	6. G	10. místo
		C	Matěj	Macek	5. G	2. místo
			Martin	Nováček	5. G	8. místo
			Lucie	Klímová	5. G	9. místo
Biologická olympiáda	Bi	B	Veronika	Dvořáková	6. G	4. místo
Chemická olympiáda	Ch	D	Adam	Dobrovolný	4. G	3. místo
			Filip	Brada	4. G	8. místo
		C	Jiří	Zikmund	2. B	1. místo
			Matěj	Macek	5. G	5. místo
			Martin	Nováček	5. G	8. místo

		B	Gabriela	Vlasáková	7. G	2. místo
Zeměpisná olympiáda	Z	A	Anežka	Mrózková	1. G	8. místo
			Kryštof	Svoboda	1. G	10. místo
		C	Markéta	Velková	4. G	9. místo
		D	Martin	Slouka	6. G	8. místo
S Vysočinou do Evropy			Matěj	Cícha	6. G	9. místo
			Matěj	Petránek	4. A	10. místo
Olympiáda z českého jazyka	ČJ	1	Markéta	Velková	4. G	1. místo
Ekonomická olympiáda	ZSV		Adam	Urban	7. G	4. místo

Regionální kola

Soutěž	Předmět	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Konverzační soutěž v Břeclavi	NJ		Lucie	Holpuchová	7. G	
Česká lingvistická olympiáda	ČJ	SŠ	Václav	Jelínek	7. G	41. místo

Celostátní kola

Soutěž	Předmět	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Přírodovědný klokan	F,CH,Bi,M	Junior 5. G, 6. G	Jiří	Zikmund	2. B	1. místo
Konverzační soutěž	RJ	SŠI	Veronika	Novotná	3. A	7. místo
Česká lingvistická olympiáda	ČJ	SŠ	Václav	Jelínek	7. G	42. místo

Družstva

Soutěž	Předmět	Kolo	Kategorie	Příjmení	Umístění
Energetická olympiáda	F	celostátní		A. Urban, B. Indra, J. Svoboda	10. místo
				K. Brňáková, L. Křížová, L. Rymešová	26. místo
Energetická olympiáda	F	prezenční nár.		A. Urban, B. Indra, J. Svoboda	5. místo
Náboj	M	celostátní	Junior 1. a 2. roč.	T. Brada, F. Dvořák, M. Macek, R. Mittner, M. Nováček	10. místo
			Senior 3. a 4. roč.	P. Scheubrein, S. Zemanová, T. Bártík, V. Jelínek, J. Svoboda	37. místo
ARS POETIKA - Puškinův památník	RJ	krajské		kolektiv třídy 4. G	3. místo
Dějepravné soutěžení	D	okresní		O. Pažourek, L. Rygl, M. Michálek, V. Cícha, A. Pohořilský, J. Puklický	2. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	D	celostátní		M. Hrůza, M. Michálek, A. Urban	6. místo

Evropa Secura	D	krajské		A. Urban, B. Indra, J. Svoboda	2. místo
Středoškolský atletický pohár	Tv	okresní	V.	Bartoňková, Jonášová, Jonášová, Jonášová, Kuhwegová, Kývalová, Melkusová, Netoličková, Neumannová, Procházková, Štorková, Všetečková	1. místo
Středoškolský atletický pohár	Tv	okresní	V.	Dvořák, Fučík, Janík, Kvapil, Michal, Neuman, Nováček, Průša, Saitl, Sláma, Šesták, Michálek	2. místo
Atletický čtyřboj	Tv	krajské	IV.	Brada, Kneslík, Dobrovolný, Vlasák, Trojan	5. místo
Středoškolský atletický pohár	Tv	krajské	V.	stejná sestava jako v OK	1. místo
Středoškolské hry v kopané	Tv	okresní	V.	Hadraba, Petráněk, Herbrych, Řepa, Všetečka, Kučernák, Šesták, Průša, Benáček, Láník, Saitl, Neumann, Hobza, Tomek, Rumíšek	3. místo
Přespolní běh	Tv	okresní	V.	Procházková, Jonášová T., Jonášová S., Štorková Jičínská, Zachová, Štelclová, Spoustová, Svobodová	1. místo A 2. místo B
Přespolní běh	Tv	okresní	V.	Janík, Průša, Fučík, Bryja, Michal, Švaříček, Michálek, Cícha, Mittner	2. místo A 5. místo B
Přespolní běh	Tv	okresní	III.	Masná, Žižková, Vávrová, Ramachová, Hrabovská, Března, Zubák, Vančura, Vostal, Ondráček	2. místo hoši 4. místo dívky
Přespolní běh	Tv	okresní	IV.	Křížová, Toufarová, Zušťáková, Křížová, Závišková, Trojan, Dobrovolný, Holčák, Caha, Cícha	2. místo dívky 4. místo hoši
Přespolní běh	Tv	krajské		Března, Zubák, Vančura, Hons, Vostal, Ondráček, Závišková, Křížová, Konečná, Toufarová, Zušťáková, Procházková, Zachová, Jičínská, Spoustová, Kotrbová, Svobodová	2. místo dívky V. 4. místo hoši III. 6. místo dívky IV.
Stolní tenis	Tv	okresní	V.	Novotný T., Novotný V., Poskočil, Simandl, Sedláček, Cícha	3. místo, hoši A 4. místo, hoši B

Košíková	Tv	okresní	V.	Kourková, Dohnalová, Bartoňková, Vlasáková, Vyhnálková E., Vrzáková, Šindelářová, Vyhnálková V., Hrubá	1. místo
Odbíjená	Tv	okresní	V.	Vybíral, Svoboda, Kvapil, Saitl, Sláma, Michal, Hronovský, Kopeček	2. místo
Košíková	Tv	okresní	V.	Veselý, Indra, Michal, Saitl, Černý, Štefaňák, Obršlík, Svoboda, Václavek, Kupa, Sláma	1. místo
Košíková	Tv	okresní	VI.	Slouka, Indra, Michal, Černý, Obršlík, Svoboda, Václavek, Kupa	2. místo
Košíková	Tv	krajské	V.	Veselý, Indra, Černý, Štefaňák, Obršlík, Svoboda V., Václavek, Kupa	5. místo
Florbal Challenge	TV	okresní	IV.	Běhouňková, Júnová, Kotačková, Spoustová, Vrzáková , Valová, Hrubá, Čtvrníčková, Krátká, Husáková, Mrňová	2. místo
Florbal Challenge	Tv	okresní	IV.	Novotný, Dzurňák, Hanzal, Novotný T., Novotný J., Poskočil, Kaňovský, Brada, Nováček, Pánek, Holoubek, Patočka	4. místo
Košíková	Tv	krajské	V.	Kourková, Dohnalová, Bartoňková, Šindelářová, Vyhnálková , Caparini, Vrzalová, Vlasáková, Vyhnálková, Hrubá	5. místo
Odbíjená	TV	krajské	V.	Vlasáková, Kacetlová, Novotná, Kotrbová, Mrázová, Júnová, Kuhwegová, Melkusová	
Florbal	TV	okresní	V.	Novotný V., Novotný T., Novotný E., Gross, Dzurňák, Nováček, Brada, Pánek, Patočka, Michal, Hobza, Kotačka, Kasáček	3. místo
Plavání	Tv	okresní	IV.	Caha , Jelínek , Klement, Trojan, Holčák, Dvořák	2. místo
Plavání	Tv	okresní	III.	Března, Hons, Zubák, Mrákota, Kvapil, Vomela, Vojtan, Vítek	3. místo

Lehká atletika	TV	republikové	V	Bartoňková, Jonášová S. Kuhwegová, Kývalková, Melkusová, Netoličková, Procházková, Štorková, Všetečková	7. místo
Florbal	TV	krajské	V.	Běhouňková, Konečná, Hrubá, Valová, Čtvrníčková, Krátká, Mrňová, Husáková, Kotrbová, Jůnová, Vrzáková, Spoustová	2. místo
Přebor SŠ v lyžování, Pohár hejtmána kraje Vysočina	TV	krajské	III. - V.	Kvapil , Mrákota, Vomela, Vančura, Zímová, Ramachová, Holčáková, Hons, Smejkalová, Oborná, Mastná, Žižková, Šerý, Petráňek, Zušťáková, Toufarová, Bendová, Dobrovolný, Spekhorstová, Střítecká, Svobodová, Kantor, Matoušková, Slatinská, Klímová, Novotný, Dvořák, Poskočil, Neumanová, Brožová, Václavek, Mrňová, Husáková, Kratochvílová, Ježek, Schneebaum, Procházka, Kvapil, Fukas	2. místo
Juniorský maraton		krajské		Švaříček , Janík, Jonášová T., Fučík, Procházková, Michálek, Štorková, Pánek, Cícha, Patočka	2. místo
Streetball 3x3	TV	okresní	V.	Veselý, Indra, Michal, Saitl, Sláma, Štefaňák, Obršlík, Svoboda V., Kourková, Šindelářová, Hrubá, Vlasáková	1. místo
Pohár rozhlasu	TV	okresní	IV.	Brada, Bulíček, Cícha, Dobrovolný A., Javůrek, Smola, Trojan, Vlasák	1. místo
Orientační běh	TV	krajské	V.	Wehrenbergová, Cícha, Novotný V., Novotný T.	3. místo
Pohár rozhlasu	TV	krajské	IV	Brada F., Bulíček L., Cícha V., Dobrovolný, Kneslík Š., Smola V., Trojan A., Vlasák P.	2. místo
Plážový volejbal	TV	krajské	V.	Kvapil R., Sláma T.	1. místo
Plážový volejbal	TV	krajské	V.	Kacetlová H., Vlasáková	1. místo

Studentská odborná činnost (SOČ)

Monika Peroutková, organizátor KK SOČ

Krajské kolo

V pondělí 29. 4. 2019 pořádalo Gymnázium Třebíč ve spolupráci s DDM Třebíč krajské kolo soutěže středoškolských odborných prací. V letošním roce bylo 71 soutěžních prací, které byly rozděleny do 18 oborů. Na slavnostním zahájení 41. ročníku SOČ popřála studentům štěstí ředitelka Gymnázia Třebíč RNDr. Alice Burešová. Povzbudit soutěžící přijel i náměstek hejtmána Kraje Vysočina, Mgr. Pavel Pacal.

VÝSLEDKY STUDENTŮ GYMNÁZIA TŘEBÍČ V KRAJSKÉM KOLE SOČ		
2. Fyzika		
2. místo	Informační paradox černých děr	Štěpán Kasáček
3. Chemie		
4. místo	Spektrometrické stanovení kofeinu a redukcí sacharidů ve vzorcích energetických nápojů	Dominik Smejkal
4. Biologie		
2. místo	Záhada jednorohých chameleonů střední Afriky. Jeden nebo více druhů?	Josef Bryja
10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace		
4. místo	Digitalizace prostorových objektů pomocí výpočetní tomografie s rekonstrukcí na 3D tiskárně	Helena Kolomazníková
15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby		
1. místo	Umělecká výzdoba kostela sv. Jana Křtitele a kaple sv. Anny v Náměšti nad Oslavou	Jiří Štefaňák

Celostátní kolo

Celostátní přehlídka SOČ se konala **14. – 16. 6. 2019** v Opavě. Z krajského kola postoupil jeden student naší školy, který se ve svém oboru umístil na prvním místě. Ze druhého místa se díky licitaci probojoval do celostátního kola i druhý student Gymnázia Třebíč.

Jiří Štefaňák vybojoval v celostátním kole nádherné **3. místo**.

Josef Bryja obsadil **8. místo**.

Celostátní přehlídka SOČ je pro studenty velká životní zkušenost. Ve čtvrtém ročníku musí každý student odevzdat seminární práci, za účast v krajském kole SOČ a postup do celostátního kola získávají studenti navíc body, které jim pomohou při přijímacích řízeních na vysoké školy.

Talent Vysočiny 2019

Petr Benda

Kraj Vysočina na konci školního roku 2018/2019 opět ocenil nadané žáky a studenty formou jednorázového či ročního stipendia Talent Vysočiny a Cenou hejtmána Vysočiny. Ve žďárském Domu kultury byly 25. června 2019 předány tři stipendia i studentům naší školy. Každý z oceněných si ze slavnostního večera kromě šeku a věcných cen odnesl také pocit zaslouženého uznání.

Cena Talent Vysočiny 2019

Obor humanitní (SŠ): jednorázové stipendium a cenu hejtmána **Adam Urban**.

Obor technický (SŠ): jednorázové stipendium **Jakub Svoboda**.

Obor přírodovědný (SŠ): jednorázové stipendium **Richard Mittner**.

Starosta Vaněk – kniha Sabiny Lászlové

Daniel Havlíček, 2. C

„Spontánní připomenutí jedné z nejvýraznějších osobností novodobé třebíčské historie proběhlo v pondělí 17. prosince v hudebním oddělení Městské knihovny v Třebíči. Studentka druhého ročníku Gymnázia Třebíč Sabina Lászlová zde představila svoji knihu, věnovanou osudu někdejšího starosty města Třebíče a poslance Národního shromáždění Josefa Vaňka,“ uvedl vydavatel a publicista František Jůza.

