VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
v kalendářním roce 2023

GYMNÁZIUM
TŘEBÍČ

Kraj Vysočina

Třebíč 30. září 2024

RNDr. Alice Burešová, v. r.
ředitelka Gymnázia Třebíč

I. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium Třebíč
Adresa: Masarykovo nám. 116/9, 674 01 Třebíč
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor školy: 600 015 343
IČO: 60418435
IZO: 000 559 237

Adresy pro dálkový přístup:
Telefon: 568 840 815
E-mail: gymnazium.trebic@gtr.cz
Internetová stránka: http://www.gtr.cz

Vedení školy:

	Ředitelka školy	Statutární zástupkyně ředitelky	Zástupce ředitelky
	RNDr. Alice Burešová	Mgr. Lenka Chybová	RNDr. Zdeněk Tůma
telefon škola:	568 844 679	568 840 815	568 840 815
e-mail:	buresova.reditelka@gtr.cz	chyboval@gtr.cz	tumaz@gtr.cz

Školská rada

Členové školské rady byli zvoleni v červnu 2021 formou elektronického hlasování přes krajský hlasovací portál extranet.

Pedagogické zaměstnance školy zastupují Mgr. Marta Zimová a Mgr. Josef Vomela.
Rodiče nezletilých žáků školy a zletilé žáky zastupují Bc. Soňa Olivová a Ing. Irena Janíková.
Zřizovatele zastupují Mgr. Pavel Pacal, starosta města Třebíče, a zastupitel Kraje Vysočina RNDr. Jan Břížďala, člen Rady Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, informatiky a komunikačních technologií.

V červnu 2024 proběhly nové volby. Do školské rady byli zvoleni Mgr. Petr Benda a Mgr. Josef Vomela za pedagogické zaměstnance; rodiče nezletilých žáků školy a zletilé žáky budou zastupovat Ing. Iva Ozoráková a Pavel Ježek. Zřizovatele zastupují Mgr. Pavel Pacal, starosta města Třebíče, a RNDr. Jan Břížďala.

Materiální vybavení školy

Budovu školy tvoří dvě propojené části – tzv. stará budova z konce 19. století a přístavba zkolaudovaná v roce 1995. Výuka probíhá v 20 kmenových třídách, šest z nich je zároveň odbornými učebnami – chemie, biologie, fyzika, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova a učebna společenských věd. V odborných učebnách pro přírodní vědy jsou interaktivní tabule pořízené z projektu IROP. Všechny učebny školy disponují audiovizuální technikou. Praktická cvičení z biologie, chemie a fyziky probíhají v laboratořích, které jsou vybaveny novými laboratorními stoly, přístroji a pomůckami pořízenými z projektů OP VK. Ve škole jsou nyní tři počítačové učebny, z nichž dvě byly vybaveny IT technikou včetně interaktivních tabulí z projektu IROP – multimediální učebna pro přírodní vědy a multimediální jazyková učebna se speciálním softwarem pro výuku jazyků.

Gymnázium Třebíč je jedním z pěti gymnázií na Vysočině, ve kterém bylo vybudováno specializované pracoviště určené pro modernizaci výuky přírodních věd, tzv. Badatelské centrum pro přírodní vědy. Tento projekt byl financován z prostředků Regionálního operačního programu Jihovýchod. Nové centrum je vybaveno vysokorychlostní kamerou, termokamerou, FT-IR spektrometrem, sadou pro analýzu vzorků, mikroskopem s digitální kamerou, sadou pro zkoumání vlastností světla; vše je doplněno nezbytným laboratorním a školním nábytkem a projekční technikou.

Celkový počet učeben doplňuje druhá učebna výtvarné výchovy a dvě malé učebny určené pro dělenou výuku. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně, gymnastickém sále a posilovně. Tyto prostory byly rekonstruovány v roce 2021 z rozpočtu Kraje Vysočina. V suterénu má každý žák svou šatní skříňku, žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia mají ve své třídě další úložný prostor na školní pomůcky.

V září 2019 byla otevřena nová přístavba. V třípatrové budově se nyní nachází studentská knihovna s odpočinkovým prostorem pro studenty, v přízemí je umístěno Badatelské centrum pro přírodní vědy a v prvním patře multimediální jazyková učebna.

Žákovská knihovna má 4800 svazků a neustále se doplňuje. Kompletní seznam knih najdou žáci v systému Bakaláři. Učitelská knihovna disponuje 2500 odbornými publikacemi a jednotlivé předměty mají své sbírky, které zahrnují moderní výukové materiály.

Každý učitel má v kabinetě k dispozici počítač s připojením na internet. Zázemí školy tvoří dále archiv, sklad učebnic, dílna a sklad školníka. Všechny třídy jsou škole vybaveny stolními počítači, které umožňují používání elektronické třídní knihy, využití dataprojektorů a další IT techniky.

Počítačová síť gymnázia je postavena na čtyřech serverech. Dva Linuxové servery (Debian a server pro virtualizaci) zprostředkovávají přístup ke službám a k informační síti Bakaláři. Dva servery Windows 2016 jsou určeny pro lokální data, správu domény pro uživatele a počítače. Domovské adresáře učitelů a studentů jsou uloženy na serveru NAS. Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž UTPC 1000 Mb/s) jsou propojeny optickými kabely a jsou vedeny do všech místností školy v 1., 2. a 3. nadzemním patře, do učebny informatiky a výpočetní techniky, do odborných učeben, do běžných tříd, do všech kabinetů a kanceláří školy. Budova školy je pokryta signálem školní bezdrátové sítě WiFi v pásmu 2, 4 a 5 GHZ, která umožňuje všem studentům přístup k internetu a k některým službám školní sítě. Škola je připojena k internetu pevnou linkou (optický kabel až 1 Gb/s) bez omezení objemu dat. Branou do internetu je firewall Mikrotic.

Škola má k dispozici vlastní doménu gtr.cz. Všichni pedagogičtí pracovníci i žáci mají svou vlastní školní e-mailovou adresu.

II. Přehled oborů vzdělávání

Kód a název oboru	Počet tříd	Celkový počet žáků k 30. 9. 2023	Počet žáků na jednu třídu
79-41/K41 gymnázium čtyřleté	12	363	30,25
79-41/K81 gymnázium osmileté	8	238	29,75
Celkem	20	601	30,05

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2023/2024

Přerušili vzdělávání	1
Nastoupili po přerušení vzdělávání	1
Sami ukončili vzdělávání	0
Vyloučeni ze školy	0
Nepostoupili do vyššího ročníku	0
Z toho nebylo povoleno opakování	0
Přestoupili z jiné školy	10
Přestoupili na jinou školu	4
Byli přijati podle Lex Ukrajina 1	0
Jiný důvod změny	0

Učební plány Gymnázia Třebíč, školní rok 2023/2024

Studium	**čtyřleté**				**osmileté**							
KKOV	79–41–K/41				79–41–K/81							
Ročník	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Předmět	Počet hodin týdně											
Český jazyk	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3
Občanská výchova					1	1	2	1				
Základy společenských věd	2	2	2	0					2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3
Fyzika	3	3	3	0	3	3	2	2	3	3	3	0
Chemie	3	3	2	0			3	3	3	3	2	0
Biologie	3	3	2	0	2	2	3	2	3	3	2	0
IVT	2	1	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný p. 1		0	2	3						0	2	3
Volitelný p. 2			2	3							2	3
Volitelný p. 3			2	3							2	3
Volitelný p. 4				2								2
Volitelný p. 5				2								2
Celkem	34	34	34	30	30	30	32	30	34	34	34	30

Volitelné předměty

Žáci mohou volit z následující nabídky volitelných předmětů:

seminář z českého jazyka, seminář z anglického jazyka, příprava na mezinárodní zkoušky FCE, seminář z německého jazyka, seminář z ruského jazyka, seminář z francouzského jazyka, společenskovědní seminář, seminář z práva a ekonomie, seminář z psychologie a sociologie, seminář z dějepisu, seminář s dokumenty k národním dějinám, seminář k dějinám 20. století, seminář z matematiky, seminář z fyziky, seminář z chemie, praktický seminář z chemie, seminář z biologie, molekulární biologie a genetika, seminář ze zeměpisu, seminář z programování, technické kreslení, deskriptivní geometrie, grafický design, estetický seminář, všeobecné studijní předpoklady.

Další zájmové aktivity nabízené žákům:

- práce ve studentském parlamentu
- práce v redakci školního časopisu Zvonek
- sborový zpěv
- účast na odborných olympiádách a soutěžích podporovaná přípravou vedenou zkušenými učiteli
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích
- spolupráce s partnerskými školami včetně možnosti výměnných pobytů (Finsko, Německo)
- poznávací a studijní zájezdy – Anglie, Francie, Německo
- sportovně-turistický kurz
- lyžařské kurzy
- tematické exkurze doplňující výuku českého jazyka, biologie, zeměpisu, chemie, fyziky, dějepisu
- zájmové kroužky sportovní, jazykové, badatelské, náboženství
- besedy s absolventy, besedy s osobnostmi
- odborné přednášky.

Cesta světla. Studentská výtvarná výstava. Výstavní síň Předzámčí Třebíč, 22. 2.–14. 4. 2024.

III. Údaje o pracovnících školy

a/ Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2023/2024

	Jméno	Aprobace	Funkce
1	Burešová Alice, RNDr.	Bi–Ch–AJ	ředitelka
2	Chybová Lenka, Mgr.	AJ–D	statutární zástupkyně ředitelky školy
3	Tůma Zdeněk, RNDr.	M–F–IVT	zástupce ředitelky školy
4	Alena Sladká, Mgr.		psycholožka, výchovná poradkyně
5	Benda Petr, Mgr.	ČJ–VV	třídní učitel
6	Bernatová Simona, Mgr.	ČJ–ZSV	učitelka, předsedkyně komise ČJ
7	Berounová Zuzana, Mgr.	M–F	učitelka
8	Běhalová Ida, PhDr.	NJ–RJ	učitelka
9	Blechová Veronika, Bc.	AJ	učitelka
10	Březinová Hana, Mgr.	ČJ–Bi	třídní učitelka
11	Březinová Jana, Mgr.	NJ	učitelka
12	Března Jiří, Mgr.	M–Z	učitel
13	Doležalová Hana, Mgr.	NJ–ZSV	učitelka, metodička prevence
14	Drbálková Eva, Mgr., Ph.D.	Ch	učitelka
15	Drobílek Jan, Mgr.	AJ	učitel
16	Dvořák Antonín, Mgr.	M–F–IVT	třídní učitel, metodik IT
17	Goodwin Julian	AJ	učitel
18	Havelková Zuzana, Mgr.	AJ–NJ	třídní učitelka
19	Honsová Dagmar, Mgr.	ČJ–ZSV–RJ	učitelka
20	Chytková Aneta, Mgr. et Mgr., Bc.	D	učitelka
21	Janatová Kateřina, Mgr.	Bi–Ch	učitelka
22	Janík Karel, Mgr.	Z–TV	třídní učitel
23	Ježek Miroslav, Mgr., Ph.D.	AJ	učitel
24	Jindra Pavel, PhDr.	ČJ–D	učitel, předseda komise společenských věd
25	Kopečná Pavla, Mgr., Ph.D.	AJ–ČJ	učitelka
26	Kratochvílová Jana, Mgr.	Ch–F	učitelka
27	Krausová Hana, Mgr.	AJ–VV	třídní učitelka, předsedkyně komise AJ
28	Laš Marek, Ing.	M–TV–IVT	třídní učitel, metodik IT
29	Laštůvková Hana, Mgr.	ČJ–HV	učitelka
30	Mahelová Lenka, Mgr.	ČJ–VV	třídní učitelka
31	Machová Lucie, Mgr.	FJ–ZSV–TV	třídní učitelka
32	Mareček Ondřej, Mgr.	M–F	učitel
33	Matyáš Michal, Mgr.	M–Z–IVT	třídní učitel, metodik IT
34	Mrózková Eva, Mgr.	AJ–HV	třídní učitelka
35	Murárová Dana, PhDr.	ČJ–NJ	třídní učitelka, předsedkyně komise CJ
36	Pacalová Lenka, Mgr.	M–F	třídní učitelka, metodička IT
37	Pečta Radek, Mgr.	Bi–TV	učitel
38	Pelikánová Šárka, RNDr.	M–DG–IVT	třídní učitelka, předsedkyně komise M–F–IVT
39	Peroutková Monika, Mgr.	FJ–Z	třídní učitelka
40	Prokešová Ludmila, Mgr.	M–F	učitelka
41	Semerád Lukáš, Ing.	IVT	učitel
42	Svoboda David, Mgr.	D–ZSV	učitel
43	Svoboda Pavel, RNDr.	M–TV–Z	třídní učitel
44	Vejmelková Monika, Mgr.	AJ–NJ	třídní učitelka

