VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
v kalendářním roce 2022

GYMNÁZIUM
TŘEBÍČ

GYMNÁZIUM
TŘEBÍČ

Kraj Vysočina

Třebíč 29. září 2023

RNDr. Alice Burešová, v. r.
ředitelka Gymnázia Třebíč

I. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium Třebíč
Adresa: Masarykovo nám. 116/9, 674 01 Třebíč
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor školy: 600 015 343
IČO: 60418435
IZO: 000 559 237

Adresy pro dálkový přístup:
Telefon: 568 840 815
E-mail: gymnazium.trebic@gtr.cz
Internetová stránka: http://www.gtr.cz

Vedení školy:

	Ředitelka školy RNDr. Alice Burešová	Statutární zástupkyně ředitelky Mgr. Lenka Chybová	Zástupce ředitelky RNDr. Zdeněk Tůma
telefon škola:	568 844 679	568 840 815	568 840 815
e-mail:	buresova.reditelka@gtr.cz	chyboval@gtr.cz	tumaz@gtr.cz

Školská rada

Členové školské rady byli zvoleni v červnu 2021 formou elektronického hlasování přes krajský hlasovací portál extranet.

Pedagogické zaměstnance školy zastupují Mgr. Marta Zimová a Mgr. Josef Vomela.

Rodiče nezletilých žáků školy a zletilé žáky zastupují Bc. Soňa Olivová a Ing. Irena Janíková.

Zřizovatele zastupují Mgr. Pavel Pacal, starosta města Třebíče a zastupitel Kraje Vysočina, a RNDr. Jan Břížďala, člen Rady Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, informatiky a komunikačních technologií.

Materiální vybavení školy

Budovu školy tvoří dvě propojené části – tzv. stará budova z konce 19. století a přístavba zkolaudovaná v roce 1995. Výuka probíhá v 20 kmenových třídách, šest z nich je zároveň odbornými učebnami – chemie, biologie, fyzika, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova a učebna společenských věd. V odborných učebnách pro přírodní vědy jsou interaktivní tabule pořízené z projektu IROP. Všechny učebny školy disponují audiovizuální technikou. Praktická cvičení z biologie, chemie a fyziky probíhají v laboratořích, které jsou vybaveny novými laboratorními stoly, přístroji a pomůckami pořízenými z projektů OP VK. Ve škole jsou nyní tři počítačové učebny, z nichž dvě byly vybaveny IT technikou včetně interaktivních tabulí z projektu IROP – multimediální učebna pro přírodní vědy a multimediální jazyková učebna se speciálním softwarem pro výuku jazyků.

Gymnázium Třebíč je jedním z pěti gymnázií na Vysočině, ve kterém bylo vybudováno specializované pracoviště určené pro modernizaci výuky přírodních věd, tzv. Badatelské centrum pro přírodní vědy. Tento projekt byl financován z prostředků Regionálního operačního programu Jihovýchod. Nové centrum je vybaveno vysokorychlostní kamerou, termokamerou, FT-IR spektrometrem, sadou pro analýzu vzorků, mikroskopem s digitální kamerou, sadou pro zkoumání vlastností světla; vše je doplněno nezbytným laboratorním a školním nábytkem a projekční technikou.

Celkový počet učeben doplňuje druhá učebna výtvarné výchovy a dvě malé učebny určené pro dělenou výuku. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně, gymnastickém sále a posilovně.

V suterénu má každý žák svou šatní skříňku, žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia mají ve své třídě další úložný prostor na školní pomůcky.

V září 2019 byla otevřena nová přístavba. V třípatrové budově se nyní nachází studentská knihovna s odpočinkovým prostorem pro studenty, v přízemí je umístěno Badatelské centrum pro přírodní vědy a v prvním patře multimediální jazyková učebna.

Žákovská knihovna má 4500 svazků a neustále se doplňuje. Kompletní seznam knih najdou žáci v systému Bakaláři. Učitelská knihovna disponuje 2500 odbornými publikacemi a jednotlivé předměty mají své sbírky, které zahrnují moderní výukové materiály.

Každý učitel má v kabinetě k dispozici počítač s připojením na internet. Zázemí školy tvoří dále archiv, sklad učebnic, dílna a sklad školníka.

Všechny třídy jsou škole vybaveny stolními počítači, které umožňují používání elektronické třídní knihy, využití dataprojektorů a další IT techniky.

Počítačová síť gymnázia je postavena na čtyřech serverech. Dva Linuxové servery (Debian a server pro virtualizaci) zprostředkovávají přístup ke službám a k informační síti Bakaláři. Dva servery Windows 2016 a 2012 jsou určeny pro lokální data, správu domény pro uživatele a počítače. Domovské adresáře učitelů a studentů jsou uloženy na serveru NAS.

Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž UTPC 1000 Mb/s) jsou propojeny optickými kabely a jsou vedeny do všech místností školy v 1., 2. a 3. nadzemním patře, do učebny informatiky a výpočetní techniky, do odborných učeben, do běžných tříd, do všech kabinetů a kanceláří školy.

Budova školy je pokryta signálem školní bezdrátové sítě WiFi v pásmu 2, 4 a 5 GHZ, která umožňuje všem studentům přístup k internetu a k některým službám školní sítě. Škola je připojena k internetu pevnou linkou (optický kabel až 1 Gb/s) bez omezení objemu dat. Branou do internetu je firewall Mikrotic.

Škola má k dispozici vlastní doménu gtr.cz. Všichni pedagogičtí pracovníci i žáci mají svou vlastní školní e-mailovou adresu.

II. Přehled oborů vzdělávání

Kód a název oboru	Počet tříd	Celkový počet žáků k 30. 9. 2022	Počet žáků na jednu třídu
79-41/K41 gymnázium čtyřleté	12	356	29,7
79-41/K81 gymnázium osmileté	8	234	29,2
Celkem	20	590	29,5

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2022/2023

Přerušili vzdělávání	1
Nastoupili po přerušení vzdělávání	0
Sami ukončili vzdělávání	4
Vyloučeni ze školy	0
Nepostoupili do vyššího ročníku	1
Z toho nebylo povoleno opakování	0
Přestoupili z jiné školy	9
Přestoupili na jinou školu	3
Byli přijati podle Lex Ukrajina 1	1
Jiný důvod změny	0

Učební plány Gymnázia Třebíč, školní rok 2022/2023

Studium	**čtyřleté**				**osmileté**							
KKOV	79–41–K/41				79–41–K/81							
Ročník	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Předmět	Počet hodin týdně											
Český jazyk	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3
Občanská výchova					1	1	2	1				
Základy společenských věd	2	2	2	0					2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3
Fyzika	3	3	3	0	3	3	2	2	3	3	3	0
Chemie	3	3	2	0			3	3	3	3	2	0
Biologie	3	3	2	0	2	2	3	2	3	3	2	0
IVT	2	1	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný p. 1		0	2	3						0	2	3
Volitelný p. 2			2	3							2	3
Volitelný p. 3			2	3							2	3
Volitelný p. 4				2								2
Volitelný p. 5				2								2
Celkem	34	34	34	30	30	30	32	30	34	34	34	30

Volitelné předměty

Žáci mohou volit z následující nabídky volitelných předmětů:

seminář z českého jazyka, seminář z anglického jazyka, příprava na mezinárodní zkoušky FCE, seminář z německého jazyka, seminář z ruského jazyka, seminář z francouzského jazyka, společenskovědní seminář, seminář z práva a ekonomie, seminář z psychologie a sociologie, seminář z dějepisu, seminář s dokumenty k národním dějinám, seminář k dějinám 20. století, seminář z matematiky, seminář z fyziky, seminář z chemie, praktický seminář z chemie, seminář z biologie, molekulární biologie a genetika, seminář ze zeměpisu, seminář z programování, technické kreslení, deskriptivní geometrie, grafický design, estetický seminář, všeobecné studijní předpoklady.

Další zájmové aktivity nabízené žákům:

- práce ve studentském parlamentu
- práce v redakci školního časopisu Zvonek
- sborový zpěv
- účast na odborných olympiádách a soutěžích podporovaná přípravou vedenou zkušenými učiteli
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích
- spolupráce s partnerskými školami včetně možnosti výměnných pobytů (Finsko, Německo)
- poznávací a studijní zájezdy – Anglie, Francie, Německo
- sportovně-turistický kurz
- lyžařské kurzy
- tematické exkurze doplňující výuku českého jazyka, biologie, zeměpisu, chemie, fyziky, dějepisu
- zájmové kroužky sportovní, jazykové, badatelské, náboženství
- besedy s absolventy, besedy s osobnostmi
- odborné přednášky
- organizace festivalu Jeden svět.

III. Údaje o pracovnících školy

a/ Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2022/2023

	Jméno	Aprobace	Funkce
1	Burešová Alice, RNDr.	Bi–Ch–AJ	ředitelka
2	Chybová Lenka, Mgr.	AJ–D	statutární zástupkyně ředitelky školy
3	Tůma Zdeněk, RNDr.	M–F–IVT	zástupce ředitelky školy
4	Mareček Ondřej, Mgr.	M–F	třídní učitel, výchovný poradce
5	Benda Petr, Mgr.	ČJ–VV	třídní učitel
6	Bernatová Simona, Mgr.	ČJ–ZSV	učitelka, předsedkyně komise ČJ
7	Berounová Zuzana, Mgr.	M–F	učitelka
8	Běhalová Ida, PhDr.	NJ–RJ	učitelka
9	Březinová Hana, Mgr.	ČJ–Bi	třídní učitelka
10	Březinová Jana, Mgr.	NJ	učitelka
11	Března Jiří, Mgr.	M–Z	učitel
12	Doležalová Hana, Mgr.	NJ–ZSV	učitelka, metodička prevence
13	Drbálková Eva, Mgr., Ph.D.	Ch	učitelka
14	Drobílek Jan, Mgr.	AJ	učitel
15	Dvořák Antonín, Mgr.	M–F–IVT	třídní učitel, metodik IT
16	Goodwin Julian	AJ	učitel
17	Havelková Zuzana, Mgr.	A–Nj	učitelka
18	Honsová Dagmar, Mgr.	ČJ–ZSV–RJ	učitelka
19	Chytková Aneta, Mgr., Bc.	D	učitelka
20	Janatová Kateřina, Mgr.	Bi–Ch	učitel
21	Janík Karel, Mgr.	Z–TV	učitel
22	Ježek Miroslav, Mgr., Ph.D.	AJ	učitel
23	Jindra Pavel, PhDr.	ČJ–D	učitel, předseda komise společenských věd
24	Klusáčková Jitka, RNDr.	M–F–AJ	učitelka, koordinátorka pro nadané žáky
25	Kopečná Pavla, Mgr., Ph.D.	AJ–ČJ	učitelka
26	Kratochvílová Jana, Mgr.	Ch–F	učitelka
27	Krausová Hana, Mgr.	AJ–VV	třídní učitelka, předsedkyně komise AJ
28	Laš Marek, Ing.	M–TV	třídní učitel, metodik IT
29	Laštůvková Hana, Mgr.	ČJ–HV	učitelka
30	Mahelová Lenka, Mgr.	ČJ–VV	třídní učitelka
31	Machová Lucie, Mgr.	FJ–ZSV	třídní učitelka
32	Matyáš Michal, Mgr.	ČJ–AJ	třídní učitel, metodik IT
33	Matyášová Veronika, Mgr.	ZSV–HV	třídní učitelka
34	Mrózková Eva, Mgr.	AJ–HV	třídní učitelka
35	Murárová Dana, PhDr.	ČJ–NJ	třídní učitelka, předsedkyně komise CJ
36	Pacalová Lenka, Mgr.	M–F	učitelka, metodička IT
37	Pečta Radek, Mgr.	Bi	učitel
38	Pelikánová Šárka, RNDr.	M–DG	třídní učitelka, předsedkyně komise M–F–IVT
39	Peroutková Monika, Mgr.	FJ–Z	třídní učitelka
40	Prokešová Ludmila, Mgr.	M–F	učitelka
41	Semerád Lukáš, Ing.	IVT	učitel
42	Svoboda David, Bc.	D–ZSV	učitel
43	Svoboda Pavel, RNDr.	M–TV–Z	třídní učitel
44	Svobodová Jitka, PaedDr.	Bi–TV	učitelka

45	Vejmelková Monika, Mgr.	AJ–NJ	třídní učitelka
46	Vejmělková Radka, Mgr.	Bi–TV	třídní učitelka
47	Vlasáková Kamila, Mgr.	Bi–TV–ZA	třídní učitelka, předsedkyně komise Bi–Ch–Z
48	Vomela Josef, Mgr.	ČJ–TV	třídní učitel, předseda komise TV
49	Zimová Marta, Mgr.	NJ–ZSV	třídní učitelka, kariérový poradce
50	Krejčí Milada, Mgr. et Mgr.		psycholožka
51	Doležalová Nikol, Mgr.	Bi–Ch	MD
52	Havlínová Karolína, Mgr.	Bi–Ch	MD
53	Kodýmová Jitka, Mgr.	Bi–Ch	MD

b/ Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2022/2023

1	Tesáková Bronislava, Ing.	hospodářka
2	Bušková Soňa	administrativní pracovnice
3	Dvořák Robert	správce budovy
4	Uhlíř Petr	správce sítě
5	Burian Jaroslav	školník
6	Machová Edita	uklízečka
7	Nováková Radka	uklízečka
8	Ovčáčková Marie	uklízečka
9	Špačková Monika	uklízečka

Pedagogický sbor ve školním roce 2022/2023

IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky se konaly formou jednotné přijímací zkoušky, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria pro přijetí ke čtyřletému studiu na Gymnáziu Třebíč od školního roku 2023/2024

1 Skladba přijímací zkoušky

1.1 Didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (MA) připravený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.

1.2 Hodnocení prospěchu ze ZŠ za 2. pololetí škol. roku 2021/2022 a za 1. pololetí škol. roku 2022/2023.

1.3 Hodnocení dosažených úspěchů v olympiádách.

2 Kritéria pro přijetí

1.4 Maximální počty dosažených bodů:

zkouška z českého jazyka a literatury	50 bodů
zkouška z matematiky a jejích aplikací	50 bodů
hodnocení prospěchu ze ZŠ	10 bodů
úspěchy v olympiádách	20 bodů

1.5 Výsledky ze základního vzdělávání:
průměrný prospěch na vysvědčení za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
max. počet bodů: 2 × 5 bodů = 10 bodů
(1,00 = 10 b., 1,01–1,12 = 4 b., 1,13–1,24 = 3 b., 1,25–1,36 = 2 b., 1,37–1,50 = 1 b.)

2.3 Umístění uchazeče v okresním a vyšším kole předmětových olympiád nebo jazykových konverzačních soutěžích v 8. a 9. ročníku ZŠ se převádí na bodové hodnocení následovně: za umístění na 1. až 3. místě bude uchazeči přiděleno 10 bodů, za umístění na 4. až 6. místě bude uchazeči přiděleno 5 bodů, za umístění na 7. až 10. místě budou uchazeči přiděleny 3 body.

2.4 Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 130 bodů).

2.5 V případě **rovnosti bodů** rozhoduje o pořadí následující kritéria v tomto pořadí:

a) součet výsledků testů jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
b) výsledek testu jednotné přijímací zkoušky z matematiky
c) výsledek testu jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
d) známka z matematiky na vysvědčení za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
e) známka z českého jazyka na vysvědčení za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

2.6 Při přijímání uchazečů s cizím státním občanstvím a uchazečů s českým státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

2.7 Ke studiu bude přijato nejvýše 90 uchazečů.

Kritéria pro přijetí k osmiletému studiu na Gymnáziu Třebíč od školního roku 2023/2024

1 Skladba přijímací zkoušky

1.1 Didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (MA), který připravuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.

1.2 Hodnocení prospěchu ze ZŠ za 2. pololetí škol. roku 2021/2022 a 1. pololetí škol. roku 2022/2023.

1.3 Hodnocení dosažených úspěchů v soutěžích.

2 Kritéria pro přijetí

2.1 Maximální počty dosažených bodů:

zkouška z českého jazyka a literatury	50 bodů
zkouška z matematiky a jejích aplikací	50 bodů
hodnocení prospěchu ze ZŠ	5 bodů
úspěchy v okresních kolech znalostních soutěží žáků 5. tříd	20 bodů

2.2 Výsledky ze základního vzdělávání:

průměrný prospěch na vysvědčení za 1. pololetí 5. třídy max. 5 bodů

(1,00 = 5 b., 1,01–1,12 = 4 b., 1,13–1,24 = 3 b., 1,25–1,36 = 2 b., 1,37–1,50 = 1 b.)

2.3 Umístění uchazeče v okresním kole znalostních soutěží se převádí na bodové hodnocení následovně: za umístění na 1. až 3. místě bude uchazeči přiděleno 10 bodů, za umístění na 4. až 6. místě bude uchazeči přiděleno 5 bodů, za umístění na 7. až 10. místě budou uchazeči přiděleny 3 body.

2.4 Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 125 bodů).

2.5 V případě **rovnosti bodů** rozhodují o pořadí následující kritéria v tomto pořadí:

a) součet výsledků testů jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
b) výsledek testu jednotné přijímací zkoušky z matematiky
c) výsledek testu jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka.

2.6 **Požadované minimum bodů pro úspěšné složení zkoušky je získání 30 bodů celkem.** Nedosažení tohoto minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

2.7 Při přijímání uchazečů s cizím státním občanstvím a uchazečů s českým státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

2.8 Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášených	Počet přijímaných	
79-41/K41	gymnázium čtyřleté	172	90	90
79-41/K81	gymnázium osmileté	141	30	30

Seznam studentů přijatých do prvního ročníku školního roku 2023/2024

1. G, Mgr. Zuzana Havelková

Bilíčková Julie	Lisá Sofia	Tajbr Tomáš
Červená Ema	Mach Bořivoj	Tomšíková Veronika
Daňková Adriana	Machátová Soňa	Tunová Iva
Holý Šimon	Malá Eva	Urbánek Šimon
Janková Ellen	Mikoláš Martin	Vejmelka Adam
Jelínek Vojtěch	Obršlík David	Vítek Michael
Kaňková Karolína	Pekárek Vojtěch	Wurm Nicolas Daniel
Kejda Jakub	Přikryl Mikuláš	Zhang Yaowen
Koščová Adéla	Sedlář Benjamin	Žižková Tina
Kreisinger Jáchym	Šenekl Richard	
Labíková Adriana	Štorková Barbora	

1. A, Mgr. Lucie Machová	**1. B, Mgr. Lenka Mahelová**	**1. C, Mgr. Josef Vomela**
Brabec František	Bajgarová Ema	Burian Vojtěch
Budařová Bibiana	Bernatová Zuzana	Cahová Natálie
Burešová Natálie Anna	Buršíková Tina	Coufalová Soňa
Fiala Štěpán	Coufalová Tereza	Dvořáková Klára
Hanulík Tomáš	Dobešová Linda	Holík Jiří
Hanzl Martin	Dočkalová Tereza	Chalupová Adéla
Heralecká Nikola	Dvořáková Markéta	Kotačka Robin
Jeřábek Jakub	Frula František	Koubková Sára
Ježková Tereza	Grambal Jiří	Makovičková Gabriela
Jůzová Anna	Hohbergerová Zuzana	Mašterová Eva
Křehlík Daniel	Hutař Matěj	Matoušek Štěpán
Křišťálová Adéla	Jakub Lukáš	Melicharová Ella
Lajkepová Anna	Jurková Nikola	Meschková Beáta
Malá Adéla	Kaderová Vanesa	Mikulášová Pavla
Marečková Alžběta	Kratochvílová Karolína	Mosler Tomáš
Michnová Nela	Krška Vojtěch	Mutl Ondřej
Ottichová Jolana	Mac Thien Phuoc	Németh Katalin
Pelikánová Leona	Nováčková Eva	Neumanová Kristýna
Řehůřková Soňa	Novák Štěpán	Nováková Barbora
Svoboda Filip	Oravíková Simona	Pechová Adéla
Svobodová Natálie	Perets Ruslana	Peníška Jan
Šato Safiya	Pertová Natálie	Prchal Radim
Šlapalová Klára	Pokorná Veronika	Svobodová Tereza
Šoltóvá Dominika	Shudeiwa Yasmin	Štěrbová Julie
Špuláková Nelli	Stachová Julie	Švejdíková Emma
Uhlířová Lucie	Stachová Sofie	Tomková Patricie
Vala David	Suchánek Jan	Uchytil Karel
Vyhnálková Petra	Šeba Tadeáš	Vejvodová Barbora
Zahrádková Eliška	Vaník Matyáš	Vejvodová Eliška
Zejdová Nela	Vaňková Vendula	Vejvodová Kateřina
Žabová Anna	Zeibertová Veronika	Vláčilová Zuzana
		Zeibert Martin

V. Realizace naplňování ŠVP

A Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 proběhla konsolidace výuky po dvouletém covidovém období převažující online výuky. Ve školním rove 2022/2023 jsme se mohli věnovat naplnění obsahu výuky v souladu s učebními osnovami v ŠVP.