Na křest dorazili významní hosté. Třebíčskou radnici zastoupil místostarosta Miloš Hrůza a radní Milan Zeibert. Vzácnými hosty byli i příbuzní Josefa Vaňka. Vydavatel knihy pan František Jůza přivítal zcela zaplněný sál a pak už všichni zhlédli desetiminutový dokument, ve kterém Sabina představila hlavní okamžiky Vaňkova života. Poté následoval křest, kterého se ujala sama autorka, František Jůza a pravnuke zmíněného starosty Mgr. Josef Vaněk. Pan Vaněk také orazil křtenou knihu pečetidlem, které zdědil po svém pradědečkovi, a poděkoval Sabině za práci, kterou věnovala tomuto tématu. Po křtu se vytvořila dlouhá fronta zájemců o autorčin podpis do zakoupených knih.

Přejeme Sabině mnoho úspěchů při tvorbě další knížky a doufáme, že se dočkáme i dalších vydařených prací našich studentů.

Beseda se senátory

Lenka Chybová

29. listopadu 2018 jsme uspořádali pro žáky školy besedu se dvěma nově zvolenými senátory Parlamentu ČR, a to za obvod č. 53 - Třebíč a za obvod č. 20 – Prahu 4. Školu navštívila paní Hana Žáková, senátorka a dlouholetá starostka obce Koněšín na Třebíčsku, která pohovořila především o zkušenostech se starostováním, o možnostech rozvoje našeho okresu a mimo jiné o spolupráci s mladými lidmi.

Dalším vzácným hostem byl prof. Ing. Jiří Drahoš, senátor, vysokoškolský učitel, emeritní předseda Akademie věd ČR a finalista prezidentských voleb v roce 2018. Pan profesor zavzpomínal na léta studií a odpovídal na dotazy týkající se jak své vědecké kariéry, tak zákulisí prezidentské kampaně.

Výročí vzniku Československa

V posledním říjnovém týdnu 2018 jsme si připomněli sté výročí vzniku republiky. Zvolili jsme poněkud netradiční způsob, protože jsme se chtěli alespoň trochu vcítit do různých období uplynulého století. Vyrazili jsme tedy do školy jednou v prvorepublikové módě, další den jsme se pokusili napodobit oblečení padesátých let a nakonec jsme oprášili modely let osmdesátých. Žáci a učitelé se zúčastnili s velkým nadšením a užili při celé akci mnoho zábavy.

Debata s americkými piloty

Lenka Chybová

Při příležitosti dvacetiletého výročí členství ČR v NATO navštívili naši školu 6. května 2019 zástupci amerického letectva, kteří pobesedovali se studenty a ochotně reagovali na dotazy týkající se jak jejich náročné práce a zkušenostech z války v Afganistánu a Sýrii, tak osobního života v USA.

Běh pro Paměť národa podruhé

Natálie Dobrovolná, 3. C

Po úspěšném prvním ročníku, který se konal v červnu 2018, se myšlenky Běhu pro Paměť národa ujali další studenti našeho gymnázia.

Co k takovému počínu mladé lidi přivádí? Zřejmě chuť o společných věcech přemýšlet a podílet se na nich pozitivním způsobem. Výtěžek akce je totiž směřován neziskové organizaci Post Bellum na natáčení rozhovorů s pamětníky – politickými vězni, válečnými veterány, oběťmi holokaustu, disidenty či bojovníky za svobodu. Touto cestou se daří uchovat stovky jejich příběhů.

Celá akce byla letos uspořádána dne 18. května v areálu bývalé továrny BOPO poblíž Alternátoru v Borovině. Oficiální začátek dobročinné události připadal na osmou hodinu, kdy se mohli účastníci registrovat na zvolené typy běhů, letos obohacené o novinku – štafetový závod. Nejprve se na trať vydali běžci či chodci, kteří zdolávali vzdálenost 1,5 km, následovaly štafety 4 x 2,5 km. Jako poslední byly odstartovány hlavní závody na 5 a 10 km, měřené profesionální časomírou. Následovalo vyhlášení výsledků a předání medailí a odměn.

Program vynikajícím způsobem obohatila studentská kapela Made4Mate, brilantně zatančila skupina M-Style. V nabitém programu své umění předvedla i skupina Magnis. O zábavu pro nejmenší se postaral obchodní řetězec Decathlon. Běh pro Paměť národa svou aktivní přítomností podpořili i záchranáři, Íčko a Charita Třebíč. Dobrovolníci z řad studentů Gymnázia Třebíč zajistili označení tratě, registraci běžců, doprovodný program, zábavu i občerstvení.

Celkem se podařilo vybrat úctyhodných 41.323,- Kč. Celé startovné bylo věnováno na podporu zdokumentování dalších příběhů 20. století, které budou následně dostupné na internetu v archivu Paměti národa, v rozhlasových i televizních dokumentech, výstavách či knihách. Dozajista povedou k dialogu o zásadních významech minulosti.

Český den proti rakovině 2019

Lenka Chybová

Dne 15. května 2019 se v České republice uskutečnil již 23. ročník Českého dne proti rakovině, což je veřejná sbírka Ligy proti rakovině zaměřená především na prevenci rakoviny prostřednictvím nabízených letáčků, podporu onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkum a vybavení onkologických center. Letos byla zaměřena na nádorová onemocnění plic.

Do sbírky se každoročně zapojují i studenti Gymnázia Třebíč. Pětačtyřiceti dobrovolníkům z naší školy se letos podařilo za jeden den vybrat úctyhodných 74 937,- Kč. Veliké díky patří jak všem dárcům, tak i dobrovolníkům.

Terénní cvičení 2019

Lenka Chybová

V závěru školního roku jsme zrealizovali dvoudenní terénní cvičení zaměřené na přírodovědné předměty.

Žáci tříd 1. B, 5. G, 3. B, 3. C měli možnost si vyzkoušet geocaching, zábavu pro milovníky turistiky a moderních technologií. Pomocí GPS a aplikací ve svých mobilních zařízeních měli za úkol v lese za Novým hřbitovem najít sedm krabiček ukrývajících deník pro zápis návštěvy.

Odměnění byli sladkostmi ukrytými v některých z nich. Práci jim ztížily šifry, které museli vyluštit, aby se dostali k souřadnicím umístěným v každé z krabiček. Celá trasa, kterou měli studenti projít, měřila okolo 3,5 km. Terén se postupně měnil z lesní pěšiny na volný prostor lesa, část cesty museli jít dokonce polem. Asi nejtěžším úkolem bylo najít skryš na stromě a vyšplhat k ní. I vzhledem k příjemnému počasí se akce vyvedla a snad přivede další zájemce do už tak široké komunity geocacherů.

V rámci pondělního projektového dnu byli žáci 1. A a 1. B rozděleni do tří skupin. První skupina procházela a poznávala stromy a keře v zámeckém parku, druhá skupina vyplňovala pracovní list v bylinkové zahrádce a třetí skupina šla na prohlídku baziliky sv. Prokopa. Během dopoledne se skupiny vyměnily. Závěr dne byl věnován shrnutí a kontrole pracovních listů.

Třídy 2. B, 2. C a 3. A se v rámci terénního cvičení zaměřily na studium alkaloidů v jedovatých rostlinách, které rostou na našem území. Během cesty k poušovskému splavu měli studenti za úkol prostudovat si v herbáři 20 rostlin obsahujících různé alkaloidy, pokusit se některé z nich aktuálně najít v přírodě a v cíli cesty zařadit tyto rostliny do čeledí a v rámci pracovního listu k jednotlivým jedovatým rostlinám vyhledat na internetu a přiřadit příslušné alkaloidy. Studenti si tak mohli zopakovat a připomenout běžné rostliny, které jsou součástí naší přírody, uvědomit si, že mnohé z nich obsahují látky, které ovlivňují např. srdeční činnost nebo jsou neurotoxické a naučili se názvy několika základních alkaloidů a jejich účinky na lidské zdraví.

Třída 6. G absolvovala přibližně desetikilometrový pochod z Třebíče přes místní části Ptáčov a Pocoucov. První zastávkou byla vodní nádrž Lubí, kde měli studenti možnost se přesvědčit o reaktivitě alkalických kovů (lithia, sodíku, draslíku) a způsobech barvení vody fluoresceinem. Na dalších zastávkách byly vyzkoušeny přípravy jednoduché dýmovnice a flashe či možnosti barvení plamene solemi různých kovů.

Třída 2. C se zúčastnila botanicko-zoologické exkurze na Bažantnici. Studenti určovali rostliny dle botanického klíče, zařazovali živočichy do systému a určovali stromy. V pracovních listech zaznamenávali zajímavosti o stromech v dané lokalitě, rozlišovali podle listů, typů jehlic apod. Přínosem byl i botanický výklad v německém jazyce, který přednesla kolegyně němčinářka. Exkurze se vydařila a byla shrnutím dosavadních teoretických znalostí studentů.

Třída 3. C absolvovala Cestu do hlubin lidského těla. Během pěti hodin se naučili izolovat DNA, vyhodnocovat dermatoglyfy a plantogram, používat rtuťový i automatický tonometr, nebo správně sestavit vyvážený jídelníček. V rámci tématu dýchací soustavy prošli testem na vitální kapacitu plic nebo apnoickou pauzu. Podstoupili také náročné fyzické testy, jako např. step up test, který jim ukázal, jaká je opravdu jejich fyzická kondice. Nakonec potrápili své chuťové buňky, ale i ostatní smysly, jako je sluch a zrak (optické klamy, slepá skvrna) nebo hmat (Minorova zkouška).

V pondělí sexta využila své znalosti během botanicko-zoologické exkurze, která byla zaměřena na potravní a mezidruhové vztahy mezi organismy. Studenti měli za úkol během cesty na Bažantnici vyplňovat pracovní listy, tvořit hypotézy a jednoduché pokusy, které by je potvrzovaly. Terénní vyučování jsme zakončili úspěšnou poznávačkou rostlin.

Třída 7. G se zaměřila na vyhlídková místa, kde studenti sledovali, analyzovali, hodnotili a zakreslovali panoramatické pohledy na Třebíč se současným hodnocením přírodních a kulturních složek a prvků v krajině. Věnovali se orientaci, základním liniím města a sledováním

složek a prvků z různých míst Třebíče. Kromě ostatních míst byly stěžejními body Strážní hora a altánek v Lísčí.

Žáci primy a sekundy zamířili na ptačí farmu v Hostákově. Měli možnost zhlédnout dravce, sovy a papoušky. Určitě největším zážitkem byla sova pálená a výr velký. Po cestě připravila sekunda pro primu soutěž v určování rostlin a živočichů, motýlů a brouků. Akce se vydařila a studenti prožili slunný a biologickými zajímavostmi nabitý den.

Žáci tercie vyrazili na zeměpisné terénní cvičení k rozhledně Vodárna Kostelíček Třebíč. Cestou tam i zpět byli rozděleni na dvě skupiny a zahráli si „šipkovanou“. Úkoly, které si připravili předem v hodinách zeměpisu, byly zaměřené jak na geografické znalosti, tak na fyzické schopnosti. Každá skupina si také předem určila trasu, kudy povede šipkami a fábury skupinu druhou. Na Kostelíčku studenti společně pozorovali Třebíč a vypracovali územní plán města.

Setkání absolventů školy se současnými studenty 3. a 4. ročníku

V pátek 14. prosince 2018 se opět po roce uskutečnilo setkání absolventů školy se současnými studenty 3. a 4. ročníku. Absolventi debatovali s našimi studenty, předávali informace, rady, tipy a triky ze studia celého spektra vysokých škol. Jaké byly ohlasy našich studentů?