45	Vejmělková Radka, Mgr.	Bi–TV	třídní učitelka
46	Vlasáková Kamila, Mgr.	Bi–TV	třídní učitelka, předsedkyně komise Bi–Ch–Z
47	Vomela Josef, Mgr.	ČJ–TV	třídní učitel, předseda komise TV
48	Zimová Marta, Mgr.	NJ–ZSV	učitelka, kariérový poradce
49	Svobodová Jitka, PaedDr.	Bi–TV	učitelka, dlouhodobá nemoc
50	Došková Ludmila, Mgr.	M–F–IVT	učitelka na DPP
51	Kroupa Diana, Bc.	NJ	učitelka na DPP
52	Velek Viktor, Mgr., Dr., Phil., PhD.	HV	učitel na DPP
53	Doležalová Nikola, Mgr.	Bi–Ch	MD
54	Havlínová Karolína, Mgr.	Bi–Ch	MD
55	Kodýmová Jitka, Mgr.	Bi–Ch	MD
56	Matyášová Veronika, Mgr.	ZSV–HV	MD

b/ Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2023/2024

1	Tesáková Bronislava, Ing.	hospodářka
2	Bušková Soňa	administrativní pracovnice
3	Kneslíková Vladimíra	mzdová účetní
4	Benda Šimon	organizátor mimoškolních akcí
5	Dvořák Robert	správce budovy
6	Uhlíř Petr	správce sítě
7	Burian Jaroslav	školník
8	Machová Edita	uklízečka
9	Nováková Radka	uklízečka
10	Ovčáčková Marie	uklízečka
11	Špačková Monika	uklízečka

Pedagogický sbor ve školním roce 2023/2024

IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky se konaly formou jednotné přijímací zkoušky, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria pro přijetí ke čtyřletému studiu na Gymnáziu Třebíč od školního roku 2024/2025

1 Skladba přijímací zkoušky

1.1 Didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (MA) připravený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.

1.2 Hodnocení prospěchu ze ZŠ za 2. pololetí škol. roku 2022/2023 a za 1. pololetí škol. roku 2023/2024.

1.3 Hodnocení dosažených úspěchů v olympiádách.

2 Kritéria pro přijetí

1.4 Maximální počty dosažených bodů:

zkouška z českého jazyka a literatury	50 bodů
zkouška z matematiky a jejích aplikací	50 bodů
hodnocení prospěchu ze ZŠ	10 bodů
úspěchy v olympiádách	20 bodů

1.5 Výsledky ze základního vzdělávání:
průměrný prospěch na vysvědčení za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
max. počet bodů: 2 × 5 bodů = 10 bodů
(1,00 = 10 b., 1,01–1,12 = 4 b., 1,13–1,24 = 3 b., 1,25–1,36 = 2 b., 1,37–1,50 = 1 b.)

2.3 Umístění uchazeče v okresním a vyšším kole předmětových olympiád nebo jazykových konverzačních soutěžích v 8. a 9. ročníku ZŠ se převádí na bodové hodnocení následovně: za umístění na 1. až 3. místě bude uchazeči přiděleno 10 bodů, za umístění na 4. až 6. místě bude uchazeči přiděleno 5 bodů, za umístění na 7. až 10. místě budou uchazeči přiděleny 3 body.

2.4 Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 130 bodů).

2.5 V případě **rovnosti bodů** rozhoduje o pořadí následující kritéria v tomto pořadí:

a) součet výsledků testů jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
b) výsledek testu jednotné přijímací zkoušky z matematiky
c) výsledek testu jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
d) známka z matematiky na vysvědčení za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
e) známka z českého jazyka na vysvědčení za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

2.6 Při přijímání uchazečů s cizím státním občanstvím a uchazečů s českým státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

2.7 Ke studiu bude přijato nejvýše 90 uchazečů.

Kritéria pro přijetí k osmiletému studiu na Gymnáziu Třebíč od školního roku 2024/2025

1 Skladba přijímací zkoušky

1.1 Didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (MA), který připravuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.

1.2 Hodnocení prospěchu ze ZŠ za 2. pololetí škol. roku 2022/2023 a 1. pololetí škol. roku 2023/2024.

1.3 Hodnocení dosažených úspěchů v soutěžích.

2 Kritéria pro přijetí

2.1 Maximální počty dosažených bodů:

zkouška z českého jazyka a literatury	50 bodů
zkouška z matematiky a jejích aplikací	50 bodů
hodnocení prospěchu ze ZŠ	5 bodů
úspěchy v okresních kolech znalostních soutěží žáků 5. tříd	20 bodů

2.2 Výsledky ze základního vzdělávání:

průměrný prospěch na vysvědčení za 1. pololetí 5. třídy max. 5 bodů

(1,00 = 5 b., 1,01–1,12 = 4 b., 1,13–1,24 = 3 b., 1,25–1,36 = 2 b., 1,37–1,50 = 1 b.)

2.3 Umístění uchazeče v okresním kole znalostních soutěží se převádí na bodové hodnocení následovně: za umístění na 1. až 3. místě bude uchazeči přiděleno 10 bodů, za umístění na 4. až 6. místě bude uchazeči přiděleno 5 bodů, za umístění na 7. až 10. místě budou uchazeči přiděleny 3 body.

2.4 Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 125 bodů).

2.5 V případě **rovnosti bodů** rozhodují o pořadí následující kritéria v tomto pořadí:

a) součet výsledků testů jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
b) výsledek testu jednotné přijímací zkoušky z matematiky
c) výsledek testu jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka.

2.6 **Požadované minimum bodů pro úspěšné složení zkoušky je získání 30 bodů celkem.** Nedosažení tohoto minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

2.7 Při přijímání uchazečů s cizím státním občanstvím a uchazečů s českým státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

2.8 Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášených	Počet přijímaných	
79-41/K41	gymnázium čtyřleté	172	90	90
79-41/K81	gymnázium osmileté	141	30	30

Seznam studentů přijatých do prvního ročníku školního roku 2024/2025

1. G, Mgr. Antonín Dvořák

Andert Richard
Auerová Sofie
Bosák Jakub
Dobeš Libor
Dobrovolný Matyáš
Hartman Jakub
Chovancová Kristýna
Křenová Klára
Málek Štěpán
Manová Lucie

Mátl Jakub
Melichar Tobiáš
Molín Filip
Ošmera Štěpán
Pekárková Klára
Plíšková Elena
Puklická Anna
Slavíková Tereza
Staněk Tomáš
Svoboda Štěpán

Svobodová Adéla
Špaček Jáchym
Tesáková Klára
Toušková Nela
Trnková Adéla
Věžník Petr
Voda Václav
Zabloudil Jan
Zelený Jonáš

1. A, Mgr. Petr Benda

Dobešová Claudie
Dokulilová Emilie
Fišerová Amálie Šarlota
Hartmanová Beáta
Havlíčková Natálie
Hejtmánek David
Hobzová Eliška
Hospodár Jakub
Cholava Matěj
Jičínská Karolína
Kašpárková Tereza
Krőmrová Šarlota
Kružíková Stella
Křivanová Natálie
Lechner Nikolas
Nahodilová Monika
Nováková Nela
Nováková Valérie
Pléhová Sára
Pospíšil Zbyněk
Rohárová Liliana
Skálová Hana
Svobodová Tamara
Šrutková Aneta
Toczko Daniel
Trnková Natálie
Uchytilová Eliška
Veškrna Milan

1. B, Mgr. Zuzana Berounová

Brabcová Amálie
Doležal Jan
Dvořáková Veronika
Fadrný Matěj
Fialová Kateřina
Fialová Kristýna
Harčariková Nikol
Jašová Aneta
Javoříková Eliška
Katovská Barbora
Kirchdorfer Tomáš
Kořínek Samuel
Kožnar Martin
Mácová Vendula
Macura Jakub
Mrázová Tereza
Musilová Hana
Novotná Nikola
Pavlíček Vojtěch
Pekárková Klára
Pelánová Jana
Petrák David
Polanecká Lucie
Sobotka Jakub
Šafránková Bára
Šmahel Štěpán
Vavroušková Simona
Vodová Nikola
Votavová Kateřina
Xu Junhao
Zelenková Klára

1. C, Mgr. Marta Zimová

Bartůňková Diana
Buriánková Barbora
Coufal Libor
Dostál Michal
Hadraba Lukáš
Horká Nikol
Hrabovská Nela
Chlapcová Adéla
Jánský Matyáš
Jensen Emma
Kavalcová Valérie
Kollmannová Kristýna
Konečný František
Krátká Natálie
Kremláčková Anna
Krykavska Vladyslava
Kuřecová Karolína
Lavická Karolína
Musil Jiří
Nechvátalová Julie
Nguyen Dinh Khai
Nováčková Markéta
Papoušková Kateřina
Procházková Nela
Sázavský Lukáš
Soustružníková Petra
Šlapalová Markéta
Toczko Sofie
Velek Oliver
Veselá Tereza

V. Realizace naplňování ŠVP

A Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Výuka v jednotlivých předmětech probíhala v souladu s učebními osnovami v ŠVP.

Ve školním roce 2023/2024 se učitelé zaměřili především na vytvoření jednotného konceptu rozsahu probíraného učiva pro každý předmět (tzv. základní učivo) a sjednocení hlavních principů hodnocení.

Na začátku školního roku byly upraveny ŠVP jednotlivých seminářů v 3. a 4. ročníku.

B Naplňování výchovných a vzdělávacích strategií

Ve výuce i v mimoškolních aktivitách jsme uplatňovali různé výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí.

Ve školním roce 2023/2024 byl v hodinách kladen velký důraz na rozvoj kompetencí k řešení problémů i komunikativních kompetencí. Učitelé využívali nejrůznější formy práce v hodině tak, aby podpořili zapojení žáků do výuky, podpořili snahu o řešení problémů, vytvořili podmínky pro komunikaci mezi žáky.

Opět se podařilo zapojit žáky do různých typů soutěží a olympiád, kde dosáhli vynikajících výsledků. Realizovali jsme projektové dny, exkurze jednodenní i vícedenní a v závěru roku terénní cvičení. Všechny tyto aktivity podporují rozvoj všech kompetencí, s důrazem na kompetence k řešení problémů, komunikativní i kompetence k podnikavosti.

Díky široké nabídce mimoškolních aktivit (viz tato výroční zpráva) žáci měli možnost rozvíjet sociální a personální kompetence a kompetence občanské (studentský parlament, organizace Běhu pro Paměť národa, charitativní jarmark a charitativní sbírky).

Jak naplňujeme jednotlivé strategie:

1. Strategie směřující ke **kompetenci k učení**:
   - zařazujeme do výuky problémové vyučování, experiment (především ve výuce laboratorních prací);
   - soustředili jsme se na správné stanovení cíle na začátku vyučovací jednotky a zhodnocení jeho dosažení na konci vyučovací jednotky společně se žáky;
   - snažíme se využívat sebehodnocení žáků;
   - zadáváme žákům samostatné práce vyžadující aplikaci teoretických poznatků;
   - požadujeme od žáků prezentaci výsledků domácích úkolů;
   - umožňujeme žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady a náměty;
   - umožňujeme žákům pozorovat a experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry.

2. Strategie směřující ke **kompetenci k řešení problémů**:
   - ve všech předmětech umožňujeme žákům vytvářet hypotézy, pozorovat různé jevy, hledat pro ně vysvětlení, provádět pokusy, ověřit výsledek řešení a zvážit jeho uplatnění v praxi;
   - především během projektových dní a terénních cvičení vytváříme pro žáky praktické problémové úlohy a situace, při nichž je nutné řešit praktické problémy;
   - nabízíme žákům k řešení úkoly, které vyžadují propojení znalostí z více vyučovacích předmětů i využití praktických dovedností z různých oblastí lidské činnosti, a tudíž i více přístupů k vyřešení.