Učitelé se zaměřili především na vzájemné sladění rozsahu probíraného učiva v jednotlivých předmětech a sjednocení hlavních principů hodnocení.

B Naplňování výchovných a vzdělávacích strategií

Ve výuce i v mimoškolních aktivitách jsme uplatňovali různé výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí.

Ve školním roce 2022/2023 byl v hodinách kladen velký důraz na rozvoj kompetencí k řešení problémů i komunikativních kompetencí. Učitelé využívali nejrůznější formy práce v hodině tak, aby podpořili zapojení žáků do výuky, podpořili snahu o řešení problémů, vytvořili podmínky pro komunikaci mezi žáky.

Dle inspekční zprávy čj. ČŠIJ-94/23-J: „Ve většině sledovaných hodin docházelo ke zdařilé aktivizaci žáků. Často byla zaznamenána účelná práce ve dvojici či skupinová práce žáků. Funkčně zvolená frontální výuka vhodně doplněná řízeným rozhovorem rozvíjela kritické myšlení žáků a prostor pro jejich argumentaci. Žáci byli vedeni k diskuzi a neobávali se vyjadřovat vlastní názory. V části hospitovaných hodin nebyl verbálně formulován vzdělávací cíl, často však vyplynul z průběhu výuky.

Efektivně byla využívána práce s digitálními technologiemi jak pedagogy, tak žáky. Funkčně byly zařazovány pomůcky v podobě pracovních listů, atlasů atd. Rovněž byly velice zdařile zapojovány mezipředmětové vztahy a propojení s reálnými situacemi či vlastními zkušenostmi žáků. V menší míře byla zaznamenána funkční podpora čtenářské gramotnosti. Sledovaná výuka byla organizačně promyšlená, měla spád a nebyla jednotvárná. Pedagogové poskytovali průběžnou zpětnou vazbu žákům a v hodinách vládla klidná a příjemná atmosféra. Pedagogové dávali žákům dostatek prostoru pro zpracování úkolů, po nichž následovalo společné vyhodnocení.“

Opět se podařilo zapojit žáky do různých typů soutěží a olympiád, kde dosáhli vynikajících výsledků. Realizovali jsme projektové dny, exkurze jednodenní i vícedenní a v závěru roku terénní cvičení. Všechny tyto aktivity podporují rozvoj všech kompetencí, s důrazem na kompetence k řešení problémů, komunikativní i kompetence k podnikavosti.

Díky široké nabídce mimoškolních aktivit (viz tato výroční zpráva) žáci měli možnost rozvíjet sociální a personální kompetence a kompetence občanské (studentský parlament, organizace Běhu pro Paměť národa, charitativní jarmark a charitativní sbírky).

C Vyhodnocování výsledků každého žáka

Výsledky vzdělávání žáka vyhodnocujeme klasifikačními stupni dle daných kritérií, která jsou přílohou školního řádu. Každý učitel si na začátku školního roku stanoví pravidla hodnocení, se kterými seznámí žáky i rodiče. Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a je k dispozici žákům i zákonným zástupcům v systému Bakaláři. Souhrnný prospěch je hodnocením žáka za dané pololetí. Učitelé se snaží uplatňovat princip zpětné vazby a prvky formativního hodnocení v každém čtvrtletí, aby zhodnotili posun každého žáka v jednotlivých předmětech.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Přehled prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023

a) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. A	31	1,47	17	13	0	1
1. B	31	1,65	12	18	1	0
1. C	32	1,46	16	16	0	0
2. A	31	1,76	7	21	3	0
2. B	31	1,89	7	23	1	0
2. C	31	1,55	12	18	0	1
3. A	29	1,74	10	17	1	1
3. B	26	1,70	8	15	0	3
3. C	30	1,87	9	20	1	0
4. A	26	1,88	6	17	0	3
4. B	29	1,64	9	20	0	0
4. C	30	1,61	10	19	0	1

b) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. G	31	1,13	29	2	0	0
2. G	29	1,23	24	5	0	0
3. G	29	1,38	17	12	0	0
4. G	29	1,57	10	18	1	0
5. G	31	1,55	16	12	2	1
6. G	29	1,47	16	12	1	0
7. G	30	1,90	6	20	3	1
8. G	24	1,42	14	10	0	0

c) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. A	30	1,48	14	16	0	0
1. B	31	1,73	10	20	0	1
1. C	32	1,43	16	16	0	0
2. A	31	1,93	6	23	2	0
2. B	31	1,85	7	24	0	0
2. C	31	1,70	8	23	0	0
3. A	29	1,71	13	16	0	0
3. B	26	1,72	9	15	0	2
3. C	30	1,83	12	17	1	0
4. A	26	1,82	7	19	0	0
4. B	29	1,74	10	19	0	0
4. C	30	1,61	13	17	0	0

d) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. G	31	1,13	31	0	0	0
2. G	29	1,28	20	9	0	0
3. G	29	1,39	20	9	0	0
4. G	29	1,44	17	12	0	0
5. G	31	1,51	19	12	0	0
6. G	28	1,57	14	14	0	0
7. G	30	1,91	9	19	2	0
8. G	24	1,44	13	11	0	0

2. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky v roce 2023 probíhaly v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve středních školách, ve znění účinném od 1. 1. 2022.

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2022/2023 ve společné části odmaturovali všichni žáci. V profilové části se v jarním termínu nepodařilo odmaturovat pěti žákům, v podzimním jedné žákyni.

Obor 79–41–K/41 Gymnázium všeobecné čtyřleté					
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli v jarním termínu	Neprospěli v podzimním termínu
4. A	28	12	12	2	1
4. B	29	12	17	0	0
4. C	31	17	12	3	0

Obor 79–41–K/81 Gymnázium všeobecné osmileté					
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli v jarním termínu	Neprospěli v podzimním termínu
8. G	26	18	6	0	0

Valérie Němcová (4. A), AI ohrožení, nebo výzva? – malba, kombinovaná technika

Výsledky rozmístění absolventů ve školním roce 2022/2023

Marta Zimová, kariérní poradce

Studijní obory na českých VŠ	**4. A**	**4. B**	**4. C**	**8. G**	**celkem**
Ekonomie a management	3	3	1	2	9
Humanitní a společenské vědy	7	5	3	2	17
Jazyky a mezinárodní studia	2	1	1	0	4
Kultura a umění	0	0	0	2	2
Medicína a farmacie	2	6	6	6	20
Právo a veřejná správa	0	3	4	1	8
Přírodní vědy	2	3	2	4	11
Technika a informatika	3	3	6	6	18
Učitelství a sport	3	2	4	1	10
Zemědělství a veterinářství	2	0	2	0	4
Architektura	0	0	0	0	0
Zahraniční VŠ	0	0	0	0	0
Přijato na VŠ	**24**	**26**	**29**	**24**	**103**
Pomaturitní studium	2	2	1	0	5
Zaměstnání	0	1	0	0	1
Celkem	26	29	30	24	109

Studijní obory na českých VŠ	**4. A**	**4. B**	**4. C**	**8. G**	**celkem**
Ekonomie a management	12,50 %	11,54 %	3,45 %	8,33 %	8,74 %
Humanitní a společenské vědy	29,17 %	19,23 %	10,34 %	8,33 %	16,50 %
Jazyky a mezinárodní studia	8,33 %	3,85 %	3,45 %	0,00 %	3,88 %
Kultura a umění	0,00 %	0,00 %	0,00 %	8,33 %	1,94 %
Medicína a farmacie	8,33 %	23,08 %	20,69 %	25,00 %	19,42 %
Právo a veřejná správa	0,00 %	11,54 %	13,79 %	4,17 %	7,77 %
Přírodní vědy	8,33 %	11,54 %	6,90 %	16,67 %	10,68 %
Technika a informatika	12,50 %	11,54 %	20,69 %	25,00 %	17,48 %
Učitelství a sport	12,50 %	7,69 %	13,79 %	4,17 %	9,71 %
Zemědělství a veterinářství	8,33 %	0,00 %	6,90 %	0,00 %	3,88 %
Architektura	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Zahraniční VŠ	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Přijato na VŠ	**92 %**	**89,66 %**	**96,67 %**	**100,00 %**	**94,50 %**
Pomaturitní studium	8 %	6,90 %	3,33 %	0,00 %	4,59 %
Zaměstnání	0,00 %	3,45 %	0,00 %	0,00 %	0,92 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

29. 9. 2023

VII. Prevence rizikového chování

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023
Hana Doležalová za tým ŠPP

Začátek školního roku bývá pro první ročník obdobím seznamování. Seznamování se s novým prostředím, novými podněty, novými lidmi. Je to období nelehké, proto přicházejí adaptační kurzy. Ty pomáhají novým žákům zbavit se počátečních nejistot, získat potřebné informace od třídních učitelů, navázat první společenské kontakty. Již tradičně se tedy kurzy konaly v prvním týdnu školního roku 2022/2023, a to v RS Nesměř. Na ně pak navázaly programy organizované Oblastní charitou Třebíč, které tematicky směřovaly k posílení dobrých vztahů v třídních kolektivech a mapování klimatu. Třídní učitelé se v mnoha případech aktivně zapojili do tvorby náplně a konání pravidelných třídnických hodin.

V průběhu školního roku se na nižším gymnáziu konaly další preventivní programy, ve třídě 2. G Kruh závislosti a ve 3. G Hodnota sexuality, oba organizované Oblastní charitou Třebíč.

Již poněkolikáté proběhl v prvním ročníku program Když to chceš – workshop společnosti Konsent věnovaný problematice prevence sexuálního násilí.

V průběhu února a března se studenti zapojili do programu věnovanému efektivnímu učení, motivaci k učení a učebním technikám. Program pro ně připravilo sdružení STŘED, z. ú.

Studenti školy také věnují pozornost různým formám pomoci handicapovaným, pořádají sbírky, programy, pracují jako dobrovolníci.

Školní psycholožka byla k dispozici žákům, rodičům i učitelům při poskytování konzultací, v několika případech i krizových intervencí.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla aplikována podpůrná metodická opatření dle vyhlášky 27/2016.

ŠPP dlouhodobě spolupracuje se speciálními pedagogy a psychology v PPP Třebíč a SPC Jihlava, pediatry, psychiatry a klinickými psychology. V několika případech ŠPP opět využilo možnosti telefonických i osobních konzultací s pracovníky PPP Třebíč, OSPOD Třebíč, PMS Třebíč, STŘED a Oblastní charita Třebíč.

Zástupci ŠPP se dle svých odborností účastní i pravidelných metodických setkání výše uvedených institucí.

Natálie Jará (1. B), Portrét dívky – malba

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Semináře	Počet účastníků
Školení první pomoci (Martin Hejátko)	45
Školení ke kariérovému poradenství (Vysočina Education)	1
Školení pro preventisty – Nebezpečné výzvy (tým E-Bezpečí UP v Olomouci)	1
Střední článek podpory (MŠMT)	1
Školení pro koordinátory IKAP 2	1
Školení pro vyučující ZSV (FSS MU)	2
Základy veřejného práva (UK)	1
Virtuální realita – využití 3D brýlí ve výuce (Corinth, s. r. o.)	19
Kybernetická bezpečnost (KrÚ Kraje Vysočina)	2
Semináře pro vyučující cizích jazyků	
Seminář pro vyučující NJ (UHK)	7
Seminář pro vyučující AJ (Oxford University Press)	4
Seminář pro vyučující cizích jazyků (NIDV Jihlava, Dana Hrušková)	1
Semináře pro vyučující FJ (Vysočina Education)	1
Webináře	
Aktivity nejen pro online výuku angličtiny	1
Nebojte se konverzovat – make them speak! (NPI)	1
Skupinová intervize PrV: Vedení odborných prací (NPI)	1
Webinář pro vyučující RJ, (INFRA, Mgr. Dana Forýtková)	1
Sebehodnocení, (Ucitelnice.cz)	1
Mluvíme v bublinách (Člověk v tísni)	1
Vzdělávací kurzy	
Vzdělávací program EDULEADERS (EPMA – European Projects & Management Agency)	2
Letní škola pro učitele francouzštiny IFP	1
Informační systémy (NPI)	1
Programování v jazyce python (NPI)	1
Stáže	
Francie (IKAP II)	2
Island (IKAP II)	2
Webináře	
Svět propagandy, hoaxů, fake news, dezinformací a manipulace (Michal Kaderka)	2
Bulvár (Michal Kaderka)	1
Fakta, osobní sdělení, názory (Michal Kaderka)	2
Průzkumy, výzkumy a ankety v médiích (Michal Kaderka)	2
Mediální průmysl a reklama (Michal Kaderka)	1
Sociální sítě	1
Dezinformace a fake news (Michal Kaderka)	1
Jirka vysvětluje věci (Michal Kaderka, Jiří Burýšek)	1
Jak učit dějepis badatelsky? (Životní vzdělávání, Jiří Karen)	1

IX. Údaje o mimoškolních a školních aktivitách

KURZY	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
Lyžařský kurz	5	2. G, 5. G, 1. ročník
Sportovně-turistický kurz	3	3. ročník, 1. G, 3. G
Adaptační kurz	4	1. G, 1. ročník
Krásensko – přírodovědný kurz	4	1. A, 1. B, 1. C, 5. G
Preventivní program	20	1. G, 2. G, 3. G, 1. ročník
Přípravný kurz pro žáky ZŠ	2	zájemci o studium
MEZINÁRODNÍ AKTIVITY		
Francie – výměnný pobyt	1	výběr studentů
Anglie – poznávací zájezd	1	výběr studentů
EXKURZE		
Jednodenní	20	jednotlivé třídy
Vícedenní	5	jednotlivé třídy
Návštěva PS a Senátu PČR, Strakovy akademie	2	výběr studentů
KULTURNÍ AKCE		
Divadelní představení	5	výběr studentů
SPOLUPRÁCE S PARTNERY		
P-TECH	2	výběr studentů
Prezentace ČEZ	2	výběr studentů
Návštěva partnerské školy z Francie	1	výběr studentů
SOUTĚŽE ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU		
Krajské kolo SOČ	1	výběr studentů
Okresní kolo chemické olympiády	1	výběr studentů
SOUTĚŽE	25	výběr studentů
OLYMPIÁDY	29	výběr studentů
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	23	výběr studentů
ZASEDÁNÍ STUDENTSKÉHO PARLAMENTU	14	výběr studentů
TESTOVÁNÍ		
TIMSS	1	zájemci
SCIO	1	zájemci
Profesní orientace	1	výběr studentů
PROJEKTY		
Klub zvídavých dětí	7	zájemci
Přednášky pro veřejnost	4	veřejnost
Terénní cvičení	1	celá škola
Projektový den	2	celá škola
Příběhy našich sousedů	1	výběr studentů
Evropský den jazyků	1	3. G, 4. G

CHARITATIVNÍ AKCE	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
Charitativní jarmark	1	celá škola
Běh pro Paměť národa	1	celá škola
Český den proti rakovině	1	celá škola
Den válečných veteránů	1	celá škola
Sázení stromků	2	2. B, 3. B, 7. G
Čistá Vysočina	2	1. G, 3. G, 1. C, 3. A, 3. C
Dárcovství krve	1	dobrovolníci

Jiří Kuchař (4. B), AI ohrožení, nebo výzva?, kresba

Běh pro Paměť národa

Kateřina Olivová

V sobotu 20. května 2023 se v Libušině údolí uskutečnil již tradiční Běh pro Paměť národa. Hlavní myšlenkou je připomenutí osudů politických vězňů, válečných veteránů, obětí holokaustu, disidentů a všech bojovníků za svobodu, na jejichž příběhy nesmíme zapomenout.

Studentský parlament Gymnázia Třebíč ve spolupráci s organizací Post Bellum organizoval běh již pošesté. Přípravy byly velice intenzivní. Ač to na první pohled nemusí být patrné, s organizací takové akce je spojena několikaměsíční práce. Organizátoři například komunikovali se sponzory, prezentovali projekt organizaci Mládež kraji, zařizovali občerstvení a moderní časomíru a také připravovali samotné závodní trasy.

Nechyběl ani doprovodný program. Pro nejmenší byl k dispozici skákací hrad a sportovní hřiště, zatímco o zábavu těch odrostlejších se postarala studentská kapela Caramball. Nouze nebyla ani o občerstvení, které nám poskytli sponzoři. Jídlo a pití na doplnění energie bylo přichystáno i na trati. I přes nervozitu před samotným zahájením akce proběhlo vše bez větších komplikací. Letošního ročníku se zúčastnilo 159 běžců. Právě díky nim se nám podařila vybrat částka 32 300 Kč, která poputuje na projekt Paměť národa.

Velké poděkování patří též sponzorům. Za bohaté ceny pro závodníky, kteří doběhli na prvních třech místech v různých kategoriích, vděčíme firmám Mozkoherna, Nuvia, Znovín, Architekti+, Pumax, Tedom, Mann-Hummel a Kapucín. Za poskytnuté občerstvení děkujeme firmám ZON, Architekti+, Havlíčkovo řeznictví a bufet Gymnázia Třebíč. Za finanční příspěvky děkujeme organizacím a firmám Mládež kraji – Vysočina, Rada dětí a mládeže kraje Vysočina, Kraj Vysočina, ČEZ ENERGOSERVIS, ADW, Kowex92, Lili Services, Delta Projektconsult a Modrý kontejner. Velmi si také vážíme DDM Třebíč a TTS, kteří nám poskytli zázemí pro pořadatele a sportovní hřiště. Dále zaslouží poděkování Střechy – okna Kratochvíl za zapůjčení skákacího hradu.

Běžci i organizátoři se shodují na tom, že letošní ročník byl velice vydařený, a všichni se těší na příští rok.

Projektové dny – Pralesy, publicistika i platby

Pavla Kopečná

V úterý 25. 10. proběhl projektový den věnovaný environmentální výchově, mediální výchově a finanční gramotnosti.

Žáci nižšího gymnázia se zabývali životním prostředím. Jedním z témat byla voda – její znečištění a nedostatek, včetně praktických pokusů a tipů, jak šetřit s touto důležitou tekutinou. Další studijní oblasti zahrnovaly biodiverzitu – lesy, pralesy a kácení, chráněné oblasti, skleníkový efekt, přelidnění, odpady (třídění a recyklaci), obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie. Environmentální témata čekala i na studenty druhého ročníku. Látka byla tentokrát pokročilejší a každý druhák si mohl vybrat oblast podle svého zájmu – např. globální oteplování, ochranu přírody, zásoby nerostných surovin, problematiku sucha, kvalitu vody, spotřebu energie a obnovitelnost zdrojů.

Studenti prvního a třetího ročníku analyzovali mediální sdělení, věnovali se zpravodajství a publicistice.

Čtvrté ročníky rozvíjely svoji finanční gramotnost. Budoucí maturanti se ponořili do světa investic, půjček, kryptoměn, pojištění, platebních karet, účtů, inflace a burzovních indexů.

Výsledky říjnového projektového dne představí studenti svým spolužákům na konci prosince.

Projektové dny – Veverky, vlci a vánoční tisk

Pavla Kopečná

Ve středu 21. 12. proběhl **druhý projektový den** věnovaný environmentální výchově, mediální výchově a finanční gramotnosti.

Žáci **nižšího gymnázia** a **studenti druhého ročníku** se zabývali environmentální výchovou. Spolužákům představili své projekty, které tvořili na zvolená témata – např. voda, biodiverzita, chráněné oblasti, skleníkový efekt, přelidnění, odpady, obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, globální oteplování, ochrana přírody… Studenti vytvářeli prezentace, ale i praktické aktivity, doplňovačky, pexeso či naučný film.

Žáci **prvních a třetích ročníků** se ponořili do mediální výchovy. Vznikaly redakce a fiktivní noviny se všemi myslitelnými rubrikami. Čtenáři se mohou těšit na sofistikované křížovky, horoskopy na míru, úderné reklamy, komiks o mazání lyží, ale třeba i aktuální reportáž o vánočním basketbalovém klání.

Čtvrté ročníky rozvíjely svoji finanční gramotnost. Budoucí maturanti se stali experty na investice, půjčky, kryptoměny, pojištění, platební karty, účty, inflace a burzovní indexy.

Volby „nanečisto“

Pavla Kopečná, Veronika Matyášová

V pondělí 12. 12. 2022 se na gymnáziu konaly **studentské prezidentské volby**. Studenti, kteří dovršili 15 let, měli příležitost vyjádřit svůj názor na post budoucí hlavy státu. Z celkového počtu 484 oprávněných voličů přišlo k volbám 56,6 %, odevzdáno bylo 274 hlasů, z toho 262 hlasů bylo platných. Výsledné počty hlasů pro jednotlivé kandidáty byly následující:

1. Danuše Nerudová – 164
2. Petr Pavel – 52
3. Andrej Babiš – 20
4. Marek Hilšer – 12
5. Pavel Fischer – 9
6. Jaroslav Bašta – 3
7. Denisa Rohanová, Tomáš Zima – 1
8. Josef Středula – 0

Výsledky studentských voleb v řádném termínu odevzdalo 504 škol, z toho 233 gymnázií, 209 středních odborných škol (SOŠ) a 62 učilišť (SOU). Bylo odevzdáno 76 136 platných hlasovacích lístků. Porovnání s celostátními výsledky lze najít na tomto odkaze: https://infogram.com/sv2022-1kolo-1h7v4pwypzl1j6k.