„Setkání nám přišlo přínosné, už jsme ho absolvovali druhým rokem a myslíme si, že by tato akce měla pokračovat. Příští rok by bylo dobré vylepšit obsazení absolventů, aby si každý student našel ve svém oboru alespoň jednoho zástupce.“

Cvrčková, Horký, 8. G

„Za celou třídu si dovolím říct, že toto setkání bylo přínosnější než minulý rok, kdy podle mě určitě polovina lidí ještě přesně nevěděla, co a kde chtějí studovat. Rozhodně bylo lepší slyšet něco o studiu od někoho, kdo na daných VŠ studuje, protože nám z vlastních zkušeností řekli, jak to tam chodí, na co se připravit, čemu se vyhnout atd. Vzhledem k tomu, jak už jsem zmínila výše, že jsme setkání absolvovali již minulý rok, mohu ještě dodat, že pro třetí ročníky to je poměrně zbytečné. Bylo by určitě lepší, aby se to udělalo jen pro maturitní ročníky, ale s tím, že by setkání bylo delší (kdyby se to pro 3. ročníky zrušilo, tak by to pro ně delší bylo) a bylo by i lepší přidat nějaký ten obor navíc, protože věřím, že určitě všichni si svůj obor nenašli, tak museli jít k něčemu, co je vůbec nezajímá a nebudou to chtít studovat.“

T. Bláhová, 4. A

„V pátek 14. 12. jsme se zúčastnili setkání s absolventy. Dle mého názoru je dobrá zkušenost slyšet osobní názory a poznatky. Byl jsem u stanoviště se studenty medicíny. Dozvěděl jsem se, co jsem potřeboval ohledně přijímaček a průběhu studia. Zjistil jsem také, jaká jsou pozitiva a negativa studia.“

J. Kirchdorfer, 4. C

Reakce studentů 3. B na setkání s absolventy GTR:

„Absolventi bořili naše idealistické představy o vysokých školách a vysokoškolském životě.“

„Chyběly mi některé okruhy (studijní obory), chemie.“

„Zajímavá by byla účast někoho, kdo na vysokou školu vůbec nešel.“

„Setkání bylo přínosné.“

„Setkání s absolventy bylo přínosné, jelikož nám studenti medicíny sdělili jejich zkušenosti se studiem. Informace o přijímacích zkouškách a fakultě si každý může dohledat na internetu. Podle mě má setkání s absolventy smysl, když se dozvíme více různých pohledů na

to, jak studium na medicíně probíhá, jak je náročné, jak se dá časově zvládat, na co se musíme zaměřit, jestli je to doopravdy to, co chceme dále studovat atd. Také je vhodné slyšet zkušenosti s přípravou na přijímací zkoušky. To vše absolventi splnili. Myslím si, že je dobré slyšet co nejvíce zkušeností a názorů a udělat si z toho vlastní rozumný názor. Utvrdila jsem se v názoru, že kdo a jakým způsobem studium zvládá či nezvládá, je strašně individuální. Také je důležité nenechat se ovlivnit ostatními studenty a poznat sebe sama. Poznat, jaký styl učení studentovi vyhovuje a kolik odpočinku potřebuje, aby byl schopný druhý den fungovat. Pro mě byl přínosný názor ve výběru fakulty. Absolventi z vlastních zkušeností doporučovali vybrat menší fakultu kvůli bližšímu přístupu učitele ke studentovi a také studenti mají více prostoru a možností v nemocnici.“

A. Divišová, 4. C

„Setkání s bývalými studenty naší školy mi přišlo velmi prospěšné, neboť jsem měl možnost si vyslechnout jiné názory na vysokou školu, kterou bych chtěl v budoucnosti navštěvovat. Účastnil jsem se diskuzí v medicínské části a přišlo mi, že všichni absolventi měli co říct, ať již dobré nebo špatné zkušenosti, které mi pomohli se rozhodnout, kam budu dále směřovat své kroky. Všichni absolventi, které jsem vyslechl, byli velmi příjemní a ochotní zodpovídat jakékoli dotazy. Avšak přišlo mi, že bylo příliš málo času na rozvinutí jakékoli diskuze nebo pokládání otázek, a to i přesto, že jsme byli první skupina dvou tříd 3. C a 3. A. Mně samotnému proto nevyhovovalo, když jsme měli vystřídat mnou vybranou skupinku za jinou, která pro mě nebyla již tak moc atraktivní. Chci ovšem zmínit i názory mých spolužáků, kdy některým rozhodnutí vyměnit skupinu vyhovovalo. Chtěl bych ještě vyzdvihnout ideální počet účastníků, to znamená v rámci dvou tříd. Mně výborně vyhovovala komorní atmosféra, která panovala, a zároveň jsme se nemuseli nikterak tísnit. Jak jsem zmínil, byl bych rád, kdyby do příštích let byl přidán čas na položení otázek nebo jen rozvinutí menší diskuze. Asi i z toho vyplývá, že besedu s bývalými studenty schvaluji a naprosto podporuji a děkuji za ni.“

P. Plajer, 3. C

„Setkání bylo určitě přínosné, ač chyběla psychologie, která by určitě měla velký ohlas, podle toho, co jsem slyšela. Bylo dobré porovnání zahraničí a Česka a za mě by bylo dobré mít více zástupců z vysokých škol v zahraničí. Velice dobré bylo prostředí, ve kterém jsme si mohli popovídat.“

J. Ondráčková, 3. C

„Ve 4. B byly reakce pozitivní s výjimkou absolventky, která mluvila o studiu v zahraničí a prý "pomlouvala" veškeré studium ekonomie v ČR a byla prý hodně arogantní a neobjektivní. Souhlasili s tím všichni zúčastnění z mé třídy.“

H. Laštůvková, 4. B

„Setkání s absolventy pro mě jistě bylo přínosné. Dozvěděl jsem se užitečné rady, jak postupovat po výběru vysoké školy. Myslím ale, že mohlo setkání trvat déle. Rozhodně bylo ještě co říct a na co se ptát. Proto jsem rád, že mě za rok čeká ještě jedno.“

A. Veselý, 7. G

„Den s absolventy byl dle mého názoru velmi přínosný, protože nám odkryl i druhou stránku vychvalovaného a zdánlivě bezchybného. Líbilo se mi rozdělení do jednotlivých směrů, délka byla dostačující. Dále oceňuji upřímnost absolventů, kteří nám zodpověděli všechny otázky a nic nám nezamlčovali. Prostě řekli, jak to je. Což bylo například pro mě dosti tvrdé zjištění. Avšak pro ty nerozhodné nebyla možnost vyslechnout si i jiné směry, což ale chápu, že by se to organizačně nedalo řešit. Děkuji, přijdu zas.“

J. Michal, 7. G

Předmětové komise uvádějí své úspěchy a nejzajímavější akce

Matematika – fyzika – IVT

Student Gymnázia Třebíč znovu v mezinárodní posádce Expedice Mars

Zdeněk Tůma

Expedice Mars je mezinárodní soutěž pro studenty ve věku od 13 do 18 let, která se zaměřuje na techniku a přírodní vědy. Ve školním roce 2017/2018 se této soutěži zúčastnil student tehdejší třídy 5. G našeho gymnázia Richard Mittner a probojoval se až do pětičlenné mezinárodní posádky. O tomto obrovském úspěchu jsme psali v loňské roční zprávě.

V následujícím školním roce 2018/2019 dosáhl stejně velkého úspěchu další student ze třídy 6. G Petr Brada a opět se probojoval až do tentokrát desetičlenné mezinárodní posádky simulovaného letu na Mars.

O své zážitky z průběhu celoroční soutěže se s vámi podělí sám Petr Brada:

„Do soutěže jsem se přihlásil, protože jsem o ní slyšel ve škole jak od spolužáků, tak i od učitelů a její koncept mě zaujal. Baví mě přírodní vědy a o vesmír se také zajímám. Prošel jsem několika částmi této soutěže až do simulovaného letu na Mars.

V internetovém kole jsem vyplnil přihlášku a odpověděl jsem na pár otázek týkajících se přírodních věd. Poté jsem si měl zvolit odbornost. Vybral jsem si odbornost fyzik. Vypracoval jsem projekt, ve kterém jsem měřil rychlost zvuku.

Postoupil jsem ze 300 přihlášených mezi 25 semifinalistů. Na semifinále jsme si zkusili v týmech udělat startup. Také jsme hráli poznávací i jiné hry.

S dalšími deseti lidmi jsem postoupil do finále. Tam jsme sestavovali experimenty, které byly později vyslány do stratosféry. Podle našich výkonů jsme byli rozděleni na hlavní a záložní posádku. Úkolem vedlejší posádky bylo zpracovat data z experimentů na stratosférickém balónu, který byl vypuštěn organizátory Expedice Mars. Hlavní posádka zažila 101 hodin dlouhý simulovaný let na Mars. Nakonec jsem se dostal do hlavní posádky.

Další částí finále byl výlet po Evropě. Navštívili jsme Českou republiku, Slovensko, Německo, Belgie a Nizozemsko. Také jsme si prohlédli centra Evropské kosmické agentury a Evropský parlament v Bruselu.

Samotný simulovaný let na Mars byl skvělý zážitek. Sice jsme byli v pěti lidech na pouhých 25 m², ale stálo to za to. Dělali jsme různé experimenty a výpočty. Mimo to jsme například i sestavovali malý rover, který poté jezdil po povrchu Marsu. Když jsme dorazili na Mars, změřili jsme zde pomocí kyvadla gravitační zrychlení a odebrali jsme vzorky půdy. Po návratu na Zemi čekala posádku tisková konference a tou byl soutěžní ročník uzavřen.“

Tolik vyprávění samotného Petra Brady.

Petru Bradovi děkujeme za vynikající reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších úspěchů.

Biologie – chemie – zeměpis

Jiří Zikmund nejlepší v republice

Lenka Pacalová

Jiří Zikmund ze třídy 2. B patří mezi talentované žáky naší školy, pravidelně se účastní přírodovědeckých a matematických soutěží a olympiád, projevuje velký zájem o přírodní vědy, zejména chemii, které se věnuje i ve svém volném čase. Aktivně se také podílí na práci v Badatelském centru při škole.

Do krajského kola Chemické olympiády postoupil z 1. místa ve školním kole a obsadil post nejvyšší, tj. 1. místo z 30 soutěžících kategorie C z celé Vysočiny.

Nejvyšší a nejceněnější „scalp“ získal v celostátní soutěži Přírodovědný klokan, kde jako jediný získal maximální počet bodů 120 při řešení testových úloh z přírodovědných předmětů, jako je biologie, chemie, fyzika a matematika.

Jako člen družstva reprezentující gymnázium v celostátní týmové soutěži Chemiklání pomohl k 10. místu kategorie B z 26 soutěžích družstev.

Děkujeme Jirkovi Zikmundovi za vynikající reprezentaci školy a přejeme hodně úspěchů v dalším školním roce.

Úspěšný chemický rok

Jan Břížďala

Ve školním roce 2018/2019 naši školu velice úspěšně reprezentovali žáci v krajském kole chemické olympiády napříč kategoriemi. Na bronzovém místě se umístil Adam Dobrovolný, který řešil kategorii D určenou pro ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií. Velice pěkné 8. místo v této kategorii obsadil Filip Brada a na 11. příčce se umístil Štěpán Burian. Největší úspěch sklídila naše škola v krajském kole chemické olympiády kategorie C (pro 1. a 2. ročník SŠ), kde zlatou medaili vybojoval Jiří Zikmund. Reprezentativní bylo umístění také Matěje Macka a Martina Nováčka na 5. a 8. pozici. Významný byl úspěch Gabriely Vlasákové, která v kategorii B (pro 2. a 3. ročník SŠ) obsadila stříbrnou pozici a na absolutní vítězství ji chyběl pouze jediný bod.

Úspěchy v chemii nazačínají ani nekončí pouze chemickou olympiádou, v soutěži Chemiklání pořádanou Fakultou chemicko-technologickou Univerzity Pardubice vybojovala skupina zastoupená Martinem Balabánem, Filipem Dvořákem, Filipem Holoubkem, Martinem Sloukou a Jiřím Zikmundem pěkné 10. místo z 26 zúčastněných týmů.

Důležité je také zmínit vítězství Dominika Smejkal v okresním kole soutěže SOČ, kde obhájil svoji práci na téma Spektrofotometrické stanovení kofeinu a redukcí sacharidů v energetických nápojích.

Kroužky v badatelském centru

Lenka Pacalová, Kateřina Olivová

Kroužek Badatelské centrum je prioritně určen pro práci studentů se zájmem o fyziku a chemii. Mladí badatelé pracují s přístroji, se kterými v běžných hodinách nepřijdou do styku. Některé návody jsou v angličtině, takže při sestavování experimentů procvičí i odbornou angličtinu. Pracují s moderními přístroji a svá měření zpracovávají pomocí softwaru v PC. Jsou nuceni často improvizovat, neboť některé sady pro experimenty nejsou kompletní, což je nutí přemýšlet i o praktických úkonech při realizaci pokusů.

Kroužek Matematika pro technickou praxi slouží k prohloubení a propojení učiva matematiky a fyziky žákům prvních a druhých ročníků. Závěry uvedené v běžných hodinách rozšiřujeme na kroužku o využití diferenciálního a integrálního počtu. Při práci s žáky vycházíme z vytvořených pracovních listů, které je mají navést k řešení úloh, použít mohou také tablety a v nich nahraný software.

Biologická exkurze – Krásensko

Vendula Jirovská, 1. B

Ve dnech 20.-22. května se třída 1. B za doprovodu učitelek paní Murárové a paní Svobodové zúčastnila třídního přírodovědného pobytu v obci Krásensko.

První den v Třebíči sice pršelo, ale cestou do Krásenska déšť ustal, a dokonce nám vysvitlo i slunce. Na Rychtě, kde jsme byli ubytováni, jsme se seznámili s lektory, prohlédli jsme si budovu a pokoje a po obědě jsme vyrazili do přírody. Rozdělili jsme se do skupin a zahájili práce na zkoumání kvality vody v rybníčku nedaleko vsi. Kvalitu jsme zjišťovali pomocí vodních bezobratlých a posléze také pomocí chemické analýzy. Ještě téhož dne večer jsme si protáhli nohy při orientačním běhu s otázkami a úkoly.

Následující den se konal celodenní pěší výlet do Moravského krasu. Měli jsme možnost podívat se do několika veřejnosti nepřístupných jeskyní (samozřejmě pod dohledem našich lektorů) a zavítali jsme i do Ostrova nad Macochou. Po návratu jsme si udělali táborák, opekli špekáčky a za doprovodu kytary zazpívali.

Třetí a zároveň poslední den se rozpršelo. To nám ale nijak zvlášť nevadilo, protože program se konal uvnitř Rychty. Po povídání o invazivních rostlinách a živočiších si zájemci mohli jít prohlédnout několik zde chovaných cizokrajných plazů. Náš pobyt skončil obědem.