3. Strategie směřující ke **kompetenci komunikativní**:

- klademe důraz na týmovou práci a kooperativní vyučování;
- využíváme metody obsahující prvky prezentace výsledků;
- vytváříme dostatečný prostor pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, v komunitních kruzích během třídnických hodin;
- žáci mají maximální možnost samostatné ústní i písemné prezentace (samostatná práce, projekty, referáty, řízené diskuse);
- vyžadujeme od žáků využívání informačních technologií pro získávání informací i tvorbu výstupů;
- uplatňujeme ve výuce brainstorming, brainpooling, simulace, hraní rolí;
- jako výstup z některých témat výuky vyžadujeme nejrůznějším způsobem zpracované práce nebo protokoly (power point, písemně, graficky, pomocí obrazového vyjádření apod.) – následně požadujeme prezentace, obhajoby a naslouchání druhých;
- vyžadujeme uplatnění znalostí cizího jazyka (rozvoj komunikace v cizím jazyce), a to nejen při výuce, ale i při výměnných návštěvách, poznávacích pobytových zájezdech, besedách;
- vyžadujeme od žáků uplatňování dovedností komunikace v rámci DOD a projektových dní.

4. Strategie směřující ke **kompetenci sociální a personální**:

- na tvorbě pravidel ve třídách se podílejí sami žáci, důsledně pak vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování;
- ve škole funguje žákovský parlament, žáci mají možnost vznášet různé připomínky nebo navrhovat a organizovat společné školní akce;
- od prvního ročníku zařazujeme do výuky práci v týmu, zdůrazňujeme pravidla kvalitní spolupráce a nutnost vzájemné pomoci;
- do výuky pravidelně zařazujeme projekty, projektové dny, kooperativní vyučování;
- výuku orientujeme na konkrétní příklady z každodenního života (simulace, hraní rolí) – využíváno je prožitkové vyučování;
- v rámci spolupráce s různými věkovými skupinami organizujeme společné akce starších a mladších žáků, akce pro rodiče a veřejnost – Běh pro Paměť národa, charitativní akce, stužkovací plesy.

5. Strategie směřující ke **kompetenci občanské**:

- pravidla chování ve škole jsou postupně vypracovávána ve spolupráci s žáky;
- již od prvního ročníku vyžadujeme od žáků spolupodílení se na vytváření pravidel „vlastní" třídy;
- vyžadujeme od žáků přijetí zodpovědnosti za plné dodržování pravidel třídy i školního řádu;
- umožňujeme žákům vznášet připomínky ke školnímu řádu přes žákovský parlament;
- zadáváme žákům konkrétní příklady z každodenního běžného života;
- společně se studentským parlamentem organizujeme celoškolní akce, zapojujeme se do mezinárodních projektů;
- studentský parlament pořádá sportovní soutěž (Běh pro Paměť národa) a další akce pro město – vystoupení pro veřejnost, vystupování pro seniory;
- využíváme představitelů města a spolupráce s nimi při projektech;
- umožňujeme žákům účast na besedách (s osobnostmi nebo absolventy školy), návštěvy domova pro seniory, stacionáře nebo soudu;
- nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity (sportovní kurzy, návštěvy divadla, výměnné pobyty, vícedenní exkurze) jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům.

6. Strategie směřující ke **kompetenci pracovní**:

- pestrou nabídkou zájmových útvarů podněcujeme u žáků zájmovou činnost a smysluplné využití volného času;
- možnost volby je u žáků rozvíjena volbou volitelných předmětů, kroužků a seminářů ve 3. a 4. ročníku;
- umožňujeme žákům samostatné organizování akcí mimo vyučování, přípravu akcí pro mladší spolužáky i pro rodiče;
- vyžadujeme od žáků zhodnocení vlastní práce i práce spolužáků a návrhy na zlepšení;
- organizujeme setkání s absolventy, studenty různých fakult.

C Vyhodnocování výsledků každého žáka

Výsledky vzdělávání žáka vyhodnocujeme klasifikačními stupni dle daných kritérií, která jsou přílohou školního řádu. Každý učitel si na začátku školního roku stanoví pravidla hodnocení, se kterými seznámí žáky i rodiče. Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a je k dispozici žákům i zákonným zástupcům v systému Bakaláři. Souhrnný prospěch je hodnocením žáka za dané pololetí. Učitelé se snaží uplatňovat princip zpětné vazby a prvky formativního hodnocení v každém čtvrtletí, aby zhodnotili posun každého žáka v jednotlivých předmětech.

Natálie Bendová (8. G), Cesta za světlem – Havran, akryl

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Přehled prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024

a) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. A	31	1,51	16	15	0	0
1. B	31	1,84	6	22	2	1
1. C	32	1,40	22	9	0	1
2. A	31	1,60	14	17	0	0
2. B	32	1,80	9	23	0	0
2. C	31	1,50	14	17	0	0
3. A	28	1,70	8	20	0	0
3. B	31	1,86	9	20	2	0
3. C	31	1,98	3	25	3	0
4. A	29	1,80	9	19	0	1
4. B	25	1,66	11	14	0	0
4. C	29	1,87	8	21	0	0

b) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. G	31	1,14	31	0	0	0
2. G	31	1,20	29	2	0	0
3. G	29	1,38	18	11	0	0
4. G	29	1,47	18	11	0	0
5. G	28	1,73	8	18	2	0
6. G	30	1,50	14	15	1	0
7. G	28	1,64	13	15	0	0
8. G	30	1,83	10	20	0	0

c) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. A	31	1,60	14	15	0	2
1. B	32	1,90	9	19	2	2
1. C	32	1,50	17	13	1	1
2. A	31	1,56	14	17	0	0
2. B	32	1,86	9	23	0	0
2. C	31	1,53	13	18	0	0
3. A	28	1,63	12	16	0	0
3. B	31	1,94	8	23	0	0
3. C	31	1,98	4	27	0	0
4. A	28	1,76	9	19	0	0
4. B	25	1,66	9	16	0	0
4. C	29	1,81	9	20	0	0

d) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. G	31	1,25	27	4	0	0
2. G	31	1,17	28	3	0	0
3. G	29	1,39	18	11	0	0
4. G	29	1,49	16	13	0	0
5. G	28	1,80	8	19	1	0
6. G	30	1,55	14	16	0	0
7. G	28	1,59	12	15	1	0
8. G	30	1,68	14	16	0	0

2. Maturitní zkoušky

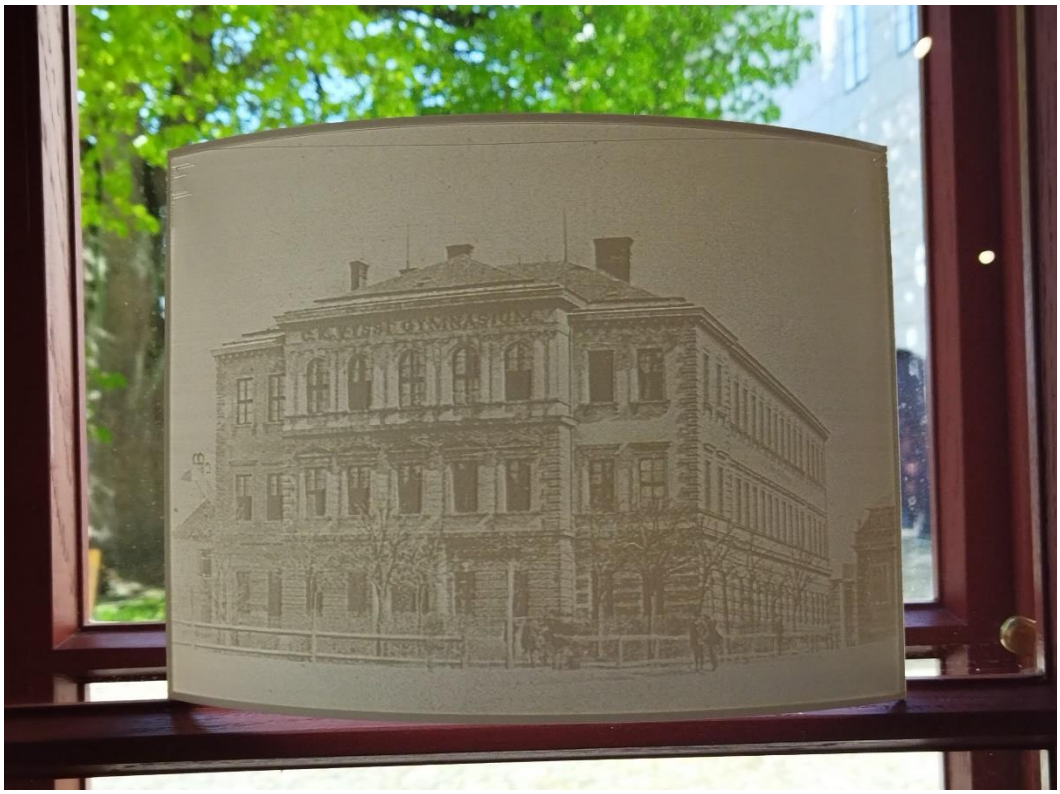
Maturitní zkoušky v roce 2024 probíhaly v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve středních školách, ve znění účinném od 1. 1. 2022.

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2023/2024 ve společné části odmaturovali všichni žáci. V profilové části se v jarním termínu nepodařilo odmaturovat třem žákům, v podzimním odmaturovali všichni žáci.

Obor 79–41–K/41 Gymnázium všeobecné čtyřleté					
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli v jarním termínu	Neprospěli v podzimním termínu
4. A	28	16	12	0	0
4. B	25	10	14	1	0
4. C	29	12	15	2	0

Obor 79–41–K/81 Gymnázium všeobecné osmileté					
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli v jarním termínu	Neprospěli v podzimním termínu
8. G	30	16	14	0	0



Cesta světla. Studentská výtvarná výstava. Výstavní síň Předzámčí Třebíč, 22. 2.–14. 4. 2024.

Výsledky rozmístění absolventů ve školním roce 2023/2024

Marta Zimová, kariérní poradce

Studijní obory na českých VŠ	4. A	4. B	4. C	8. G	celkem
Ekonomie a management	2	3	4	4	13
Humanitní a společenské vědy	0	1	4	3	8
Jazyky a mezinárodní studia	2	0	0	1	3
Kultura a umění	0	0	0	0	0
Medicína a farmacie	4	2	5	5	16
Právo a veřejná správa	1	1	1	3	6
Přírodní vědy	3	0	3	0	6
Technika a informatika	2	3	5	9	19
Učitelství a sport	5	8	2	2	17
Zemědělství a veterinářství	1	1	0	0	2
Architektura	0	0	0	1	1
Zahraniční VŠ	0	0	0	1	1
Přijato na VŠ	**20**	**19**	**24**	**28**	**91**
Pomaturitní studium	0	0	0	0	0
Zaměstnání	0	1	4	1	6
Nedostupná data	8	4	1	0	13
Celkem	28	24	29	29	110

Studijní obory na českých VŠ	4. A	4. B	4. C	8. G	celkem
Ekonomie a management	10,00 %	15,79 %	16,67 %	13,79 %	13,98 %
Humanitní a společenské vědy	0,00 %	5,26 %	16,67 %	10,34 %	8,60 %
Jazyky a mezinárodní studia	10,00 %	0,00 %	0,00 %	3,45 %	3,23 %
Kultura a umění	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Medicína a farmacie	20,00 %	10,53 %	20,83 %	17,24 %	17,20 %
Právo a veřejná správa	5,00 %	5,26 %	4,17 %	10,34 %	6,45 %
Přírodní vědy	15,00 %	0,00 %	12,50 %	0,00 %	6,45 %
Technika a informatika	10,00 %	15,79 %	20,83 %	31,03 %	20,43 %
Učitelství a sport	25,00 %	42,11 %	8,33 %	6,89 %	18,28 %
Zemědělství a veterinářství	5,00 %	5,26 %	0,00 %	0,00 %	2,15 %
Architektura	0,00 %	0,00 %	0,00 %	3,45 %	1,08 %
Zahraniční VŠ	0,00 %	0,00 %	0,00 %	3,45 %	0,00 %
Přijato na VŠ	**100 %**	**95,00 %**	**85,71 %**	**96,55 %**	**97,85 %**
Pomaturitní studium	0 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Zaměstnání	0,00 %	5,00 %	14,29 %	3,45 %	2,15 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

30. 9. 2024

VII. Prevence rizikového chování

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024

Za tým ŠPP vypracovala Mgr. Hana Doležalová

Začátek školního roku bývá pro první ročník obdobím seznamování. Seznamování se s novým prostředím, novými podněty, novými lidmi. Je to období nelehké, proto přicházejí adaptační kurzy. Ty pomáhají novým žákům zbavit se počátečních nejistot, získat potřebné informace potřebné informace od třídních učitelů, navázat první společenské kontakty. Již tradičně se tedy kurzy konaly v prvním týdnu školního roku 2023/2024, a to v RS Nesměř. Na ně pak navázaly programy organizované Oblastní charitou Třebíč, které tematicky směřovaly k posílení dobrých vztahů v třídních kolektivech a mapování klimatu. Třídní učitelé se v mnoha případech aktivně zapojili do tvorby náplně a konání pravidelných třídnických hodin.

