

## Osobnostní rozvoj žáka Gymnázia Třebíč

| Aktivity  | Co je cílem?  | Co rozvíjí?   |
|---|---|---|
| <b>1. ročník</b>  |   |   |
| <b>Adaptační kurzy</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usnadnit přechod ze ZŠ na SŠ</li> <li>• seznámit se s novými spolužáky a učiteli</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační dovednosti</li> <li>• práce v týmu</li> <li>• sebezpoznání</li> </ul>  |
| <b>Preventivní programy pro 1. ročník</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptace v nových kolektivech</li> <li>• role v kolektivu</li> <li>• rozvoj dovedností respektující komunikace</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• budování týmu</li> <li>• vytváření sociálních vazeb</li> <li>• kooperace</li> <li>• řešení konfliktů</li> <li>• stanovování pravidel</li> </ul>                        |
| <b>Kurz efektivního učení</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámit se se zásadami efektivního učení</li> <li>• osvojit si zásady organizace času</li> <li>• dozvědět se, jak se vyvarovat problémů při učení</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• kooperace</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> </ul>                               |
| <b>Lyžařský výcvikový kurz</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvojit si dovednosti různých sportovních disciplín</li> <li>• upevnit vztahy mezi žáky ve třídě</li> <li>• získat základní dovednosti 1. pomoci</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatnost</li> <li>• ochota učit se novým věcem</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• týmová spolupráce</li> </ul>  |
| <b>Přírodovědný pobytový program</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj znalostí v přírodovědných oborech</li> <li>• rozvoj dovedností v terénních pracích</li> <li>• poznání základních metod výzkumné práce</li> <li>• badatelská výuka</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• vyhledávání a zpracování relevantních informací</li> <li>• prezentace výsledků</li> <li>• diskuze</li> <li>• obhájení výsledků</li> </ul> |
| <b>Odborné exkurze</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj znalostí v různých oborech</li> <li>• poznání základních metod výzkumné práce</li> <li>• badatelská výuka</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• vyhledávání a zpracování relevantních informací</li> <li>• prezentace výsledků</li> <li>• diskuze</li> <li>• obhájení výsledků</li> </ul> |
| <b>Účast na mimoškolních akcích - zájezdy, zahraniční spolupráce, kulturní akce, sportovní akce</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj silných stránek žáka</li> <li>• rozvoj jazykových kompetencí žáka</li> <li>• rozvoj</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sebezpoznání</li> <li>• zodpovědnost</li> <li>• odolnost vůči stresu</li> <li>• sebedůvěra</li> </ul>  |
| <b>Organizace projektů/mimoškolních akcí (BPN, jarmark, plesy apod.)</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjet kreativitu</li> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• procvičit si práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se improvizovat</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se hledat a ověřovat informace z různých zdrojů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• empatie</li> </ul>    |
| <b>Charitativní akce</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se pomáhat slabším/znevýhodněným</li> <li>• pracovat v týmu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivní přístup</li> <li>• asertivní chování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• empatie</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Projektové dny</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• převzít zodpovědnost za vlastní učení</li> <li>• procvičit práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se zkoumat problém z různých úhlů pohledu</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se hledat a ověřovat informace z různých zdrojů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce</li> <li>• umění diskutovat a argumentovat</li> <li>• formulování názorů</li> <li>• objevování a orientace v informacích</li> <li>• řešení problémů</li> <li>• vedení týmu, organizační schopnosti</li> </ul> |
| <b>Vedení žákovského portfolia</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se vést záznamy o pokroku ve vzdělávání i v mimoškolní činnosti</li> <li>• spolupodílení se na plánování dalšího učení</li> <li>• umět obhájit svou práci</li> </ul> <p>Při práci s portfoliem může být každý žák v něčem úspěšný.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjení kompetencí k sebehodnocení</li> <li>• rozvíjením schopnosti sebereflexe</li> <li>• zvyšování odpovědnost ke vzdělání</li> </ul>  |
| <b>Přednášky a besedy s absolventy/se zajímavými osobnostmi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšířit si vědomosti a všeobecný rozhled</li> <li>• získat inspiraci a motivaci k vlastnímu rozvoji</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikativnost</li> <li>• schopnost navázat kontakty</li> </ul>   |
| <b>Účast v soutěžích a olympiádách</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj odborných znalostí a dovedností</li> <li>• rozvoj cílevědomosti a osobní zodpovědnosti</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost rychle a správně se rozhodovat</li> <li>• schopnost jít příkladem</li> <li>• kreativní myšlení</li> <li>• čestnost</li> <li>• zvládnání zátěže</li> </ul>  |