Kdybych měla celé ty tři dny zhodnotit, musím říct, že i přes počáteční obavy z počasí se vše skvěle vydařilo. Nejlépe hodnotím, že jsme se zajímavou a zábavnou formou naučili mnoho nového – a to nejen o přírodě.

Exkurze – Slovenské národní parky, Horácké trojříčí, Moravský kras a západní Čechy

Monika Peroutková

Slovenské národní parky

Ve dnech 17.- 21. 10. 2018 proběhla zeměpisná exkurze na Slovensko.

První den jsme si dlouhou cestu do místa ubytování v chatě hotelu Čingov zpříjemnili zastávkami a malými procházkami. Zastavili jsme se u ropného pramene Korňa, kde na povrch přirozeně vytéká ropa. Byli jsme se podívat na Bešeňovské travertiny a pak jsme se vydali ke Kvačianské dolině.

Z devíti národních parků na Slovensku jsme vybrali Slovenský ráj a Pieniny. Krásnou přírodu nejlépe poznáte při pěších túrách, a tak jsme ve dvou dnech našlapali asi 30 kilometrů. Také jsme se plavili po řece Dunajec asi deset kilometrů na vorech, tzv. pltích. Odměnou nám byl hotelový bazén nebo termální lázně Vrbov.

Navštívili jsme také opálové baně v Dubníku, deset metrů vysoký Herlianský gejzír, solivar v Prešově a dvě památky UNESCO – Spišský hrad a kostel Sv. Ducha v obci Žehra.

Naší poslední zastávkou byla živá travertinová kopa Sivá Brada, kde stále vyvěrá minerální voda. Pořádili jsme poslední společnou fotografii a vydali se domů.

Horácké trojříčí

Na podzim se studenti 4. ročníku účastnili jednodenní zeměpisné exkurze do východní části okresu Třebíč. Navštívili NPR Mohelenská hadcová step, odkud je vidět hráz vodní nádrže Mohelno a meandr řeky Jihlavy. Rozhledna Babylon je unikátní kamenná rozhledna z počátku 20. století a nabízí nádherný výhled do okolí. Ze Senorad vyšli studenti k soutoku Oslavy a Chvojnice a vystoupali až ke zřícenině hradu Levnov. Exkurze seznamuje studenty nejen s krásami v blízkém okolí Třebíče, ale i s průmyslem, zemědělstvím a předpoklady této části okresu Třebíč pro cestovní ruch.

Moravský kras

Dne 2. 5. 2019 se třída 3. G zúčastnila exkurze do Moravského krasu.

Z velkého množství jeskyní Moravského krasu jsme vybrali Sloupsko-Šošůvské jeskně, které kromě bohaté krápníkové výzdoby nabízejí také expozici archeologických nálezů. Úplně jiné využití jeskyní představuje jeskyně Výpustek, která byla poznamenána těžbou fosfátových hlín. V jeskynním komplexu Výpustku a Býčí skály si nacisté vybudovali podzemní továrnu na letecké motory. Později zde byl vytvořen protiatomový kryt. Zajímavostí krasových oblastí je také propadání vodního toku do podzemí, které si studenti prohlédli v Rudicích. Architektonickým skvostem Moravského krasu je pak kostel Jména Panny Marie ve Křtinách.

Západní Čechy

Ve dnech 17.-19. 6. 2019 se třída 4. G společně s výběrem studentů z ostatních tříd zúčastnila exkurze do západních Čech.

Studenti v těchto dnech navštívili tři nejvýznamnější lázeňská města, Karlovy Vary, Františkovy lázně a Mariánské lázně, kde ochutnali několik minerálních pramenů i klidnou lázeňskou atmosféru. Dalšími navštívenými historickými městy byly Loket, který leží v meandru řeky Ohře, a Cheb, kde jsou na náměstí zachovalé měšťanské domy zvané Špalíček. Nejhodnotnější kulturní památkou byl pro nás relikviář Svatého Maura uložený v prostorách hradu Bečov nad Teplou.

Západní Čechy nabízejí spoustu přírodních památek. Účastníci exkurze prošli naučné stezky v lokalitách národní přírodní rezervace SOOS, Kladská, Tři křížky a Komorní hůrka. Jedinečnost spočívá v pozůstatcích sopečné činnosti a v hojném výskytu rašelinišť. Velkým kontrastem k neporušené přírodě, kterou jsme mohli vidět třeba i z Krásenské rozhledny, byly dopady těžby nerostných surovin na krajinu v lokalitě největšího neuhelného lomu v Kaznějově, kde se dodnes těží kaolin. Po těžbě břidlice vzniklo Hromnické jezírko. A Horní Slavkov je známý těžbou cínu, wolframu a uranu.

Velmi nabitý program přinesl mnoho nových poznatků.

Český jazyk a literatura

Hana Laštůvková

Studenti zhlédli společně dvě divadelní představení – v září hru Audience Václava Havla (Divadlo v Celetné) a v dubnu Mistra a Markétu podle Michaila Bulgakova (Docela velké divadlo Litvínov). Obě představení pro nás připravilo Městské kulturní středisko Třebíč. V listopadu mohli zájemci vidět hru Svatý Václav v Horáckém divadle v Jihlavě a v prosinci Kafkovu Ameriku v podání brněnské Husy na provázku. Obě představení zajistili Mgr. Petr Benda a Mgr. Ilona Pospíšilová. V Huse na provázku byl pro naše žáky dokonce připraven dramaturgický úvod před představením.

Školních kol soutěží se zúčastnilo celkem 74 žáků, šest z nich postoupilo do okresních kol. První místa v Olympiádě z českého jazyka obsadily v obou kategoriích naše studentky Markéta Velková a Vendula Jirovská. Markéta získala 1. místo i v krajském kole a postoupila do kola národního. Druhým rokem se také zapojujeme do literární soutěže Mladý spisovatel, kterou pořádá DDM Třebíč. Zde se opět nejlépe umístila Viktorie Melkusová (1. místo). Nejoblíbenější soutěží zůstává Česká lingvistická olympiáda. Z 2 100 středoškoláků v republice postoupilo 223 do regionálního kola, z naší školy osm. Po součtu výsledků školního a regionálního kola se dostal Václav Jelínek až do kola celostátního.

Komise ČJ děkuje absolventu Pavlu Hadrabovi za úspěchy v soutěžích z českého jazyka.

Naše komise pořádá pravidelně literární exkurze. V prvním ročníku navštěvujeme Památník Bible kralické v Kralicích nad Oslavou, případně náměšťský zámek. Ve druhém ročníku připravujeme spolu s komisí biologie třídní exkurzi po východních Čechách. Studenti třetího ročníku si připomínají osobnosti regionální kultury a v maturitním ročníku jezdíme na tři dny do Prahy. Tento pobyt bývá spojen s představením v některém z pražských divadel, komentovanou prohlídkou Národního a Stavovského divadla a dalších historických památek. Pro zájemce o studium nejen na naší škole připravujeme cvičné přijímací zkoušky a aktivity v rámci Dne otevřených dveří.

Žáci mají k dispozici školní knihovnu, kterou vede Mgr. Dana Pelánová.

Všichni naši žáci odmaturovali z českého jazyka a literatury ve společné i profilové části maturity, většina z nich na podstatně vyšší úrovni, než je celostátní průměr.

Cizí jazyky – angličtina, němčina, ruština, francouzština a latina

Výměnný pobyt ve finském Tampere

Eva Mrózková

Gymnázium Třebíč dlouhodobě spolupracuje s finskou školou v Tampere. Na jaře 2018 přijelo 20 finských studentů do Třebíče a 6. 10. 2018 výměnný pobyt pokračoval šestidenní návštěvou trebičských studentů v Tampere.

Studenti byli ubytováni v rodinách svých finských partnerů a trávili s nimi veškerý čas. Bohatý program ve škole zahrnoval prezentace finských partnerů o jejich městě, kultuře a zvycích, ale i observace v hodinách a aktivní účast našich žáků v laboratořích chemie.

Mimoškolní aktivity studenty zavedly do tradiční sauny, muzea v Tampere, vyhlídkové věže či Finy velmi oblíbeného muzea Mumminů. Fínští partneři také připravili prohlídku Helsinek.

Pro velký úspěch bude spolupráce i nadále pokračovat na jaře 2020, ovšem s novými studenty. Lucie Soboňová ze 2. A, účastnice výměnného pobytu, svou zkušenost shrnula takto: *„Pokud jste se někdy rozmýšleli, zda se do takového výměnného pobytu zapojit nebo ne, určitě to zkuste. Pokud vám to nedá nic jiného, tak si alespoň zlepšíte své jazykové schopnosti. Určitě je to ale šance navštívit jinou zemi, poznat odlišnou kulturu, nebo se dokonce naučit něčemu novému. Mně osobně se pobyt velmi líbil a užila jsem si ho. Věřím, že ostatním účastníkům se také líbil a že na něj budeme s radostí vzpomínat.“*

Skotské skotačení

Miloš Hrůza, 6.G

Začátkem října se konal poznávací zájezd do divokých skotských končin. Cesta první den započala ve městě obchodnictví, květin a všudypřítomného zápachu konopí, Amsterdamu. Až večer náš směr upoutal trajekt s noční cestou přes mořské vlny do skotského cíle. V dalších dnech jsme poznávali místa spojená s britskou historií, přírodu s nezaměnitelným charakterem a každodenní život skrz hostitelské rodiny. Prožitky z cizího kraje byly intenzivní a až překvapivě blízké nám, českým cestovatelům. Veškeré středověké hrady, hory, *lochy*, *glens*, vřesoviště, skotské dialekty, jídla, nápoje, lidé a osůbky nás dokázaly rozskotačit ve vlnách našeho vlastního skotského příběhu.

Zájezd do Moskvy

Dagmar Honsová

Moskva– největší evropské město s více než 12 miliony obyvatel. Navštívili jsme ji spolu s našimi studenty ve dnech 18.-22. dubna 2019.

Moskva starobylá i moderní: Prošli jsme samozřejmě historické centrum Kreml, na jehož teritoriu o velikosti 28 hektarů se nachází 20 věží, chrámy jako Uspenský, Blagověščenský, Archangelský, zvonice Ivana Velikého, největší zvon Car-kolokol, dělo Car-puška, Zbrojnice, budovy sídla ruského prezidenta, ale také Kremelský sjezdový palác. Za vysokými červenými zdmi ke Kremlu přiléhá Rudé náměstí s pohádkově barevným chrámem Vasila Blaženého, Státním historickým muzeem, obchodním domem GUM z 19. století s tisícovkou obchodů a prosklenou střechou. Kousek odsud na místě bývalého obrovského hotelu Rossija jsme se procházeli novým příjemným parkem Zarjadje a čtyři kilometry odsud jsme si div nevykloubili krk u byznyscentra plného mrakodrapů v Moskvě City.

Moskva pulzující: Takové megaměsto potřebuje dobře fungující dopravní síť. My jsme přiletěli na letiště Šeremetěvo. Po širokých několikaproudých bulvárech jsme jezdili autobusem, a kde se dalo, jsme chodili pěšky, protože jsme bydleli blízko centra. Nesmíme také zapomenout zmínit moskevské metro postavené v roce 1935, jehož stanice jsou originálně vyzdobeny. Denně metro přepraví přes 9 milionů lidí.

Moskva postsovětská: Všichni se nás ptají, zda jsme viděli nabalzamovaného Lenina. Fronty v Mauzoleu na Rudém náměstí však byly dlouhé a navíc zde vrcholily přípravy na květnovou vojenskou přehlídku. Období Sovětského svazu připomíná dodnes sedm Stalinových mrakodrapů socialistického realismu.

Moskva pravoslavná: Mystickou atmosféru sakrálních staveb se zlatými kupolemi a ikonami jsme zažili např. v největším ruském kostele v Chrámu Krista Spasitele (známého z provokativního vystoupení ruské punkové skupiny Pussy Riot), který pojme až 10 000 věřících. Ve 30. letech nechal tuto katedrálu Stalin vyhodit do povětří, v 50. letech sem Moskvané chodili plavat do obrovského bazénu a nynější věrná kopie chrámu byla vystavena v roce 1999. Navštívili jsme také duchovní centrum Ruské pravoslavné církve, největší a nejdůležitější pravoslavný klášter: trojicko- sergijevskou lavru nedaleko Moskvy.

Moskva studentská: S našimi žáky jsme navštívili dvě školy – Gymnázium Odincovo, v němž nás provedly paní ředitelka a radní pro oblast školství, a velkým zážitkem byla také návštěva soukromé školy Prezident v rezidenční čtvrti. Kromě perfektně vybavených tříd, tělocvičen, bazénu, divadelního a baletního sálu má škola také solnou jeskyni, zdravotní centrum či výtvarné dílny, kde jsme vyráběli dřevěné matryšky.

Moskva vstřícná: Moskva a její obyvatelé i naši ruští průvodci byli po celou dobu milí a příjemní.