Studentské prezidentské volby pořádá JSNS, dříve Jeden svět na školách. JSNS je jedním ze vzdělávacích programů organizace Člověk v tísni. JSNS se snaží podílet na výchově zodpovědných mladých lidí, kteří se orientují v současném světě, dokáží kriticky přistupovat k informacím, nejsou lhostejní k společenským událostem a dění kolem sebe skutečně ovlivňují.

Pořádáním studentských voleb chce JSNS přispět k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích prvovoličů. Cílem akce je seznámit studenty středních škol s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem České republiky, a to na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb. Studenti 2. B, kteří volby na naší škole zajišťovali, si zapůjčili urnu a zástěnu na městském úřadě, uspořádali volební místnost, nechali vyvěsit vlajku, registrovali voliče podle abecedního seznamu a na závěr spočítali výsledné hlasy.

JSNS uspořádala 8. prosince 2022 debatu studentů s prezidentskými kandidáty. Debaty se zúčastnili Pavel Fischer, Marek Hilšer, Petr Pavel a Josef Středula. Pozvání na debatu odmítl Andrej Babiš, z důvodu nemoci se omluvila Danuše Nerudová. Osloveno bylo prvních šest kandidátů dle předvolebního průzkumu. Na záznam debaty se mohli studenti podívat na webových stránkách JSNS, případně na YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=qMbN3OS5oUI&t=7s.

Volební účast se v České republice pohybuje mezi 18–60 %. V porovnání s ostatními zeměmi Evropské unie u nás chodí k volbám o 10–15 % méně voličů. Nižší volební účast může být způsobena mnoha faktory. Patří mezi ně nedůvěra v sílu hlasu jednotlivce, špatná orientace ve volebním systému ČR, znechucení politikou nebo nedostatečně rozvinutá občanská společnost.

Samotné výsledky studentských voleb JSNS vnímá jako specifickou výpověď o nejmladší generaci – jejích názorech a postojích. Domnívají se, že by je politici, média a široká veřejnost neměli ani přeceňovat, ani přehlížet.

A jak volby hodnotili samotní studenti ze 2. B? Vybíráme některé z reflexí:

- *Líbí se mi, že se toto téma rozšiřuje i mezi budoucí voliče, kteří v tom zatím nemají moc přehled.*
- *Líbila se mi organizace bez problémů a hádek a také to, že každý měl nějakou roli.*
- *Za mě skvělá zkušenost. Průběh byl dobrý. Organizace byla také dobrá. A nevyhrál Babiš, takže taky dobré.*
- *Výsledky nehodnotím kladně. Rozhodnutí některých se mi zdá příliš unáhlené. Myslím si, že většina holek volila paní Nerudovou jen proto, že je to žena. Myslím si, že se mnoho studentů nedívalo na plány a cíle jednotlivých kandidátů. Každý má ale právo na své rozhodnutí.*
- *Jediné, co se nepovedlo, bylo, že několik studentů nepochopilo, jak správně zakroužkovat kandidáta, a potom byly ty hlasy neplatné, ale nemyslím si, že by to byla naše chyba.*
- *Líbila se mi volební komise, která byla velice usměvavá.*

Charitativní jarmark: Pomáháme druhým

Pavla Kopečná a žáci 1. G

V pondělí 3. dubna se na Gymnáziu Třebíč děly podivné věci… Chodby vypadaly jako Ferdovo mraveniště či Poutníkův labyrint, projít se po nich vyžadovalo udatnost rytíře dona Quijota. Žáci i učitelé se proplétali mezi stoly, které se prohýbaly pod množstvím dobrot a připomínaly vydařený čajový dýchánek z knihy Alenka v říši divů nebo občerstvení ve slavné Wonkově továrně. Pochoutky sladké, slané, tuhé, tekuté a sypké připravili studenti doma a o přestávce je prodávali s cílem vydělat co nejvíce peněz na dobročinné účely.

A cože jste si na charitativním jarmarku mohli koupit? Z bohaté nabídky vybíráme:

- Noblesa u stánku. Královský dortík s mašlí.
- Zázrak na talíři. Kouzelná buchta s abnormálním zdobením.
- Kouzlo sněhu. Drobounké krémové věnečky.
- Štěstí na špejli. Dortová lízátka s perleťovými posypkami.
- Barevný déšť. Zdobené muffiny.
- Trojúhelníky z nebes. Valašské frgály.
- Hra chuťových buněk. Nadýchané piškotové hamburgery s banány v čokoládě.
- Žlutobílé kouzlo. Broskvové řezy.
- Strawberry fileds forever. Máslové sušenky s nejjahodovější marmeládou.
- Zasněžený perníkový Everest. Zničí smutek a velehorsky zasytí.
- Radostný den. Pečlivé perníčky jako od babičky.
- Šik doplněk každého outfitu. Barevné knoflíkové sušenky.
- Dvoubarevná zebra. Prostě bábovka.
- Zrada nikdy nechutnala tak sladce! Velikonoční jidášky.
- $E = mc^2$. Geniální šnek s olivami.
- Pugét proti neduhům. Sušený bezový květ.
- Zrychlení na 100 km/h. Pampeliškový sirup.
- Meruňkový mls a rybízový rauš. Marmelády s lingvistickým přesahem.
- Tříďasova káva, mlékem i cukrem oplývající…

Charitativní studentský jarmark není jen způsobem jak získat finanční prostředky pro dobročinné účely, ale také příležitostí pro studenty projevit svoji kreativitu, sociální cítění a zájem o dobrovolnictví. Studenti mají možnost rozvíjet své organizační a komunikační dovednosti a naučit se pracovat v týmu. Tyto akce jsou příjemným, společenským setkáním, které spojuje studenty, učitele i rodiče.

Všichni si jarmark užili a ještě podpořili dobrou věc. Celková částka získaná z prodeje zboží je neuvěřitelných **28 648 korun, které poputují na oblastní charitu Třebíč.** Děkujeme všem, kteří se zapojili!

Návštěva Poslanecké sněmovny, Úřadu vlády a Senátu ČR

Marta Zimová

Na pozvání paní poslankyně Evy Decroix jsme se s výběrem studentů vypravili dne 28. 3. 2023 do Prahy, kde jsme se zúčastnili programu Staň se poslancem. Na jeden den se mohli studenti vžít do role poslance a ve zrychlené podobě si vyzkoušeli, jak probíhá proces schvalování zákonů. Nejprve si vytvořili politické strany, následně poslanecké kluby, předložili návrhy zákonů, prodiskutovali je, zvážili pozměňovací návrhy a nakonec schválili nový zákon. Na vlastní kůži tak mohli zažít, jak celý proces probíhá a že se v žádném případě nejedná o jednoduchý úkol.

Měli jsme však možnost navštívit také Úřad vlády ČR a sídlo Senátu, tentokrát díky pozvání rodáka z Třebíče a absolventa našeho gymnázia pana ministra Michala Šalomouna. Dne 6. 6. 2023 jsme si tedy prohlédli Strakovu akademii, sídlo vlády, podívali se do jednacího sálu a zúčastnili se diskuze s panem ministrem. Následně nás paní průvodkyně provedla reprezentativními prostory Valdštejnského paláce na Malé Straně, tedy sídlem Senátu ČR. Zde se nám velmi zajímavým způsobem věnoval pan senátor Václav Láska.

Příběhy našich sousedů

Veronika Matyášová, David Svoboda

Studenti Gymnázia Třebíč se již podruhé stali rozhlasovými dokumentaristy. Vzdělávací projekt Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum se snaží nenásilnou formou zpřístupnit studentům moderní dějiny a aktivně je zapojit do poznávání vlastní minulosti. Letos se projektu zúčastnilo dokonce šest týmů, a to z různých věkových kategorií – od tercie po druhý ročník čtyřletého studia.

Studentské týmy začaly na projektu pracovat již v lednu. Během půlroční práce studenti zvládli vyzpovídat pamětníka a tento rozhovor nahrát, dále sestavit scénář pro rozhlasovou reportáž, kterou následně sami nahrávali pod profesionálním vedením reportérky Ireny Šarounové v Českém rozhlasu v Jihlavě. Na závěr studenti zpracovali životopis pamětníka včetně fotografií z let současných i minulých. Celé jejich úsilí vyvrcholilo 22. 5. 2023 při slavnostní prezentaci v Komunitním centru Moravia, kde týmy výsledky své práce prezentovaly před veřejností a porotou složené z šéfredaktora Třebíčského deníku Milana Krčmáře a pracovnice místního archivu Jitky Padrnosové.

Díky studentům Gymnázia Třebíč tak příběhy našich „sousedů“ nezapadnou v prachu dějin. Svědectví o životech třebíčských umělců Josefa Hrubeše a Pavla Hlaváče, disidenta Lubomíra Kressy, správkyně židovského hřbitova Boženy Mykyskové, ale i pamětnic Aleny Dokulilové a Vlasty Všetičkové zůstanou uchována pro další generace. Ono spojení generací a předání zkušeností je právě tím zásadním přínosem projektu, protože vyprávěním příběhů druhých se přirozeně inspirujeme a učíme. Jak vzkazuje paní Vlasta Všetičková dalším generacím:

„Učte se a učte se všechno, k čemu máte možnost se dostat,
protože nikdy nevíte, kdy budete něco potřebovat.“

Životní příběhy pamětníků jsou dostupné z webových stránek projektu.

Umístění žáků v soutěžích

Ondřej Mareček, výchovný poradce

Okresní kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Pythagoriáda	M	6. ročník	Matěj	Kulovaný	1. G	3. místo
		7. ročník	Vítek	Chodur	2. G	2. místo
		9. ročník	Štěpán	Března	4. G	2. místo
Fyzikální olympiáda	F	9. ročník	Natálie	Jochová	4. G	1. místo
Matematická olympiáda	M	Z 9	Natálie	Jochová	4. G	1. místo
		Z 6	Barbora	Kopřivová	1. G	1. místo
			Daria	Mastná	1. G	1. místo
Přírodovědný klokan	M, F, Bi, Z, Ch	Kadet	Štěpán	Března	4. G	2. místo
			Natálie	Jochová	4. G	3. místo
Matematický klokan	M	Kadet	Štěpán	Března	4. G	1. místo
			Natálie	Jochová	4. G	2. místo
			Kateřina	Pastuchová	4. G	3. místo
		Junior	Tadeáš	Pejzl	1. C	3. místo
		Student	Adam	Studený	4. C	2. místo
			Tomáš	Vrbka	3. C	3. místo
Chemická olympiáda	Ch	D	Natálie	Jochová	4. G	1. místo
Biologická olympiáda	Bi	D	Gita	Brabcová	2. G	3. místo
	Bi	C	Natálie	Jochová	4. G	2. místo
Zeměpisná olympiáda	Z	A	Vojtěch	Lacko	1. G	1. místo
		C	Veronika	Velková	3. G	2. místo
		D	Josef	Nováček	4. C	2. místo
			Markéta	Velková	8. G	3. místo
Recitační soutěž Wolkrův Prostějov	ČJ	I (do 18 let)	Viktorie	Janková	7. G	1.–3. místo
Recitační soutěž	ČJ	IV (tercie, kvarta)	Barbora	Dvořáková	4. G	3. místo
Olympiáda z ČJ	ČJ	II	Markéta	Velková	8. G	1. místo
			Barbora	Baštová	4. B	3. místo
Olympiáda z ČJ	ČJ	I	Veronika	Velková	3. G	1. místo
Konverzační soutěž v AJ	AJ	I B	Lucie	Makovická	1. G	3. místo
		II B	Gabriela	Poláková	4. G	2. místo
		III A	Lucie	Klímová	7. G	1. místo
			Anna Marie	Zímová	5. G	3. místo
Konverzační soutěž v NJ	NJ	II B	Ludmila	Březková	4. G	3. místo
		III A	Pavel	Nykoriak	6. G	1. místo
Dějepisná olympiáda	D	NG	Petr	Brada	4. G	2. místo
	D	VG	Tomáš	Růžička	1. B	1. místo
			Dan	Caha	4. C	3. místo

Krajská kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Matematická olympiáda	M	Z 9	Natálie	Jochová	4. G	1. místo
Pangea	M	9	Natálie	Jochová	4. G	1. místo
Astronomická olympiáda	F	AB	Adam	Studený	4. C	3. místo
Astronomická olympiáda	F	AB	Lukáš	Mareš	3. A	4. místo
Astronomická olympiáda	F	CD	Štěpánka	Jičínská	2. B	1. místo
Matematický klokan	M	Kadet	Štěpán	Března	4. G	2. místo
Chemická olympiáda	Ch	D	Natálie	Jochová	4.G	5. místo
Biologická olympiáda	Bi	A	Josef	Nováček	4.C	2. místo
Biologická olympiáda	Bi	B	Lucie	Vodínská	2.B	4. místo
Chemická olympiáda	Ch	A	Václav	Klement	8.G	4. místo
Zeměpisná olympiáda	Z	D	Markéta	Velková	8. G	1. místo
Zeměpisná olympiáda	Z	A	Vojtěch	Lacko	1. G	3. místo
Zeměpisná olympiáda	Z	D	Nikolas	Bobrovský	8. G	4. místo
Olympiáda z ČJ	ČJ	II	Markéta	Velková	8. G	1. místo
Ekonomická olympiáda	ZSV	SŠ	Adam	Studený	4. C	2. místo

Celostátní kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Matematický klokan	M	Kadet	Štěpán	Března	4. G	3. místo
Česká lingvistická olympiáda	ČJ	SŠ	Markéta	Velková	8. G	15. místo
Ekonomická olympiáda	ZSV	SŠ	Adam	Studený	4. C	22. místo

Družstva

Soutěž	Obor	Kolo	Kategorie	Jména	Umístění
Technologická olympiáda	F, Ch, M	školní online		Adam Studený, Dan Caha, Šimon Švec	1. místo
		celostátní		Adam Studený, Dan Caha, Šimon Švec	9. místo
Finanční gramotnost	ZSV, M	okresní	NG	David Svoboda, Petr Malbohan, Lucie Makovická	2. místo
		okresní	VG	Kryštof Svoboda, Šimon Švec, Adam Studený	2. místo

Talent – Natálie Jochová

Lenka Pacalová, Josef Vomela

Mezi nejtalentovanější studenty SŠ v kraji Vysočina patří i žákyně Natálie Jochová z 4. G. Úspěšně se účastní mnoha soutěží v různých oborech. Největších úspěchů dosahuje v matematické olympiádě, kde obsadila 1. místo v Kraji Vysočina, dále například v biologické a chemické olympiádě, kde vybojovala dvě pátá místa v kraji, v logické olympiádě – 7. místo v kraji a v neposlední řadě ve fyzikální olympiádě, kde získala 1. místo v okrese Třebíč, a postoupila tak do krajského kola. Nezapomíná ani na humanitní olympiády, jako jsou ty z českého, anglického a německého jazyka, kde se účastnila školních kol. Bohužel velká rozmanitost oborů je někdy nevýhodou, a tak se z organizačních důvodů nemohla účastnit krajských kol olympiád z dějepisu a ze zeměpisu. Úspěchy sbírá i v jiných soutěžích. Nejvíce si váží 1. místa v republikovém kole matematické soutěže Pangea. Z dalších soutěží se účastnila např. přírodovědného a matematického klokana a Pythagoriády.

Kromě soutěží se už delší dobu zapojuje i do korespondenčních seminářů. V loňském školním roce obsadila 10. místo v matematickém semináři Komár a 9. místo ve fyzikálním semináři Výfuk. Letos k těmto dvěma připojila ještě matematický seminář Pikomat, přírodovědný seminář KORCHEM a dva biologické semináře pro studenty středních škol – Ibis a Biozvěst.

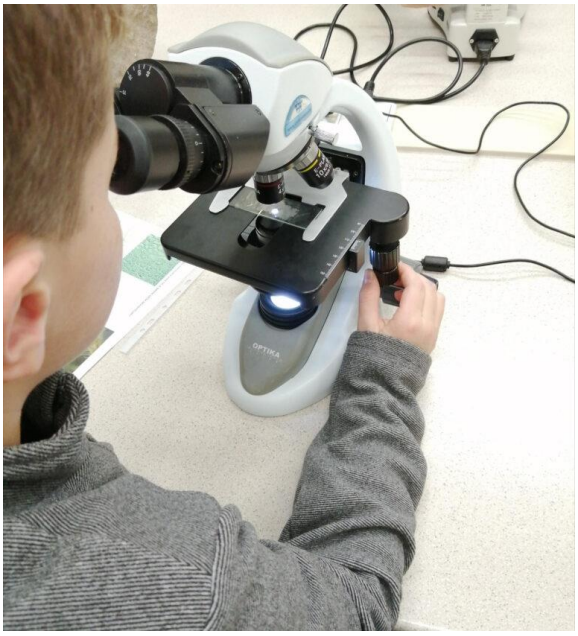
Ve svém volném čase nezapomíná ani na dobrovolnictví. Pomáhala při charitativním jarmarku a Běhu pro paměť národa na GTR, anebo například přidala ruku k dílu při organizaci soutěže mladých zdravotníků pořádanou ČČK.

Zbytek volného času tráví v přírodovědných kroužcích na škole, na třebíčské hvězdárně nebo na akcích dětské Mensy, které je už dlouhou dobu členkou. Letos se navíc ještě účastní zoologického praktika na Masarykově univerzitě, pořádaného spolkem Bioskop.

Natálie Jochová (4. G)

Klub zvídavých dětí (aneb Klub nadaných dětí Mensy) v kostce

Jitka Klusáčková



- Druhý rok plnohodnotné činnosti.
- Klub je otevřen všem zájemcům ve věku 6–12 let.
- Rodiče vítáni (neb i „dospělí si mohou hrát“).
- Lze přijít kdykoliv (na vybraný program).
- Schůzky každou první a třetí středu v měsíci (15:00–16:30 h).
- První středa – speciální programy z nejrůznějších oborů, na jejich přípravě a organizaci se často ve spolupráci s pedagogy podílejí i studenti gymnázia.
- Třetí středa – Herna (deskové logické a strategické hry, šifry, trénink prostorové představivosti a postřehu, jazykové a kreativní hry, hlavolamy…).

A jaké byly speciální programy? Jednoznačně pestré. Děti zažily ochutnávku z mnoha oblastí, takže si opravdu každý mohl vybrat nebo nakouknout do několika různých světů. Po úvodním zářijovém speciálu, který byl věnován šifrování a kdy si s chutí vytvářeli a luštili šifry i rodiče, jsme se v říjnu přesunuli do světa matematiky, kde se všichni zvídavci dozvěděli, že nejen našich deset prstů předurčuje způsob počítání, ale také si vyzkoušeli další číselné soustavy a nejrůznější „fígle“ v nich. Listopadový program byl netrpělivě očekáván a účast byla nadprůměrná: dnešní generace dětí vždy ocení hry a programování s ozoboty a mikropočítači. Prosincové téma bylo „Vzhůru do tajů mikrosvěta aneb co je našim očím neviditelné“. Obsahem bylo mikroskopování, práce se stereolupami a poté vytvoření a skládání biologického pexesa. V lednu jsme se z organizačních důvodů nesešli, zato v únoru se děti vydaly na fiktivní cestu do „Země – nezemě“, která měla za úkol podnítit jejich fantazii, tvořivost a rozvíjet jazykové a vyjadřovací schopnosti. Předjarní březnové setkání bylo věnováno probouzející se přírodě, zvláště broukům a broučkům. V dubnu se děti přesunuly z biologické laboratoře do laboratoře chemické, což je pro mladší děti velmi tajuplné a populární místo. Pak už byl zase čas na exkurzi do humanitního oboru – v květnu děti objevovaly francouzské umění: stavěly Eiffelovu věž z párátek a kostek, psaly básně ve tvaru kaligramů v duchu Guillauma Apollinaira a malovaly s Jacquem Prévertem. Závěrečné červnové odpoledne bylo barevné. Nešlo ale o výtvarnou dílnu, ale o fyzikální program v badatelském centru. Tématem bylo aditivní a subtraktivní skládání barev.

V příštím školním roce bude činnost klubu pokračovat v podobném duchu. Po dvou letech opět nabídneme všem zájemcům všech věkových kategorií možnost otestovat si své IQ (ve spolupráci s Mensou). Účast na programech klubu však není podmíněna žádnými čísly, program je pro všechny zvídavé děti, které rády poznávají svět a jeho tajemství i své dosud neobjevené schopnosti.

Předmětové komise uvádějí své úspěchy a nejzajímavější akce

Český jazyk a literatura

Simona Bernátová

Výuka českého jazyka a literatury, kterou ve školním roce 2022/2023 zajišťovalo devět pedagogů, se nesla v duchu tradičním i netradičním.

