

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Profilová maturitní zkouška z cizího jazyka na Gymnáziu Třebíč se skládá ze dvou částí testujících široké spektrum jazykových dovedností úrovně B1 dle jednotného evropského referenčního jazykového rámce (CEFR).

### 1. Písemná práce

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí. Část 1 v rozsahu min. 140 slov, část 2 v rozsahu min. 60 slov. Písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání. Ředitelka školy stanoví zadání pro jeden delší text a jeden kratší text, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník, který neobsahuje přílohu věnovanou písemnému projevu.

#### 1.1 Hodnotící aspekty písemné práce z cizího jazyka

1. Obsah a organizace textu
2. Slovní zásoba a pravopis
3. Mluvnické prostředky

#### 1.2 Hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Každý aspekt bude vyhodnocován známkou 1 až 5 (kdy 5 označuje nedostatečnou práci) podle tabulky kritérií hodnocení písemné práce viz příloha č. 1.

Celková známka za písemnou práci je aritmetickým průměrem všech tří aspektů. V případě, že nabude hodnoty „x,5“, bude rozhodujícím kritériem část 2. Slovní zásoba a pravopis.

### 2. Ústní zkouška

**Ústní zkouška** je založena na testování komunikačních schopností žáků na dané téma. Žák popisuje obrázky k danému tématu, komunikuje se zkoušejícím a reaguje na jeho dotazy. Faktografická část testuje také znalost reálií a literatury. Celková doba trvání zkoušky je 30 minut, z nichž 15 minut je vyhrazeno na žákovu přípravu a 15 minut je doba vlastní zkoušky. Během přípravné fáze dostane student pracovní listy s příslušnými úkoly a obrázky. K dispozici má také dvojjazyčný slovník, další obrazový materiál a obecné zeměpisné mapy.

#### 2.1 Hodnotící aspekty ústní zkoušky z cizího jazyka

1. Obsah sdělení a projev
2. Lexikální kompetence
3. Gramatická kompetence

#### 2.2 Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Každý aspekt bude vyhodnocován známkou 1 až 5 (kdy 5 označuje nedostatečný výkon) podle tabulky kritérií hodnocení písemné práce viz příloha č. 2.

Celková známka za ústní zkoušku je aritmetickým průměrem všech tří aspektů. V případě, že nabude hodnoty „x,5“, bude rozhodujícím kritériem část 2. Lexikální kompetence.

### 3. Celkové hodnocení maturitní zkoušky z cizího jazyka

Podíl písemné práce na celkovém hodnocení tvoří 40% a podíl ústní zkoušky je 60%. Celková známka se určí jako aritmetický průměr známek z jednotlivých zkoušek. V případě, že průměr nabude hodnoty X,5, výsledná známka se určí zaokrouhlením nahoru či dolů podle hodnoty známky z ústní části, tzn. ústní část má v celkovém hodnocení větší váhu viz tabulka.

**Pro úspěšné absolvování maturitní zkoušky je třeba, aby student splnil požadavky jak písemné, tak ústní části zkoušky. Pokud student u některé části neuspěje, opakuje v opravném termínu pouze tuto část.**

Písemná	Ústní	Výsledná známka
1	1	1
1	2	2
2	1	1
1	3	2
3	1	2
1	4	3
4	1	2
2	3	3
3	2	2
3	4	4
4	3	3
2	2	2
3	3	3
4	4	4
2	4	3
4	2	3

Třebíč 13. 3. 2024

RNDr. Alice Burešová  
ředitelka Gymnázia Třebíč

Příloha č. 1

	<b>I. Obsah a organizace textu</b>	<b>II. Slovní zásoba a pravopis</b>	<b>III. Mluvnické prostředky</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> <li>Body zadání jsou vhodně rozpracovány.</li> <li>Text je uspořádaný a vhodně členěný.</li> <li>PTN* jsou použity správně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká a správně použitá.</li> <li>Chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký a jejich použití je téměř vždy správné.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika textu je ve větší míře dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny.</li> <li>Text je téměř vždy souvislý a uspořádaný.</li> <li>PTN jsou většinou použity správně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká a většinou použitá správně.</li> <li>Chyby většinou nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a jejich použití je většinou správné.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika textu je dodržena částečně.</li> <li>Všechny body zadání jsou zmíněny, ale většina není jasně a srozumitelně rozpracována.</li> <li>Text není souvislý a většinou je neuspořádaný.</li> <li>Chyby v PTN částečně stěžují porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená a ne vždy použitá správně.</li> <li>Chyby místy brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je spíše omezený a jejich použití částečně ztěžuje porozumění.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</li> <li>Některé body zadání nejsou zmíněny nebo nejsou účelně rozpracovány.</li> <li>Text je nesouvislý a neuspořádaný.</li> <li>PTN nejsou většinou použity správně a brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená a většinou není použitá správně.</li> <li>Chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený a chyby při jejich použití ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika textu není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou zmíněny či rozpracovány.</li> <li>Není jasná podstata sdělení.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená a v nedostatečném rozsahu.</li> <li>Chyby brání porozumění většiny textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mluvnické prostředky jsou velmi omezené, jsou použity nesprávně a chyby při jejich použití brání porozumění.</li> </ul>

\*PTN = prostředky textové návaznosti

Příloha č. 2

	<b>I. Obsah sdělení a projev</b>	<b>II. Lexikální kompetence</b>	<b>III. Gramatická kompetence</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělení odpovídá zadání a je dostatečně podrobné.</li> <li>• Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je široká a správně použita.</li> <li>• Chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je široký a jejich použití je téměř vždy správné.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a podrobné.</li> <li>• Pomoc/asistence zkoušejícího téměř vždy není nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je většinou široká a většinou použita správně.</li> <li>• Chyby většinou nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a jejich použití je většinou správné.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné.</li> <li>• Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je omezená a ne vždy použita správně.</li> <li>• Chyby místy brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je spíše omezený a jejich použití částečně ztěžuje porozumění.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné.</li> <li>• Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je ve větší míře omezená a většinou není použita správně.</li> <li>• Chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je omezený a chyby při jejich použití ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělení nesplňuje zadání ani za neustálé pomoci zkoušejícího.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je omezená a v nedostatečném rozsahu.</li> <li>• Chyby brání porozumění většiny textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mluvnické prostředky jsou velmi omezené, jsou použity nesprávně a chyby při jejich použití brání porozumění.</li> </ul>