Výměnný pobyt v Rive-de-Gier ve Francii

Lucie Machová

V termínu 7.-16. listopadu 2018 odjelo osm studentek naší školy na výměnný pobyt do města Rive-de-Gier. Přihlášily se převážně studentky francouzštiny, ale nejen ony. Komunikace ve francouzštině nebo angličtině byla hlavním cílem celé akce, pobyt dále přinesl řadu zážitků kulturních, turistických i ryze osobních. Ve spolupráci s francouzským gymnáziem Lycée Georges Brassens jsme se přímo účastnily výuky, prohlédly jsme si místní školu, stravovaly se ve školní jídelně a především jsme měly možnost navázat vztahy se skupinou studentů této školy.

Spolu se studenty francouzského gymnázia jsme vyrazili na celodenní výlet do Lyonu, kromě obvyklých památek a prohlídky centra města jsme absolvovali i procházku s odborným výkladem na téma lyonského odboje za 2. světové války, procházeli jsme tajnými pasážemi mezi činžovními domy a nahlíželi do budov bývalých tiskáren. Lyon jsme navštívily znovu i v den odjezdu. Délka pobytu devět dní nám umožnila navázat nejen vztahy s místními, ale poznat také blízké a vzdálenější okolí města: navštívily jsme starobylé město Vienne na řece Rhône, zhlédly jsme funkcionalistický kostel, stadion a bytový dům – urbanistický celek ve Firminy nedaleko Saint-Etienne zapsaný do seznamu světového kulturního dědictví UNESCO, podnikly jsme pěší túru přírodní rezervací Pilat k přehradě Couzon, obdivovaly jsme bývalý klášter kartuziánských mnichů, který dnes slouží k bydlení a tvoří malebnou vesničku.

Program byl pestrý a v některých chvílích dobrodružný, věříme, že spolupráce s gymnáziem Lycée Georges Brassens bude pokračovat i v příštích letech, ideálně oficiálně jako Erasmus+ nebo jako součást jiného programu, který finančně podporuje mobilitu studentů.

Komise společenských věd

Gymnazistům uniklo vítězství v Dějepisném soutěžení 2019 o jediný bod

Lenka Chybová

V pondělí 3. června 2019 se konal již XV. ročník Dějepisného soutěžení, oblíbené dějepisné soutěže, kterou pořádá Muzeum Vysočiny Třebíč. Letošní téma znělo HÉ MEGALÉ MORABIA aneb střední Evropa za Velké Moravy.

V souvislosti s Velkou Moravou si jistě každý vybaví misi Cyrila a Metoděje nebo první známé panovníky v našich zemích – Mojmírovce. Kromě těchto osobností byla soutěž zaměřena na život obyčejných lidí, jak jej poznáváme z dochovaných pramenů a archeologických vykopávek. Stranou nezůstalo ani dění v okolních zemích Evropy.

Dějepisné soutěžení není jen znalostní soutěž družstev jednotlivých škol z Třebíče a okolí, žáci mají na jednotlivých stanovištích v areálu zámku a v jeho bezprostředním okolí prokázat různé dovednosti, týmovou spolupráci, šikovnost a schopnost reagovat na nečekané situace. Dvě družstva Gymnázia Třebíč, „Rybkolovci a Vašek“ ve složení Adam Pohořilský, Ondřej Pažourek, Jiří Puklický, Ladislav Rygl, Mikuláš Michálek, Václav Cícha a „Nitranští“ ve složení Václav Klement, Jan Kožušník, Michaela Kostelníková, Markéta Velková, Adam Dobrovolný, letos opět zabojovala a v obrovské konkurenci 25 týmů obsadila druhé a šesté místo.

Seminář estetické výchovy

Hana Laštůvková, Petr Benda

Ve školním roce 2018/2019 probíhal na naší škole seminář estetické výchovy pro žáky 3. a 4. ročníku. Vedli jej střídavě dva vyučující – Mgr. Petr Benda (ČJ, VV) a Mgr. Hana Laštůvková (ČJ, HV). Cílem bylo propojení poznatků z literatury, výtvarného umění, divadla, filmu, hudby. Tyto obory spojovalo několik klíčových témat – regionální osobnosti, současné umění, jeho vnímání a kritické hodnocení, forma eseje, problematika kýče, adaptace, vliv médií.

Během roku měli studenti několik dlouhodobých úkolů – napsat recenzi, přečíst a interpretovat knihu G. Orwella 1984, interpretovat eseje F. X. Šaldy, M. Kundery a E. Frynty, připravit a natočit interview s významnou osobností regionální kultury, napsat literární text do soutěže podle nabídky, připravit několik komentovaných aktualit ze současného umění. Žáci zhlédli několik filmových ukázek (animovaný film, československá filmová nová vlna), navštívili výstavy a divadelní představení.

Seminář byl určen pro budoucí studenty VŠ uměleckého a humanitního zaměření, ale i pro ty, kteří si chtěli doplnit a propojit informace a konfrontovat své postoje a názory s ostatními.

Komentovaná prohlídka varhan v kostele sv. Martina

Hana Laštůvková

Absolvent Gymnázia Třebíč František Dolíhal nás pozval do kostela sv. Martina, abychom si prohlédli nově zrestaurované varhany zblízka. Prohlídky se zúčastnily třídy 2. A a 2. C. Ti odvážnější si hru na varhany také vyzkoušeli. František se svou prací o varhanách vyhrál jako náš student krajské kolo SOČ a postoupil do národního kola. Na rekonstrukci varhan se podílel a je už známou osobností třebíčského hudebního života.

Maturita z výtvarné výchovy

Lenka Mahelová

Maturitní zkoušku z výtvarné výchovy si ve školním roce 2018/2019 zvolili čtyři studenti. Během ústní zkoušky maturanti prokázali znalosti z dějin výtvarné kultury, teoretické znalosti a na závěr představili své výtvarné práce, které vytvořili na základě zadaného společného tématu Emoce a pocity. Studenti měli možnost uchopit zadání vlastním originálním způsobem a nezbývá než ocenit jejich nápady a kreativitu.

Studenti navštívili Senát

Dagmar Honsová

Na pozvání pana senátora Miloše Vystrčila, předsedy Senátorského klubu ODS a bývalého hejtmana Kraje Vysočina navštívili studenti třídy 2. A 29. května Senát ČR. Absolvovali prohlídku Valdštejnského paláce s výkladem. Zasedli také do senátorských lavic v Jednacím sále bývalé konírny a tam se dozvěděli o fungování horní komory, práci senátorských klubů a komisí přímo od pana senátora.

Spolu se svojí asistentkou nás pan Vystrčil provedl také svojí kanceláří a chtěli jsme navštívit též předsedu Senátu pana Kubera, bohužel nebyl přítomen. Po procházce Valdštejnskou zahradou nás ještě čekala prohlídka nově rekonstruované Historické budovy Národního muzea na Václavském náměstí. Tam jsme zhlédli výstavu 2x100, t. j. 200 nejvýznamnějších a nejzajímavějších předmětů sbírek Národního muzea a Česko-slovenskou výstavu ke stému výročí založení společného státu.

Třebíčští gymnazisté na návštěvě v Senátu

Lucie Machová

Senátorka Hana Žáková osobně pozvala 30. května 2019 skupinu studentů třebíčského gymnázia na návštěvu Senátu ČR. Jednalo se o vítěze dějepisné soutěže na téma operace Antropoid, soutěž proběhla na našem gymnáziu v listopadu 2018, skupinu dále doplnili zájemci ze společenskovedních seminářů ze třetích ročníků. Návštěva začala prohlídkou prostor Valdštejnského paláce s historickým výkladem, pokračovala návštěvou zasedací síně, kde se obvykle konají plenární schůze Senátu. Studenti měli možnost zasednout do senátorských lavic a vychutnat si atmosféru tohoto místa. Paní senátorka podrobně vysvětlila, kde sedí osoba, která předkládá Senátu návrh zákona, kde sedí předseda a místopředsedové Senátu.

Poté jsme se přesunuli do Kolovratského paláce, který s Valdštejnským palácem těsně sousedí a je také sídlem Senátu ČR. Paní senátorka nás usadila v Zeleném salonku, kde se odehrály významné momenty českých dějin: 30. září 1938 se zde sešla vláda v čele s armádním generálem Janem Syrovým a stála před klíčovým rozhodnutím, zda podepsat tzv. Mnichovskou dohodu či se dohodě velmocí bránit. Po zvážení všech okolností bylo nakonec rozhodnuto Mnichovský diktát přijmout.

15. března 1939 zhruba ve tři hodiny ráno zahájil kabinet Rudolfa Berana v Zeleném salonku své noční jednání, během něhož předseda vlády přítomné ministry informoval o cestě prezidenta do Berlína, kde Hácha po Hitlerově nátlaku podepsal dokument, v němž „svěřuje Čechy a Moravu pod ochranu Říše...“ Zasedání vlády skončilo ráno před pátou hodinou, kdy již německé okupační jednotky postupovaly do vnitrozemí Čech a Moravy. 16. března 1939 byl oficiálně vyhlášen protektorát Čechy a Morava.

Paní senátorka nás v Zeleném salonku také pohostila a v závěru návštěvy jsme si prohlédli zahrady Valdštejnského paláce, které byly v tento slunečný květnový den mimořádně krásné.

Tělesná výchova

Sportovně-turistický kurz Itálie 2018

J. Vomela

Ve dnech 7.-15. 9. se uskutečnil tradiční sportovně-turistický kurz pořádaný komisí TV pro studenty třetích ročníků. Již počtvrté se cílem naší výpravy stalo město Cesenatico ležící v severoitalské části adriatické riviéry.

Slunečné počasí nás na téměř celý první den vylákalo na pláž, kde jsme se seznámili i se sportovišti, která jsme využívali po celou dobu pobytu. Další dva dny byly ve znamení sportu a návštěvy jednoho z nejmenších států světa – San Marina.

Dále nás čekal celodenní exkurz do přírodního parku Gola della Rossa a Frasassi. Zde jsme navštívili krasovou jeskyni Frasassi, jejíž monumentální vnitřní prostora patří k největším na světě. Součástí výletu byla i návštěva typického vnitrozemního středověkého městečka Arcevia, jež nás zaujalo svou autentičností.

Samozřejmě jsme nevynechali ani návštěvu samotného Cesenatica, významného turistického cíle, kde svou stopu zanechal i Giuseppe Garibaldi, sjednotitel Itálie.

Poslední dva dny byly ve znamení sportovně-kulturního turnaje mezi třídami. Každý se zapojil alespoň do jedné disciplíny, výběry tříd se utkaly v košíkové, volejbalu, kopané, skákání přes švihadlo, chůzi na slackline, vytrvalostním běhu, sprinterské a mořské štafety a v tvoření soch

z písku spojeném se slovní prezentací. Obrovské nasazení všech přispělo ke skvělé atmosféře celého klání, v němž nakonec zvítězila 7. G.

Celý týden provázelo slunečné počasí s letními teplotami, jež umožňovaly každodenní koupání. Věříme, že si všichni odnesli krásné zážitky, nová přátelství a radost z aktivně stráveného času u moře.

Republikové finále Středoškolského atletického poháru – 7. místo v republice!

J. Vomela

V úterý dne 11. prosince 2018 se v nové ostravské hale uskutečnilo republikové finále Středoškolského atletického poháru, kam se po suverénních vítězstvích v okresním i krajském kole probojovalo družstvo dívek našeho gymnázia.

Děvčata si ve finále vedla velmi dobře, oproti krajskému kolu se většina dokázala zlepšit a v nabitě konkurenci si vybojovala zaslouženou 7. příčku. Naši školu vzorně reprezentovaly: Nikola Procházková (1. A), Kristýna Všecková (1. C), Aneta Štorková, Simona Jonášová (obě 2. A), Adéla Kývalová, Andrea Bartoňková, Aneta Kühwegová (všechny 2. B), Viktorie Melkusová a Nela Netoličková (obě 3. C). Nejlepšího individuálního umístění dosáhla Nela Netoličková ve vrhu koulí, kde si dokázala osobní maximum vylepšit víc než o metr, a prosadila se tak na třetí příčku.

Odkaz na výsledky zde: <https://online.atletika.cz/vysledky/36586>

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/2019 neproběhlo ve škole žádné šetření České školní inspekce na místě.

X. Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za kalendářní rok 2018

Bronislava Tesáková

Gymnázium Třebíč je příspěvkovou organizací, která dostává 100 % příspěvek na provoz od zřizovatele Kraje Vysočina. Škola nemá doplňkovou činnost.

Čerpání prostředků na provozní výdaje je rovnoměrné, **hospodářský výsledek (HV)** za rok 2018 činí **7 543,99 Kč**, škola se dlouhodobě snaží zajistit co nejvyrovnanější rozpočet.

Finanční prostředky na **provozní výdaje** jsou poskytnuty zřizovatelem ve výši **4 167 000,00 Kč**. Škola od zřizovatele dále získává **investiční příspěvek** ve výši **200 000,00 Kč**, **61 600,00 Kč** na financování **francouzského lektora** (úcelový znak /dále jen UZ/ 00 324) a **8 528,00 Kč** na úhradu mzdových nákladů na **vedení kroužků** (UZ 00 326).

K 31. 12. 2018 je z **přímých nákladů na vzdělávání** (UZ 33 353) čerpáno celkem **31 589 624,00 Kč**. Jedná se o prostředky na platy, odvody a náklady spojené s pracovněprávními vztahy.