V rámci terénního cvičení se skupina studentů prvního ročníku vydala tvořit texty inspirované třebíčskými ulicemi a parky. Zájemci z druhého ročníku se zase v terénu seznamovali s regionálními básníky a následně se věnovali guerillové poezii – umísťovali své vlastní básně do veřejného prostoru tak, aby se jich mohl pohledem dotknout jakýkoli náhodný kolemjdoucí. Část studentů třetího ročníku se pak v terénu zabývala českým botanickým názvoslovím. Pátrání po původu slov vystřídala experimentální básnická a písňová tvorba, jejíž součástí se stala, jak jinak, jména rostlin.

Oživení literární výchovy přineslo LiStOVáNí, tedy interaktivní scénické čtení, při němž profesionální herci našim studentům přiblížili dvě knihy. První a druhý ročník se seznámil s Nejlepší knihou o fake news! a třetí ročník s nestárnoucími promluvami Josefa Švejka. Projekt, který se během několika let rozšířil z divadel také do knihoven a škol, se snaží o podnícení chuti ke čtenářství. A soudě podle ohlasů našich studentů svůj účel snad i splní.

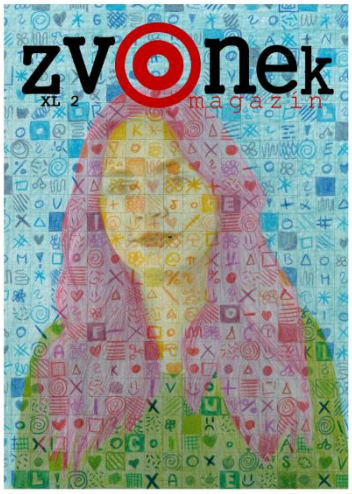
Za divadelní klasikou se vypravili zájemci z řad studentů GTR tentokrát do Brna, kde zhlédli Čapkovo drama Matka, a do Jihlavy, kde byli vtaženi do tajemného příběhu Modrý pták autora Maurice Maeterlincka. Další divadelní představení, a nejen ta, čekala studenty 4. ročníku v rámci podzimní literární exkurze do Prahy. Hlavní město navštívili také žáci kvarty. Všechny třídy 3. ročníku pak absolvovaly třídenní literárně-biologický pobyt ve východních Čechách. Studenti 3. A v posledním červnovém týdnu ještě stihli podniknout cestu do barokních Jaroměřic a Kubišových Dolních Vilémovic. Z důvodu rekonstrukce zůstal však bohužel i letos uzavřený Památník Bible kralické, kam v předchozích letech mířili se svými vyučujícími žáci prvního ročníku.

Desítky studentů GTR se i letos zapojily do nejrůznějších soutěží. Markéta Velková (8. G) se proklestila silnou konkurencí do celostátního kola České lingvistické olympiády. Do finálního kola postoupila též v Olympiádě z českého jazyka. Toho se ale bohužel z osobních důvodů nemohla zúčastnit. Chvályhodné bylo také 3. místo v krajském kole téže olympiády, které patřilo Barboře Baštové (4. B). V mladší kategorii se krajského kola Olympiády z českého jazyka zúčastnila Veronika Velková (3. G). V recitační soutěži pak nejdále postoupila Viktorie Janková (7. G). Cenné zkušenosti jí přineslo krajské kolo konané v Brně. Na gymnáziu se daří i začínajícím literátům. Např. v soutěži Mladý spisovatel, pořádané DDM Třebíč, letos zaujaly texty Kristýny Dvořákové (1. G) a Aleše Trnky (1. C).

Učitelé českého jazyka pomohli v tomto školním roce studentům zrealizovat dvě čísla gymnazijního časopisu Zvonek. V rámci projektových dnů se první ročník a třetí ročník zaměřily na oblast mediální výchovy. Žáci primy a sekundy se poprvé v hodinách češtiny věnovali práci na textech ve Wordu, tedy učivu, které bylo v rámci ŠVP přesunuto z předmětu IVT do ČJ. Letos tatáž změna čeká tercii a kvartu. Pro žáky základních škol připravili vyučující češtiny cvičné přijímací zkoušky a v rámci Klubu zvídavých dětí pak tvůrčí psaní na téma Země nezemě.

Maturitní zkouška z českého jazyka sestávala opět z písemné práce, didaktického testu a ústní zkoušky. Letos u ústního zkoušení neuspěla jedna studentka, ostatní maturanti prošli bez velkých obtíží všemi částmi prověřování.

Vyučující českého jazyka a literatury zůstali pro letošek stejní jako loni, změna však nastala ve vedení týmu. Po osmnácti letech předala předsedkyně komise Hana Laštůvková štafetový kolík Simoně Bernátové. Haně Laštůvkové děkujeme nejen za dlouholetou profesionální práci, ale také za vstřícnost, lehkost, empatii, s nimiž skupinu češtinářů vedla.



Cizí jazyky – angličtina, němčina, ruština, francouzština a latina

Anglický jazyk

Hana Krausová

Ve školním roce 2022/2023 si mohli zájemci prověřit své znalosti prvního cizího jazyka v různých soutěžích. Mezi úspěšné reprezentanty školy v konverzační soutěži patří ve své kategorii Lucie Makovická (1. G), Gabriela Poláková (4. G) a Klára Klímová (7. G). I letos studenti uvítali nabídku překladatelské soutěže Juvenes Translatores, jedná se o soutěž pro sedmnáctileté studenty středních škol se sídlem v Evropské unii. Celostátního kola se účastnily Veronika Muzikářová (3. A) a Klára Klímová (7. G). V soutěži Best in English porovnali studenti 3. a 4. ročníku svou úroveň v oblastech poslechu a porozumění čtenému textu.

Během roku se konaly další, více i méně tradiční akce:

- Při příležitosti Evropského dne jazyků připravily kolegyně pro nižší gymnázium pestrý program (27. 9.).
- Hodiny výuky na konci října se nesly v duchu oslav svátku Halloween (31. 10.).
- Dne 1. března 2023 proběhla na Gymnáziu Třebíč (v rámci cyklu přednášek pro veřejnost) přednáška kolegy Miroslava Ježka na téma populárních mýtů v jazykovědě. Přednáška se týkala nejen hluboce vžitých představ laické veřejnosti o pravidlech fungování jazyka, ale i slepých uliček, do kterých se v různých fázích svého vývoje dostali sami jazykovědci.

- V jarním termínu vyrazili zájemci ze třetího ročníku na zájezd do Anglie.
- Na závěr školního roku nám kolega Lukáš Semerád zprostředkoval setkání se svými kolegy z katedry informatiky MUNI v Brně, výzkumnými pracovníky původem z Bangladéše, Švédska a Ukrajiny, kteří nám představili nejen svou zemi, ale hlavně projekt, na němž v současné době pracují. Studenti se dozvěděli o výzkumu podobnosti očí, generování syntetických obrazů sítnic nebo výzkumu řeči – rozpoznání národnosti mluvčího a analýze hlasu.
- Účastníci červnového terénního cvičení si prošli Třebíčí a zaměřili se tak na jedno z maturitních témat. Nafotili na první pohled netradiční místa z oblasti kultury, historie, dopravy, služeb, obchodu a osobností a vytvořili společný kvíz. Zjistili, že i když chodí stejnou cestou každý den, neznají ji dokonale. Jak je to možné? Důvodem může být telefon v ruce a sluchátka na uších, takto nám unikne mnoho detailů.
- V rámci výměny Rotary Clubu navštěvovaly výuku ve třídě 3. B slečny Paola Goncalves z Mexika a Jenny z Thaiwanu. Studentky bohužel nebyly příliš komunikativní, měly velmi vysokou absenci, nezapojovaly se do aktivit třídy, neměly zájem se naučit česky.
- V letošním školním roce byla studentům opět nabídnuta možnost spolupráce s finskou školou v Tampere. Tentokrát se jednalo o projekt s názvem Excalibur (**EX**panding **C**ontent **A**nd **L**anguage **I**ntegrated learning through **BU**ilding a sustainable future in **R**ealtime), který klade důraz na udržitelnost. Studenti z 1. A a 5. G se zamýšleli nad problémy současnosti v oblasti výroby energie, bavili se o podpoře biodiverzity, problémech s dopravou, efektivním řešení pěstování plodin bez negativních dopadů na ekologii, možnostech volnočasových aktivit apod. Přicházeli s nápady jak mnohdy kritickou situaci řešit, a společně s finskými protějšky své návrhy zpracovali v podobě virtuálního světa Minecraftu. Studenti budou na svých myšlenkách pracovat i v následujícím školním roce. Finální podobu svého projektu budou moci představit spolužákům a porovnat své nápady s ostatními evropskými školami, které se do projektu zapojily. Odměnou jim bude mj. možnost zúčastnit se výměnného pobytu v Tampere.

V souladu s požadavky MŠMT na monotematičnost v rámci jedné maturitní otázky vytvořila naše komise nové pracovní listy k ústním zkouškám. Maturitní okruhy zůstaly stejné – témata konverzační i faktografická. Koncept ústní části se změnil do této podoby: v první části student odpovídá na otázky spojené s vylosovaným tématem, ve druhé popisuje a srovnává obrázky, ve třetí části se zamýšlí nad citátem k danému tématu. Čím dál více studentů vítá možnost nahradit si profilovou část státní maturity složením mezinárodní zkoušky (minimálně na úrovni B2).

Na závěr musíme zmínit jméno kolegyně, která v tomto školním roce odešla do důchodu. RNDr. Jitka Klusáčková vyučovala vždy s neutuchající energií. Předala nám mnoho cenných rad a poskytla nám bohatý studijní materiál. Přejeme jí, aby jí její neuvěřitelné tempo dlouho vydrželo.

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ANGLIE

Nikola Kopečná, 3. C

Na konci dubna podstoupili studenti třetího ročníku naší školy poznávací zájezd do Anglie, během něhož navštívili řadu zajímavých, světoznámých míst a významných měst. Zájezd zajišťovala cestovní kancelář Školní zájezdy.

První den po úmorné cestě autobusem a trajektem se naše výprava vydala do Brightonu, kde jsme prozkoumali krásy podmořského akvária a tamějšího paláce Royal Pavillion. Všechny překvapila všudypřítomná pozornost racků, kteří korzovali po okolí.

Večer jsme byli ubytováni v rodinách v Londýně a měli jsme možnost se více seznámit s tamější kulturou, jídlem a zvyky. V těchto rodinách jsme pak bydleli po celou dobu zájezdu.

Druhý den jsme se vydali do Windsoru, navštívili jsme městečko Eton a prohlédli si proslulou Eton College, kde studují chlapci z vybraných anglických rodin. Pak následovala pěší prohlídka kolem hradu Windsor, kde jsme téměř zastihli britského panovníka. V odpoledních hodinách jsme se přesunuli do města Oxford, kde jsme navštívili Christ Church College, univerzitu, v jejíchž prostorách, zejména v Great Hall, byl natáčen film Harry Potter, a také tamější katedrálu.

Třetí den našeho zájezdu byl zaměřen na historický monument Stonehenge, kam nás zavezl speciální autobus a kde jsme navštívili muzeum s exponáty nalezenými v okolí Stonehenge, a lázeňského města Bath. V Bathu jsme se podívali do románských lázní, nakoupili si potřebné suvenýry a ochutnali britské speciality.

Čtvrtý den jsme navštívili krásné městečko Stratford-upon-Avon, rodiště nejznámějšího anglického dramatika a básníka Williama Shakespeara, kde jsme se podívali do jeho rodného domku. V celém městě byla k vidění zajímavá hrázděná architektura. V odpoledních hodinách jsme vyrazili do Cotswolds, do krásných, malých kamenných vesniček, kde jsme si odpočinuli od hluku velkoměsta. Pravou atmosféru anglického venkova ale vdechlo místu až deštivé počasí, které vydrželo celé pozdní odpoledne.

Poslední den završila náš zájezd prohlídka Londýna. Nejprve jsme si prohlédli observatoř na Greenwich a pokochali se výhledem na City, pak jsme se vydali do města vstříc Temži. Po ní nás převezla loď a odhalila nám například most Tower Bridge, nejvyšší budovu ve Velké Británii The Shard nebo Shakespearovo divadlo Globe. Vystoupili jsme v centru města, prošli si městský trh Covent Garden, zastavili se na jídlo v čínské čtvrti Chinatown, podívali se k Buckinghamskému paláci, kde už probíhaly přípravy na korunovaci krále Karla III., prošli si okolí Downing Street a pokochali se krásou Westminsterského opatství a věže Elizabeth Tower (známé spíše pod označením *Big Ben*). Poslední zastávkou byla londýnská rarita London Eye, která nám poskytla neuvěřitelný výhled na celý Londýn.

Poznávací zájezd nám dal mnoho – poznali jsme novou kulturu, lidi a navštívili řadu světoznámých měst a památek. Vrátili jsme se domů s krásnými, živými vzpomínkami a věřím, že se spousta z nás bude do Anglie nadále s radostí vracet.

Should I „spill the tea“ or keep it to myself?

Pavla Kopečná

Evropský den jazyků je den podpory jazykového vzdělávání v Evropě. Slaví se každoročně 26. září od roku 2001, a to z iniciativy Rady Evropy.

V úterý 27. září jsme oslavovali i na naší škole. Studenti 3. G a 4. G se zapojili do tvoření plakátů na různá témata. Vznikl královsky pestrý plakát o jedné slavné britské rodině, důležitý přehled potterovských zaklínadel, plakát o chlupaté ikoně z nejtemnějšího Peru – medvídku Paddingtonovi, komiks s příběhy pana Amadea, inspirovaný děním v hodinách angličtiny nebo ilustrovaný idiom „spill the tea“ (klábosit, drbat). Studenti nám představili slavné kapely ze šedesátých let, nezapomenutelného krále rock’n’rollu, evropské osobnosti, panovníky, prezidenty, jazykové rodiny, sporty i herní studia. Jídla napříč Evropou byla prezentována nejen na papíře, ale také jako ochutnávka, upečená a usmažená přímo do hodiny. Dozvěděli jsme se, jak se řekne „ořech“ nebo „moje maminka“ v evropských jazycích a stali jsme se svědky napjatého souboje prodlužovacích kabelů a adaptérů (Evropa vs. Británie).

Mezi hlavní cíle tohoto dne patří zvýšit povědomí veřejnosti o důležitosti jazykového vzdělávání, podpořit mezikulturní porozumění, propagovat jazykové a kulturní bohatství Evropy, povzbudit celoživotní jazykové vzdělávání ve škole i mimo ni.

Němčina, ruština a francouzština

Dana Murárová

Naši studenti se každoročně úspěšně zapojují do konverzačních soutěží v cizích jazycích, kde dosahují výborných výsledků. Zájem o tuto formu soupeření ukazuje například nebývale vysoký počet 32 účastníků školního kola olympiády z němčiny v kategorii III A pro vyšší gymnázium. Poprvé tak musely být vytvořeny dvě paralelní skupiny. Pavel Nykoriak z 6. G zvítězil v této kategorii ve školním i okresním kole a v krajském vybojoval 4. místo. Nižší gymnázium reprezentovali v kategorii II B žáci 4. G a Ludmila Březková obsadila v okresním kole 3. místo. Za francouzštinu dosáhl největšího úspěchu v kategorii ZŠ/NG Jan Hurdík ze 4. G, který se v krajském kole umístil na 3. místě. Ruštinu výborně zastoupila Tereza Doležalová z 2. A, jež získala v kategorii SŠI v krajském kole krásné 3. místo.

Jan Hurdík (4. G)

Kolektiv vyučujících druhého cizího jazyka byl téměř během celého školního roku oslaben dlouhodobou zdravotní nepřítomností dvou kolegyň, Jany Březinové a Dagmar Honsové. Jejich úvazky byly rozděleny mezi další kolegy a sbor posílily za ruštinu Irina Bredichina a za němčinu lektorka Diana Kroupa, obě rodilé mluvčí.

Ve 2. pololetí se úspěšně rozjel výměnný pobyt našich a francouzských studentů, jehož organizace se ujaly Lucie Machová a Monika Peroutková. Skupina vybraných studentů a studentek vyššího gymnázia nejprve absolvovala týdenní pobyt v rodinách studentů z Lycée Georges Brassens v Rive de Gier, kteří poté přijeli na týden k nám. Výměnný pobyt natolik zaujal uchazeče o studium na našem gymnáziu, že letos po dlouhé době otevíráme třídu, jež se celá bude učit francouzštinu jako druhý cizí jazyk.

Na přelomu května a června naši školu navštívil ředitel Francouzského institutu v Praze Stanislav Mrozek spolu s vedoucím IFP pro jazykovou spolupráci Erikem Playout. Oba dlouhodobě usilují o vznik takzvané evropské jazykové sekce v kraji Vysočina a jedna z vytipovaných středních škol je právě naše gymnázium.

V dubnu zorganizovaly vyučující němčiny Hana Doležalová a Marta Zimová poznávací zájezd do Vídně pro studenty vyššího gymnázia a v květnu navštívili vybraní studenti ruštiny baletní představení Popelka v Brně. Organizace se již tradičně ujala Ida Běhalová.

Školní rok byl pro naši komisi uzavřen koncem června tzv. terénním cvičením. Pro studenty všech druhých cizích jazyků jsme připravili materiály představující zajímavá místa Třebíče, dále projekt oživlých obrazů s popisem vlastních fotografií všemi smysly a pracovní listy zjednodušující orientaci ve městě a umožňující porozumění různým nápisům v daném cizím jazyce. Všechny tyto aktivity by měly pomoci studentům buď v další výuce, nebo při praktickém použití.

Výměnný pobyt s Francií

Lucie Machová, Monika Peroutková

Studenti Gymnázia Třebíč v tomto školním roce odjeli na výměnný pobyt ve spolupráci s francouzským gymnáziem Lycée Georges Brassens v Rive de Gier. Cílem projektu bylo probudit ve studentech chuť poznávat kulturu a zvyky obyvatel států Evropy a vyzkoušet si své jazykové kompetence v praxi. Zároveň si studenti měli uvědomit hodnotu přírodního a kulturního dědictví země, ve které žijí, a stali se mimo jiné aktivními průvodci po našem regionu. Ačkoli naše škola zatím nemá akreditaci pro evropský program Erasmus a studenti si vše platili z vlastních zdrojů, výměnný program se podařilo uskutečnit. Pobyt měl dvě části – v březnu odcestovali naši žáci na týden do Francie a v červnu na oplátku přijeli francouzští studenti k nám.

Do Lyonu jsme přiletěli v pátek 24. 3. 2023 v odpoledních hodinách a francouzští spolužáci si své české protějšky vyzvedli v podvečer v budově gymnázia v Rive de Gier. Odtud se rozjeli na víkend do svých hostitelských rodin, kde se postupně seznamovali s francouzskými zvyky a kulturou. Ve škole jsme se všichni sešli až v pondělí. Na programu byla prohlídka budovy školy, seznamovací aktivity, sportovní turnaj ve volejbalu a basketbalu a práce na společném projektu. V úterý jsme vyjeli do Lyonu, kde jsme navštívili historickou část města, baziliku Notre Dame de la Fourvière s výhledem na město, galsko-římské divadlo a muzeum. Závěr dne jsme strávili v nákupním centru Confluence. Ve středu jsme měli možnost zúčastnit se výuky, a to například v hodinách matematiky, dějepisu, francouzského jazyka nebo angličtiny. Po první hodině strávené ve vyučování jsme se přesunuli na pétanquové hřiště, kde se konal turnaj dvojic. Ve čtvrtek jsme vyrazili na další výlet, tentokrát do krásného města Saint-Étienne, kde nás čekala návštěva hornického muzea, prohlídka fotbalového stadionu Stade Geoffroy-Guichard a expozice street-art v místní škole. V pátek 31. 3. 2023 jsme se rozloučili s francouzskými rodinami i kamarády a vydali se domů.

Druhá část programu začala v pondělí 5. 6. 2023 navečer. Naši studenti si na parkovišti pod zimním stadionem vyzvedli své přátele z Francie a odvedli si je domů, aby je seznámili se svou rodinou. V úterý byl pro ně nachystán program na gymnáziu: kurz češtiny, prohlídka školy, turnaj v kin-ballu a lekce tance. Po obědě v centrální jídelně jsme studentům ukázali židovské město se synagogou a baziliku svatého Prokopa. Ve středu a čtvrtek jsme doprovázeli Francouze při jejich návštěvě Prahy, při níž nechyběla prohlídka Pražského hradu, Malé Strany, Starého Města, Václavského náměstí a Národního muzea. Na večeři ochutnali naši hosté tradiční svíčkovou s knedlíkem. V pátek ráno se francouzští studenti účastnili výuky a poté se s našimi utkali ve hře frisbee a mohli si také vyzkoušet základy baseballu. Oficiální program byl ukončen ve škole, odkud se studenti rozjeli na víkend do hostitelských rodin. V pondělí 12. 6. 2023 jsme se s Francouzi v časných ranních hodinách rozloučili.

Spolupráce s Lycée Georges Brassens Rive de Gier bude pokračovat, výměnné pobyty ve Francii bychom rády nabízeli našim studentům pravidelně přinejmenším každé dva roky.