V průběhu školního roku se na nižším gymnáziu konaly další preventivní programy, ve třídě 2. G Kruh závislosti a ve 3. G Hodnota sexuality, oba organizované Oblastní charitou Třebíč.

V průběhu února a března se studenti zapojili do programu věnovanému efektivnímu učení, motivaci k učení a učebním technikám. Program pro ně připravilo sdružení STŘED, z. ú.

Studenti školy také věnují pozornost různým formám pomoci handicapovaným, pořádají sbírky, programy, pracují jako dobrovolníci.

Školní psycholožka byla k dispozici žákům, rodičům i učitelům při poskytování konzultací, v několika případech i krizových intervencí.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla aplikována podpůrná metodická opatření.

V rámci semináře 3. ročníku a v terénním cvičení studenti navštívili soudní líčení a účastnili se následné debaty.

ŠPP dlouhodobě spolupracuje se speciálními pedagogy a psychology v PPP Třebíč a SPC Jihlava, pediatry, psychiatry a klinickými psychology. V několika případech ŠPP opět využilo možnosti telefonických i osobních konzultací s pracovníky PPP Třebíč, OSPOD Třebíč, PMS Třebíč, STŘED a Oblastní charita Třebíč.

Zástupci ŠPP se dle svých odborností účastní i pravidelných metodických setkání výše uvedených institucí.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

Semináře	Počet účastníků
Školení sboru – umělá inteligence (Ing. Jan Mittner)	45
Školení sboru – 3D brýle (Mgr. Michal Matyáš)	45
Akademie mediálního vzdělávání, Michal Kaderka, 6 setkání	1
Kazuistický seminář pro metodiky prevence (NPI ČR, lektorka Soňa Křížová)	1
Školení k DofE	1
Rizikové chování dětí a mládeže (Vysočina education, školitel Zd. Martínek)	1
Školení k novele zákoníku práce (JUDr. Petr Bukovjan)	1
Školení k novele zákona o pedagogických pracovnících (MŠMT)	1
Česká próza po roce 1989 (PhDr. Antonín Kudláč, Ph.D.)	2
Kreativní práce se současnou poezií (Mgr. Jiří Studený, PhD.)	1
Literatura a film (Mgr. Jarmila Sulovská)	2
Žít s respektem (Mgr. Tatjana Kopřivová, PhDr. Pavel Kopřiva)	2
Akademie pro ředitele a jejich zástupce (PPKV Jihlava)	1
Seminář s psychologem Janem Svobodou (Vysočina Education)	3
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti (Zřetel s. r. o.)	1
Klimakurz – Změna je v nás (Vzdělávací centrum TEREZA)	1
Seminář TCA Madrid	1
Seminář TCA Riga	1
Zážitková čeština s humorem (Mgr. Dana Hrušková)	1
Aktivity na podporu wellbeingu ve škole pro pedagogy (Vysočina Education)	1
Konflikt a asertivita	1
Workshopy	
Workshop pro učitele (projekt Nepanikař)	45
Webináře	
Erasmus+	1
Svět kryptoměn (program Solve for Tomorrow, školitel Dominik Stroukal)	1
Akademie mediálního vzdělávání (Michal Kaderka)	1
Jak zpestřit výuku literatury na střední škole (vydavatelství Taktik)	1
Učíme badatelsky (Vzdělávací centrum Tereza)	1
Od badatelské výuky k enviromentálnímu občanství (Jan Blažek, centrum Tereza)	1
Corinth – 3D modely prakticky	2
Metody aktivního učení (J. Hruška, Descartes)	1
Metody kritic. myšlení při práci s umělec. textem (Khýrová, Taktik)	1
Sebepoškozování u dětí a dospívajících	1
Technologies in the Classroom (Descart)	1
Transgender žáci a studenti: inkluze ve školním prostředí	1
Současná literatura pro mládež a jak s ní pracovat ve výuce	1
Konference	
Konference pro školní psychology Brno	1
Setkání se zástupci bavorských škol	1
Konference EVVO	1
Kyberbezpečnost (KÚ Kraje Vysočina)	1
Goethův institut – konference	1
Počítače ve výuce	2

DPS – UPOL	1
Vzdělávací kurzy	
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Encouragement: Výcvik v dodávání odvahy	1
Speaking games and activities (Kristof Abrath)	1
Francophonia formation pédagogique et interculturelle	1
6ème Ecole d'été de l'IFP 2023	1

IX. Údaje o mimoškolních a školních aktivitách

KURZY	**POČET AKCÍ**	**ÚČASTNÍCI**
Lyžařský kurz	3	2. G, 5. G, 1. ročník
Sportovně-turistický kurz	2	3. ročník, 1. G, 3. G
Adaptační kurz	4	1. G, 1. ročník
Krásensko – přírodovědný kurz	6	2. G, 3. G, 5. G, 1. ročník
Preventivní program	17	1. G, 2. G, 3. G, 1. ročník
Přípravný kurz pro žáky ZŠ	3	zájemci o studium
Krásensko – geologický program	1	4. G
MEZINÁRODNÍ AKTIVITY		
Francie – výměnný pobyt	1	výběr studentů
Slovinsko – poznávací zájezd	1	výběr studentů
CERN – poznávací zájezd	1	výběr studentů
Drážďany a Berlín – poznávací zájezd	1	výběr studentů
EXKURZE		
Jednodenní	24	jednotlivé třídy
Vícedenní	6	jednotlivé třídy
KULTURNÍ AKCE		
Divadelní představení	4	výběr studentů
Slam poetry	1	1., 2., 3. ročník
Výstava studentských výtvarných prací	1	výběr studentů
SPOLUPRÁCE S PARTNERY		
P-TECH	2	výběr studentů
Prezentace ČEZ	2	výběr studentů
Návštěva studentů z Německa (Mnichov)	1	výběr studentů
Návštěva studentů z Finska	1	výběr studentů
Návštěva studentů z Koreje	1	výběr studentů
Návštěva studentů z Norska	1	výběr studentů
SOUTĚŽE ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU		
Krajské kolo SOČ	1	výběr studentů
Okresní kolo chemické olympiády	1	výběr studentů
BESEDY A PŘEDNÁŠKY	18	jednotlivé třídy
SOUTĚŽE	22	výběr studentů
OLYMPIÁDY	21	výběr studentů
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	27	výběr studentů

ZASEDÁNÍ STUDENTSKÉHO PARLAMENTU	10	výběr studentů
TESTOVÁNÍ		
MENSA	1	zájemci
SCIO	1	zájemci
Profesní orientace	1	výběr studentů
PROJEKTY		
Klub zvídavých dětí	8	zájemci
Expedice Dofe	1	zájemci
AIESEC	1	zájemci
Kurz první pomoci	2	2. ročník
Terénní cvičení	2	celá škola
Projektový den	1	celá škola
Stáž v Nemocnici Jihlava	1	výběr studentů
Konference Rady mladších Kraje vysočina	1	zájemci

CHARITATIVNÍ AKCE	**POČET AKCÍ**	**ÚČASTNÍCI**
Charitativní jarmark	2	celá škola
Běh pro Paměť národa	1	celá škola
Český den proti rakovině	1	celá škola
Den válečných veteránů	1	celá škola
Sázení stromků	1	1. A
Čistá Vysočina	5	1. G, 2. G, 4. G, 1., 2., 3. ročník

Ema Velebová (4. C), Běh Pro paměť národa Třebíč 2024, fotografie

Běh pro Paměť národa – Za ty, kteří se nevzdali

Pavla Kopečná, Karolína Moudrá

Třebíčský **Běh pro Paměť národa** se uskutečnil **25. května 2024** v již tradičním prostředí Libušina údolí. Na start se postavilo 349 běžců, díky nimž se podařilo vybrat neuvěřitelných 50 320 Kč. Devátý ročník Běhu pro Paměť národa byl rekordní. Po celé republice si přišlo zaběhat 4 087 nadšenců, na natáčení příběhů pamětníků a další aktivity Paměti národa se tak podařilo získat více než 1,9 milionu korun.

Kromě samotného závodu byl v Třebíči přichystán i doprovodný program, který přispěl k šíření myšlenky celé akce. Běželi jsme za ty, kteří se nevzdali. Připomněli jsme si politické vězně, válečné veterány, oběti holokaustu, disidenty a všechny, kteří bojovali za naši svobodu.

Pro studenty prvních ročníků vyššího gymnázia byla uspořádána beseda s pamětníkem Antonínem Chloupkem, fotografem, jemuž se podařilo pořídit snímky při masakru u Českého rozhlasu v roce 1968. Široká veřejnost měla možnost navštívit venkovní výstavu před divadlem Pasáž, která byla věnována důležitým milníkům a osobnostem československých dějin.

Velký dík patří více než čtyřiceti dobrovolníkům z řad studentů Gymnázia Třebíč, bez jejichž nasazení by nebylo možné akce zorganizovat. Poděkovat musíme také sponzorům, kteří jsou naší velkou oporou: město Třebíč, Kraj Vysočina, ČEZ Energoservis, Delta, Modus, Mozkoherna, TTS energo, Decathlon, Nuvia, Mann+Hummel a Volnočasuj. Děkujeme i Horáckým novinám, mediálnímu partneru akce.

Vážíme si vaší přízně a těšíme se na další ročníky!

Foto: Ema Velebová, 4. C

Děti Antonína Kaliny

Aneta Chytková

Výběr studentů vyššího gymnázia se v tomto školním roce pustil do náročného projektu s názvem Děti Antonína Kaliny. Cílem je pátrat po životech a osudech dětí, které v době druhé světové války zachránil Antonín Kalina v koncentračním táboře Buchenwald. Třebíčský rodák Antonín Kalina zachránil přes 900 dětí, on sám uváděl počet až 1 300. V roce 2012 mu byl udělen in memoriam titul Spravedlivý mezi národy. V roce 2014 ocenil Kalinu prezident republiky Medailí Za zásluhy I. stupně in memoriam.

Projekt začal na podzim roku 2023. Naše gymnázium oslovil kurátor výstav Jaroslav Anděl s nabídkou, aby se naši studenti zapojili do plánované výstavy o židovských dětech, které zachránil Kalina na bloku č. 66 v Buchenwaldu. V 1. pololetí školního roku 2023/2024 studenti hledali informace, fotografie, táborové karty a další materiály k dětem, chlapcům, kteří přežili buchenwaldské peklo. Toto bádání vyvrcholilo výstavou s názvem Antonín Kalina a děti Buchenwaldu, jejíž vernisáž se uskutečnila 8. února 2024 v Zadní synagoze v Třebíči. Výstava byla přístupná až do konce června 2024. Na závěr výstavy si pro veřejnost připravili naši studenti dvě komentované prohlídky, kde se zaměřili na zachráněné děti, ale představili i své dosavadní bádání v historických online archivech, databázích a celkovou práci na projektu. Přiblížili také problémy a výzvy, které je potkaly v průběhu bádání.

Výstavou však projekt neskončil. Ve druhém pololetí studenti pátrali do dalších osudech dětí a zároveň se pustili do přípravy výukového programu pro žáky druhého stupně základních škol. Účastníci programu se v první části seznámí s druhou světovou válkou, koncentračními tábory a osobou Antonína Kaliny. Ve druhé části programu pátrají po dětech, které válku přežily, rozkrývají jejich příběhy, rodinné osudy a poválečný život. Na konci června se tohoto programu zúčastnili studenti ze 2. G a 4. G. V příštím školním roce jej nabídneme základním školám v Třebíči. Program trvá 90 minut.

V tomto školním roce se studentům podařilo vypátrat na 30 zachráněných dětí. Přiblížili jejich životy před válkou, v průběhu války, deportaci do koncentračních táborů, začleňování zpět do společnosti po válce a zaměřili se i na jejich poválečné osudy. Někteří ze zachráněných chlapců se stali nositeli Nobelovy ceny, jiní se stali významnými vědci, spisovateli a další stále předávají svoji zkušenost z války studentům v zahraničí. V příštím školním roce se budou studenti snažit vypátrat další osudy. Cílem projektu je zmapovat všech 900 dětí, jedná se tedy o dlouhodobý projekt. K některým dětem bohužel žádné informace dochované nejsou, u jiných jsou zkomolená jména, problémem jsou také jazykové a další nepřesnosti v oficiálních záznamech.

