

Informace k přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí při přijímání ke střednímu vzdělávání

A Základní informace vyplývající ze zákonů a vyhlášek

Žák se může hlásit ke studiu ve střední škole po získání základního vzdělání nebo splnění povinné školní docházky v zemi původu nebo po splnění povinné školní docházky v České republice.

Uchazeči o přijetí do víceletých gymnázií musí mít úspěšně ukončený příslušný ročník – u osmiletého oboru vzdělání 5. ročník základní školy a u šestiletého oboru vzdělání 7. ročník základní školy nebo odpovídající ročník osmiletého gymnázia nebo osmileté konzervatoře (§ 61 odst. 2, příp. § 88 školského zákona). Tito uchazeči přikládají k přihlášce vysvědčení z posledních dvou ročníků, ve kterých plnili nebo plní povinnou školní docházku ve škole mimo území ČR, a to jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého, pokud škola uchazeči nesdělí, že takový překlad nevyžaduje (§ 16 odst. 1 a 2 správního řádu).

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto osob ověří rozhovorem.

U těchto uchazečů vytvoří ředitel školy ve spolupráci s „Centrem“ redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Posouzení hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčeních uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole v zahraničí, je v kompetenci ředitele školy na základě jím vyhlášených kritérií přijímacího řízení.

Na všechny uchazeče – osoby pobývajících dlouhodobě v zahraničí se vztahují, jako na ostatní uchazeče o střední vzdělávání, ustanovení školského zákona o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují poskytnutí podpůrných opatření spočívajících v nezbytné úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám uchazečů. Škola upravuje podmínky přijímání ke vzdělávání podle školského zákona a § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, na základě doporučení vydaného školským poradenským zařízením.

B Konkrétní podmínky rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka na Gymnáziu Třebíč

1. Termín rozhovoru: 15. 4. 2025 od 9:00
2. Vedení rozhovoru: Rozhovor bude veden jedním učitelem za přítomnosti ředitelky školy.
3. Základní kritéria hodnocení rozhovoru
 - a) Struktura rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka:
 - rozhovor o zájmech uchazeče, dosavadním vzdělání a motivaci ke studiu zvoleného oboru
 - čtení s porozuměním
 - diskuze nad textem
 - popis obrázku
 - b) Hodnocení každé části rozhovoru: úspěš – neúspěš
 - c) Uchazeč, který neúspěš z více než jednoho okruhu v rozhovoru, je hodnocen celkovým hodnocením neúspěš.
4. Z rozhovoru bude proveden záznam, viz Příloha č. 1.
5. Nevykoná-li uchazeč ústní rozhovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat.

Záznam o rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka

Jméno a příjmení: Datum narození:

Obor vzdělání: Datum rozhovoru:

Průběh rozhovoru:

1. Obecná část – rozhovor o zájmech uchazeče, dosavadním vzdělání a motivaci ke studiu zvoleného oboru.

uspěl – neuspěl

Zdůvodnění hodnocení: _____

2. Čtení s porozuměním.

uspěl – neuspěl

Zdůvodnění hodnocení: _____

3. Diskuze nad textem.

uspěl – neuspěl

Zdůvodnění hodnocení: _____

4. Popis obrázku.

uspěl – neuspěl

Zdůvodnění hodnocení: _____

Celkové hodnocení: **USPĚL - NEUSPĚL***

Zdůvodnění celkového hodnocení: _____

* Uchazeč, který neuspěl z více než jednoho okruhu v rozhovoru, je hodnocen celkovým hodnocením neuspěl.