Poznávací zájezd do Vídně

Marta Zimová

Po covidovém půstu jsme se konečně mohli vypravit k našim sousedům a navštívili jsme hlavní město Rakouska Vídeň. Dne 21. 4. 2023 jsme se tedy vypravili na cestu. Počasí nám přálo, a mohli jsme tak navštívit nejznámější památky rakouské metropole.

Nejprve jsme udělali zastávku u zámku Schönbrunn, který je známý především díky svým nádherným zahradám. V centru města jsme absolvovali společnou procházku, při které jsme viděli na známé Ringstraße budovu nové radnice, přírodovědné a kunsthistorické muzeum, parlament, Burgtheater a státní operu. Pokračovali jsme kolem slavného Sachrova hotelu a kapucínské hrobky Habsburků k nejvýznamnějšímu vídeňskému chrámu Stephansdomu a ulicí Graben jsme se vrátili k Hofburgu, sídlu rakouského prezidenta. V době rozchodu pak měl každý možnost strávit čas podle vlastních představ, například návštěvou MuseumsQuartieru, Naschmarktu, Albertiny či Karlskirche.

Těšíme se na budoucí návštěvy, protože rakouská metropole jistě ukrývá mnoho dalších pokladů, které stojí za odhalení.

Komise společenských věd

Na pomoc našim studentům

Pavel Jindra

Vážení studenti, jak všichni víte, je pravidlem na naší škole, že nastávající maturant odevzdává v posledním ročníku svého studia v prosinci daného školního roku seminární práci. Pro vaše potřeby je na webu školy řadu let přístupná *Kuchařka seminární práce*. Slouží jako váš průvodce a upozorňuje vás na hlavní kroky, kterými se máte řídit při vypracování odborného textu, kterým seminární práce je. Před čtyřmi roky byla doplněna o informace, jak máte nakládat se zápisy svých laboratorních prací a jak je uvádět jako tzv. nevydaný pramen, pokud je ve své práci uvádíte.

Následující, tedy poslední úpravy textu k 1. září 2023 pro zvýraznění a vaši lepší orientaci v textu jsou uvedeny v zelené barvě. Asi nejdůležitější změna se týká zápisu bibliografických údajů vámi uváděné literatury. Ty změny se týkají případů, kdy daný titul je od dvou či více autorů, např.:

ČECHOVÁ Miluše a Zdeněk MATĚJKA. *Stařeč v proměnách věků 1*. 1. vydání. Třebíč: Občanské sdružení Povodí Stařečského potoka spolu s obcí Stařeč, 2001. Vytiskl AMAPRINT Kerndl s. r. o. 124 s.
HERZÁN Lubor, Pavel JINDRA a Martin VALÁŠEK. *Třebíč v proměnách*. 2., přepracované vydání. Třebíč: Akcent, 2019. 158 s. ISBN 978-80-7497-306-2.
JATIOVÁ Matilda a Jindřich ŠMITÁK. *Rozšíření a ochrana orchidejí na Moravě a ve Slezsku*. 1. vydání. Třebíč: Arca JiMfa, spol. s r. o., 1996. 544 s. ISBN 80-85766-35-3.

V souvislosti s naší školou by vás třeba mohlo také zajímat, jak uvádět almanachy Gymnázia Třebíč (v prvním případě je řazení abecední dle názvu almanachu, druhý příklad je varianta téhož – v seznamu literatury by byly almanachy v této podobě řazeny abecedně dle prvního příjmení spoluautora):

Almanach Gymnázia Třebíč 1871–1996. K vydání připravili Pavel Jindra a Miroslav Málek. Vydalo Gymnázium Třebíč. Vytiskl Akcent s. r. o, Třebíč: 1996, 344 s. Náklad 2 000 výtisků.

Možno také:
JINDRA Pavel a Miroslav MÁLEK: *Almanach Gymnázia Třebíč 1871–1996*. Vydalo Gymnázium Třebíč. Vytiskl Akcent s. r. o, Třebíč: 1996, 344 s. Náklad 2 000 výtisků.

Almanach k stému výročí gymnasia v Třebíči. K vydání připravil Miloš Dvořák a redakční rada. Vydalo gymnasium v Třebíči. Vytiskla Grafia 31, Jihlava: 1971. 238 s.

Možno také:
DVOŘÁK Miloš at al. *Almanach k stému výročí gymnasia v Třebíči*. Vydalo gymnasium v Třebíči. Vytiskla Grafia 31, Jihlava: 1971. 238 s.

Památník na oslavu padesátého výročí gymnasia a 25letého jubilea Akademického ferial. klubu v Třebíči. Sestavil Vladimír Sova za pomoci pořadatelského výboru. Nákladem Slavnostního výboru. Vytiskla tiskárna J. F. Kubeše, Třebíč: 1921. 138 s. Náklad neuveden.

Možno také:
SOVA Vladimír et al. *Památník na oslavu padesátého výročí gymnasia a 25letého jubilea Akademického ferial. klubu v Třebíči*. Nákladem Slavnostního výboru. Vytiskla tiskárna J. F. Kubeše, Třebíč: 1921. 138 s. Náklad neuveden.

Paměti c. k. státního vyššího gymnasia v Třebíči (Na oslavu 25letého trvání jeho od vzniku 1871.–1896.) Sestavil Jan Reichert. Nákladem sjezdového družstva. Vytiskla tiskárna J. F. Kubeše, Třebíč: 1896. 98 s. Náklad neuveden.

Možno také:
REICHERT Jan et al. *Paměti c. k. státního vyššího gymnasia v Třebíči* (Na oslavu 25letého trvání jeho od vzniku 1871–1896.) Nákladem sjezdového družstva. Vytiskla tiskárna J. F. Kubeše, Třebíč: 1896. 98 s. Náklad neuveden.

150 let gymnázia v Třebíči (Šestý almanach). K vydání připravil Petr Benda. Gymnazijní matice při Gymnáziu Třebíč, z. s. Vytisklo Atlantic Studio s. r. o., Třebíč: 2021. 356 s. Náklad 1 000 výtisků. ISBN neuvedeno.

Možno také:
BENDA Petr et al. *150 let gymnázia v Třebíči* (Šestý almanach). Gymnazijní matice při Gymnáziu Třebíč, z. s. Vytisklo Atlantic Studio s. r. o., Třebíč: 2021. 356 s. Náklad 1 000 výtisků. ISBN neuvedeno.

Ostatní úpravy proti výše uvedeným jsou jen drobná upřesnění (např. že titulem se nemyslí akademický titul, jak si někteří pletou, ale nejčastěji název monografie nebo periodika), nebo aktualizace letopočtů od 2023 výše apod. Celý text kuchařky je dost rozsáhlý, ale se znalostmi z odborných předmětů a odborného stylu z hodin českého jazyka si určitě poradíte a najdete to, co potřebujete.

Pokud budete mít nějaké vhodné postřehy a připomínky k textu kuchařky, dejte mi vědět, budou třeba při jiné podobné aktualizaci zohledněny.

S výrokem renesančního myslitele Francise Bacona *Scientia est potentia* (Vědění je moc) vám na závěr přejeme úspěšné vykročení k vaší nastávající odborné činnosti a radost z poznávání. Hodně úspěchů všem…

Valérie Němcová (4. A), Noc – malba – parafráze motivu

Kreativní plenér Slunovrat 2023 pro studenty gymnázia

Petr Benda

Na úterý 20. až čtvrtek 22. června, tedy v závěru školního roku, byl vyučujícími estetických oborů naplánován třídenní pobyt studentů v přírodě s činnostmi vycházejícími z jejich kreativity výtvarné, hudební a literární. Ubytování s polopenzí zajištěno v kempu Velkopařezitý u Telče. Plenér byl nabídnut napříč ročníky vyššího gymnázia.

Z programu třídenního plenéru:
V úterý 20. 6. odjezd v 8.00, příjezd, ubytování a odjezd do Telče
Telč – náměstí, zámek – zadání dle oboru zájmu (rozhovory s obyvateli, turisty, fotoreportáž, renesanční detaily, kresba v plenéru…) individuální oběd dle možností, odpolední prohlídka zámku, zahrad… Autobusovou linkou návrat do místa ubytování Řásná – Camp Velkopařezitý.

Večerní program – téma slunovratu v různých kulturách a inspirace pro literární, fotografickou, malířskou či prostorovou výtvarnou činnost. Orientace v přírodním okolí. Diskuze o současném umění a trendech (land-art, prostorové instalace, klasické výtvarné postupy...), západ slunce…
Prostor pro návrhy, nápady účastníků…
Středa 21. 6., východ slunce, celodenní turistický program – pěšky na **hrad Roštejn**, zde návštěva interiérů, literární a výtvarná tvorba. Cestou sběr přírodního materiálu fyzicky i obrazně.
Večerní program – slunovratový táborák, interní slam poetry (žádné rekvizity, žádné kostýmy, autorský text inspirován tématem, místem a zážitky), západ slunce…
Prostor pro návrhy, nápady účastníků…
Čtvrtek 22. 6., východ slunce, hledání inspirace v okolí Velkopařezitého rybníka – téma světlo, voda, půda a vegetace, dokončení tvůrčích projektů a jejich dokumentace.
Prostor pro návrhy, nápady účastníků…
S sebou potřeby pro individuální kreativní činnost podle zájmu – blok a tužka, mobil k pořizování záznamů a komunikaci s lektory (Teams), fotoaparát, individuální osvědčené výtvarné potřeby, pohodlný oděv do města i přírody pro každé počasí, nezbytné kapesné a tvůrčí zaujetí zažít něco nového v inspirativním prostředí Telče a okolí.

Premiérový plenér Slunovrat 2023 pro studenty třebíčského gymnázia se pro malý zájem nekonal…

Finanční gramotnost

Simona Bernátová, Marek Laš

Ve školním roce 2022/2023 bylo téma finanční gramotnosti implementováno do dvou projektových dnů pro studenty 4. ročníku. Mezi tématy se objevily investice, půjčky, platební karty, kryptoměny, inflace či pojištění.

Všichni žáci nižšího gymnázia a dobrovolníci z řad vyššího gymnázia se zapojili do soutěže finanční gramotnosti. Tu každoročně za podpory ČNB a ministerstev školství a financí organizuje METODICA spolu s Evropskou asociací finančního plánování. Nejúspěšnější studenti se pak v podobě tříčlenných týmů zúčastnili ještě okresního kola. Výstupem soutěže byla beseda s odbornou lektorkou z EFPA Veronikou Svobodovou, na které se sešlo 60 zájemců z vyššího gymnázia.

Roste též zájem o soutěž s názvem Ekonomická olympiáda, kterou ve spolupráci s Českou národní bankou organizuje Institut ekonomického vzdělávání. Adam Studený (4. C) letos obstál v konkurenci 33 800 soutěžících a spolu s dalšími čtyřiceti devíti finalisty řešil v červnu náročné zadání v Praze. Dvaadvacáté místo v celostátním kole je opravdu úspěch.

Adam Studený (4. C)

Filip Brada (8. G)

Matematika – fyzika – IVT

Absolvent Filip Brada oceněn v Senátu ČR

Michal Matyáš

V pondělí 18. září 2023 proběhlo slavnostní předání čestných uznání studentům s výborným prospěchem z Matematiky+. Jedná se o výběrovou dobrovolnou zkoušku z matematiky, kterou vyhlásilo MŠMT. Realizací byl pověřen CERMAT a konzultantem je Jednota českých matematiků a fyziků. Účelem zkoušky je zvýšení celkové úrovně matematické gramotnosti žáků středních škol. Úspěšný výsledek je velmi často zohledňován fakultami vysokých škol v rámci přijímacího řízení.

Každoročně se této zkoušky účastní řádově tisíce studentů, v letošním roce účast čítala 2 750 maturantů z celé České republiky. Avšak pouze 10 z nich uspělo bez ztráty jediného bodu. Mezi nimi i náš čerstvý absolvent Filip Brada, který převzal ocenění ve Valdštejnském paláci z rukou senátora Jiřího Drahoše.

Filip během svého osmiletého studia zdatně reprezentoval Gymnázium Třebíč v řadě matematických a logických soutěží (Matematická olympiáda, matematický Náboj, Přírodovědný klokan aj.). V současné době se připravuje na vysokoškolské studium v oboru programování. Filipovi gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Nabídka soutěží pro nižší gymnázium

Šárka Pelikánová

Soutěž	Předmět	Třída	Forma soutěže
Matematická olympiáda	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Pythagoriáda	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Matematický klokan	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Přírodovědný klokan	M, F, Ch, Bi, Z	tercie až kvarta / 8. a 9. třída	individuální
Pangea	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Náboj Junior	M	tercie až kvarta / 8. a 9. třída	týmová
Logická olympiáda	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Finanční gramotnost	M, ZSV	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální/týmová
Fyzikální olympiáda	F	tercie až kvarta / 8. a 9. třída	individuální
Astronomická olympiáda	F	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Bobřík informatiky	I	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální

Nabídka soutěží pro vyšší gymnázium a čtyřleté studium

Soutěž	Předmět	Ročník	Forma soutěže
Matematická olympiáda	M	1. až 4. ročník	individuální
Internetová matematická olympiáda	M	3. a 4. ročník	týmová
Matematický klokan	M	1. až 4. ročník	individuální
Matematický Náboj	M	1. až 4. ročník	týmová
Logická olympiáda	M	1. až 4. ročník	individuální
Přírodovědný klokan	M, F, Ch, Bi, Z	1. a 2. ročník	individuální
Vědecký čtyřboj	M, F, Ch, Bi	1. až 4. ročník	týmová
Finanční gramotnost	M, ZSV	1. až 4. ročník	individuání/týmová
Fyzikální olympiáda	F	1. až 4. ročník	individuální
Astronomická olympiáda	F	1. až 4. ročník	individuální
Fyzikální Náboj	F	1. až 4. ročník	týmová
Fyziklání/ Fyziklání Online	F	1. až 4. ročník	týmová
Energetická olympiáda	F, Ch, M	1. až 4. ročník	týmová
Bobřík informatiky	I	1. až 4. ročník	individuální
Olympiáda v programování	I	1. až 4. ročník	individuální
Technologická olympiáda	F, Ch, M	1. až 4. ročník	týmová

Biologie – chemie – zeměpis

Kamila Vlasáková

Rok 2022/2023 byl v komisi Bi–Ch–Z ve znamení olympiád, odborných exkurzí, přednášek a kroužků. Naše přírodovědná „stálice“ Natálie Jochová ze třídy 4. G dosáhla vynikajících výsledků v biologické a chemické olympiádě (2. místo v OK biologické olympiády a 5. místo v KK chemické olympiády).

Student 4. C Josef Nováček vybojoval 2. místo v KK biologické olympiády kategorie A, probojoval se do KK SOČ a kromě toho vedl i biologický kroužek na našem gymnáziu.

Velkým úspěchem bylo i vítězství Michala Svobody ze 3. A v okresním i krajském kole SOČ v oboru molekulární biologie a postup do kola celostátního, kde se umístil na 10. místě.

Asi největším úspěchem naší komise bylo umístění Markéty Velkové z 8. G, která obsadila 1. místo v KK zeměpisné olympiády kategorie D.

Těchto úspěchů by studenti nedosáhli bez odborných kroužků na naší škole. Biologický kroužek probíhal pod vedením studenta Josefa Nováčka, chemický kroužek pod vedením studentů Huga Vostala a Václava Klementa. V badatelském centru probíhal kroužek experimentální biologie pod vedením Mgr. Radka Pečty, učitele biologie, zaměřený na mikrobiologii a buněčnou biologii.

Pokračovali jsme v dlouholeté tradici exkurzí – studenti 1. ročníku absolvovali ekologický pobyt na Krásensku, 2. ročník, společně s komisí ČJ, navštívil Náchodsko, biologičtí seminaristé 3. ročníku se vzdělávali v budově Soudního lékařství v Brně, zájemci ze semináře SMBG navštívili AV ČR ve Valticích. V červnu darovali dobrovolníci z řad studentů krev na transfuzním oddělení nemocnice Třebíč.

V rámci výuky zeměpisu se uskutečnila exkurze do Moravského krasu pro 3. G a třída 4. G zamířila na třídenní exkurzi do západních Čech. Třídy 3. ročníku „vyrazily“ na Horácké trojříčí.

Biologický kroužek

Josef Nováček, 4. C

Víte, že velryba je sudokopytník, že se vojenská technika používá při péči o chráněná území nebo že nejdelší vědecké jméno organismu se skládá ze 74 znaků? Pro studenty, kteří ve školním roce 2022/2023 navštěvovali biologický kroužek, není nic z toho novinou. Náš kroužek však nebyl pouze o zajímavostech. Přístupnou formou jsme se věnovali i poměrně komplexním tématům, jako jsou obecné základy evoluční biologie, taxonomie, biologické nomenklatury nebo třeba ekologie. Nechyběl ani úvod do molekulární biologie a genetiky. Je třeba zmínit, že pro velkou část studentů navštěvujících kroužek, to byla možná vůbec první možnost seznámit se se základními poznatky těchto oborů. Nicméně věřím, že i ti nejmladší si z těchto lekcí odnesli znalosti, které zúročí při studiu, při řešení úloh biologické olympiády nebo i v běžném životě.

Kroužek poskytl studentům průpravu i v praktických dovednostech. V první řadě měli možnost zdokonalit se v práci s mikroskopem a binokulární lupou, například při pozorování rostlinných pletiv, nálevníků či vodních bezobratlých. Z dalších aktivit jmenujme například pitvu plzáka španělského či práci s Nálezovou databází ochrany přírody, která shromažďuje data o výskytu druhů na území České republiky.

Za hezkého počasí probíhala setkání kroužku venku, kde jsme se zpravidla věnovali sběru a poznávání organismů. Nechybělo ani určování podle klíče. Zajímavou venkovní aktivitou byla tvorba fytocenologických snímků a na ni navazující snaha porovnat alfa-diverzitu a beta-diverzitu různých míst v okolí školy.

Velice oblíbenou součástí kroužku byly sobotní exkurze, kterých jsme uspořádali celkem šest. Prvních pět směřovalo do Prahy na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Karlovy, kde jsme se účastnili přednášek k tématu aktuálního ročníku biologické olympiády, prohlédli si botanickou zahradu a navštívili Hrdličkovo muzeum člověka. Šestá exkurze zavedla studenty do terénu, konkrétně do přírodní památky Ptáčovské rybníky. Její náplní byly především sběr a demonstrace běžných i vzácnějších organismů.

Závěrem bych rád poznamenal, že mi bylo ctí pokračovat ve vedení kroužku, který v předchozím školním roce probíhal přičiněním učitelky Veroniky Langové. Doufám, že byl kroužek pro studenty i v tomto školním roce přínosný a že jim stále přinášel radost z poznání. Věřím, že na něj nezanevřou ani ve školním roce 2023/2024, kdy ho budou střídavě vést Mgr. Hana Březinová a Eliška Navrátilová ze 4. B.

Kroužek experimentální biologie

Kamila Vlasáková

V rámci přípravy našich studentů na vysokoškolské studium neprobíhá pouze příprava teoretická, ale také praktická. Zájemci ze třetího a čtvrtého ročníku o experimentální biologii, laboratorní biologii a medicínský směr se scházeli celý rok v badatelském centru pod vedením Mgr. Radka Pečty, aby si osvojili základy mikrobiologie, buněčné biologie a molekulární biologie. Především šlo o práci s bakteriemi, pipetování nebo mikroskopování bakterií a živočišných buněk. Přesahem do přímé praxe pak byla exkurze na Ústav experimentální biologie Masarykovy univerzity na Oddělení mikrobiologie a také návštěva Biologického ústavu Akademie věd ve Valticích, kde si studenti mohli nejen prohlédnout vědecká pracoviště, ale především si v nich na vlastní kůži vyzkoušet laboratorní práci.

Geografická exkurze do západních Čech

Karel Janík, Josef Vomela

V krásném letním termínu 6.–8. června žáci kvarty se zúčastnili velmi obsáhlé geografické exkurze po západních Čechách. Jejím smyslem bylo prožít v terénu obsah již probraného učiva o Karlovarském a trochu i Plzeňském kraji. Seznámili se tak s geomorfologií oblasti, přírodními krásami, například údolí Teplé, Smraďoch, Komorní hůrka nebo Úpolínová louka, přírodními rezervacemi, například Soos, navštívili historické památky, jako hrad Loket či Bečov, a samozřejmě navštívili města lázeňského trojúhelníku, Mariánské i Františkovy Lázně. Žáci viděli také několik příkladů využití přírodních zdrojů člověkem – lom Kaznějov či Červené jezírko. Exkurze se povedla i přes drobnou nepřízeň počasí. Společné večery s gastronomickými seancemi patří k nezapomenutelným zážitkům.