Na projektu se podíleli a podílejí Ludmila Březková, David Chloupek, Michal Jahoda, Anna Jaitnerová, Štěpánka Jičínská, Karolína Moudrá, Sára Nováčková, Eliška Pelánová, Kristýna Prokešová, Daniela Roupcová, Kristýna Veselá, Viktorie Vrančová pod vedením učitelky Anety Chytkové.

Projektové dny. Terénní cvičení

„Pane učiteli, půjdeme ven?“ Terénní cvičení – tvůrčí psaní v terénu

Pavla Kopečná, 1.B a 5. G

Poslední, předprázdninové pondělí (24. 6. 2024) mohli všichni žáci zažít výuku „v terénu“. Konečně tedy dostali odpověď na otázku, kterou v předešlých dnech mnohokrát položili: „Pane učiteli, půjdeme ven?“ Rozeběhli se do okolí a věnovali se zvolenému tématu – například fotograficky dokumentovali anglická slovíčka, zkoumali staré mapy, poznávali vodní biomy, měřili výšky budov nebo hustotu dopravy, pouštěli se do netradičních fyzikálních pokusů, psali guerillovou poezii či tvořili texty inspirované okolím.

Účastníci dílny tvůrčího psaní nejprve zamířili k prstencové kašně na Karlově náměstí. Pozorovali poněkud ospalé náměstíčko a tvořili hádanky z pozice personifikovaných předmětů. „Oživená“ věc nám pověděla, co vidí, slyší, cítí… Ke slovu se tak dostala dlažební kostka, eurovlajka před radnicí, splašený motocykl nebo ještě splašenější diakritika z hotelu Zlatý kříž.

Další stanoviště nás čekalo v židovské čtvrti pod rozsochatou lípou. Zde jsme zavzpomínali na Ladislava Nováka (1925–1999), výtvarníka, spisovatele, experimentátora, absolventa i pedagoga našeho gymnázia. Snažili jsme se inspirovat jeho návody a imperativy. Pisatelé tvořili návod, který začínal: *Najdi ve městě, kde bydlíš, rozsochatou lípu…* Pokračovali kupříkladu takto: *Vezmi motorovou pilu, pokácej lípu, ořezej z větví jednotlivé lístky, ušij si z nich vestu…* Studenti byli poučeni, že ne všechny návody mohou být bezpečně realizovány, a tak nedošlo v průběhu textového cvičení k žádnému zranění.

Poslední zastávka byla na podzámecké nivě, u kávově zbarvené řeky Jihlavky. Nejprve jsme rozvíjeli slovní zásobu a dozvěděli se, jaká všelijaká může být taková obyčejná žížala: *valivá, červivá, zvědavá, slepá, vidoucí, vědoucí, vševědoucí, hadicovitá, nanicovitá, hamižná, mrštná, trapná i vylisovaná…* Závěrečné zklidnění patřilo již tradičnímu úkolu – japonskému trojverší, haiku. Sedmnáct slabik pokojně ukončilo tento školní rok.

Ukázky haiku:

Rákos doznívá
informační středisko
sčítá kořeny
(Gabriela)

Vrba u vody
Stojí a kouká do tmy
Tam vedou schody
(Vanesa)

Zelená tráva
Bludiště pro mravence
Labyrint srdce
(Vanesa)

Stín
Svírá nás i vás,
mimo něj jen žáru žár,
stín je slunce pán
(Tereza)

Diamanty
Třpytivá řeka,
kačeny na hladině,
utíká dále
(Jana)

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)

Monika Peroutková, organizátorka KK SOČ

Ve čtvrtek 25. 4. 2024 pořádalo Gymnázium Třebíč ve spolupráci s DDM Třebíč krajské kolo soutěže středoškolských odborných prací. Do krajského kola 46. ročníku bylo přihlášeno 64 prací v 17 oborech a zasedalo celkem 13 porot. Soutěže SOČ se z naší školy zúčastnilo 5 studentů. Všichni se umístili na předních příčkách. Na druhém místě se ve svých kategoriích umístili **Tomáš Kolář (8. G)** a **Lucie Cejpková (7. G)**, na třetím místě skončila **Klára Nosková (3. C)**.

První místo obsadila v kategorii pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času **Nikola Kopečná (4. C)** a v kategorii molekulární biologie **Eliška Drbálková (7. G)**. Obě studentky postoupily do celostátního kola soutěže. To se uskutečnilo o víkendu 21.–23. 6. 2024 v Pardubicích. Eliška Drbálková se se svojí prací umístila na 12. místě a Nikola Kopečná získala úžasné 2. místo. Oběma studentkám moc gratulujeme a věříme, že se naši studenti nechají jejich úspěchy inspirovat.

Pomáháme druhým

Klub zvídavých dětí

Šimon Benda

Program Klubu zvídavých dětí

5. 10. 2022	Číselné soustavy (matematika)
2. 11. 2022	Robotika
7. 12. 2022	Biologická laboratoř
4. 1. 2023	Výtvarná dílna
1. 2. 2023	Země nezemě (čeština, tvůrčí psaní)
1. 3. 2023	„Nech brouka žít" (biologie)
5. 4. 2023	Chemické hrátky
3. 5. 2023	Badatelské centrum
7. 6. 2023	Francouzské umění

Herna:
19. 10., 16. 11., 21. 12. 2022
18. 1., 15. 2., 15. 3., 19. 4., 17. 5., 21. 6. 2023

Umístění žáků v soutěžích

Alena Sladká, psycholožka, výchovná poradkyně

Okresní kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Olympiáda z českého jazyka	ČJ	I.	Andrea	Böhmová	4. G	3. místo
		II.	Radka	Jelenová	2. C	2. místo
			Matěj	Kulhánek	8. G	3. místo
Recitační soutěž	ČJ	III. (prima, sekunda)	Jonáš	Tankó	2. G	1.–2. místo
		IV. (tercie, kvarta)	Alex	Mach	3. G	1.–2. místo
Konverzační soutěž v AJ	AJ	IIB	Stella	Čurdová	4. G	2. místo
		IIIA	Eliška	Drbálková	7. G	1. místo
			Anna Marie	Zímová	6. G	2. místo
Olympiáda z NJ	NJ	SŠ I	Andrea	Böhmová	4. G	3. místo
Chemická olympiáda	Ch	D	Jakub	Krechler	4. G	2. místo
			Veronika	Velková	4. G	5. místo
			Petr	Matouš-Malbohan	4. G	6. místo
			Lucie	Kejdová	4. G	7. místo
			Ivo	Čermák	4. G	8. místo
			Tereza	Čiháčková	4. G	9. místo
			Viktorie	Chloupková	4. G	10. místo
			Jakub	Čiháček	4. G	15. místo
Geologická olympiáda	Bi		Jakub	Krechler	4. G	1. místo
			Marek	Mrákota	6. G	1. místo
			Vojtěch	Klenka	6. G	2. místo
			Jakub	Koláčný	2. C	3. místo
YPEF (lesnická soutěž)	Bi		Kryštof	Svoboda	6. G	1. místo
			Anna	Vymazalová	6. G	1. místo
			Natálie	Jochová	5. G	1. místo
Biologická olympiáda	Bi	C	Tereza	Čiháčková	4. G	1. místo
			Gita	Brabcová	3. G	5. místo
			Nela	Žižková	3. G	15. místo
Přírodovědný klokan	M, F, Bi, Z, Ch	Junior	Natálie	Jochová	5. G	1. místo
			Tomáš	Kopřiva	5. G	2. místo
Matematická olympiáda	M	Z9	Tereza	Čiháčková	4. G	2. místo
		Z8	Alex	Mach	3. G	5. místo
		Z7	Justýna	Zábršová	2. G	1. místo
			Tomáš	Matouš-Malbohan	2. G	4. místo
		Z6	Tomáš	Tajbr	1. G	5. místo

Fyzikální olympiáda	F	F	Elena	Moudrá	3. G	2. místo
			Alex	Mach	3. G	3. místo
			Štěpán	Šalomoun	3. G	4. místo
			Gita	Brabcová	3. G	5. místo
Matematický klokan	M	Benjamín	Tomáš	Matouš-Malbohan	2. G	3. místo
		Junior	Anežka	Mrózková	6. G	1. místo
		Student	Dominik	Dvořák	8. G	1. místo
			Mikuláš	Michálek	8. G	3. místo

Krajská kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Konverzační soutěž AJ	AJ	IIIA	Eliška	Drbálková	7. G	2. místo
Olympiáda z RJ	RJ	SŠ	Tereza	Doležalová	3. A	2. místo
Chemická olympiáda	Ch	B	Veronika	Betková	3. A	5. místo
			Lucie	Vodínská	3. B	7. místo
			Adam	Vašíček	3. C	13. místo
			Eliška	Drbálková	7. G	15. místo
		D	Jakub	Krechler	4. G	3. místo
Ekologická olympiáda	B		Vít	Pavlíček	3. A	8. místo
			Eliška	Drbálková	7. G	8. místo
			Adam	Vašíček	3. C	8. místo
Biologická olympiáda	Bi	A	Eliška	Navrátilová	4. B	1. místo
		A	Eliška	Valterová	8. G	4. místo
		B	Natálie	Jochová	5. G	2. místo
		B	Kryštof	Svoboda	6. G	7. místo
			Anna	Vymazalová	6. G	27. místo
Geologická olympiáda	Bi	A	Jakub	Krechler	4. G	3. místo
Přírodovědný klokan	M, F, Bi, Z, Ch	Junior	Natálie	Jochová	5. G	1. místo
Bobřík informatiky	IVT	Senior	Vojtěch	Zmátlo	4. B	1. místo
			Dominik	Dvořák	8. G	2. místo
Logická olympiáda	M	C	Vojtěch	Zmátlo	4. B	1. místo
			Dominik	Dvořák	8. G	4. místo
Pangea	M	6. ročník	Bořivoj	Mach	1. G	8. místo
		7. ročník	Barbora	Kopřivová	2. G	4. místo
		8. ročník	Alex	Mach	3. G	5. místo
		9. ročník	David	Svoboda	4. G	7. místo
			Jakub	Krechler	4. G	9. místo
Astronomická olympiáda	F	GH	Richard	Šenekl	1. G	1. místo

Celostátní kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Chemiklání	Ch	B	Bruno	Neubert	6. G	30. místo
			Valentýna	Hrabovská	6. G	30. místo
			Lilian	Dobešová	6. G	30. místo
			Markéta	Zmátlová	6. G	30. místo
			Martin	Vítek	6. G	30. místo
Biologická olympiáda	Bi	A	Eliška	Navrátilová	4. B	25. místo
Česká lingvistická olympiáda	ČJ	SŠ	Štěpánka	Jičínská	3. B	39. místo
Ekonomická olympiáda	OV	ZŠ	Štěpán	Šalomoun	3. G	6. místo
Astronomická olympiáda	F	GH	Richard	Šenekl	1. G	7. místo

Družstva

Soutěž	Obor	Kolo	Kategorie	Jména	Umístění
Finanční gramotnost	OV, M, IVT	okresní	II.	Adéla Koščová, Alex Mach, Klaudie Špaková	2. místo
			III.	Daniel Brabenec, Jan Kožušník, Vojtěch Zmátlo	1. místo
		krajské	III.	Daniel Brabenec, Jan Kožušník, Vojtěch Zmátlo	2. místo

Ema Velebová (4. C), Vlčí máky, fotografie

Předmětové komise uvádějí své úspěchy a nejzajímavější akce

Český jazyk a literatura

Simona Bernátová

Také v letošním školním roce okusili studenti i jejich vyučující ledasco nového. Zatímco se maturující střídali před zkušebními komisemi, mohli jejich mladší spolužáci nahlédnout do stále populárnějšího žánru slam poetry. S programem, jehož součástí byla představení předem připravená i improvizovaná, zavítal do rodné Třebíče se dvěma kolegy Michal Schmidt. Studenti vyššího gymnázia, z nichž někteří se již také pokoušejí zaujmout publikum svými básnickými texty či povídkami, se během dvouhodinového představení stali nejen diváky, ale také porotci a diskutéry.

Safia Šato, Nelli Špulláková a Alžběta Marečková ze třídy 1. A se z vlastní iniciativy zapojily do soutěže České televize. Natočily reportáž o Rele Kotíkové, přítelkyni Alice Masarykové a prvoválečné vězeňkyni odsouzené za protihabsburskou činnost. Za třetí místo v soutěži se děvčata společně s celou svou třídou zúčastnila workshopu ČT a natočila s profesionály další reportáž. Ta se týkala terénního cvičení, které se uskutečnilo na naší škole v červnu, a byla odvysílána ve Zprávičkách na ČT.