| <b>Spolupráce při DOD, Klubu nadaných dětí, nebo akcích pro žáky ZŠ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• procvičit si práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se improvizovat</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se pomáhat druhým</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• zvládnání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• empatie</li> </ul>   |
| <b>Zapojení do programu DofE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se stanovit dosažitelné cíle</li> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• zdokonalit se ve vybraných dovednostech</li> <li>• zlepšit fyzickou kondici</li> <li>• získat nové dovednosti</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvinutí tolerance, zodpovědnosti a trpělivosti</li> <li>• překonání obav z neznámého</li> <li>• sebezpoznání</li> <li>• zvládnání zátěže</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> </ul>               |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>2. ročník</b>  |   |   |
| <b>Exkurze východní Čechy - český jazyk a biologie</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj znalostí v různých předmětech</li> <li>• možnost prakticky uplatnit získané znalosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• vyhledávání a zpracování relevantních informací</li> <li>• prezentace výsledků</li> <li>• diskuze</li> <li>• obhájení výsledků</li> </ul> |
| <b>Odborné exkurze</b>  | <b>Odborné exkurze</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• vyhledávání a zpracování relevantních informací</li> <li>• prezentace výsledků</li> <li>• diskuze</li> <li>• obhájení výsledků</li> </ul> |
| <b>Účast na mimoškolních akcích - zájezdy, zahraniční spolupráce, kulturní akce, sportovní akce</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj silných stránek žáka</li> <li>• rozvoj jazykových kompetencí žáka</li> <li>• rozvoj</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sebezpoznání</li> <li>• zodpovědnost</li> <li>• odolnost vůči stresu</li> <li>• sebedůvěra</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Organizace projektů/mimoškolních akcí (BPN, jarmark, plesy apod.)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjet kreativitu</li> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• procvičit si práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se improvizovat</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se hledat a ověřovat informace z různých zdrojů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• empatie</li> </ul>  |
| <b>Charitativní akce</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se pomáhat slabším/znevýhodněným</li> <li>• pracovat v týmu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivní přístup</li> <li>• asertivní chování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• empatie</li> </ul>  |
| <b>Projektové dny</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• převzít zodpovědnost za vlastní učení</li> <li>• procvičit práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se zkoumat problém z různých úhlů pohledu</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se hledat a ověřovat informace z různých zdrojů</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce</li> <li>• umění diskutovat a argumentovat</li> <li>• formulování názorů</li> <li>• objevování a orientace v informacích</li> <li>• řešení problémů</li> <li>• vedení týmu, organizační schopnosti</li> </ul> |
| <b>Vedení žákovského portfolia</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se vést záznamy o pokroku ve vzdělávání i v mimoškolní činnosti</li> <li>• spolupodílení se na plánování dalšího učení</li> <li>• umět obhájit svou práci</li> </ul> <p>Při práci s portfoliem může být každý žák v něčem úspěšný.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjení kompetencí k sebehodnocení</li> <li>• rozvíjením schopnosti sebereflexe</li> <li>• zvyšování odpovědnost ke vzdělání</li> </ul>  |
| <b>Přednášky a besedy s absolventy/se zajímavými osobnostmi</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšířit si vědomosti a všeobecný rozhled</li> <li>• získat inspiraci a motivaci k vlastnímu rozvoji</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikativnost</li> <li>• schopnost navázat kontakty</li> </ul>   |
| <b>Účast v soutěžích a olympiádách</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj odborných znalostí a dovedností</li> <li>• rozvoj cílevědomosti a osobní zodpovědnosti</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost rychle a správně se rozhodovat</li> <li>• schopnost jít příkladem</li> <li>• kreativní myšlení</li> <li>• čestnost</li> <li>• zvládání zátěže</li> </ul>   |
| <b>Spolupráce při DOD, Klubu nadaných dětí, nebo akcích pro žáky ZŠ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• procvičit si práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se improvizovat</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se pomáhat druhým</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• empatie</li> </ul>  |
