



Preventivní strategie programu primární prevence Gymnázia Třebíč na školní rok 2022/2023

Preventivní strategie programu primární prevence je sestavována za pomoci členů školního poradenského pracoviště na Gymnáziu Třebíč a ve spolupráci s vedením školy. Toto poradenské centrum spolupracuje s odbornými institucemi a vyučující jsou s danou problematikou seznamováni i formou dalších školení a přednášek pozvaných specialistů. Dále je možné ŠPP navštívit při jakýchkoliv problémech v našich konzultačních hodinách, které jsou umístěny na webových stránkách www.gtr.cz.

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Ondřej Mareček	výchovný poradce
Mgr. Hana Doležalová	metodička prevence
Mgr. et Mgr. Milada Krejčí	školní psycholožka
Mgr. Marta Zimová	kariérová poradkyně

Gymnázium Třebíč

Počet žáků: cca 580 studentů ve věku 12–19 let

Struktura: čtyřleté a osmileté gymnázium (po třech třídách příslušného ročníku čtyřletého a jedné třídě osmiletého gymnázia)

Hlavním předmětem činnosti organizace Gymnázium Třebíč je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy, dále pak zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, pořádání vzdělávacích akcí, provozování sportovišť a zařízení sloužících praktické výuce.

Do činnosti školního poradenského pracoviště patří:

- systematická preventivní činnost s třídními kolektivy, řešení specifických problémů a situací formou intervenčních programů (šikana, záškoláctví, problémy mezi pohlavími, závislosti, ...),
- konzultace určené žákům, rodičům a pedagogům,

- poradenství v rámci osobnostní profilace, volby budoucího povolání, IQ testy, podpora žáků talentovaných, ale i žáků se zdravotním či jiným znevýhodněním, podpora při odhalování a řešení školní neúspěšnosti
- podpora studentských aktivit – časopis Zvonek, činnost školního studentského parlamentu,
- přednášky a besedy, workshopy.

I.

V rámci výchovně vzdělávacího procesu se v organizaci v rámci programu prevence rizikového chování zaměřuje především na **všeobecnou primární prevenci v oblasti nežádoucích projevů chování studentů gymnázia**. Organizace v rámci prevence kriminality a drogové problematiky organizuje hned na začátku studia adaptační semináře pro první ročník. Na ně navazují programy Oblastní charity Třebíč, konkrétně *Za jeden provaz*, určený 1. ročníku čtyřletého gymnázia, a *Pohodová třída* pro studenty víceletého gymnázia. Ty mají usnadnit adaptaci v nových třídních kolektivech a pomoci odhalit projevy rizikového chování. V případě potřeby jsou ve třídách organizovány speciální programy z oblasti selektivní prevence, které jsou cíleně zaměřeny na diagnostiku a potlačení nežádoucích projevů chování mezi spolužáky (programy *Kruh závislosti*, *Hodnota sexuality*). Škola nabízí i další výchovné, vzdělávací a osvětové aktivity zaměřené na děti a mládež, práci neziskových organizací atd.

II.

Programy mají své pokračování i v průběhu studia. V prvním, případně druhém ročníku škola nabízí následující programy: *Bezpečnost na internetu*, *Poruchy příjmu potravy*, *Nebezpečí omamných látek*, *Prevence šikany a extremismu*, *Prevence sexuálního násilí*. Na přípravě některých programů by se částečně spolu s odbornými lektory měli podílet studenti gymnázia, z nichž mnozí plánují v budoucnu studium psychologie či jiných pomáhajících profesí. Tím vzniká jakýsi interaktivní vztah mezi nimi a ostatními účastníky seminářů.

V dalších ročnících se tato témata mohou nadále rozvíjet formou spolupráce i s dalšími organizacemi, jejichž činnost je také zaměřena na oblast všeobecné prevence. Gymnázium úzce spolupracuje s Oblastní charitou Třebíč, dále pak sdružením STŘED, z. ú., PPP Třebíč, MP Třebíč, K-centrem Noe, PČR atd.

III.

Velmi důležitou součástí našich aktivit je rozvoj spolupráce zaměřené na sociálně slabší či ohrožené skupiny společnosti, proto se hned od prvního ročníku studenti zapojují do různých sbírkových a humanitárních programů, jako např. *Český den proti rakovině*, *Běh pro Paměť národa*, *charitativní jarmark*. Škola v mnoha z nich bude pokračovat i nadále.

Od druhého ročníku pracují někteří studenti jako *dobrovolníci v různých neziskových organizacích*. Naším hlavním úkolem je studenty všech věkových kategorií o těchto aktivitách informovat, příslušné organizace kontaktovat a rozvíjet s nimi spolupráci.

IV.

Do náplně práce školního poradenského pracoviště patří i koordinace **selektivní** či **indikované prevence**, která se zaměří na ohrožené skupiny osob či jednotlivce, a případně **krizové intervence**, která vychází především z iniciativy třídních učitelů a jejich konkrétních požadavků (např. problémy mezi pohlavími, šikana, závislosti, extremismus ...) Zde spolupracujeme hlavně s PPP Třebíč, STŘED a Oblastní charitou Třebíč.

V.

V rámci metodického vedení pedagogů organizuje ŠPP cyklus seminářů zaměřený na konkrétní postupy při zjišťování a řešení problémů ve třídě, ale také na práci s mimořádně nadanými studenty. Dále se ŠPP soustředí na informovanost pedagogů o jednotlivých typech rizikového chování, trestní odpovědnosti mladistvých, řešení mimořádných situací ve škole a bezpečnosti na internetu. Jednotlivá témata budou prohlubována na poradách sboru.

Klíčovým bodem pro nadcházející školní rok bude prohloubení a zefektivnění spolupráce a komunikace pedagogů mezi sebou navzájem, s institucemi a poradenskými pracovišti a zintenzívnění práce s nadanými žáky.

VI.

Preventivní strategie školy věnuje pozornost i problematice možné školní neúspěšnosti. Ta je vážným problémem, jehož řešení si vyžaduje náročnou práci s dítětem a často také s rodinou dítěte. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i



jejich rodinné výchově. Neprospěch je často způsoben souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat. Při řešení školní neúspěšnosti jsou podstatné především formy a metody práce využívané učitelem. K nim patří zejména individuální práce se žákem v rámci vyučovací hodiny, třídnické hodiny či v rámci individuálních konzultací, podpora při výkladu nového učiva ve výuce, umožnění opakovaného opravného pokusu či možnost doučování.

Pedagogové jsou seznámeni s možností využití platné legislativy a dalších materiálů, jako např. **Zákona č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání** (školský zákon), **Vyhlášky č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**, **Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže**, dokumentu MŠMT- 22294/2013-1, **Metodický pokyn k novele vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**, ve znění pozdějších předpisů, a také MŠMT-43301/2013 **Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků**.

Třebíč 23. října 2022

Sepsala: Mgr. Hana Doležalová