Tělesná výchova

Josef Vomela

Znovuotevření tělocvičny po rekonstrukci

Největší novinkou uplynulého školního roku bylo znovuotevření nově zrekonstruované tělocvičny. Vedle nové dřevěné podlahy, obložení stěn či stmívatelného osvětlení je novinkou rekuperace vzduchu nebo různé možnosti zatemnění. Celý prostor působí velmi reprezentativně a byl znovu hojně využíván nejen pro sportovní akce, ale i pro besedy, přednášky, setkání studentů s absolventy, v neposlední řadě i pro školní akademii.

Basketbalový tým učitelů

Vítězná třída školního basketbalového turnaje s pedagogy po jejich přátelském zápasu

Atletika na gymnáziu

Jiří Března, Marek Laš, Josef Vomela

Tradičně nejúspěšnějším sportem na třebíčském gymnáziu bývá atletika. V uplynulém školním roce naši studenti zaznamenali nebývalé množství skvělých výkonů.

Vítězství v okresním kole

Po vítězství v krajském kole Středoškolského atletického poháru

Středoškolský atletický pohár

V obrovskou radost se přetavila účast našich družstev v republikovém finále Středoškolského atletického poháru, kterou si vybojovali vítězstvím v okresním i krajském kole. Celostátní finále se konalo 12. 10. v Břeclavi. Všichni členové týmů předvedli výkony na hranici nejlepších osobních rekordů a podařil se jim historický sportovní úspěch třebíčského gymnázia: děvčata skončila druhá v republice, nad jejich síly byly jen dívky z Gymnázia Šumperk, hochům se podařilo v dramatickém souboji obsadit třetí místo, když skončili jen pár bodů za druhou SPŠ Dvůr Králové, daleko nebyla ani vítězná SPŠU Opava. Bez nadsázky jsme se tak mohli pyšnit titulem nejúspěšnější střední školy v republice, neboť nikomu jinému se nepodařilo vystoupat na stupně vítězů v kategorii dívek i chlapců.

Školu vzorně reprezentovali: Nikola Štorková, Natálie Júnová, Šárka Kratochvílová, Tereza Štorková, Denisa Zahrádková, Dita Smolová, Renata Láníková, Nela Soboňová, Adam Dobrovolný, Filip Brada, Matěj Tuček, Adam Trojan, Adam Havlíček, Patrik Vlasák, Jan Vančura, Matěj Vomela, Vilém Vostal, Václav Vostal, Dominik Zásměta.

Radost po historickém úspěchu v republikovém finále Středoškolského atletického poháru

Czech Indoor Gala

Díky umístění ve Středoškolském atletickém poháru byli atleti třebíčského gymnázia pozváni na Czech Indoor Gala, nejprestižnější halový mítink konaný na našem území 2. února v Ostravě. Někteří se nejprve v národním předprogramu představili v individuálních disciplínách, na začátku hlavního programu pak běželi štafetu 4 x 200 m. Dívky byly druhé, hoši doběhli třetí. Velkým zážitkem pak bylo sledovat z VIP míst výkony atletů světové úrovně.

Naši studenti na Czech Indoor Gala

Atletický čtyřboj

Dívky primy a sekundy zaznamenaly úspěch v atletickém čtyřboji družstev, kdy v termínu 2.–12. 6. 2023 nejprve ovládly okresní a krajské kolo, v celorepublikovém finále v Opavě se pak umístily na vynikajícím 6. místě. Členkami úspěšného družstva byly za 1. G Barbora Mrákotová, Kateřina Mrákotová, Nela Janková, Nela Brabencová, za 2. G Natálie Poláková.

Škoda že došlo k termínové kolizi krajského kola s třídenní exkurzí, neboť i naši starší žáci, kteří překvapivě vyhráli okres, by mohli bojovat o postup do celostátního kola. Bodový výsledek z okresu by jim totiž stačil i na vítězství v kraji…

Juniorský maraton

Během dubna se uskutečnila krajská kola tohoto oblíbeného vytrvalostního závodu. Družstvo Třebíčští gympláci A v Jihlavě statečně bojovalo s Gymnáziem Nové Město na Moravě o 1. místo, ale nakonec skončilo na druhém nepostupovém místě. Druhé družstvo Třebíčští gympláci žádný béčka doběhlo na pěkném 6. místě před dalšími třebíčskými týmy z hotelové školy a SPŠT. Protože jsme měli jeden z nejlepších časů v ČR, uspělo naše družstvo se žádostí o divokou kartu a představilo se na finále v Praze. To je tradičně součástí mezinárodního pražského maratonu. V konkurenci 23 (většinou sportovních) škol z celé ČR jsme, byť v oslabené sestavě, obsadili časem 2:46:46 krásné 11. místo.

Mimoškolní atletické úspěchy studentů GTR

Řady našeho gymnázia nově posílila Dita Smolová, žákyně 1. B, která získala v září na mistrovství republiky žactva v Jablonci nad Nisou bronzovou medaili v běhu na 100 m překážek. Navíc překonala i okresní rekord Veroniky Janíčkové, bývalé studentky GTR a české mládežnické reprezentantky ČR v atletice. Kromě překážek umí Dita velmi dobře i skok daleký, kde má osobní rekord 551 cm!

V uplynulé halové atletické sezóně dosáhli výrazných úspěchů studenti gymnázia Adam Havlíček a Renata Láníková – oba se stali mistry republiky – Adam vyhrál sedmiboj juniorů a Renata skok vysoký dorostenek výkonem 175 cm. Na mistrovství republiky se neztratili ani ostatní gymnazisté – Dominik Zásměta skočil 397 cm o tyči, Adam Trojan si zaběhl osobní rekord na 400 m a Tereza Štorková běžela 1500 m poprvé pod 5 minut. Osobní rekord ve skoku o tyči překonal i Adam Havlíček – 482 cm!

Adam Havlíček (4. B) uprostřed

Na své úspěchy z haly navázali naši atleti i na venkovním MČR: Renata Láníková, studentka 2. C, obhájila halový titul mistryně republiky ve skoku vysokém dorostenek! Výborný výkon podala i Tereza Štorková z 3. C – v běhu na 1500 m skončila 4. v novém okresním rekordu, druhý den skvěle zvládla i 3000 m – doběhla na 5. místě! Neztratili se ani ostatní atleti z Gymnázia Třebíč: Dita Smolová 9. na 100 m překážek, Denisa Zahrádková 11. v hodu oštěpem, Matěj Vomela 12. na 300 metrů překážek, Dominik Zásměta 13. ve skoku o tyči. Tradičně velmi dobře závodil i čerstvý maturant Adam Havlíček, který na MČR v atletických vícebojích ve vynikajícím výkonu vyhrál desetiboj juniorů a kvalifikoval se na mistrovství Evropy, které se konalo na začátku srpna v Jeruzalému. Tam v nabité konkurenci i přes zdravotní komplikace dokončil na skvělém 13. místě!

Renata Láníková (2. C)

Renata Láníková (2. C)
po vítězství MČR ve skoku vysokém

Dominik Zásměta (1. C)

Lyžařský a snowboardový přebor škol Kraje Vysočina 2023

Pavel Svoboda

V březnu 2023 se zúčastnili reprezentanti školy v obou kategoriích (základní školy a nižší stupeň gymnázia, střední školy) **XII. ročníku Přeboru škol Kraje Vysočina 2023 v lyžování**, který se tradičně konal v areálu Fajtův kopec u Velkého Meziříčí, pořádaného Ski klubem Velké Meziříčí a Gymnáziem Velké Meziříčí.

V silné konkurenci 15 základních škol a 14 středních škol nejen z Kraje Vysočina, ale i Jihočeského kraje si naše obě družstva počínala více jak úspěšně. Žáci nižšího gymnázia se umístili v polovině startovního pole. Velký úspěch zaznamenalo družstvo z vyššího gymnázia, které překvapilo všechny účastníky, když zvítězilo a zopakovalo svůj úspěch z minulých ročníků.

Složení reprezentačního družstva a zájem žáků o lyžování, což je i výsledek pořádání lyžařských výcvikových kurzů na našem gymnáziu, je předpokladem dobrého umístění v dalších ročnících.

Pořadatelská činnost

Karel Janík

Členové komise TV se podíleli na vedení reprezentantů školy ve školních soutěžích – basketbalu, volejbalu, kopané, přespolním běhu, lyžování, florbalu, beachvolejbalu, streetbalu, atletice či různých bězích. Je třeba zdůraznit, že mnohé z těchto soutěží jsme sami pořádali. Ať to byla okresní kola v basketbalu, streetbalu, přespolním běhu středoškolské kategorie chlapců i dívek, nebo krajské kolo Vysočiny v basketbalu dívek. V uplynulém roce jsme také pořádali okresní kola pro hochy kategorie IV., tedy pro 8. a 9. třídy, v basketbalu a florbalu. Potěšením byly velmi dobré výsledky našich reprezentantů, kdy se často umísťovali na prvních stupních. Na pořádání se podíleli zejména Mgr. Karel Janík, Mgr. Jiří Března, Mgr. Radka Vejmělková.

Ostatní mimoškolní úspěchy

Josef Vomela

Ve své druhé závodní lyžařské sezóně v dresu SK Nové Město na Moravě dosáhl pěkného umístění na Mistrovství ČR v běhu na lyžích na Horních Mísečkách Matěj Března ze 6. G. V individuálním závodě na trati 7,5 km klasicky obsadil 11. místo a stříbrnou medaili získal se svými oddílovými kolegy ve štafetě na 3 x 5 km volně.

Denisa Šustrová z 1. A se v uplynulém školním roce dostala do softballového tréninkového centra STM (sportovně talentovaná mládež), ve kterém celou zimu trénovala s o tři roky staršími dívkami z celé České republiky. Díky tomu se dostala i na několik prestižních turnajů po Evropě. Do reprezentace sice nakonec vybrána nebyla, ale díky tomu se mohla začít více soustředit na Senior League. Na začátku července její tým vyhrál kvalifikaci na Senior League World Series 2023 do Ameriky. Extraligu baseballu hrál i Jan Bilíček ze 2. B.

Školní basketbalový turnaj

Ve dnech 19. a 20. prosince se prakticky celá škola zapojila do vánočního basketbalového turnaje. V pondělí se nejprve utkali studenti v rámci jednotlivých ročníků systémem každý s každým o co nejlepší výchozí postavení do finálových zápasů konaných druhý den. Pravidla byla taková, že první poločas hrály dívky, druhý hoši, jejich body se sčítaly, a tak se do zápasů mohla zapojit prakticky celá třída. I díky tomu se hrálo v bouřlivé atmosféře, kdy nehrající studenti freneticky povzbuzovali spolužáky hájící čest jejich třídy.

Turnaj pak vyvrcholil utkáním vítěze, jímž se překvapivě stala 1. C, s výběrem učitelského sboru. V závěrečném zápase, který nakonec vyhráli učitelé, nešlo, stejně jako v celém turnaji, ani tak o výsledek jako spíše o přátelskou atmosféru a poznání se i jinak než jen při vyučování. Turnaj si nakonec užili všichni hráči i diváci. A tak můžeme směle konstatovat, že se jednalo o velmi povedenou akci, z níž by se mohla stát tradice.

Celkové pořadí tříd ve vánočním basketbalovém turnaji

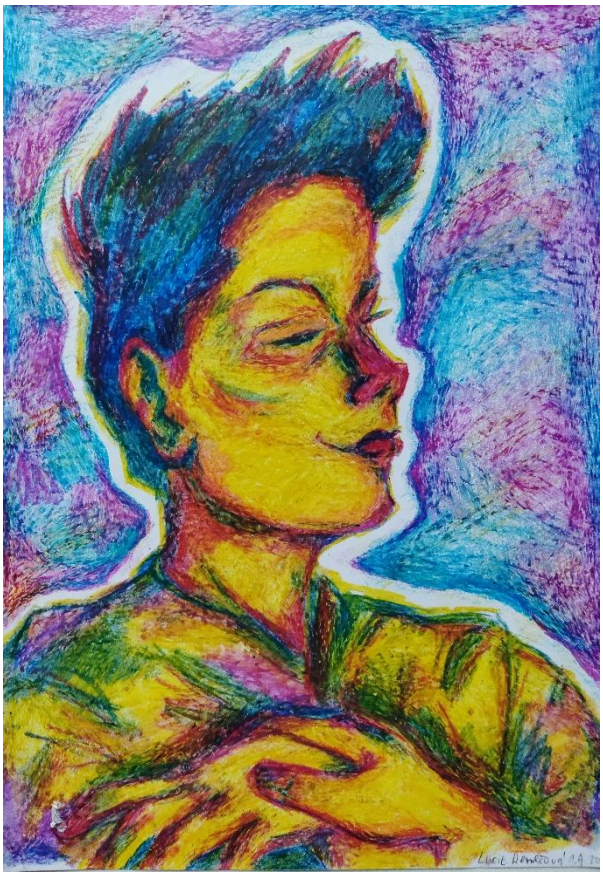
1. 1. C	5. 7. G	9. 4. C	13. 5. G
2. 3. A	6. 2. B	10. 1. A	14. 4. A
3. 2. C	7. 4. B	11. 3. C	15. 6. G
4. 8. G	8. 1. B	12. 2. A	16. 3. B

Umístění žáků ve sportovních soutěžích družstev

Soutěž	Obor	Kolo	Kategorie	Jméno	Umístění
Středoškolský atletický pohár	TV	okresní	V. hoši	Jan Bilíček, Adam Dobrovolný, Filip Brada, Matěj Tuček, Adam Trojan, Adam Havlíček, Patrik Vlasák, Jan Vančura, Matěj Vomela, Vilém Vostal, Václav Vostal, Dominik Zásměta	1. místo
Středoškolský atletický pohár	TV	okresní	V. dívky	Nikola Štorková, Natálie Júnová, Šárka Kratochvílová, Tereza Štorková, Denisa Zahrádková, Dita Smolová, Renata Láníková, Monika Ryšavá, Nela Soboňová	1. místo
Středoškolský atletický pohár	TV	krajské	V. hoši	Adam Dobrovolný, Filip Brada, Matěj Tuček, Adam Trojan, Adam Havlíček, Patrik Vlasák, Jan Vančura, Matěj Vomela, Vilém Vostal, Václav Vostal, Dominik Zásměta	1. místo
Středoškolský atletický pohár	TV	krajské	V. dívky	Nikola Štorková, Natálie Júnová, Šárka Kratochvílová, Eliška Pelánová, Tereza Štorková, Denisa Zahrádková, Dita Smolová, Renata Láníková, Nela Soboňová	1. místo
Středoškolský atletický pohár	TV	republikové	V. hoši	Adam Dobrovolný, Filip Brada, Matěj Tuček, Adam Trojan, Adam Havlíček, Patrik Vlasák, Jan Vančura, Matěj Vomela, Vilém Vostal, Václav Vostal, Dominik Zásměta	3. místo
Středoškolský atletický pohár	TV	republikové	V. dívky	Nikola Štorková, Natálie Júnová, Šárka Kratochvílová, Tereza Štorková, Denisa Zahrádková, Dita Smolová, Renata Láníková, Nela Soboňová	2. místo
Přespolní běh	TV	krajské	III. dívky	Nela Janková, Barbora Mrákotová, Kateřina Mrákotová, Natálie Poláková, Jana Tesáková, Justýna Zábršová	2. místo
Přespolní běh	TV	krajské	V. dívky	Karolína Ježová, Šárka Kratochvílová, Nikola Štorková, Tereza Štorková, Aneta Vrbková, Denisa Zahrádková	1. místo
Přespolní běh	TV	krajské	V. hoši	Matěj Března, Radim Moczár, Adam Trojan, Jan Vančura, Václav Vostal, Vilém Vostal	1. místo
Přespolní běh	TV	republikové	III. dívky	Nela Janková, Barbora Mrákotová, Kateřina Mrákotová, Natálie Poláková, Jana Tesáková, Justýna Zábršová	10. místo

Přespolní běh	TV	republikové	V. dívky	Kateřina Cahová, Barbora Jurčíková, Šárka Kratochvílová, Nikola Štorková, Tereza Štorková, Aneta Vrbková	6. místo
Přespolní běh	TV	republikové	V. hoši	Matěj Března, Radim Mocsár, Roman Prášek, Jan Vančura, Václav Vostal, Jakub Záviška	9. místo
Kopaná	TV	okresní	V. hoši	Adam Bazala, Štěpán Berníške, Filip Brada, Štěpán Burian, Adam Bulíček, Jakub Čejka, Daniel Dočekal, Jiří Jakub, Adam Gorka, Jan Nestrojil, Martin Ošmera, Vojtěch Pokorný, Michael Raška, Kryštof Rygl, Jakub Suchánek, Michal Štork, Tomáš Teplan, Matěj Tuček, Samuel Zubák	5. místo
Volejbal	TV	krajské	V. hoši	Vojtěch Axman, Filip Brada, Adam Bulíček, Adam Dobrovolný, Ondřej Holčák, Adam Hronovský, Ctirad Kotačka, Pavel Královec, Jakub Klár, David Kvapil	4. místo
Florbal	TV	okresní	V. hoši	Jan Eberl, Jiří Jakub, Michal Bašta, Lukáš Dokulil, Martin Hons, Jakub Jakoubek, Jakub Jelínek, Matěj Kulhánek, Roman Prášek, Filip Rous, Matyáš Stojaník, Šimon Šplíchal, Viktor Válek, Vojtěch Zmátlo	3. místo
Florbal	TV	okresní	V. dívky	Tereza Oborná, Karolína Dvořáková, Valerie Hanáková, Linda Rohovská, Anna Vrbková, Tereza Štorková, Denisa Zahrádková, Sára Drápelová, Julie Houzarová, Denisa Hrbová, Pavlína Konečná, Aneta kožnarová, Nikola Niederhoferová, Adéla Roupcová, Viktorie Salačová, Adéla Stará	3. místo
Junior show	TV	regionální	V. smíšená	Lucie Čermáková, Rebekka Kiesel, Bára Jurčíková, David Kvapil, Tomáš Hadraba, Veronika Betková, Denisa Zahrádková, Adam Hronovský, Adam Dobrovolný, Ctirda Kotačka	1. místo
Basketbal	TV	okresní	IV. hoši	Jan Auer, Jakub Holík, Lukáš Spilka, Štěpán Března, Petr Brada, Matěj Mühlhandel, Václav Holík, Tomáš Vomela, Kryštof Málek, Jan Hurdík, Ondřej Sedlák	3. místo
Atletický čtyřboj	TV	okresní	III. dívky	Natálie Poláková, Kateřina Mrákotová, Barbora Mrákotová, Nela Janková, Nela Brabencová, Justýna Zábršová	1. místo

Atletický čtyřboj	TV	okresní	III. hoši	Lukáš Melichar, Alex Mach, Vojtěch Palát, Václav Holík, Vít Kroupa	2. místo
Atletický čtyřboj	TV	okresní	IV. hoši	Ondřej Sedlák, Jakub Holík, Jan Hurdík, Jan Auer, Daniel Střítecký	1. místo
Atletický čtyřboj	TV	okresní	IV. dívky	Viktorie Chloupková, Klára Zelenková, Adéla Kuchařová, Kristýna Prokešová, Michaela Bártlová	3. místo
Atletický čtyřboj	TV	krajské	III. dívky	Natálie Poláková, Kateřina Mrákotová, Barbora Mrákotová, Nela Janková, Nela Brabencová	1. místo
Atletický čtyřboj	TV	republikové	III. dívky	Natálie Poláková, Kateřina Mrákotová, Barbora Mrákotová, Nela Janková, Nela Brabencová	6. místo



Lucie Henešová (1. A), Portrét – malba voskovým pastelem

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve dnech 25.–27. 1. a 30. 1. 2023 byla na Gymnáziu Třebíč provedena inspekční a kontrolní činnost. Předmětem této činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Inspekční zpráva č. j. ČŠIJ-94/23-J
Inspekční zpráva je zveřejněna v registru inspekčních zpráv České školní inspekce.

Závěry
Vývoj školy
Zkvalitnění materiálních podmínek školy přispívající k vyšší názornosti vzdělávání.

Silné stránky
Efektivně nastavená spolupráce se strategickými partnery vedoucí k rozvoji kompetencí žáků.
Pestrá nabídka pravidelných a jednorázových aktivit reagující na potřeby žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení
Závěry hodin nepřinášející dostatečnou zpětnou vazbu pedagogům a žákům.
Nedostatečná diferenciace pro rozvoj individuality žáků.
Absence sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy
Zaměřit se na závěry hodin, které by poskytovaly kvalitní zpětnou vazbu pedagogům a žákům.
Nastavení diferenciace činností vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání.
Vytvářet příležitosti pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

XI. Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za kalendářní rok 2022

Bronislava Tesáková

Gymnázium Třebíč je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina, která dostává 100% příspěvek na provoz od svého zřizovatele. Ten v roce 2022 činí celkem *5 035 545,00 Kč,* škole je zasílán v pravidelných měsíčních rovnoměrně rozložených splátkách**.** Další získaná finanční částka od zřizovatele je *52 000,00 Kč* na financování francouzského lektora (UZ 00 324).

K 31. 12. 2022 je z přímých nákladů na vzdělávání poskytnutých z MŠMT (UZ 33 353) čerpáno celkem *46 775 272,00 Kč***.** Jedná se o prostředky na platy, odvody a náklady spojené s pracovně-právními vztahy.