| <b>Zapojení do programu DofE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se stanovit dosažitelné cíle</li> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• zdokonalit se ve vybraných dovednostech</li> <li>• zlepšit fyzickou kondici</li> <li>• získat nové dovednosti</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvinutí tolerance, zodpovědnosti a trpělivosti</li> <li>• překonání obav z neznámého</li> <li>• sebezpoznání</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> </ul>                |

| <b>3. ročník</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>Sportovně turistický kurz</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvojit si dovednosti různých sportovních disciplín</li> <li>• upevnit vztahy mezi žáky ve třídě</li> <li>• získat základní dovednosti 1. pomoci</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatnost</li> <li>• ochota učit se novým věcem</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• týmová spolupráce</li> </ul>  |
| <b>Zpracování seminární práce/SOČ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšířit si dovednosti samostatně pracovat</li> <li>• získat základy dovednosti vědecké práce</li> <li>• naučit se zkoumat problém z různých úhlů pohledu</li> <li>• naučit se hledat a ověřovat informace z různých zdrojů</li> <li>• rozvoj schopnosti prezentovat výsledky své práce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• kooperace</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• spolehlivost a zodpovědnost</li> <li>• kreativní myšlení</li> </ul>             |
| <b>Odborné exkurze</b>  | <b>Odborné exkurze</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• vyhledávání a zpracování relevantních informací</li> <li>• prezentace výsledků</li> <li>• diskuze</li> <li>• obhájení výsledků</li> </ul>   |
| <b>Účast na mimoškolních akcích - zájezdy, zahraniční spolupráce, kulturní akce, sportovní akce</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj silných stránek žáka</li> <li>• rozvoj jazykových kompetencí žáka</li> <li>• rozvoj</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sebepoznání</li> <li>• zodpovědnost</li> <li>• odolnost vůči stresu</li> <li>• sebedůvěra</li> </ul>   |
| <b>Organizace projektů/mimoškolních akcí (BPN, jarmark, plesy apod.)</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjet kreativitu</li> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• procvičit si práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se improvizovat</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se hledat a ověřovat informace z různých zdrojů</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• empatie</li> </ul>  |
| <b>Charitativní akce</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se pomáhat slabším/znevýhodněným</li> <li>• pracovat v týmu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivní přístup</li> <li>• asertivní chování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• empatie</li> </ul>  |
| <b>Projektové dny</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• převzít zodpovědnost za vlastní učení</li> <li>• procvičit práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se zkoumat problém z různých úhlů pohledu</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se hledat a ověřovat informace z různých zdrojů</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce</li> <li>• umění diskutovat a argumentovat</li> <li>• formulování názorů</li> <li>• objevování a orientace v informacích</li> <li>• řešení problémů</li> <li>• vedení týmu, organizační schopnosti</li> </ul> |
| <b>Vedení žákovského portfolia</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se vést záznamy o pokroku ve vzdělávání i v mimoškolní činnosti</li> <li>• spolupodílení se na plánování dalšího učení</li> <li>• umět obhájit svou práci</li> </ul> <p>Při práci s portfoliem může být každý žák v něčem úspěšný.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjení kompetencí k sebehodnocení</li> <li>• rozvíjením schopnosti sebereflexe</li> <li>• zvyšování odpovědnosti ke vzdělání</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Přednášky a besedy s absolventy/se zajímavými osobnostmi</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšířit si vědomosti a všeobecný rozhled</li> <li>• získat inspiraci a motivaci k vlastnímu rozvoji</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikativnost</li> <li>• schopnost navázat kontakty</li> </ul>   |
| <b>Účast v soutěžích a olympiádách</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj odborných znalostí a dovedností</li> <li>• rozvoj cílevědomosti a osobní zodpovědnosti</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost rychle a správně se rozhodovat</li> <li>• schopnost jít příkladem</li> <li>• kreativní myšlení</li> <li>• čestnost</li> <li>• zvládání zátěže</li> </ul>                                       |
| <b>Spolupráce při DOD, Klubu nadaných dětí, nebo akcích pro žáky ZŠ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• procvičit si práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se improvizovat</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se pomáhat druhým</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• empatie</li> </ul>                                      |