Vůně kulis přilákala desítky našich studentů do divadel v Jihlavě či Brně. Někteří v Horáckém divadle společně s Macbethem zatoužili po moci, jiní v Mahenově divadle marně čekali na Godota. Ti, kteří se v divadle Husa na provázku rozhodli propadnout svým snům společně s donem Quijotem, byli překvapeni nejen moderním zpracováním renesančního tématu, ale také doprovodným programem. Historií divadla, ale i zkušebnou a skladem kulis provedl naše studenty před představením herec Matouš Benda.

V soutěži Mladý spisovatel byli oceněni Kristýna Dvořáková, Justýna Zábršová, Adam Všetečka a Aleš Trnka.

V rámci tradičních soutěží dosáhla největšího úspěchu Štěpánka Jičínská (3. B). Svou schopnost analyzovat text z hlediska morfologie, syntaxe, sémantiky či fonetiky předvedla v celostátním kole České lingvistické olympiády, pořádaném Filozofickou a Matematicko-fyzikální fakultou v Praze. O zkušenost z krajského kola Olympiády z českého jazyka jsou bohatší Radka Jelenová (2. C), Andrea Böhmová (4. G) a Matěj Kulhánek (8. G), v krajském kole recitační soutěže se měli možnost předvést Jonáš Tankó (2. G) a Alex Mach (3. G). Za své literární pokusy byli v soutěži Mladý spisovatel oceněni Justýna Zábršová (2. G), Kristýna Dvořáková (2. G), Aleš Trnka (2. C) a Adam Všetečka (3. C).

Tradiční třídenní exkurzi do Prahy zorganizovali učitelé českého jazyka pro všechny čtyři třídy maturitního ročníku, kvarta pak do hlavního města zavítala na jeden den. Třetí ročník se toulal literárním Třebíčskem, druhý se na jaře vydal na literárně-biologické poznávání východních Čech a první do Památníku Bible kralické, jež byl kvůli rekonstrukci několik let uzavřen. Vyučující českého jazyka i letos pomohli studentům s realizací dvou čísel časopisu Zvonek. V rámci projektových dnů připravili aktivity z oblasti mediální výchovy a během červnového terénního cvičení vyrazili se zájemci za jazykem i literaturou do třebíčských ulic a parků. Kromě přípravy studentů 4. ročníku na maturitní zkoušku, kterou v letošním roce úspěšně všichni složili, se češtináři opět podíleli na přípravě uchazečů o 4letou i 8letou formu studia. Březnové cvičné přijímací zkoušky se již staly tradicí, poměrně dost dětí se ale také dostavilo na únorové přípravné kurzy, které pro páťáky naše škola pořádala poprvé. Pro žáky ze základních škol byl rovněž určen program tvůrčího psaní Příšernááá čeština, který v dušičkové atmosféře lákal na psaní strašidelných historek.

Cizí jazyky – angličtina, němčina, ruština, francouzština a latina

Anglický jazyk

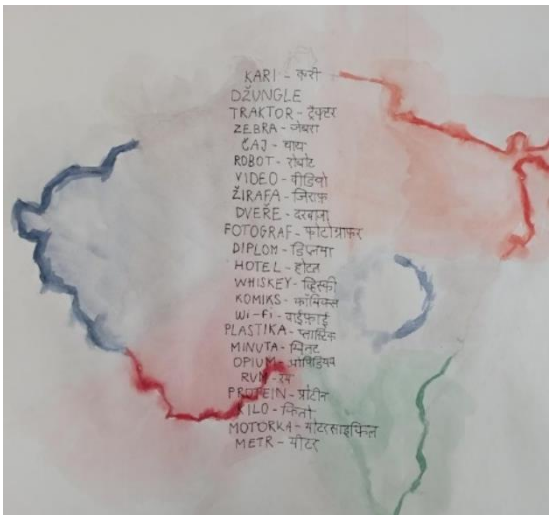
Hana Krausová

Je snadné rozumět přízvuku Indky, Finky nebo Španěla? Studenti napříč všemi ročníky gymnázia měli i letos mnoho příležitostí procvičit si konverzační dovednosti v reálných situacích a seznámit se s tradicemi, zvyky, politickou, sociální a ekonomickou situací v jiných zemích. Mezi první takové patřil projekt Youth 4 Impact, dříve známý pod názvem Edison, jehož cílem je spojit mladé lidi odlišných kultur a národností. My jsme tak měli možnost seznámit se v posledním zářijovém týdnu s životem na Srí Lance, v Indii, Thajsku, Turecku a Španělsku. Někteří z nich byli dokonce ubytovaní u našich studentů. Studenti nižšího gymnázia pak představili některé české zvyky právě těmto cizincům během Evropského dne jazyků, konaném 27. září.

Projekt Excalibur se střední školou ve finském Tampere, na kterém se podíleli studenti 2. A a 6. G, letos vyvrcholil výměnnými pobyty. Celou organizaci měla na starosti Mgr. Pavla Kopečná společně s Bc. Radkem Pečtou. Kolegyně Eva Mrózková a Aneta Chytková navázaly spolupráci s norskou střední školou Nordkjosbotn – Gárgán na dalekém severu za polárním kruhem. V březnu 2025 vyrazí do Norska skupina našich studentů, aby pak v dubnu přivítali polárníky zde v Třebíči.

V konverzačních soutěžích byla letos nejúspěšnější Eliška Drbálková ze 7. G, která obsadila 2. místo v krajském kole. Studenti narozeni v roce 2007 měli možnost zúčastnit se překladatelské soutěže Juvenes Translatores pořádané Evropským parlamentem, zájemci z třetího ročníku soutěžili v Best in English. Jazyková úroveň studentů rok od roku roste, letos se tedy otevřel seminář zaměřený na úroveň C1. Díky certifikátu úrovně B2 mohou studenti požádat vedení školy o prominutí ústní části státní maturity, čehož notně využívají a my jim k úspěšnému složení zkoušek gratulujeme.

Velmi děkujeme naší bývalé studentce Glorii Guptě, která nám velmi vypomohla během nepřítomnosti našeho kolegy Juliana Goodwina.



EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ 2023

Pavla Kopečná

Evropský den jazyků (EDJ) je den podpory jazykového vzdělávání v Evropě. Slaví se 26. září, již od roku 2001. Mezi hlavní cíle EDJ patří zvyšování povědomí veřejnosti o důležitosti jazykového vzdělávání, podpora vícejazyčnosti a mezikulturního porozumění, propagace jazykového a kulturního bohatství Evropy a podpora celoživotního jazykového vzdělávání ve škole i mimo ni.

Den jazyků jsme slavili ve středu 27. září. Letošní oslavy byly specifické, protože právě v tomto týdnu byli na naší škole přítomni stážisté z programu *Youth 4 Impact* – mladí hosté z Indie, Srí Lanky, Thajska, Turecka a Španělska. Tito dobrovolníci se zapojili i do oslav EDJ, a tak všechny výše zmíněné body byly naplněny a ověřeny v praxi, zejména důležitost jazykového vzdělávání a mezikulturního porozumění.

Studenti 2. G přivítali Shinaryu ze Srí Lanky. Žáci se dozvěděli o tamních zvycích, poslechli si hymnu a naučili se tradiční lidový tanec. Shinarya na oplátku dostala lekci polky, žáci ji zasvětili do českých obyčejů a zazpívali české písně v doprovodu ukulele. S aktivitami pro 3. G pomáhala Alifiya z Indie. Tercie se vlnila v rytmu indické hudby, hádala slovíčka, luštila kvíz o České republice a vyzkoušela si tradiční způsob malby „warli“. Žáci psali dopisy pro Alifiyu, která je za odměnu ozdobila hennou.

Do 4. G přišla Anatcha z Thajska a Maria ze Španělska. Studenti začali rozcvičkou, důkladně si protáhli hřbety rukou a zápěstí při thajském tradičním tanci. Někteří žáci se věnovali thajským specialitám, jiní španělskému fotbalu. Pro stážistky si třída připravila Kahoot – kvíz o naší zemi, představila jim česká jídla a potrápila je jazykolamy. Vznikl také podcast – nahrávka rozhovoru s Anatchou.

Také v 5. G proběhla lekce tance. Shivani naučila kvintu indické krůčky, žáci to zkusili s polkou. Třída si osvojila několik frází v hindštině a vytvořila slovníček slov, která znějí podobně v obou jazycích. Zatímco Shivani malovala zájemce hennou, studenti pro ni kreslili mandaly s osobními vzkazy.

Výměnný program s finskou školou v Tampere (4. 3.–9. 3. 2024)

Pavla Kopečná, *Linda Smejkalová*

Náš dlouho očekávaný výlet do Finska začal srazem u autobusu v 5:45, což byla jistě pro mnohé z nás výzva sama o sobě. Autobus nás přepravil na pražské letiště, odkud jsme letěli do hlavního města Finska – Helsinek. Další autobus nás přivezl již do samotného Tampere, místa, kde jsme měli strávit následujících pět dní. Nastala chvíle, které jsem se celou cestu bála. Setkání s našimi novými kamarády a jejich rodinami.

První okamžiky byly poněkud rozechvělé, rodina nás ale vřele uvítala, navíc jsem v rodině bydlela i se svojí spolužačkou, a tak jsme vše zvládli na výbornou. Po večeři a krátké procházce Nokií, menším městečkem nedaleko Tampere, jsem usínala obklopená hustým lesem, podobnému těm, které jsem vídala v průvodcích, jimiž jsem listovala při přípravách na cestu.

Každé ráno jsme s novými finskými spolužáky vyrazili do školy. *Tampereen klassillinen lukio* je střední škola se zaměřením na přírodní vědy. Absolvovali jsme vždy jednu vyučovací hodinu, která zde trvá 75 minut. Výuka byla bohužel ve finštině, a tak jsme si z hodin vzali pouze to, že 75 minut je opravdu dlouhá doba. Po této povinné lekci byl už pro nás přichystán program v „angličtině“.

První den jsme si prohlédli katedrálu *Tampereen tuomiokirkko*, která sousedí přímo se školou. Katedrála byla postavena v roce 1907 a je známá svou netradiční výzdobou, freskami, jejichž autorem je symbolista Hugo Simberg. Následovala dlouhá procházka centrem Tampere. Tampere se stalo proslulé díky svému textilnímu průmyslu, najdete zde spoustu industriálních staveb, domky z červených cihel a vysoké, štíhlé komíny. Přezdívku „Manchester severu“ proto nezískalo náhodou. Večer nás čekal hokejový zápas Tappara vs. Lukko, jenž se hrál v moderní hokejové aréně Nokia a skončil celkem jasnou výhrou domácího klubu Tappara Tampere.

Další den mi přinesl největší zážitek. Bruslení po zamrzlém jezeře při západu slunce. Musím říct, že jízda s horkou čokoládou v ruce, kterou si koupíte v kiosku uprostřed nekonečného jezera, mě okouzlila tak, až jsem zapomněla, že je –10 °C. Z tohoto dne nesmím vynechat ani taneční lekci, přípravu borůvkového zákusku v chemické laboratoři a hodinu výtvarné výchovy, při níž jsme vzpomínali na domov a kreslili výhled z našeho okna.

Ve čtvrtek jsme se seznámili s nejdůležitějším prvkem finské kultury, nejen teoreticky, ale i prakticky – saunováním a koupáním v ledovém jezeře. Pravý finský způsob saunování je prý vlézt do jezera ještě před samotnou saunou. Vůči tomuto způsobu jsem byla velmi skeptická. Přesto jsem, po patřičných radách od zkušených domorodců, do ledové „díry“ vysekané v ledu vlezla. A hned zase vylezla. Na druhou stranu to byl zážitek, na nějž jen tak nezapomenu. Po rozmrznutí u krbu a opečení párků, pokrmu, který mají Finové ve velké oblibě, to nebylo vůbec špatné odpoledne.

Poslední den v Tampere jsme navštívili místní muzeum *Vapriiki* a měli čas nakoupit důležité suvenýry. Ve volnu nás cesty zavedly i do té nejroztomilejší budovy ve městě – muzea mumínků, *Moomin Museum*. Tady se moje anglická slovní zásoba rázem scvrkla jen na slova *Awwww* a *That‘s so cute*. Mumínci jsou původně kreslené postavičky. Přivedla je na svět finská, švédsky píšící autorka a výtvarnice Tove Janssonová. Mezi suvenýry, které jsem přivezla domů, převažovaly samozřejmě ty mumínkovské…

Po cestě domů jsme měli pár hodin na rychlou procházku po Helsinkách. Průvodci nám byli finští studenti. Ve výkladu mě možná už ani nepřekvapil fakt, že zde mají sauny i na lodích. Nejvíce času jsme strávili prohlídkou knihovny *Oodi*. Moderní budova má i moderní náplň. Je zde například patro věnované kreativní tvorbě, kde jsme vedle 3D tisku viděli i šicí stroje. Úplně nahoře najdete čítárnu nazvanou „knižní nebe“, můžete si zde číst, hrát stolní hry a popíjet třeba kávu.