V průběhu roku jsou gymnáziu také poskytnuty následující dotace:

- | | |
|--|------------------------|
| - dotace „ Excelence středních škol 2017 “ (UZ 33 038) ve výši | 79 125,00 Kč |
| - dotace „ Excelence základních škol 2018 “ (UZ 33 065) ve výši | 30 622,00 Kč |
| - dotace „ Šablony pro SŠ a VŠ “ (UZ 33 063) ve výši | 1 349 602,00 Kč |
| - dotace „ Učíme se ze života pro život “ (UZ 33 063) ve výši | 353 956,00 Kč |

Čerpání poskytnutých prostředků je rovnoměrné z hlediska účelnosti i časového rozložení v průběhu kalendářního roku. Všechny poskytnuté dotace jsou kromě UZ 33 038 (dotace „Excelence středních škol 2017“) vyčerpány ze 100 %.

V prosinci roku 2018 je dokončeno financování projektu **„Vybudování multimediálních učeben pro jazykové a přírodovědné vzdělávání“** (dále jen IROP, náš UZ 08 200).

Na tento projekt je zřizovatelem poskytnuta bezúročná **peněžitá zápůjčka** ve výši **2 855 168,00 Kč**, která je zcela vyčerpána (celková výše **dotace**, která bude poskytnuta v roce 2019 po ukončení a vyúčtování projektu, činí **3 355 174,80 Kč**, **spoluúčast** školy je **372 797,20 Kč**).

Z **Fondu investic** (dále FI) jsou v roce 2018 spolufinancovány interaktivní tabule a bezbariérová plošina pro invalidní vozík, které jsou pořízeny v rámci projektu IROP (celkové čerpání **1 320 779,85 Kč**).

Opravy a udržování nemovitého majetku jsou také hrazeny z FI, který je použit na částečnou **výměnu oken v „nové budově“** školy a následné související **malířské práce** (celkové čerpání FI na opravy činí **192 053,00 Kč**).

Z poskytnutých **darů** (Rezervní fond z ostatních titulů, dále RF) je **čerpáno** celkem **312 147,00 Kč**. Většina z této částky je použita na dofinancování výdajů v rámci projektu IROP, které nemohou být uhrazeny z přiznané dotace.

Část čerpání RF představuje použití **daňové úspory** za období 2015-2017 v celkové výši **109 356,59 Kč** (dle Zák. o daních z příjmů má škola povinnost daň. úsporu nejdéle 1x za 3 roky využít na výdaje spojené s nepodnikatelskou činností).

Ostatní výnosy se týkají příjmů z pronájmu tělocvičen, prostoru školního bufetu, pronájmu střechy školy – instalované antény společnosti Vodafone Czech Republic a. s. (**188 291,00 Kč**) a reklamy a propagace Skupiny ČEZ (**101 000,00 Kč**).

Nejsou žádné pohledávky, které by byly předmětem vymáhání, a u veškerých závazků je maximální snaha o jejich úhradu do stanovené lhůty splatnosti.

Škola vyhláší **2 veřejné zakázky** malého rozsahu, které se týkají projektu IROP, a to:

1. **Bezbariérové úpravy - dodávka plošiny** – přihlášení dva zájemci, jeden odstupuje pro nemožnost splnění podmínek, veřejná zakázka je proto zrušena a vyhlášena znovu – jeden zájemce – firma VECOM zdvihací zařízení s.r.o., která bezbariérovou plošinu pro invalidní vozík dodává.
2. **Vybudování multimediálních učeben pro jazykové a přírodovědné vzdělávání** – veřejná zakázka je rozdělena do 4 částí:
 - a) **Nábytek** – vítězí firma KDZ, spol. s r.o., která dodává multifunkční stoly s katedrami a židlemi do počítačové a jazykové učebny
 - b) **Vybavení jazykovými komponenty** – vítězí firma KDZ, spol. s r.o., která dodává sluchátka se softwarovým vybavením do jazykové učebny
 - c) **Interaktivní tabule** – vítězí firma AV MEDIA a.s., která instaluje 5 ks interaktivních tabulí
 - d) **Stavební příprava** – vítězí firma 4Z eko s.r.o., která provádí stavební úpravy počítačové a jazykové učebny.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2017 (údaje v Kč)

	Rozpočet	Skutečnost	Skutečnost	Index
Ukazatel	na rok	za rok	za rok	2018
	2018	2018	2017	2017
	1	2	3	4=2/3*100
Dotace (transfery) celkem	39 283 256,47	39 283 256,47	32 637 760,47	120,36
z toho: – příspěvek na vlastní činnost	4 167 000,00	4 167 000,00	4 223 600,00	98,66
– účelové příspěvky celkem	35 116 256,47	35 116 256,47	28 414 160,47	123,59
<i>v tom: přímé náklady</i>	31 589 624,00	31 589 624,00	27 293 315,00	115,74
UZ 00 324 Francouzský lektor	61 600,00	61 600,00	60 300,00	102,16
UZ 00 326 Kroužky a Alternátor	8 528,00	8 528,00	21 072,00	40,47
UZ 33 038 Excellence SŠ	77 962,00	77 962,00	195 272,00	39,92
UZ 33 063 Šablony pro SŠ	887 544,00	887 544,00	151 521,47	585,75
UZ 33 065 Excellence ZŠ (nižší stup. gym.)	30 622,00	30 622,00	12 854,00	238,23
UZ 33 052 Zvýšení platů prac. reg. školství	0,00	0,00	497 251,00	0,00
UZ 33 073 Zvýšení platů neped. pracov.	0,00	0,00	72 575,00	0,00
UZ 08 200 Multim. učebny – IROP	2 460 376,47	2 460 376,47	110 000,00	2236,71
Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00
Investiční dotace z rozpočtu kraje	50 000,00	200 000,00	0,00	0,00
Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje	774 000,00	774 000,00	725 000,00	106,76
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	0,00
Usměrňování prostředků na platy a odměny za prac. pohotovost	22 541 867,00	22 811 876,00	19 914 353,00	114,55
Výsledek hospodaření celkem	7 543,99	7 543,99	20 672,85	36,49
z toho: – z hlavní činnosti	7 543,99	7 543,99	20 672,85	36,49
– z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00

Věcný rozpis použití provozních prostředků
k úhradě přímých ostatních neinvestičních výdajů ONIV (údaje v Kč)

Ukazatel	skutečnost 2018 celkem	z toho	
		z dotace přímých ONIV (MŠMT)	z provozních prostředků
Ostatní přímé neinvestiční výdaje:	1 193 534,00	487 868,00	705 666,00
z toho:	x	x	x
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	753 095,00	229 683,00	523 412,00
služby školení a vzdělávání	166 825,00	36 975,00	129 850,00
další výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů	226 139,00	188 735,00	37 404,00
odměny se státní maturitou, stipendia	33 460,00	18 460,00	15 000,00
stravování zaměstnanců, ošatné, opotřebení, ostatní ONIV	14 015,00	14 015,00	0,00

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Fond česko-německé budoucnosti

Společný projekt s Fürstenberger Realschule z Frankfurtu nad Mohanem

Téma: Školství v České republice a v Německu

TŘEBÍČSTÍ GYMNAZISTÉ NA VÝMĚNNÉM POBYTU VE FRANKFURTU

Jana Březinová

Naše gymnázium navázalo už před pěti lety spolupráci s frankfurtskou školou Fürstenberger Realschule. Daří se nám spolupracovat každý rok na společných projektech.

Hlavním tématem letošního roku byla myšlenka Co nás spojuje a rozděluje. Projektu se zúčastnilo 27 německých a 18 českých studentů naší školy. Zatímco němečtí partneři u nás strávili týden koncem září, my jsme odjeli do Frankfurtu nad Mohanem v týdnu od 14. do 20. října. Během obou týdnů byl připraven pestrý program skládající se z mnoha aktivit. Prostřednictvím diskuzí se studenti obou škol snažili přijít na to, co nás spojuje, a co nás naopak rozděluje a jaké jsou důvody těchto případných rozdílů.

Naším cílem ale nebylo tyto rozdíly prohlubovat, naopak. Naším projektem jsme chtěli dokázat, že i přes někdy odlišné názory a postoje jsme schopni funkčně spolupracovat, navzájem se od sebe něco naučit a ještě se u toho dobře pobavit.

Nedílnou součástí celého výměnného pobytu je i poznávání a prohlídka Třebíče a Frankfurtu nad Mohanem. Obě města jsou velmi krásná, nicméně velmi rozdílná a z toho mnohdy vyplývají i rozdíly, na které jsme během naší spolupráce narazili.

Se studenty jsme také navštívili Vídeň a nezapomenutelným zážitkem pro nás všechny byla návštěva německého Europaparku v Rustu, jednoho z největších zábavních parků v Evropě. Strávili jsme zde velmi příjemný slunečný den na mnoha netypických atrakcích a ochutnali místní kulinářské speciality.

Poslední den celého výměnného pobytu patřil vyhodnocení projektu, jehož cíle byly bohatě naplněny. Studenti se zdokonalili v komunikaci v cizích jazycích, poznali, že mládež má společné problémy, radosti i starosti. Doufáme, že zkušeností z pobytu využijí v dalším studijním i osobním životě.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Gymnázium Třebíč neposkytuje žádné služby dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. Školou realizované projekty

SPOLUPRACÍ K PROFESIONALITĚ

Doba trvání 1. 10. 2016 – 30. 9. 2020

Realizátoři SPKŠ, VysEdu, KCDPV

Účastníci školy ze 4 krajů: Moravskoslezský kraj – 17 škol, Středočeský kraj – 7 škol, Kraj Vysočina – 7 škol, Zlínský kraj – 7 škol

vedoucí pracovníci, pedagogické sbory, mentoři – junioři, mentoři - senioři

Strategické cíle projektu

- podpora rovného přístupu ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání prostřednictvím rozvoje škol,
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím rozvoje profesních dovedností pedagogů (především KA2, KA3),
- rozvoj dovedností pro kolegiální podporu (KA2 a KA3) a interní mentoring (KA 4 a KA5),
- podpora osobnostního i profesního rozvoje vedoucích pracovníků škol (KA2),
- podpora osobnostního i profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol (KA3 - KA5),
- podpora fungování škol jakožto učících se organizací, které díky dovednostem pedagogů v poskytování kolegiální podpory v maximální míře využívají ke svému rozvoji vnitřní zdroje (KA2 a KA3),
- podpora zavádění interního mentoringu ve školách jakožto prostředku zvyšování kvality práce pedagogů, a tím kvality vzdělávání (KA3 – KA5),
- rozvoj dovedností pedagogů v oblasti poskytování kolegiální podpory (KA2 – KA5),
- podpora sebereflexe pedagogů a rozvoj dovedností pro ni potřebných (KA2 – KA5).

Strategické cíle pro školy

- zlepšení kvality výuky (KA3),
- zavedení systému formativního hodnocení pedagogů (KA2),
- rozvoj dovedností pedagogů pro kolegiální podporu (KA2 a KA3) a interní mentoring (KA4 a KA5),
- budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů (KA2 - KA5),
- podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu (KA3 - KA5),
- systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků – v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které budou školy v průběhu projektu postupně naplňovat – např. škola má sestavena pravidla hodnocení žáků, která dodržují všichni pedagogičtí pracovníci školy (KA3).

ŠABLONY 2017 GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Program: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva: Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Cíl projektu

Zvýšení kompetencí pedagogů v podpoře čtenářské gramotnosti, výuce cizích jazyků a zavádění projektové výuky. Podpora ICT dovedností pedagogů. Prohloubení profesních znalostí formou stáží na VŠ. Zlepšení klima ve třídách zaměstnáním psychologa. Podpora inkluze mimořádně nadaných žáků. Zavádění CLIL do výuky.

Zaměření projektových aktivit

III/1 Personální podpora

III/1.3 Školní psycholog

III/1.6 Školní kariérový poradce

III/2 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ

III/2. 1 – 5 Vzdělávání pedagogických pracovníků:

a) Čtenářská gramotnost

c) Cizí jazyky

e) Inkluze

f) Výchova k podnikavosti

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

k) ICT

III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů

III/2.9 Tandemová výuka na SŠ

III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ

III/4 Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem 1

III/4.2 Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity - fiktivní firma

Očekávané výsledky projektu

Zvýšení kompetencí pedagogů v podpoře čtenářské gramotnosti, výuce cizích jazyků a zavádění projektové výuky. Zlepšení ICT dovedností pedagogů. Prohloubení profesních znalostí pedagogů formou stáží na VŠ. Zlepšení klima školy. Zkvalitnění péče o mimořádně nadané žáky. Zavedení prvků CLIL do výuky.

UČÍME SE ZE ŽIVOTA PRO ŽIVOT

Krajský projekt v rámci Implementace krajských akčních plánů I

Cíl projektu

Zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky přenosu kompetencí do výuky předmětů, v jejímž rámci tyto kompetence učitelé běžně nerozvíjejí (např. rozvoj jazykových kompetencí formou prvků „CLIL“, ICT kompetencí v zeměpisu či čtenářské gramotnosti v biologii – např. formou skládkového učení).