| <b>Zapojení do programu DofE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se stanovit dosažitelné cíle</li> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• zdokonalit se ve vybraných dovednostech</li> <li>• zlepšit fyzickou kondici</li> <li>• získat nové dovednosti</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvinutí tolerance, zodpovědnosti a trpělivosti</li> <li>• překonání obav z neznámého</li> <li>• sebepoznání</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> </ul> |

| <b>4. ročník</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>Literárně historická exkurze do Prahy</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj znalostí v různých předmětech</li> <li>• možnost prakticky uplatnit získané znalosti</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• vyhledávání a zpracování relevantních informací</li> <li>• prezentace výsledků</li> <li>• diskuze</li> <li>• obhájení výsledků</li> </ul>                                       |
| <b>Zpracování seminární práce/SOČ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšířit si dovednosti samostatně pracovat</li> <li>• získat základy dovednosti vědecké práce</li> <li>• naučit se zkoumat problém z různých úhlů pohledu</li> <li>• naučit se hledat a ověřovat informace z různých zdrojů</li> <li>• rozvoj schopnosti prezentovat výsledky své práce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• kooperace</li> <li>• zvládání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• spolehlivost a zodpovědnost</li> <li>• kreativní myšlení</li> </ul> |
| <b>Odborné exkurze</b>  | <b>Odborné exkurze</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• vyhledávání a zpracování relevantních informací</li> <li>• prezentace výsledků</li> <li>• diskuze</li> <li>• obhájení výsledků</li> </ul>                                       |
| <b>Účast na mimoškolních akcích - zájezdy, zahraniční spolupráce, kulturní akce, sportovní akce</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj silných stránek žáka</li> <li>• rozvoj jazykových kompetencí žáka</li> <li>• rozvoj</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sebepoznání</li> <li>• zodpovědnost</li> <li>• odolnost vůči stresu</li> <li>• sebedůvěra</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Organizace projektů/mimoškolních akcí (BPN, jarmark, plesy apod.)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjet kreativitu</li> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• procvičit si práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se improvizovat</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se hledat a ověřovat informace z různých zdrojů</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• zvládnání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• empatie</li> </ul>                                      |
| <b>Charitativní akce</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se pomáhat slabším/znevýhodněným</li> <li>• pracovat v týmu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivní přístup</li> <li>• asertivní chování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• zvládnání zátěže</li> <li>• empatie</li> </ul>  |
| <b>Vedení žákovského portfolia</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se vést záznamy o pokroku ve vzdělávání i v mimoškolní činnosti</li> <li>• spolupodílení se na plánování dalšího učení</li> <li>• umět obhájit svou práci</li> </ul> <p>Při práci s portfoliem může být každý žák v něčem úspěšný.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjení kompetencí k sebehodnocení</li> <li>• rozvíjením schopnosti sebereflexe</li> <li>• zvyšování odpovědnosti ke vzdělání</li> </ul>  |
| <b>Přednášky a besedy s absolventy/se zajímavými osobnostmi</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšířit si vědomosti a všeobecný rozhled</li> <li>• získat inspiraci a motivaci k vlastnímu rozvoji</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikativnost</li> <li>• schopnost navázat kontakty</li> </ul>  |
| <b>Účast v soutěžích a olympiádách</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj odborných znalostí a dovedností</li> <li>• rozvoj cílevědomosti a osobní zodpovědnosti</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost rychle a správně se rozhodovat</li> <li>• schopnost jít příkladem</li> <li>• kreativní myšlení</li> <li>• čestnost</li> <li>• zvládnání zátěže</li> </ul>                                       |
| <b>Spolupráce při DOD, Klubu nadaných dětí, nebo akcích pro žáky ZŠ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• procvičit si práci v týmu (plánovat, rozdělit úkoly)</li> <li>• naučit se improvizovat</li> <li>• soustředit se na praktické využití</li> <li>• naučit se pomáhat druhým</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a organizování</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> <li>• zvládnání zátěže</li> <li>• osobní efektivita</li> <li>• empatie</li> </ul>                                      |
| <b>Zapojení do programu DofE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit se stanovit dosažitelné cíle</li> <li>• naučit se převzít zodpovědnost</li> <li>• zdokonalit se ve vybraných dovednostech</li> <li>• zlepšit fyzickou kondici</li> <li>• získat nové dovednosti</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvinutí tolerance, zodpovědnosti a trpělivosti</li> <li>• překonání obav z neznámého</li> <li>• sebepoznání</li> <li>• zvládnání zátěže</li> <li>• samostatnost</li> <li>• týmová spolupráce</li> </ul> |