Pak už jsme vyrazili na letiště, kde proběhlo loučení s celou finskou „partou“. Roope Jakovuori, Oone Ellonen, Pekka Paala, Riina Pitkänen, Eeli Kinnunen… Jména, která jsme před cestou zkoušeli rozluštit, získala obrysy. Programu se zúčastnilo devatenáct českých a sedmnáct finských studentů.

Finové na GTR (7. 4.–12. 4. 2024)

Pavla Kopečná

Březnový výměnný program s finskou školou v Tampere pokračoval dubnovou návštěvou finských studentů v České republice.

Moi = ahoj. Finové přijeli v neděli večer, hostitelské rodiny své hosty vyzvedly na parkovišti u zimního stadionu. Elina a Mina, naše finské učitelky, směřovaly do svého pečlivě vybraného apartmánu v židovské čtvrti.

Tervetuola = vítejte. Pondělí bylo věnováno seznámení se školou. Naši studenti si připravili prezentace o českých reáliích, a tak byli Tampeřané řádně připraveni na pobyt v naší zemi. Po obědě jsme hosty provedli Třebíčí. Počasí bylo na duben úžasné a Finové právem obdivovali naše klimatické podmínky. Palčáky a pletené ponožky si nechali v chatách u jezera a užívali si třebíčské památky, které zářily ve slunečních paprscích.

Kaunis = krásný. V úterý jsme Finy zavezli do Moravského krasu. Projeli jsme se po Punkvě a vyšplhali na Macochu. Finům jsou jeskyně vzácné, a tak jsme se jim mohli revanšovat za nezapomenutelný výlet k jezeru, který dopřáli oni nám.

Ole hyvä = prosím. Ve středu jsme studenty vzali do laboratoří chemie a biologie. Práce s mikroskopem a pokusy s ohněm a barvami je moc bavily. Odpoledne jsme strávili na bowlingu.

Makkara = klobása. Čtvrtek byl zasvěcen umění a jídlu. Poslech hymny, zpěv a tanec. Body art a tvarování slov z našich těl. A konečně: ochutnávka českých specialit. Maminky napekly štrůdly a bábovky, tatínci připravili jitrnice a jelita a my mohli předvést naši další českou „vášeň“. Odpoledne většina studentů zamířila do Brna.

Hei hei = nashle. Poslední den jsme vyrazili do Prahy. Ukázali jsme návštěvě pražské pamětihodnosti a nakoupili důležité suvenýry. Finské kamarády jsme zavezli na letiště a nebudeme lhát, když prozradíme, že se jim domů vůbec nechtělo.

Suomi = Finsko. Shodli jsme se, že výměnný program byl výjimečný. V březnu jsme navštívili zemi, kterou bychom pravděpodobně nikdy nenavštívili, poznali jsme tamní kulturu a procvičili si angličtinu. V dubnu jsme zvládli přivítat hosty u nás a připravit jim program, na který, jak doufáme, budou i oni dlouho vzpomínat.

Němčina, ruština a francouzština

Návštěva z partnerského gymnázia v Mnichově

Marta Zimová

Začátkem března 2024 jsme měli možnost přivítat na čtyři dny v naší škole návštěvu z mnichovského gymnázia Feldmoching.

Pro učitele a studenty jsme přichystali zajímavý program, v rámci kterého se naši a němečtí žáci seznámili a spřátelili. Po prohlídce školy jim poskytli procházku i po Třebíči, při které nevynechali třebíčské památky. Nechyběl ani společný bowling, zajímavé tvoření na 3D tiskárnách, stavění modelů solárních autíček a piknik. Navázáním těchto kontaktů se přirozeným způsobem otevřela cesta budoucí spolupráce. Tu jsme prodiskutovali s učitelkou Mary Biebel a ředitelem školy Martinem Netterem.

Těšíme se, že návštěvu našim mnichovským přátelům oplatíme již v říjnu 2025. Jsme přesvědčení, že navazování takových kontaktů přes hranice rozšiřuje obzory nejen jazykové, ale i v mnohých dalších oblastech.

Německo s návštěvou Drážďan a hlavního města Berlína

Dana Murárová

Ve středu 20. března 2024 se někteří studenti našeho gymnázia vydali na třídenní poznávací zájezd do Saska a Braniborska. Naší první zastávkou bylo saské hlavní město Drážďany.

Drážďanům dominuje především barokní architektura. Při procházce historickým jádrem jsme obdivovali nejznámější památky tohoto města: Hofkirche, Frauenkirche nebo barokní komplex Zwinger. V odpoledních hodinách jsme pak navštívili Muzeum hygieny a přesunuli se do Berlína.

Další dva dny byly naplněny poznáváním nejznámějších pamětihodností. Berlín je jedinečné město, moderní architektura špičkových světových mistrů je do starého, během války vypáleného Berlína zasazena naprosto dokonale. Evropská metropole byla doslova vzkříšena z popela, a to je na tomto městě tak fascinující. Rozdíly mezi východem a západem už jsou sotva znatelné a jen torza Berlínské zdi nám připomínala smutnou historii poválečného Německa.

V paměti nám určitě utkví návštěva Říšského sněmu, v němž je nyní sídlo německého parlamentu. Po řece Sprévě jsme propluli centrem města, vyjeli na 365 metrů vysokou televizní věž a zbytek jsme viděli na vlastní oči při procházce městem. A když už jsme si mysleli, že nás v Berlíně nemůže nic překvapit, objevilo se před námi Postupimské náměstí, na němž stojí jeden z nejmodernějších architektonických komplexů v Evropě, Sony Center.

Návštěvu Německa jsme si všichni i přes nepřízeň počasí užili a po několika letech oživili tradici jazykově poznávacích zájezdů, která byla přerušena covidem.

Poznávací zájezdy do Vídně

Monika Vejmelková

Naše škola měla v letošním roce jedinečnou příležitost dvakrát navštívit Vídeň. První výlet se uskutečnil v prosinci, kdy jsme v rakouské metropoli nasáli pravou vánoční atmosféru. Prošli jsme se po vyzdobených ulicích, navštívili tradiční vánoční trhy a ochutnali místní speciality. Tento zájezd nám ukázal, jak Vídeň slaví tyto svátky. Podruhé jsme se do Rakouska vrátili v červnu, tentokrát v rámci terénního cvičení.

V obou termínech jsme navštívili ikonické stavby jako Schönbrunn, Stephansdom a Hofburg. Během procházky městem jsme viděli také budovu vídeňské radnice, Přírodovědné a Kunsthistorické muzeum, Parlament, Burgtheater a Státní operu, slavný Sachrův hotel a Kapucínskou hrobku Habsburků. Kromě společné prohlídky jsme měli i volný čas, během kterého si žáci mohli město prohlédnout po svém, navštívit místní kavárny, trhy nebo obchody.

Oba výlety nám umožnily poznat Vídeň z různých úhlů pohledu – jak ve slavnostním zimním období, tak i v jarním čase, kdy město ožívá barvami. Těšíme se, že i příště budeme moci navštívit další zajímavá místa.

Baletní představení

Ida Běhalová, Dagmar Honsová

Již tradičně mají naši studenti ruštináři, případně další zájemci, možnost navštívit baletní představení. Každý rok vybíráme z nabídky ruských skladatelů. Letos jsme navštívili představení Labutí jezero v brněnském Janáčkově divadle.
Jeden z nejhranějších a divácky nejoblíbenějších baletů nás dojal příběhem princezny Odetty, která byla zakleta knížetem Rotbartem v labuť a zachránit ji mohla pouze čistá láska. Ocenili jsme především lyrickou a melodickou hudbu P. I. Čajkovského, skvělé taneční provedení, kostýmy i dekorace. Bylo příjemné ponořit se na jeden večer do světa romantiky, krásy a klasické elegance.

ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE

Lucie Machová a Monika Peroutková

Na našem gymnáziu proběhlo školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce 5. března. Školního kola se letos zúčastnilo 7 studentů nižšího gymnázia, kteří patří do kategorie ZŠ/VG II. Ostatních 9 soutěžících bylo zařazeno do kategorie SŠ.

V soutěži se v letošním roce odehrálo mnoho změn: Pro prověření jazykových schopnosti studentů se namísto poslechu s porozuměním objevilo porozumění psanému textu, které už tradičně doplnil popis obrázku a řešení modelové situace. Další změna se týkala rozdělení soutěžících do kategorií. Studenti naší školy již nemohou obsadit nejvyšší kategorii soutěže (SŠ+), protože je nově určena jen pro žáky středních škol, kde je výuka (nebo její nadpoloviční část) realizována v daném jazyce, nebo pro žáky z kategorie SŠ, kteří pochází z bilingvní rodiny nebo kteří pobývali v daném jazykovém prostředí déle než 6 měsíců nepřetržitě.

Všichni naši studenti prokázali nadšení pro francouzštinu a dobrou jazykovou úroveň. Pořadí soutěžících: Kategorie ZŠ/VG II: Kristýna Tomanová (4. G), Klára Zelenková (4. G), Tereza Čiháčková (4. G). Kategorie SŠ: Jana Pohořilská (5. G), Aneta Jirovská (3. C), Adam Všetečka (3. C). Soutěžící na 1. a 2. místě postupují do krajského kola v Jihlavě. Všem soutěžícím děkujeme za účast a přejeme hodně sil do dalšího studia francouzštiny.

Komise společenských věd

Ekonomické vzdělávání

Dagmar Honsová

Někteří naši studenti v letošním školním roce absolvovali přednášky zaměstnanců úřadů finančního a živnostenského. Od těch prvních se dozvěděli, jak chránit své peníze a orientovat se ve zdanění svých příjmů ze studentských brigád. Zapojili se tím do celosvětové kampaně Global Money Week, kterou zaštiťuje OECD.

To druhé bylo poučení o živnostenském podnikání, povinnostech podnikatele, příslušných zákonech, ohlašování živností, provozovnách i např. o placení záloh. Informace tak říkajíc „z první ruky“ se jistě mnoha mladým hodí při hledání a vymýšlení různých forem přivýdělku.

Celostátní finále Rady mladších

Kristýna Prokešová, 5. G

Skvělou možnost diskutovat o tom, co studenty nejvíce oslovuje, zajímá či trápí přinesla meziškolní středoškolská konference Rady mladších. Z krajského kola postoupil do celostátního v Praze tým ve složení Katka Toufarová z 8. G, Ludmila Březková a Kristýna Prokešová z 5. G. Spolu s odborníky debatovali nad tématy: jinakost, menšinový stres, stigmatizace LGBT+, nebezpečí kyberprostoru, poplašné zprávy a dezinformace, umělá inteligence, jak nám může pomoci a jaká jsou její rizika, duševní onemocnění a zkušenosti s ním.

Celá akce cílí na duševní zdraví mládeže a umožňuje studentům pochopení odlišných názorů a jejich sdílení.

Výtvarná výstava Cesta světla

Petr Benda, Lenka Mahelová, Hana Krausová

Slunce jako fyzikální veličina, světlo jako spirituální hodnota, světlo jako metafora vnitřního prozření a vzdělání. Nejen tyto tři přístupy k pojmu SVĚTLO přijímá jako výzvu ke kreativní cestě tato výstava studentských výtvarných prací.

Název výstavy volně inspirován latinským textem J. A. Komenského „Cesta světla“ není náhodný, ale inspirativní. Alespoň pár z Komenského myšlenek: *Světlo je pozitivní, zahání tmu, odhaluje skryté. Díky světlu identifikujeme krásu a dobro. Člověk jdoucí za světlem je v pohybu, je aktivní. Cesta znamená směr, cílem je vzdělání. Vzdělání jako prostředek dosažení světla – světla moudrosti a spolupráce.* To platilo nejen v Komenského barokní době, ale velmi intenzívně i dnes.