Zaměření projektových aktivit

1. Pořízení vybavení a softwarových aplikací pro realizaci projektových aktivit v oblasti polytechnické výchovy a rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě (např. měřicí sady a nástroje – Pasco/Vernier; polytechnické stavebnice – např. ARDUINO, OZOBOT; sady pro výuku EVVO; výukový software s využitím technologií 3D modelování, 3D tisku a virtuální reality, softwarové nástroje/webové aplikace pro rozvoj podnikavosti a manažerských dovedností, aplikace pro střihání a úpravu videa; tablety a chytré telefony; webové aplikace/nástroje pro evaluaci

2. Využití vybraných aktivizačních nástrojů z portfolia k rozvoji

a) kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě,

b) polytechnické výchovy,

c) kompetencí k utváření a řízení vlastní vzdělávací a profesní kariéry žáků.

3. Využití vybraných přenosových nástrojů z portfolia k rozvoji
- a) jazykových kompetencí v „nejazykových“ předmětech,
 - b) ICT kompetencí mimo oborový předmět „Informatika“,
 - c) čtenářské gramotnosti v ostatních předmětech mimo ČJ,
 - d) matematické gramotnosti v ostatních předmětech mimo M.

Očekávané výsledky projektu

Zapojení pedagogové získají zkušenosti ve využívání aktivizačních metod ve výuce. Díky vzájemné výměně zkušeností se zaváděním aktivizačních/transferových nástrojů do výuky s pedagogy ostatních zapojených škol si rozšíří vlastní portfolio učebních metod. Výuka bude obohacena o prvky CLIL, rozvíjení čtenářské gramotnosti a rozvoj IT dovedností předmětech, ve kterých se tyto aktivity běžně nepoužívají.

Ukončený projekt

VYBUDOVÁNÍ MULTIMEDIÁLNÍCH UČEBEN PRO JAZYKOVÉ A PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Program: Integrovaný regionální operační program

Výzva: 33. Infrastruktura středních a vyšších odborných škol (SVL) - SC 2.4

Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Doba trvání do 31. 8. 2018

Cíle projektu

Zlepšení IT kompetencí žáků i učitelů školy - častější využívání, větší individualizace výuky
Modernizace vybavenosti školy
Zkvalitnění výuky cizích jazyků
Zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů
Rozšíření možností zpracování výstupů z Badatelského centra
Připravenost školy na možnost konat státní maturity online.

Výstupy projektu

Byly vybudovány dvě multimediální učebny – učebna pro přírodní vědy a multimediální učebna pro výuku jazyků. Obě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, počítači All In One a jazyková učebna disponuje speciálním softwarem pro výuku jazyků. Učitelé byli proškoleni ve využívání nové IT techniky. Součástí tohoto projektu bylo rovněž zlepšit konektivitu školy, která nyní splňuje nejvyšší standardy. Byl zakoupen server umožňující monitoring a logování NAT a server pro zálohování NAS. Byla posílena Wi-Fi síť školy a nyní jsme zapojeni do federace systému eduroam. Podmínkou projektu byla rovněž bezbariérovost školy, které bylo dosaženo zakoupením a instalováním dvou pojízdných plošin pro vozík.

XIV. Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání

Spolupráce s vysokými školami

Byla navázána spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc (jsme zároveň její fakultní školou), Chemickou fakultou VUT Brno a Pedagogickou fakultou JČU České Budějovice. Pravidelně organizujeme přednášky vedené pedagogy těchto fakult, na kterých jsou žáci naší školy seznamováni s novinkami ve výzkumu. Žáci a pedagogové Gymnázia Třebíč se účastní různých aktivit pořádaných fakultami.

Spolupráce se skupinou ČEZ

Gymnázium Třebíč je partnerskou školou skupiny ČEZ. Na základě smlouvy o vzájemné spolupráci se žáci naší školy pravidelně účastní soutěže „Jaderná maturita“, přednášek a exkurzí organizovaných skupinou ČEZ.

Rotary Club Třebíč

Na základě mnohaleté spolupráce s Rotary Clubem Třebíč každoročně umožňuje naše škola studium zahraničním studentům z celého světa. Roční pobyt těchto studentů na naší škole usnadňuje našim žákům poznání různých kulturních zvyklostí a pomáhá naplňovat cíle multikulturní výchovy.

Spolupráce s firmami okresu Třebíč

Gymnázium Třebíč navázalo spolupráci se dvěma firmami – MANN+HUMMEL Service, s.r.o. a Envinet – Nuvia Group. Pravidelně organizujeme do těchto firem exkurze pro žáky školy, aby se seznámili s jejich provozem a pracovními možnostmi, které tyto firmy nabízejí.

XV. Přílohy

Studenti ve školním roce 2018/2019

1. A, Mgr. Simona Bernátová

BEDNÁŘÍK Jakub	HALLANGOVÁ Darja	NEUVIRTOVÁ Kristýna	SEDLÁČEK Filip
BLÁHOVÁ Kateřina	Anna	PÁNEK Jan	SIMANDL Adam
BURIAN Martin	HAVLÁTOVÁ Monika	PATOČKA Jan	SVOBODOVÁ Eliška
ČÁSTKOVÁ Jana	HORTOVÁ Denisa	POKORNÝ Michal	SVOBODOVÁ Natálie
ČERNÍKOVÁ Eliška	CHMELKOVÁ Simona	PROCHÁZKOVÁ Nikola	ŠEBESTA Jiří
DENEMAREK Jiří	CHVÁTAL Tomáš	PROKEŠOVÁ Nikol	ŠTVERÁČKOVÁ Hana
DOLEŽALOVÁ Natálie	KANTOR Jiří	ROTH Šimon	VOJTĚCHOVÁ Eliška
GUPTA Grace	KONEČNÝ Josef	RŮŽIČKA Vojtěch	

1. B, PhDr. Dana Murárová

BĚHOUNEK Josef	KARPÍŠKOVÁ Hana	NOVÁKOVÁ Adéla	ŠEVČÍK Rudolf
BĚHOUNKOVÁ Kristýna	KEJDOVÁ Klára	PEJZLOVÁ Tereza	ŠPAČKOVÁ Mariana
HAVLÍČKOVÁ Karolína	KOTAČKOVÁ Nela	PRODĚLALOVÁ	TRHANOVÁ Eliška
HRDÁ Sabina	MAHEL Tomáš	Kateřina	VALOVÁ Tereza
CHADIMOVÁ Petra	MALCOVÁ Markéta	SLATINSKÁ Lucie	VAŘÍLEK David
CHVÁTALOVÁ Pavlína	MATOUŠKOVÁ Eliška	SPOUSTOVÁ Adéla	VODÍNSKÝ Pavel
JIROVSKÁ Vendula	MEJZLÍK Vojtěch	STANĚK Artur	VRZÁKOVÁ Lada
JÚNOVÁ Tereza	MRÁZOVÁ Lenka	STOKLAS Adam	

1. C, Mgr. Jiří Března

BŘEZNA Matěj	KOČÍ Kristýna	PELIKÁNOVÁ Adéla	VELC Štěpán
ČTVRTNÍČKOVÁ Lucie	KROTKÁ Kristýna	PHAM TRAN MINH	VESELÁ Hana
DOHNALOVÁ Lenka	KUBALA Lukáš	Ngoc	VŠETEČKOVÁ Kristýna
FUČÍK Karel	KUČEROVÁ Adéla	PRACHAŘOVÁ Kristýna	VYBÍRAL Petr
HANZLOVÁ Adéla	MACHÁČEK Patrik	ŘEZNÍČKOVÁ Jolana	ZAHRÁDKA Dominik
HRUBÁ Karolína	NESTROJIL Tomáš	STRUČOVSKÁ Nikola	ZVĚŘINOVÁ Natálie
JANOUSHKOVÁ Michaela	NIEDERLOVÁ Michaela	SVOBODOVÁ Klára	
JELÍNKOVÁ Pavlína	NOVÁČKOVÁ Adéla	ŠMAHELOVÁ Klára	
KLÍMOVÁ Helena	NOVÁKOVÁ Karolína	VALOVÁ Renata	

2. A, Mgr. Dagmar Honsová

BAYEROVÁ Nikola	HOBZA Matyáš	JONÁŠOVÁ Simona	OBRŠLÍK Vilém
BELÁN Kamil	HORKÁ Marie	JONÁŠOVÁ Tereza	SOBOŇOVÁ Lucie
BROŽOVÁ Kateřina	HORYNA Pavel	KEMSOVÁ Nikola	SOUČKOVÁ Nikol
BUDAŘOVÁ Ester	CHALOUPKOVÁ Natálie	MAKOVIČKOVÁ Kristýna	ŠTORKOVÁ Aneta
BURIANOVÁ Jana	CHŇOUPKOVÁ Eliška	MAŠKOVÁ Nikol	TOMEK Šimon
DRAČKOVÁ Michaela	Viktorie	NEUMANOVÁ Kateřina	VÁCLAVEK Jan
DZURŇÁK Jan	JAKUBOVÁ Denisa	NOVÁČEK Marek Matěj	VRTAL Adam
FIALA Michal	JANDERKA Karel	NOVOTNÁ Anna	

2. B, Mgr. Lenka Pacalová

BARTOŇKOVÁ Andrea	KOPEČEK Martin	LANGARO Bosquioli	TROJANOVÁ Jitka
BOUDNÁ Lucie	KOTRBOVÁ Lenka	Lovo Luiza	VOSTAL Martin
ČERNÝ Pavel	KOTRBOVÁ Tereza	MRŇOVÁ Adéla	VYBÍRAL Vít
HUSÁKOVÁ Pavlína	KOUREK David	NOVÁČKOVÁ Adéla	VYHNÁLKOVÁ Eliška
HUTAŘ Matěj	KUČERŇÁK Vít	NOVÁK Tomáš	VYHNÁLKOVÁ Vanda
CHANG NGUYEN Minh	KUPA Jiří	ROHOVSKÁ Ema	ZICHO Dominik
JEŽEK Lukáš	KÜHWEGOVÁ Aneta	SVOBODA Radek	ZIKMUND Jiří
KAŇOVSKÝ Pavel	KÝVALOVÁ Adéla	ŠABACKÁ Veronika	
KOPÁČKOVÁ Aneta		ŠANDA Dominik	

2. C, Mgr. Kamila Vlasáková

AXMANOVÁ Marie	HOSTAŠA Patrik	LÁSZLOVÁ Sabina	PROCHÁZKA Jiří
BARTESOVÁ Lucie	KAIDL Matěj	MUHL Chantal Kelly	SCHNEEBAUM Tobias
BENDO VÁ Barbora	KOHOUTOVÁ Simona	NAVRÁTIL Vojtěch	Bedřich
BERNATOVÁ Karolína	KOUDELKOVÁ Kateřina	NOVOTNÝ Jan	SVOBODOVÁ Eliška
BŘEZINOVÁ Vilma	KRÁTKÁ Eliška	OLIVOVÁ Markéta	WEIGL Jakub
DOLEŽALOVÁ Inka	KRATOCHVÍLOVÁ Lucie	OTOUPALOVÁ Natálie	ZELINKA Tomáš
HANÁKOVÁ Gabriela	KRATOCHVÍLOVÁ Sabina	PEČTA David	ŽÁKOVÁ Tereza
HAVLÍČEK Daniel	KRUŽÍKOVÁ Gabriela	PEŠTÁL Michael	

3. A, Mgr. Lenka Mahelová

BLÁHOVÁ Andrea	KARÁSEK Vojtěch	NEVEČEŘALOVÁ	STLOUKALOVÁ Diana
ČIERNA Nikol	KOLOMAZNÍKOVÁ	Kateřina	ŠKRDLOVÁ Adéla
DOBROVOLNÁ Daniela	Helena	NOVÁKOVÁ Zuzana	ŠTELCOVÁ Barbora
DVOŘÁK Miroslav	KRATOCHVÍLOVÁ	NOVOTNÁ Veronika	VEJMĚLKOVÁ Renata
GROMSKÁ Veronika	Leona	OLIVOVÁ Michala	VELCOVÁ Natálie
CHYTKA Štěpán	LAPEŠOVÁ Jana	PAŽOURKOVÁ Eliška	VICENÍK Vojtěch
CHYTKOVÁ Natálie	MAZALOVÁ Kateřina	POSKOČILOVÁ Eva	VRÁTNÁ Žaneta
JAKOUBKOVÁ Valerie	NETÍKOVÁ Magdaléna	SMEJKALOVÁ Nikol	ZACHOVÁ Adéla

3. B, Mgr. Petr Benda

CAHOVÁ Lucie	KOTAČKA Tomáš	NOVOTNÁ Karolína	VAFKOVÁ Magdaléna
ČECH Jan	KREJČÍ Veronika	PIÁLKOVÁ Michaela	VANČUROVÁ Kateřina
HLAVÁČKOVÁ Jana	LEŽÁKOVÁ Lenka	POLÁKOVÁ Zuzana	VANIOVÁ Sára
HOBZA Matěj	MACEK Jan	SKROBIKOWSKÁ Denisa	VOJTĚCHOVÁ Tereza
CHOUTKOVÁ Anna	MALOUŠKOVÁ Tina	SMEJKAL Dominik	ZVĚŘINOVÁ Michaela
JABŮRKOVÁ Kateřina	MRŇOVÁ Lucie	SVOBODOVÁ Michaela	
KOLÁŘ Jiří	NAVRKALOVÁ Jitka	ŠVEC Ladislav	
KOŠAŘOVÁ Zuzana	NEUMAN František	TŮMOVÁ Adéla	