Další dotace z MŠMT jsou:

- Šablony pro SŠ II (UZ 33 063) - *390 992,00 Kč*

Největší podíl z této částky připadá na mzdové výdaje a výdaje na školení pedagogických pracovníků.

- Ze života pro život II (UZ 33 063) - *503 679,00 Kč*

Největší podíl z této částky připadá na mzdové výdaje zapojených zaměstnanců. Tato dotace pokračuje v roce 2023.

- Doučování znevýhodněných žáků (UZ 33 086) - *54 250,00 Kč*

Mzdové náklady na zajištění doučování.

- Rozvoj inf. myšlení a digitální kompetence (UZ 33 087*) – 580 000,00 Kč*

Dotace použita zejména na nákup brýlí pro virtuální realitu a školních mikroskopů.

- *Mobilní digitální technologie (UZ 33 088) – 93 800,00 Kč*

Z této částky jsou pořízeny notebooky do výuky a 3D skener k 3D tiskárnám.

Ostatní výnosy se týkají příjmu z pronájmu střechy školy – instalované antény společnosti Vodafone Czech Republic a. s., pronájmu prostor bufetu a také pronájmu velké a malé tělocvičny v celkové výši *146 032,50 Kč* (účet 603).

Škola získává také *95 200,00 Kč* za propagaci společnosti ČEZ, a. s (účet 602).

Z finančních fondů jsou v roce 2022 čerpány:

- Fond FKSP – *914 116,00 Kč* na společný rekreační pobyt zaměstnanců, stravování zaměstnanců, jejich individuální rekreaci, nepeněžní dary k výročí a nákup dioptrických brýlí.
- Fond investic – *512 504,56 Kč* na nový přístroj do Badatelského centra, na 3 bloky nábytku do šaten tělesné výchovy, na zátěžový koberec do nově zrekonstruované posilovny, čerpání fondu oprav movitého a nemovitého majetku dle schváleného finančního plánu.

Škola využívá veškeré poskytnuté prostředky hospodárně, účelně, časově rovnoměrně a v souladu s finančním plánem schváleným zřizovatelem. Maximálně se snaží o úhradu veškerých závazků do stanovené lhůty splatnosti a nemá žádné pohledávky, které by byly předmětem vymáhání.

Hospodářský výsledek (HV) za rok 2022 činí *12 243,59 Kč*.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2022 (údaje v Kč)

Ukazatel	Rozpočet na rok 2022	Skutečnost za rok 2022	Skutečnost za rok 2021	Index 2022/2021
	1	2	3	4=2/3*100
Dotace (transfery) celkem	54 003 106,00	54 002 906,00	51 830 753,96	104,19
z toho: – příspěvek na vlastní činnost	5 035 545,00	5 035 545,00	4 347 970,60	115,81
– účelové příspěvky celkem	48 450 193,00	48 449 993,00	47 482 783,36	102,04
v tom: *přímé náklady na vzdělávání*	46 775 272,00	46 775 272,00	46 037 547,00	101,60
UZ 00 324 francouzský lektor	52 000,00	52 000,00	88 000,00	59,09
UZ 33 063 Šablony pro SŠ II, Ze života pro život II	894 671,00	894 671,00	1 182 036,36	75,69
UZ 33 083 Dotace na PCR testy	0,00	0,00	175 200,00	0,00
UZ 33 086 Doučování	54 250,00	54 250,00	0,00	0,00
UZ 33 087 Rozvoj inf. myšlení a digit. kompetence	580 000,00	580 000,00	0,00	0,00
UZ 33 088 Mobilní digitální technologie	94 000,00	93 800,00	0,00	0,00
Rozpouštění účtu 403	517 368,00	517 368,00	517 368,00	100,00
Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00
Investiční příspěvek z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00	0,00
Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje	1 095 000,00	1 095 000,00	1 016 000,00	107,78
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	x
Usměrňování prostředků na platy a odměny za pr. pohotovost	33 521 794,00	33 763 022,00	33 373 337,00	101,17
Výsledek hospodaření celkem	**12 243,59**	**12 243,59**	**14 073,83**	**87,00**
z toho: z hlavní činnosti	12 243,59	12 243,59	14 073,83	87,00

Z tabulky vyplývá, že poskytnuté finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání jsou v roce 2022 vyšší než v roce 2021. Promítá se v nich zejména navýšení platových tarifů pedagogických zaměstnanců školy a nárůst inflace.

U poskytnutých finančních prostředků na provoz dochází v roce 2022 také ke zvýšení oproti roku 2021.

Věcný rozpis použití provozních prostředků
k úhradě přímých ostatních neinvestičních výdajů ONIV (údaje v Kč)

Ukazatel	Skutečnost 2022 celkem	z toho	
		z dotace přímých ONIV (MŠMT)	z provozních prostředků
Ostatní přímé neinvestiční výdaje:	**1 738 374,00**	**946 119,00**	**792 255,00**
z toho:	x	x	x
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	961 463,00	230 651,00	730 812,00
služby školení a vzdělávání	67 164,00	39 064,00	28 100,00
náhrady za pracovní neschopnost	389 135,00	389 135,00	0,00
náklady na ochranné pracovní oděvy a obuv (OOPP)	19 410,00	18 999,00	411,00
cestovní náhrady	85 435,00	85 435,00	0,00
povinné úrazové pojištění zaměstnanců	141 807,00	141 807,00	0,00
pracovně-lékařské prohlídky zaměstnanců	22 850,00	21 918,00	932,00
odměny a náklady související se státní maturitou	51 110,00	19 110,00	32 000,00

Hugo Vostal (4. B), Interpretace obrazu G. Courbeta – kombinovaná technika

XII. Přílohy
Studenti ve školním roce 2022/2023

1. G, Ing. Marek Laš
Brabencová Nela
Drbálek Jakub
Dvořáková Kristýna
Fila Kristin
Götzová Elinor
Holík Václav
Janková Nela
Kavalcová Radka
Kopřivová Barbora
Kotačková Valerie
Kroupa Vít
Kulovaný Matěj
Lacko Vojtěch
Makovická Lucie
Málková Julie
Mařák Lukáš
Mastná Daria
Matouš-Malbohan Tomáš
Mrákotová Barbora
Mrákotová Kateřina
Ozorák Jakub
Petrová Magdalena
Povalač Lukáš
Schneider Adam
Svobodová Eva
Šmarda Albert
Špačková Klaudie
Tankó Jonáš
Vystrčil Marek
Zábršová Justýna
Zejdová Tereza

2. G, Mgr. Kamila Vlasáková
Brabcová Gita
Brabencová Nela
Doležalová Kateřina
Doležalová Sofie
Frehl Sára
Hurdíková Aneta
Chlubna Ondřej
Chodur Vítek
Kazatel Milan
Kij Samuel
Kratochvílová Adéla
Kvapil Jáchym
Lorencová Daniela
Lučný Dominik
Lukš Patrik
Mach Alex
Melichar Lukáš
Moudrá Elena
Palát Vojtěch
Polák Václav
Poláková Natálie
Reindl Filip
Schneebaum Andreas
Šalomoun Štěpán
Ševčík Matěj
Tesáková Jana
Všetečková Leontýna
Wollmuth Teodor
Žižková Nela

3. G, Mgr. Antonín Dvořák
Böhmová Andrea
Čermák Ivo
Čiháček Jakub
Čiháčková Tereza
Čurdová Stella
Chloupková Viktorie
Chmelíčková Pavlína
Irovský Milan
Kejdová Lucie
Klement Antonín
Kratochvíl Jonáš
Krechler Jakub
Kunst Jakub
Málek Kryštof
Matouš-Malbohan Petr
Matoušek Matouš
Pertová Janika
Poláček Vladimír
Rosa Alex
Rusman Stanislav
Svítil Mikuláš
Svoboda David
Šrutková Žaneta
Tomanová Kristýna
Velková Veronika
Vomela Tomáš
Zdarsová Barbora
Zelenková Klára
Zubák Sebastien

4. G, Mgr. Josef Vomela
Auer Jan
Bártlová Michaela
Brabenec Daniel
Brada Petr
Březková Ludmila
Března Štěpán
Dvořáková Barbora
Holík Jakub
Hradecký Adam
Hurdík Jan
Janečková Markéta
Jochová Natálie
Klusáček David
Kopřiva Tomáš
Krontorádová Sára
Kuchařová Adéla
Mühlhandel Matěj
Nguyenová Ta Phuong Thanh
Pastuchová Kateřina
Petr Štěpán
Pohořilská Jana
Poláková Gabriela
Prokešová Kristýna
Růžička Štěpán
Růžičková Viktorie Charlotta
Sedlák Ondřej
Sobotková Eva
Spilka Lukáš
Střítecký Daniel
Trvaj Vojtěch

1. A, PhDr. Dana Murárová
Bašta Michael
Černá Kateřina
Henešová Lucie
Chlanda Václav
Jahoda Michal
Javořík Pavel
Juřičková Soňa
Klimešová Hana
Klímová Klára
Kostka Petr
Makovičková Aneta
Mejzlíková Šárka
Móczár Radim
Moudrá Karolína
Niederhafnerová Natálie
Pelánová Eliška
Peroutková Anna
Petříčková Darina
Rous Filip
Sedláková Natálie
Stará Lucie
Studený Tomáš

Štefanovičová Nina
Šustrová Denisa
Tesař Jiří
Tomková Lucie
Válek Viktor
Veselá Kristýna
Vrbková Anna
Žampová Karolína

1. B, Mgr. Ondřej Mareček
Bazala Adam Milan
Beroun Tomáš
Březinová Ela
Černichová Eliška Jana
Dvořáková Veronika
Galčanová Julie
Gorka Adam
Hájek Martin
Hamžová Adéla
Havlíčková Lucie
Hronová Anežka
Jará Natálie
Keliar Tobiáš
Kolářová Tereza
Kratochvílová Šárka
Krejčí Julie
Krupičková Michaela
Kuchař Ondřej
Kurtin Petr
Matějíčková Iva
Milostná Sára
Nestrojil Jan
Ošmera Martin
Peníška Jan
Růžička Tomáš
Smolová Dita
Syrová Veronika
Tuček Matěj
Tůmová Linda
Vala Ondřej
Vodová Anna

1. C, Mgr. Hana Březinová
Andrášová Monika
Bednáříková Barbora
Cahová Nela
Čapek Michal
Čapounová Nikola
Čechová Nela
Holý Ondřej
Hrbová Denisa
Jakub Jiří
Jakubková Veronika
Jelenová Radka
Júnová Natálie
Koláčný Jakub
Lojdová Kristýna
Marešová Veronika
Martinů Petr
Otrusinová Kristýna
Pejzl Tadeáš
Pokorný Jakub
Robotková Kateřina
Rosická Silvie
Soboňová Nela
Šabacký Vojtěch
Šimková Marie
Šmídová Zuzana
Štorková Nikola
Trnka Aleš
Tulisová Elena
Vedralová Nela
Zásměta Dominik
Zedníčková Rozita
Zelenenko Mariia

5. G, Mgr. Hana Krausová
Dobešová Lilian
Dobrovolný Michal
Holčáková Karolína
Hrabovská Valentýna
Chovanec Otakar
Indrová Justýna
Klenka Vojtěch
Kostelníková Lucie
Krčálová Petra
Kvapil David
Madiová Marie
Manová Monika
Mrákota Marek
Mrózková Anežka
Neubert Bruno
Obrdlíková Michaela
Ramachová Michaela
Sarti Samuel
Smejkalová Linda
Smejkalová Sára
Svoboda Kryštof
Tůma Zdeněk
Vančura Jan
Vávrová Adéla
Vítek Martin
Vojtan Richard
Vomela Matěj
Vybíral Martin
Vymazalová Anna
Zímová Anna Marie
Zmátlová Markéta

2. A, Mgr. Veronika Matyášová
Barák Matěj
Benešová Veronika
Betková Veronika
Caha Jakub
Cahová Anna
Cigánek Kryštof
Černíková Natálie
Doležalová Tereza
Hadraba Tomáš
Jurčíková Barbora
Kiesel Rebekka
Kotačková Laura
Kožnarová Aneta
Králová Valentýna
Matějek Lukáš
Niederhoferová Nikola
Nožička Filip
Očkaik Ľubomír
Olivová Marie
Pavlíček Vít
Ryšavá Monika
Salačová Viktorie
Sedláčková Radka
Soustružníková Anna
Suchánek Jakub
Štork Michal
Tomandlová Karolína
Trnková Zuzana
Vejmělková Julie
Vošmerová Aneta
Zlatušková Veronika

2. B, Mgr. Michal Matyáš
Bajgarová Bára
Bartesová Sára
Bendová Adéla
Beneš Tobiáš
Bilíček Jan
Dlouhý Josef
Hanáková Nicole
Chlupáček Jakub
Cholava Ondřej
Jaitnerová Anna
Ježová Karolína
Jičínská Štěpánka
Konečná Kristýna
Konečná Petra
Kovaříková Petra
Kuthanová Karolína
Liščák Matouš
Málek Ondřej
Malenová Barbora
Matoušková Denisa

Navrátilová Sabina
Nedoma Petr Marcel
Nováčková Sára
Ondráčková Valentýna
Pazúrová Martina
Prášek Roman
Roupcová Daniela
Šínová Jana
Vaníková Barbora
Vodínská Lucie
Volavková Lucie

2. C, Mgr. Monika Peroutková
Avkovská Kateřina
Böhmová Petra
Čejka Jakub
Dočekal Daniel
Goodwinová Zuzana
Chloupek David
Chlupáčková Klára
Jirovská Aneta
Kopeček Michal
Kopečková Tereza
Láníková Renata
Nosková Klára
Nováková Aneta
Nováková Karolína
Ošmerová Dominika
Procházková Vendula
Rohovská Linda
Rygl Kryštof
Řepová Barbora
Sládková Erika
Sochorová Veronika
Studená Simona
Šláf Marek
Šláfová Markéta
Teplan Tomáš
Tesařová Eva
Vašíček Adam
Vrančová Viktorie
Vrba David
Všetečka Adam
Zamazalová Natálie

6. G, RNDr. Pavel Svoboda
Bártl Matěj
Března Matěj
Cejpková Lucie
Dobrovolný Jan
Drbálková Eliška
Dvořáková Karolína
Dvořáková Kateřina
Fraňková Anna Marie
Hons Martin
Hruška Richard
Hruška Robert
Mastná Alice
Matzauerová Tereza
Nguyenová Ta Thao Nguyen
Novák Vojta
Nykoriak Pavel
Oborná Tereza
Ondráček Jakub Jan
Perets Vasyl
Pokorný Vojtěch
Rosová Sofie
Simperovych Volodymyr
Šerý Filip
Toufarová Veronika
Trung Tran Hieu
Vostal Václav
Zimmermannová Nina
Zubák Samuel
Žižková Veronika

3. A, Mgr. Monika Vejmelková
Auf Jakub
Bouda Čeněk
Buchalová Lucie
Dobešová Saskie
Drápelová Sára
Hanáková Valerie
Havlíček Dominik
Chudoba Jan
Jakoubek Jakub
Jandová Tina
Kantová Kristýna
Kožušník Jan
Kružík Martin
Macháčková Veronika
Mandát Martin
Mareš Lukáš
Matějková Adéla
Mičková Natálie
Muzikářová Veronika
Polomská Alena
Popelková Sára
Stará Adéla
Stojaník Matyáš
Svoboda Michal
Ševiolová Lucie
Šimonová Adéla
Tichá Nicol
Vedralová Adéla
Záviška Jakub

3. B, RNDr. Šárka Pelikánová
Bobková Anna
Cahová Kateřina
Frey Laura
Hekrlová Kristýna
Holeček Jakub
Hronovský Adam
Hsu Jui-Ching
Chodur Jáchym
Janák Vojtěch
Královský Richard
Krotký Adam Daniel
Lehká Monika
Malá Nina
Melicharová Natálie
Mrázková Michaela
Navrátilová Eliška
Olivová Kateřina
Peroutková Natálie
Pisk Tomáš
Rosales Ruvalcaba Paola
Roupcová Adéla
Sejrek Martin
Vašíčková Markéta
Vildomcová Dominika
Vlastníková Diana
Zmátlo Vojtěch

3. C, Mgr. Eva Mrózková
Bačáková Michaela
Březka Vojtěch
Čermáková Lucie
Černá Sára
Fejtová Nikola
Focher Marek
Janíková Agáta
Kopečná Nikola
Kotačka Ctirad
Krška Filip
Kršková Vítězslava
Lagová Marcela
Manová Karolína
Matula Martin
Michálková Viktorie Nela
Neuvirtová Adriana
Procházka Petr
Smejkalová Marcela
Smola Vojtěch
Stehlíková Markéta
Šmahel Tomáš
Štorková Tereza
Tvarůžek Tomáš
Večeřová Simona
Velebová Ema
Vlk Daniel

Vostal Vilém
Vrbka Tomáš
Vrbková Aneta
Zahrádková Denisa

7. G, Mgr. Petr Benda
Bendová Natálie
Bulíček Lukáš
Caha Adam
Cícha Václav
Dvořák Dominik
Fejtová Marie Anna
Houzarová Julie
Chloupková Vendula
Janková Viktorie
Jelínek Jakub
Klímová Klára
Kolář Tomáš
Kolman Alexander
Konečná Pavlína
Kulhánek Matěj
Kunstová Kateřina
Michálek Mikuláš
Nguyen Hoang Nguyet Nhi
Otrusinová Tereza
Pažourek Ondřej
Petráněk Štěpán
Pohořilský Adam
Puklický Jiří
Rygl Ladislav
Svobodová Andrea
Svobodová Tereza
Školař Ondřej
Toufarová Katka
Valterová Eliška
Zušťáková Ema

4. A, Mgr. Lucie Machová
Axman Vojtěch
Bartůňková Eliška
Černý Matyáš
Dokulil Lukáš
Holíková Aneta
Houzarová Charlotte
Kirchdorferová Adéla
Klár Jakub
Konečná Tereza
Kourková Sabina
Krča Tomáš
Lavická Michaela
Musilová Veronika
Mužíková Eva
Navrátilová Veronika
Němcová Valérie
Nováčková Aneta
Nováčková Nela
Nováková Lucie
Pechová Barbora
Pelikánová Lucie
Řehůřek Jakub
Smejkalová Jana
Šerýchová Petra
Veverková Inka
Zelníčková Veronika

4. B, Mgr. Lenka Mahelová
Baštová Barbora
Blažková Kateřina
Čechová Nikola
Čermák David
Gabrhelová Nathaly
Hasáková Julie
Havlíček Adam
Havlíčková Eliška
Hráčková Nikola
Ježková Jolana
Knotková Karolína Anna
Královec Pavel
Krátká Ester
Kuchař Jiří
Ludvíková Lucie
Mašterová Lenka
Matějková Jitka
Mikunda Dominik
Moudrá Aneta
Nejedlá Viktorie
Novotná Marie
Novotná Pavlína
Procházková Denisa
Prokešová Denisa
Šplíchal Šimon
Vostal Hugo
Votava Vojtěch
Vyskočilová Veronika
Zedníček Matyáš

4. C, Mgr. Radka Vejmělková
Andresíková Jana
Bajerová Nela
Benírške Štěpán
Bínová Kristýna
Březková Terezie
Bulíček Adam
Caha Dan
Čechová Adriana
Eberl Jan
Havránková Nela
Jeleček Adam
Karbovníková Taťána
Khorová Tereza
Komínková Klára
Kopáčková Monika
Kotrbová Sabina
Lehká Simona
Lorencová Petra
Neumannová Adéla
Nováček Josef
Pavlíková Adéla
Pospíšilová Magda
Požárová Monika
Saturková Klára
Studený Adam
Svobodová Lenka
Šilhavá Michaela
Švec Šimon
Vaniová Tina
Vojtanová Barbora

8. G, Mgr. Marta Zimová
Bobrovský Nikolas
Brada Filip
Burian Štěpán
Čejková Kateřina
Dobrovolný Adam
Dvořák Matěj
Hanáčková Amálie
Holčák Ondřej
Chloupková Adéla
Kafková Anna
Klement Václav
Kneslík Šimon
Kostelníková Michaela
Krátká Eliška
Křížová Martina
Mrákota Jakub
Němcová Denisa
Pelikanová Kateřina
Střítecká Karolína
Tomková Monika
Trojan Adam
Velková Markéta
Vlach Martin
Vlasák Patrik

Studenti ve školním roce 2023/2024 (fotografováno v září 2023)

Gymnázium Třebíč
3.G 2023/2024

Gymnázium Třebíč
4.G 2023/2024

Gymnázium Třebíč
1.A 2023/2024

Gymnázium Třebíč
1.B 2023/2024

Gymnázium Třebíč
1.C 2023/2024

Gymnázium Třebíč
5.G 2023/2024

Gymnázium Třebíč
2.A 2023/2024

Gymnázium Třebíč
2.B 2023/2024

Gymnázium Třebíč
2.C 2023/2024

Gymnázium Třebíč
6.G 2023/2024

Gymnázium Třebíč
3.A 2023/2024

Gymnázium Třebíč
3.B 2023/2024

Gymnázium Třebíč
3.C 2023/2024

Gymnázium Třebíč
7.G 2023/2024

Gymnázium Třebíč
4.A 2023/2024

Gymnázium Třebíč
4.B 2023/2024

Gymnázium Třebíč
4.C 2023/2024

Gymnázium Třebíč
8.G 2023/2024

Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

5.–9. 9.	1. ročník	Mr, Mo, Mu, Ls, Bz	**adaptační kurzy**
12. 9.			**burza učebnic**
13.–15. 9.	4. A, 8. G	Be, La, Mv, Zi	**Literárně-historická exkurze do Prahy**
14. 9.	veřejnost	Kl	**Klub zvídavých dětí (šifrovací hra)**
19. 9.		Cb	**1. zasedání studentského parlamentu**
20.–22. 9.	4. B, 4. C		**Literárně-historická exkurze do Prahy**
22. 9.		Ls, Mu, Mr, Bz	**třídní schůzky 1. ročníku**
22. 9.	1. G	Ls	**preventivní program**
23. 9.	NG + 1. a 2. ročník		**sportovní den školy**
26.–30. 9.	3. ročník	vyučující TV + Ve, Mo	**Sportovně-turistický kurz v České Kanadě**
26. 9.	1. A	Mu	**preventivní program**
27. 9.	1. B	Mr	**preventivní program**
27. 9.	3. G, 4. G	Db, Ha, Jz, Kp	**Evropský den jazyků**
29. 9.	výběr žáků	Vm	**OK v kopané**
5. 10.	výběr žáků	Bn, Mv	**OK v přespolním běhu**
5. 10.	veřejnost	Sb	**Klub zvídavých dětí (číselné soustavy)**
7. 10.	5. G, 2. B	Cb, Ch	**Kyberbezpečnost (workshop studentů MUNI)**
11. 10.		Be, Ma	**divadelní představení Modrý pták (Horácké divadlo Jihlava)**
12. 10.	3. a 4. G	Kl, Pa	**Přírodovědný klokan**
12. 10.	výběr žáků	Jn, Vo	**celorepublikové finále Středoškolského atletického poháru**
14. 10.	výběr žáků	Pv	**Energetická olympiáda**
17.–18. 10.	3. G, 4. G	Dk, Bn	**Pythagoriáda**
18. 10.	3. + 4. ročník	Zi	**testování SCIO**
19. 10.	1. G, 2. G	Pv	**Pythagoriáda**
20. 10.			**veletrh vzdělávání Didacta**
20. 10.			**Den otevřených dveří I**
20. 10.	1. G	Ls	**preventivní program**
20. 10.	výběr žáků	Jn	**kvalifikace na republikové finále ve volejbale hochů**
24. 10.	1. A	Mu	**preventivní program**
25. 10.			**1. projektový den**
2. 11.		Be, Ma	**divadelní představení Matka (Reduta Brno)**
2. 11.	veřejnost	Dk, Ls	**Klub zvídavých dětí (robotika)**
4. 11.	seminář smbg	Pc	**exkurze do AV ČR Valtice**

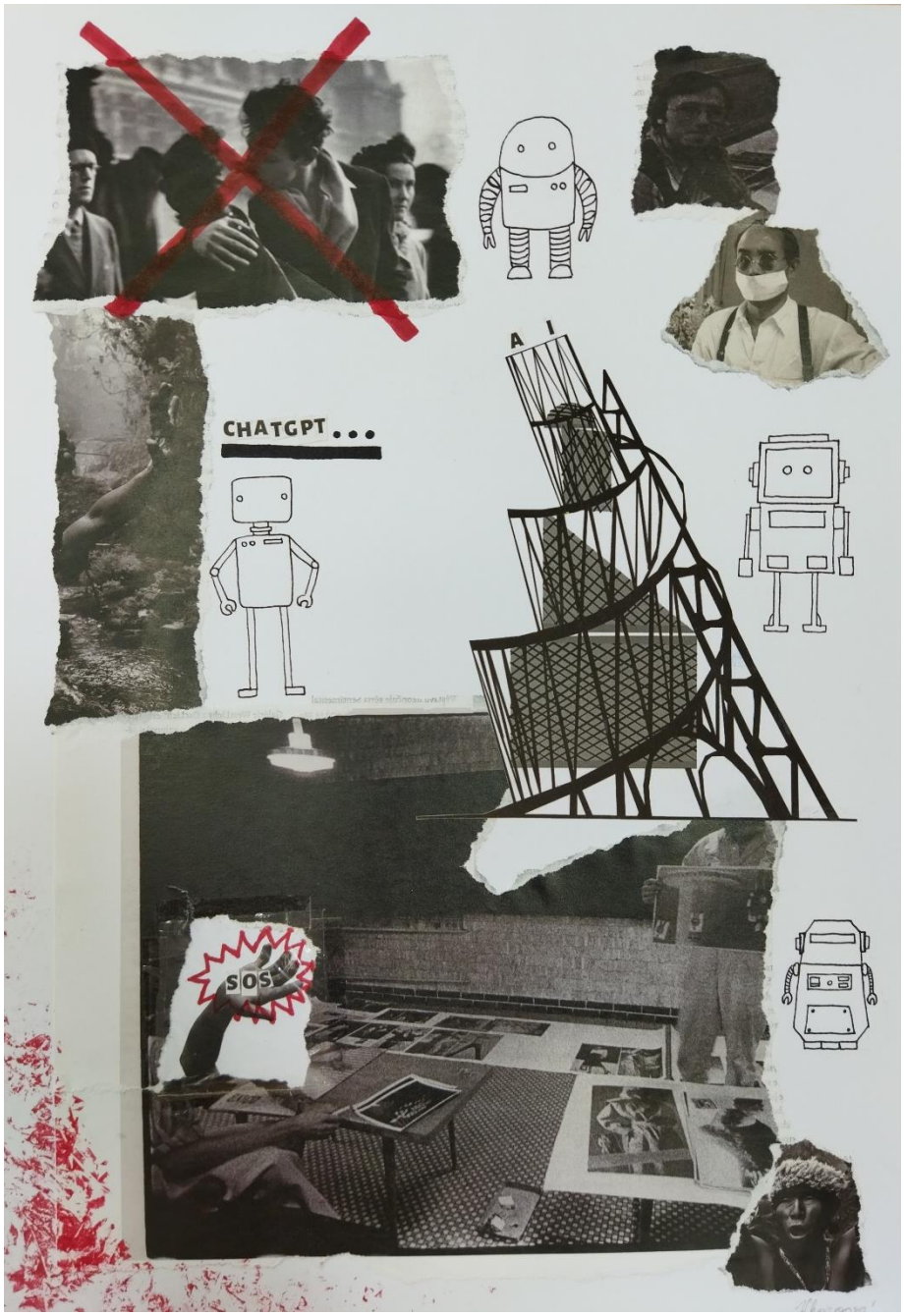
8. 11., 9. 11.	výběr žáků	Mv	**OK v odbíjené**
11. 11.		Cb	**sbírka ke Dni válečných veteránů**
14. 11.	1. C	Bz	**preventivní program**
14. 11.	zájemci	Dk	**soutěž Bobřík informatiky**
15. 11.	výběr žáků	Jn	**OK v basketbalu hochů SŠ, pořadatel GTR**
16. 11.	výběr žáků	Sv, Vs	**soutěž v basketbalu**
22. 11.	výběr žáků	Ls, Dk	**OK Pythagoriády**
23. 11.	zájemci	Bt	**ŠK Ekonomické olympiády**
23. 11.	1. G	Ls	**preventivní program**
23. 11.	zájemci, veřejnost	Be	**komentovaná literárně architektonická procházka Třebíčí**
24. 11.	zájemci	La	**ŠK České lingvistické olympiády**
29. 11.	zájemci ze 3. G, 4. G	Be	**Olympiáda z ČJ**
29. 11.	zájemci	Pa, Bn, Mr	**MATHING – internetová matematická soutěž**
30. 11.		Jn	**KK v basketbalu dívek, pořadatel GTR**
1. 12.	zájemci	La	**Olympiáda z ČJ (pro žáky vyššího gymnázia)**
1. 12.		Pa, Dr	**Badatelský kroužek pro žáky ZŠ Benešova**
5. 12.	1. ročník	Mr	**divadelní představení Vyšetřování ztráty třídní knihy (žáci ze ZŠ Václavské nám.)**
6. 12.	1. B	Mr	**preventivní program**
7. 12., 8. 12.	zájemci	Bi	**Dějepisná olympiáda pro žáky NG a VG**
7. 12.	veřejnost	Vs	**Klub zvídavých dětí (Biologická laboratoř)**
7. 12.	výběr žáků	Ls	**florbalový turnaj – hoši**
7. 12., 9. 12.	2. ročník	Pa, Pv, Dk, Kv	**exkurze do Technického muzea Brno**
9. 12.	zájemci, veřejnost	Ma	**beseda s RNDr. Pavlem Solařem, Ph.D., absolventem GTR a makromolekulárním fyzikem**
9. 12.	výběr žáků	Ls	**florbalový turnaj – dívky**
12. 12.		Ma	**studentské prezidentské volby**
12. 12.	1. C	Bz	**preventivní program**
13. 12.	zájemci	Pv	**Astronomická olympiáda pro vyšší gymnázium**
13. 12.	výběr žáků	Mv	**KK v odbíjené**
16. 12.	3., 4. ročník	Cb, Zi, Mr	**setkání žáků s absolventy školy**
19., 20. 12.	všechny třídy	Vo	**Vánoční turnaj tříd VG v basketbalu a stolním tenisu**
20. 12.	zájemci	So	**Šachový turnaj DDM Třebíč**
22. 12.			**Vánoční akademie GTR**
17. 1.	3. B, 7. G	Be, Kl, Mr, Pn	**exkurze do Dukovan**
18. 1.			**Den otevřených dveří II**
19. 1.	3. A, 3. C	Dk, Mo, Pv, Sv	**exkurze do Dukovan**
22.–27. 1.	2. G	Sb, Sv, Vs	**LVK**

24. 1.	NG	Ho	**Ekonomická olympiáda**
25. 1.		Ls	**OK soutěže ve finanční gramotnosti**
25. 1.		Dk	**OK Matematické olympiády**
26. 1.	3. G, 4. G + 3. ročník	Bn, Jn, Mh, Mt, Pk, Ma	**Planeta 3000 (program v Národním domě)**
27. 1.	výběr žáků	Br	**beseda s Danou Drábovou na SPŠT**
31. 1.	zájemci	Gj, Jz, Ha, Kp	**ŠK konverzační soutěže v AJ (kat. III. A)**
1. 2.	zájemci	Kl, Kr	**ŠK konverzační soutěže v AJ (kat. I. B)**
1. 2.	zájemci	Be, Jp	**recitační soutěž pro žáky VG**
1. 2.			**ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky**
1. 2.		Bt, Kp	**Klub zvídavých dětí**
2. 2.		Kp, La	**recitační soutěž pro primu a sekundu**
2. 2.		Mo, Ve	**ŠK konverzační soutěže v AJ (kat. II. B)**
2. 2.		Jn, Vo	**halový mítink Indoor Gala**
6. 2.	1. B	Mr	**preventivní program**
7. 2.	zájemci	Bh, Db	**Olympiáda z RJ**
8. 2.	zájemci	Da, Mu, Ve, Zi	**Olympiáda z NJ**
8. 2.	1. C	Bz	**preventivní program**
9. 2.		Ls	**beseda k finanční gramotnosti**
10. 2.	1. A	Mu	**preventivní program**
10. 2.		Br	**Fyziklání – celostátní kolo v Praze**
12.–17. 2.	5. G	Jn, Ls, Mv	**LVK**
15. 2.		Bn	**OK Zeměpisné olympiády**
17. 2.	1. G	Ha	**preventivní program**
27. 2.		Ja	**ŠK Chemické olympiády**
28. 2.		Bz, Pc, Vs	**ŠK Biologické olympiády**
1. 3.		Jz	**Jazykov(ědn)é mýty**
1. 3.		Bz	**Klub zvídavých dětí (biologie)**
1. 3.		Mh	**Vyměň vohoz (SWAP)**
2. 3.	zájemci	Bn, Jn	**Světový pohár v biatlonu v NMNM (diváci)**
5.–10. 3.	1. A, 1. B, 1. C	vyučující TV	**LVK**
6. 3.		Ja, Kv	**OK Chemické olympiády (pořadatel GTR)**
6. 3.		Cb	**beseda se senátory Hanou Žákovou a Jiřím Drahošem**
7. 3.	3. G	Dk	**preventivní program**
7. 3.		Mv, Pk	**OK Olympiády z FJ**
7. 3.		Dk	**beseda ČEZ**
7. 3.		So	**KK v šachu ve Žďáru nad Sáz.**
9. 3.		Mv	**soutěž v lyžování ve Velkém Meziříčí**
13. 3.		Ja	**CHO – testová část**
13. 3.	1. B	Mr	**preventivní program**

13. 3.		Kp	**OK recitační soutěže**
14. 3.	1. A	Ja	**preventivní program**
15. 3.	1. C	Bz	**preventivní program**
15. 3.		Vyučující M a ČJ	**přípravné kurzy pro uchazeče o studium I**
17. 3.		Vyučující M	**Matematický klokan**
17. 3.		Gj, Ve	**OK konverzační soutěže v AJ a NJ, kat. III. A**
19.–22. 3.		Bn, Mv, Vo	**běžkařský kurz v Jizerských horách**
20. 3.		Kr	**OK konverzační soutěže v AJ, kat. I. B**
21. 3.		Ha	**OK konverzační soutěže v AJ, kat. II. B**
21. 3.		Bh	**OK Olympiády z RJ**
22. 3.		Vyučující M a ČJ	**přípravné kurzy pro uchazeče o studium II**
24.–31. 3.		Mv, Pk	**výměnný pobyt ve Francii**
24. 3.		Jn	**KK soutěže Poznej Vysočinu**
27. 3.		Ve	**KK Olympiády z FJ**
28. 3.		Dk	**KK Matematické olympiády**
28. 3.		Bt, Zi	**návštěva PS PČR na pozvání Evy Decroix**
29. 3.		Bt, Zi	**beseda se starostou Pavlem Pacalem**
29. 3.		Mt	**KK Zeměpisné olympiády ve Žďáru nad Sáz.**
29. 3.		Kv	**KK Chemické olympiády v Jihlavě**
30. 3.		Vs	**OK Biologické olympiády**
30. 3.		Ls	**preventivní program**
31. 3.		Pc	**KK Biologické olympiády, kat. B**
3. 4.			**Charitativní jarmark**
3. 4.		Mh	**OK Olympiády z českého jazyka**
3. 4.	2. G	Vs	**preventivní program**
4. 4.	3. G	Dk	**preventivní program**
5. 4.		Dr, Ja, Kv	**Klub zvídavých dětí (Dobrodružná věda)**
5. 4.		Ch	**KK Dějepisné soutěže gymnázií v Jihlavě**
11. 4.		Ha	**KK Olympiády z NJ**
12. 4.		Ls	**OK Matematické olympiády**
12. 4.		Mt	**Virtuální realita – workshop pro veřejnost**
12. 4.		Ja	**KK Chemické olympiády**
12. 4.		Bn, Sb	**KK Juniorského maratonu v Jihlavě**
13. 4.	6. G	Sb, Sv	**zeměpisná exkurze**
13. 4.	1. C, 3. A, 3. C	Bz, Mo, Ve	**akce Čistá Vysočina**
14. 4.	1. a 2. ročník	Mo	**koncert vážné hudby**
14. 4.	4. G	Kv	**exkurze do Dukovan**
17. 4.	1. G, 3. G	Dk, Ls	**akce Čistá Vysočina**

17., 18. 4.	2. B, 3. B, 7. G	Be, So, Mt, Pn	**sázení stromků**
17., 18. 4.	3. ročník	Vyučující Z	**zeměpisná exkurze**
17. 4.	2. G	Vs, Vm	**exkurze do údolí řeky Oslavy**
19. 4.		Dk, Pa	**mezinárodní testování TIMSS**
21. 4.		Da, Jp, Zi	**poznávací zájezd do Vídně**
21. 4.		Mt	**matematická soutěž Náboj Praha**
23.–29. 4.		Kl, Mo, Ve	**poznávací zájezd do Anglie**
24., 25. 4.	1. ročník	Ma	**workshop prevence sexuálního násilí**
25. 4.		Be, Vo	**KK Olympiády z ČJ**
25. 4.		La	**KK v recitaci**
27. 4.			**Krajské kolo SOČ (pořadatel GTR)**
27. 4.	4. G	Hd, Vo	**exkurze do Terezína**
28. 4.	4. ročník		**poslední zvonění**
2. 5.	2. G	Pk	**zeměpisná exkurze**
3. 5.		Ja, Pc	**Badatelské centrum pro veřejnost (Bádejte se žáky)**
3. 5.	4. G	Bt, Vo	**exkurze do Prahy**
3. 5.	3. G	Jn, Pk	**exkurze do Moravského krasu**
3.–5. 5.	2. A, 2. C	Bz, Mh, Sv, Vs	**exkurze Náchodsko**
9. 5.	3. G, 4. G	Br, Dk, Vo	**fyzikální exkurze do Brna**
10. 5.			**Český den proti rakovině**
10. 5.		Jn	**volejbalový turnaj**
10.–12. 5.	2. B, 6. G	Be, Bt, Pc, Sv	**exkurze Náchodsko**
12. 5.	1. G	Ls	**kostýmovaná prohlídka zámku**
15.–17. 5.	1. C	Bz, Pc	**pobytový ekologický program Krásensko**
17.–19. 5.	1. B	Hd, Ls	**pobytový ekologický program Krásensko**
17. 5.	NG	Mr, Pv, Dk	**Mezinárodní den orientačního běhu**
18. 5.	1. ročník	Se, Br	**přednáška ke kybernetické bezpečnosti**
20. 5.			**Běh pro Paměť národa**
22. 5.		Bu, Cb, Ma, So	**závěrečné prezentace projektu Příběhy našich sousedů**
22.–24. 5.	1. A	Mu, Vs	**pobytový ekologický program Krásensko**
24.–26. 5.	5. G	Kr, Sv	**pobytový ekologický program Krásensko**
23. 5.		Jn	**OK v basketbalu**
26. 5.	absolventi		**slavnostní předávání maturitních vysvědčení**
26. 5.		Bh, Ja	**balet Popelka (NdB)**
29. 5.		Hd	**Dějepravné soutěžení**
30. 5.	sbi	Pc, Vm, Vs	**exkurze do Ústavu soudního lékařství**
30. 5.		Mv, Zi	**divadelní představení v Jihlavě**
2. 6.		Ls, Vo	**Atletický čtyřboj**
5. 6.		Cb	**beseda s Milošem Vystrčilem na KG Třebíč**

5. 6.	3. ročník	Mh	**workshop Zvolsi.info**
6. 6.		So, Zi	**exkurze do Strakovy akademie a Senátu PČR**
6.–8. 6.	4. G	Jn, Vo	**exkurze do západních Čech**
6.–11. 6.		Mv, Pk	**výměnný pobyt**
12. 6.		Da	**přednáška Systém vězeňství**
13. 6.	dobrovolníci	Vm	**dárcovství krve**
13. 6.		Jn	**OK ve streetballu**
14. 6.	1. G	Ja, Ls	**exkurze do Budišova**
16.–18. 6.		Hd	**celostátní kolo SOČ**
19.–20. 6.		Bt	**finále Ekonomické olympiády Praha**
21. 6.		Jn	**OK v beachvolejbalu**
23. 6.	1.–3. ročník	Mu	**Listování (divadlo v tělocvičně)**
26. 6.	všechny třídy		**terénní cvičení**
27.–28. 6.			**třídní akce, výlety**
28. 6.	3. A	La, Ve	**exkurze Třebíčsko**
29. 6.		Vs	**Netradiční sportovní den**



Tereza Khorová (4. C), AI ohrožení, nebo výzva?, kombinovaná technika

OBSAH

I	Základní údaje o škole	3
II	Přehled oborů vzdělávání	5
III	Údaje o pracovnících školy	7
IV	Údaje o přijímacím řízení	9
V	Realizace naplňování ŠVP	12
VI	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
VII	Prevence rizikového chování	17
VIII	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
IX	Údaje o mimoškolních a školních aktivitách	19
X	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	54
XI	Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za rok 2022	55
XII	Přílohy	58
	Studenti ve školním roce 2022/2023	
	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	

Školská rada Gymnázia Třebíč dne 14. 10. 2023 projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023 předloženou ředitelkou školy.

Redakční rada
Redakční rada složená z pedagogů Gymnázia Třebíč
Redakce: RNDr. Alice Burešová
Mgr. Petr Benda
Fotografická předloha: archiv školy, studenti a pedagogové, foto tříd: Pavel Rybníček
Grafická úprava: Mgr. Petr Benda