3. C, Mgr. Marta Zimová

BRŇÁKOVÁ Karolína	KACETLOVÁ Hana	NETOLIČKOVÁ Nela	RITTER William Robert
DOBROVOLNÁ Natálie	KOLÁŘ Jakub	NOVOTNÝ Erik	RYMEŠOVÁ Lucie
DOHNALOVÁ Radka	KORBELOVÁ Kristýna	ONDRÁČKOVÁ Jana	SÝKORA Antonín
DOLÍHALOVÁ Kristýna	KOURKOVÁ Simona	PELIKÁNOVÁ Karolina	ŠILHAVÁ Daniela
DVOŘÁKOVÁ Ivana	KRIŠTOFOVÁ Zuzana	PIROCHTOVÁ Veronika	ŠRÁMKOVÁ Pavla
HOMOLOVÁ Natálie	KŘÍŽOVÁ Lucie	PLAJER Pavel	ŠTEFANOVÁ Sabina
JANÍK Tadeáš	MATOUŠKOVÁ Adéla	POKORNÁ Kristýna	ŠVAŘÍČEK Adam
JIČÍNSKÁ Veronika	MELKUSOVÁ Viktorie	PRACHAŘOVÁ Barbora	

4. A, Mgr. Ondřej Mareček

ADÁMKOVÁ Alžběta	GOTTLIEBOVÁ Adéla	PEČTOVÁ Aneta	ŠTEFAŇÁK Jiří
BLÁHOVÁ Tereza	HERBRYCH Petr	PECHOVÁ Terezie	ŠULOVÁ Nela
BRYJA Josef	KABÁT Jiří	PETRÁNEK Matěj	VODIČKOVÁ Renata
BŘEZOVSKÁ Veronika	KRŠKOVÁ Karolína	ŘEPA Rostislav	VŠETEČKA Tomáš
CAHOVÁ Kristýna	MATOUŠKOVÁ Nikola	ŘÍHA Karel	ZLATUŠKOVÁ Andrea
ČERMÁKOVÁ Tereza	MELICHAROVÁ Saša	SATURKOVÁ Adéla	
ČIČÁKOVÁ Maryna	NESTROJILOVÁ Anna	SUCHÁNKOVÁ Simona	
DOBEŠOVÁ Michaela	NOVÁČKOVÁ Barbora	ŠTAFFOVÁ Alžběta	

4. B, Mgr. Hana Laštůvková

BAČOVÁ Alena	CHVÁTAL Petr	NĚMCOVÁ Tereza	ŠVEHLOVÁ Tereza
CIGÁNEK Aleš	JANDOVÁ Nela	ONDRÁČEK Šimon	VÁVRA Robin
DUŠEK Michal	KOMÍNKOVÁ Pavla	PADRNOŠOVÁ Lucie	VOSTALOVÁ Zuzana
DVOŘÁČKOVÁ Lucie	KOVÁCS Matěj	PATERNA Ondřej	ZAHRÁDKOVÁ Karolína
FIALOVÁ Kristýna	KRUBA Filip	ŘEZÁČOVÁ Natálie	
FIALOVÁ Tereza	MIKEŠ Martin	SVOBODOVÁ Natálie	
HORTOVÁ Dominika	NAVRKALOVÁ Denisa	ŠESTÁK Vít	

4. C, Mgr. Eva Mrózková

BARONOVÁ Kateřina	HRONOVSKÝ Jiří	NETÍKOVÁ Nikol	STRUČOVSKÁ Martina
BLÁŽKOVÁ Radka	JEŽEK David	NOVÁČEK Michal	ŠINDELÁŘOVÁ Lucie
BLECHOVÁ Veronika	JONÁŠOVÁ Barbora	NOVOTNÝ Jan	ŠOUKALOVÁ Jana
DIVIŠOVÁ Adéla	KASÁČEK Štěpán	PEVNÁ Veronika	VOSTAL Leoš
DOHNALOVÁ Barbora	KIRCHDORFER Jakub	PISKOVÁ Simona	VRZALOVÁ Petra
FUKAS Ondřej	KLÍMOVÁ Tereza	POKORNÝ Tomáš	VYBÍRALOVÁ Adriana
GROSS Tomáš	KREJČOVÁ Markéta	RUMÍŠEK Štěpán	
GUPTA Gloria	NEJEDLÝ Radim	SMOLOVÁ Nela	

1. G, Mgr. Ludmila Prokešová

DOBEŠOVÁ Lilian	KRČÁLOVÁ Petra	SARTI Samuel	VOJTAN Richard
DOBROVOLNÝ Michal	KVAPIL David	SMEJKALOVÁ Linda	VOMELA Matěj
HOLČÁKOVÁ Karolína	MADIOVÁ Marie	SMEJKALOVÁ Sára	VYBÍRAL Martin
HRABOVSKÁ Valentýna	MANOVÁ Monika	SVOBODA Kryštof	VYMAZALOVÁ Anna
CHOVANEC Otakar	MRÁKOTA Marek	TŮMA Zdeněk	ZÍMOVÁ Anna Marie
INDROVÁ Justýna	MRÓZKOVÁ Anežka	VANČURA Jan	ZMÁTLOVÁ Markéta
KLENKA Vojtěch	NEUBERT Bruno	VÁVROVÁ Adéla	
KOSTELNÍKOVÁ Lucie	RAMACHOVÁ Michaela	VÍTEK Martin	

2. G, Mgr. Jana Kratochvílová

BÁRTL Matěj	FILA Václav	NGUYENOVÁ Ta Thao	TOUFAROVÁ Veronika
BŘEZNA Matěj	FILA Vojtěch	Nguyen	TRUNG TRAN Hieu
CEJPKOVÁ Lucie	FRAŇKOVÁ Anna Marie	NOVÁK Vojta	VOSTAL Václav
ČERNÝ Jakub	HONS Martin	OBORNÁ Tereza	ZIMMERMANNOVÁ Nina
DOBROVOLNÝ Jan	HRUŠKA Richard	ONDRÁČEK Jakub Jan	ZUBÁK Samuel
DVOŘÁKOVÁ Karolína	HRUŠKA Robert	POKORNÝ Vojtěch	ŽIŽKOVÁ Veronika
DVOŘÁKOVÁ Kateřina	MASTNÁ Alice	ROSOVÁ Sofie	
FEJTA Jakub Libor	MATZAUEROVÁ Tereza	ŠERÝ Filip	

3. G, Mgr. Monika Peroutková

BENDOVIÁ Natálie	JELÍNEK Jakub	NGUYEN Hoang	SVOBODOVÁ Tereza
BULÍČEK Lukáš	KLÍMOVÁ Klára	Nguyet Nhi	ŠKOLAŘ Ondřej
CAHA Adam	KOLÁŘ Tomáš	OTRUSINOVÁ Tereza	TOUFAROVÁ Katka
CÍCHA Václav	KOLMAN Alexander	PAŽOUREK Ondřej	VALTEROVÁ Eliška
DVOŘÁK Dominik	KONEČNÁ Pavlína	PETRÁNEK Štěpán	VAŇOUSOVÁ Marie
FEJTOVÁ Marie Anna	KULHÁNEK Matěj	POHOŘILSKÝ Adam	ZÁVIŠKOVÁ Barbora
HOUZAROVÁ Julie	KUNSTOVÁ Kateřina	PUKLICKÝ Jiří	ZUŠTÁKOVÁ Ema
CHLOUPKOVÁ Vendula	MICHÁLEK Mikuláš	RYGL Ladislav	
JANKOVÁ Viktorie		SVOBODOVÁ Andrea	

4. G, Mgr. Josef Vomela

BOBROVSKÝ Nikolas	CHLOUPKOVÁ Adéla	KŘÍŽOVÁ Martina	STŘÍTECKÁ Karolína
BRADA Filip	JAVŮREK Vítězslav	LIŠKOVÁ Lillian Vanessa	TOMKOVÁ Monika
BURIAN Štěpán	KAFKOVÁ Anna	MRÁKOTA Jakub	TROJAN Adam
ČEJKOVÁ Kateřina	KLEMENT Václav	NĚMCOVÁ Denisa	VELKOVÁ Markéta
DOBROVOLNÝ Adam	KNESLÍK Šimon	PELIKANOVÁ Kateřina	VLACH Martin
DVOŘÁK Matěj	KOSTELNÍKOVÁ Michaela	SMOLA Vojtěch	VLASÁK Patrik
HANÁČKOVÁ Amálie	KOŽUŠNÍK Jan	SPEKHORSTOVÁ Eva	VLK Daniel
HOLČÁK Ondřej	KRÁTKÁ Eliška	Maria	

5. G, Mgr. Miroslav Ježek, Ph. D.

BRYJA Jan	KARASOVÁ Hana	NOVÁČEK Michal	SLÁMOVÁ Erika
BRYJA Šimon	KLÍMOVÁ Lucie	NOVÁČKOVÁ Kateřina	SMILKOVÁ Pavlína
DVOŘÁK Filip	MACEK Matěj	NOVOTNÝ Tomáš	STANĚK Tomáš
GOTHARD Tomáš	MALÍK Šimon	PEŘINKOVÁ Veronika	ŠPAČEK Jan
HOFIRKOVÁ Michaela	MASTNÁ Eliška	POSKOČIL Dominik	ŠPAČEK Martin
CHŇOUPKOVÁ Gabriela	MENDLÍKOVÁ Monika	POVALAČOVÁ Lucie	VESELÝ Ondřej
KAISER Filip	NOVÁČEK Martin	PRŮŠA Kryštof	

6. G, RNDr. Zdeněk Tůma

BALABÁN Martin	HOLOUBEK Filip	ONDRÁČKOVÁ Anna	ŠVECOVÁ Hana
BRADA Tomáš	HRŮŽA Miloš	Kateřina	ULČ Filip
CAPARINI Madalena	KNESLÍK Daniel	PALÁNOVÁ Pavlína	URBAN Teodor
Anne	KŘIVÁNEK Miroslav	PECKOVÁ Anita	VÁVROVÁ Pavla
CÍCHA Matěj	MACHÁTOVÁ Eliška	SEIFEROVÁ Michaela	WEHRENBORGOVÁ
DVOŘÁK Filip	MACHÁTOVÁ Petra	SLOUKA Martin	Aneta
DVOŘÁKOVÁ Marcela	MICHÁLEK Matyáš	ŠINDELÁŘ David	
DVOŘÁKOVÁ Veronika	MITTNER Richard	ŠPAČKOVÁ Marika	
HANZAL Lukáš	NOVOTNÝ Vojtěch	ŠTURALOVÁ Kateřina	

7. G, Mgr. Karel Janík

BLAŽKOVÁ Simona	KVAPIL Richard	PEŠKOVÁ Monika	VESELÁ Michaela
DRÁBEK Vojtěch	MICHAL Jakub	SAITL Pavel	VESELÝ Adam
DVOŘÁKOVÁ Ilona	MLÁDKOVÁ Kristýna	SLÁMA Tomáš	VÍTKOVÁ Zuzana
FILIPPI Petr-Simeon	MUSIL Vít	SMEJKALOVÁ Nela	VLASÁKOVÁ Gabriela
HOLPUCHOVÁ Lucie	NAVRÁTILOVÁ Natálie	SVOBODA Jakub	VRZÁKOVÁ Anita
HRONZA Jakub	NEJEDLÁ Barbora	SVOBODA Viktor	
INDRA Bartoloměj	NEŠPOR Jan	ŠVAŘÍČKOVÁ Kateřina	
JELÍNEK Václav	OBOŘILOVÁ Vendula	URBAN Adam	

8. G, Mgr. Milan Šlosr

BÁRTÍK Tomáš	DRÁPELOVÁ Kateřina	HORKÝ Šimon	MRŇOVÁ Pavla
BÁRTOVÁ Adéla	FILIPOVÁ Gabriela	HROZNÍČKOVÁ Kristýna	NEUMANNOVÁ Nikola
BAŠTOVÁ Markéta	FRANĚK Jan	JURDA Petr	NGUYEN THI KIM Khanh
BENÁČEK Marek	HADRABA Pavel	KUČEROVÁ Radka	SCHEUBREIN Petr
BŘEZNOVÁ Radka	HOFIRKOVÁ Tereza	LÁNÍK Libor	ZAHRÁDKA Marek
CVRČKOVÁ Sabina	HORKÝ Richard	MAHEL Jakub	ZEMANOVÁ Silvie

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Přehled oborů vzdělávání	5
III.	Údaje o pracovnících školy	8
IV.	Údaje o přijímacím řízení	11
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
VI.	Prevence rizikového chování	18
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
VIII.	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	47
X.	Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za rok 2015	47
XI.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	50
XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50
XIII.	Školou realizované projekty	51
XIV.	Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání	54
XV.	Přílohy	55

Školská rada Gymnázia Třebíč dne ... 2019 projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018 předloženou ředitelkou školy.

Redakční rada

Redakční rada složená z pedagogů Gymnázia Třebíč

Redakce: RNDr. Alice Burešová

Mgr. Petr Benda

Fotografická předloha: archiv školy, studenti a pedagogové, foto tříd: Pavel Rybníček

Grafická úprava: Mgr. Petr Benda