Při rozmanitých zadáních hledali žáci a studenti svá osobitá řešení nad rámec výtvarna a současně čerpali ze sluneční mytologie pradávných civilizací, zvedali oči k obloze a podívali se i dál do hlubin kosmu, experimentovali s fyzikálními možnostmi světla, tmy, barev světelného spektra, uplatnili svou dekorativní a ilustrativní fantazii, hledali metaforicky světlo ve výrazech svých vlastních tváří i svých vrstevníků, konceptuálně si pohráli s Platónovým náhledem na světlo a vržené stíny… Vždy však především s radostí tvořili. Ta radost a pozitivní energie by měla být přenositelná i na diváky výstavy, měla by přinést světlo do podmračených dnů při čekání na jarní slunce.

Na závěr slova českého fotografa a mystika Františka Drtikola: *„Když vidíte světlo, to velké světlo, to není To Pravé. To je dvojnost. Teprve když vidíte stejnoměrný jas, takový přísvit, kterým je vše ozářeno, beze stínu, to je To Pravé. Poznáváte nakonec, že vy jste sami tím Světlem, které vše osvětluje.“*

Na pomoc našim studentům

Pavel Jindra

Básník Zdeněk ŘEZNÍČEK – polozapomenutý student našeho gymnázia
(16. února 1904 Třebíč – 17. dubna 1975 Praha)

Zdeněk Řezníček byl básník, překladatel, vydavatel. Patřil do mladšího křídla tzv. wolkrovsko-nezvalovské generace básníků narozených okolo roku 1905 (František Halas 1901, Vladimír Holan 1905, Vilém Závada 1905, Jan Zahradníček 1905). Tato generace měla blízko k tzv. „poezii věcí".

V. Nezval a J. Zahradníček, oba absolventi třebíčského gymnázia (1919, 1926), jsou považováni za opačné póly osy moderní české poezie. A Z. Řezníček, v době svých krátkých studií na *vyšším c. k. klasickém českém gymnasiu* (1915–1918), se s nimi míjel podobně jako s Bedřichem Václavkem, Bedřichem Fučíkem, Milošem Dvořákem na chodbách školy, pro kterou se vžilo označení „gymnázium básníků". Básnická múza gymnázia jej – byť letmo – přece jen políbila. Maturoval pak roku 1929 na Obchodní akademii v Třebíč.

Těsně po 1. světové válce i on propadl myšlence proletářské revoluce a iluzím o blížícím se sociálně spravedlivém řádu: vystoupil roku 1920 z katolické církve, přihlásil se k poválečným revolučním ideálům, a coby sympatizant s levicovými politickými myšlenkami se zapojil do poválečného politického dění rodné Třebíče.

S těmito mladistvými ideály dochází k rozchodu na konci 20. a počátku 30. let minulého v době, kdy se česká poezie proměňuje: bývalou avantgardu v přední linii české poezie nahrazují katoličtí básníci. Ale city pro sociální spravedlnost v něm trvale nadále zůstaly a nebyly v jeho pojetí nijak v rozporu s jeho konverzí.

V době těsně po 1. světové válce Řezníček píše první samizdatové sbírečky či jiné příspěvky pod pseudonymem SID Zdeněk. Pseudonym SID odkazuje na latinskou verzi jména Zdeněk, tj. Sidonius. Vynikají hravostí, vtipností, nápaditostí a básnickou fantazií.

Následně vydané básnické sbírky:
Samoty, 1939
Vysočina, 1939
Chalupy dědů, z roku 1940, vydáno až 1995 v literární revue Host, číslo 6
Žernovy zítřků, z roku 1940 (ale vydáno až 2017)
Spočinutí, 1941
Sníh, 1941
Soumraky prozářené, 1945
Glosy z lahve, 1945
Ztlumený hlas, 1948
Životními jistotami básníka byly rodný kraj, rodina a víra.

Podhůří Vysočiny patří mezi typické náměty Řezníčkovy poezie. Zde byly jeho rodinné kořeny: narodil se v Třebíči, otec Ladislav ve Velkém Meziříčí, maminka Hedvika Kolaitová byla dcerou lesníka ze Štěměch, manželka Božena Dvořáčková pocházela z Rokytnice nad Rokytnou. Jeho život byl dále úzce spjat se Starou Říší Josefa Floriana (1873–1941) a Petrkovem Bohuslava Reynka (1892–1971). – To vše dohromady je pro něj „*dumná domovina*", symbol kontinuity života a životních jistot. *Vysočina*, *Samoty*, *Chalupy dědů* jsou jakýmisi chvalozpěvy rodného kraje. Vášnivější a bolestnější tóny pak zaznívají v jeho poezii s postupem válečného utrpení, v době strádání národního a obecně lidského: *Žernovy zítřků, Glosy z lahve* a *Soumraky prozářené*. Poezie se zesvětšťuje, stává se více vlastenecká a méně náboženská.

Také využívá velké množství dětských a rodinných motivů spjatých s chalupami a zahradami předků. Představují tak další okruh jistot a bezpečí založených na rodině a jejich tradicích. V básních se často vykytují slova *dětství, dítě, dětský* v souvislostech, jež asociují ztajené kouzlo tohoto období lidského života.

Hlavní podíl na konverzi ke katolické víře měl v jeho případě asi Josef Florian, na tom se shodují katoličtí interpreti jeho díla. Lze tedy převážnou část jeho básnické tvorby označit tradičně jako katolickou poezii: nesena vesměs v poklidném lidovém rozjímání, jen místy dramatizována složitějšími obrazy víry.

Josef Florian, respektive „pan Florian“, pro něj byl skutečnou autoritou a spirituálním učitelem. Setkal se s ním ve svých 24 letech, a bylo to osudové setkání. A – obrazně řečeno Řezníčkovými slovy – umožnilo mu to vybřednout z „*bahna socialismu*“.

Spolupráce s J. Florianem trvala až do jeho smrti roku 1941. Řezníček se pak po roce 1948 věnoval soukromě jeho duchovnímu odkazu.

S Bohuslavem Reynkem se seznámil přes staroříšský kulturní okruh. B. Reynek doprovodil jeho skladbu *Sníh* deseti výtvarnými obrazy suchou jehlou. Sbírka *Samoty* byla věnována B. Reynkovi a byla Reynkem doprovozena jeho úvodní rytinou. Suzanne Renaud, od roku 1926 manželka B. Reynka, také ovlivnila život a tvorbu Z. Řezníčka. Dva verše z její sbírky *Křídla z popele* (1932) použil Řezníček jako motto k Poselství v *Žernovech zítřků.* Druhé Řezníčkově dceři Janě, křtěné roku 1937 Jeanne d´Arc, byla S. Renaud za kmotru.

Řezníček své dosavadní literární zkušenosti zúročil v jím vedené bibliofilské edici s názvem Magnificat, vydávané v Kroměříži v letech 1939–1947 ve spolupráci s tiskařem Karlem Krylem (1910–1971), otcem pro veřejnost mnohem známějšího písničkáře téhož jména Karla Kryla (1944–1994).

Latinským slovesem *magnificat* (česky *velebí*) začíná chvalozpěv Panny Marie (Luk., 1:46), který zní v latině *Magnificat anima mea Dominum* (česky *Duše má velebí Pána*). Od tohoto verše je pak odvozen i název zmiňované bibliofilské edice. Z. Řezníček v ní vydal 15 titulů, svých i cizích autorů.

Po formální stránce básník soustavně hledal tvar pro vyjádření své myšlenky a v některých případech jej ukáznil a opakoval (např. v *Samotách*, *Ne nadarmo*). Postupem času jeho forma zrála a stále přirozeněji vyjadřovala obsah.

Využíval: verše graficky upravené, formálně nápadité, někdy blízké až obrazovým básním; často se vracel k trojverším; místy prosvítaly starosvětské verše našich klasiků, téměř dětské říkanky; za války využíval lidový popěvek, typický v dobách nesvobody; ke konci tvorby měl blízko k náboženské litanii či starozákonnímu hymnu. Hojně využíval podstatná a přídavná jména, používání dějových sloves je potlačeno.

V soukromém vlastnictví příbuzných je ještě velké množství dosud nepublikovaných básní. Jsou psané autorovou rukou a vesměs bohužel nedatované; pokud výjimečně ano, pocházejí z posledních let války či těsně po ní. Pokud tomu tak je, Z. Řezníček se po roce 1948 jako básník odmlčel… Kromě básní psal Řezníček do konce svého života deníky, v kterých osobitým způsobem komentoval společenské a politické dění u nás po 2. světové válce.

Básnické dílo Zdeňka Řezníčka čeká na začlenění do kontextu české literatury a zpřístupnění jak odborné veřejnosti k posouzení, tak i čtenářům, kteří by jistě byli jeho dílem osloveni a našli v něm naléhavou výzvu pro dnešní neklidnou dobu.

Muzeum Vysočiny Třebíč připravilo v roce jeho 120. výročí narození v konírně třebíčského zámku expozici vztahující se k jeho tvorbě a spolupráci s Josefem Florianem a Bohuslavem Reynkem. Svým rozsahem a obsahem určitě zaujme jak milovníky krásného slova, tak i výtvarného umění.

Matematika – fyzika – IVT

Šárka Pelikánová

Richard Šenekl v celostátním kole

Richard Šenekl ze třídy 1. G získal 1. místo v krajském kole astronomické olympiády v kategorii GH. Jako jediný z kraje Vysočina postoupil do celostátního kola, které proběhlo v pátek 24. 5. 2024 v Praze. Soutěž se konala v prostorách Štefánikovy hvězdárny v Praze. Mezi 23 soutěžícími si vybojoval krásné 7. místo.

Richard Šenekl

IT4Innovations
Národní superpočítačové centrum, VŠB Technická univerzita Ostrava

Lukáš Semerád

V úterý 23. dubna 2024 se 20 studentů vypravilo do Ostravy na technologickou exkurzi na VŠB TUO. Ročníky vyššího gymnázia byly zastoupeny takřka rovnoměrně, navíc se k nám připojili se i dva bývalí studenti, které nadále vyučuji na VUT v Brně.

V první části exkurze jsme se dozvěděli obecné informace o superpočítačích, ekologii jejich provozu a úkoly, které řeší. Dále jsme zjistili, které superpočítače jsou nejvýkonnější nebo nejlevnější na provoz. Pokračováním exkurze byla část, ve kterou jsme snad ani nedoufali – samotná prohlídka superpočítačů Karolina a Barbora. Jejich pořizovací ceny a bezpečnostní opatření jsou jistě velmi přísné.

Na závěr návštěvy Národního superpočítačového centra vysoké školy jsme se prošli i po jednotlivých technických částech doslova celé budovy, které souvisejí s provozem výpočetních strojů. Od sklepa, kde se vedle parkoviště nacházejí záložní zdroje, až po střechu se vzduchotechnikou a klimatizací.

Původně byla ještě domluvena návštěva interaktivního Velkého světa techniky, ale jelikož bychom si jej nestihli celý důkladně prohlédnout, vypravili jsme „jen“ na procházku po Dolních Vítkovicích. Kluky doslova uchvátilo kouzlo železného města v kontaktu s velkým množství zeleně v celé Ostravě. Všichni jsme už o tomto místě slyšeli, nikdo z nás zde ale nikdy nebyl.

Celá jednodenní exkurze nás velice zaujala, konstatovali jsme však, že by bylo příště rozumnější sem přijet na dva dny. Cesta nám totiž zabrala celkem devět hodin, na prohlídky jsme měli hodin pouze pět.

CyberWizard 2024 – Summer Camp, Kehtna, Estonia

Lukáš Semerád

V polovině prázdnin (29. 7.–3. 8. 2024) se devět studentek z gymnázia v Třebíči vydalo na dívčí letní tábor s mnoha workshopy o kyberbezpečnosti do malého městečka Kehtna v centrálním Estonsku. Tábor organizovala estonská státní správa za přispění Evropské unie.

Již prvním oříškem byla cesta, kdy jsme celkem desetkrát přestupovali mezi veřejnými dopravními prostředky. Celá cesta ale pro nás vyšla poměrně úsporně a přitom efektivně. Druhou výzvou byl pro holky jazyk. Některé se dokonce rozhodly pro smíšený pokoj, aby si mohly vyzkoušet angličtinu na mezinárodní úrovni v praxi. Loterie národností byla přitom pestrá – na akci byly Estonky, Lotyšky, Litevky, Polky, Češky, Maďarky, Řekyně, Kypřanky, Italky, Francouzsky, Španělky a jedna učitelka byla původem z Ukrajiny. Kdo uměl, mohl si proto vyzkoušet i další jazyky.

Samotné workshopy se odehrávaly v čerstvě opraveném zámečku, který byl prošpikován moderními technologiemi. Přednášející představili základy práce s počítačem, s operačními systémy Windows a Linux. Jednotlivé dny se pak studentky věnovaly kryptografii, steganografii, zabezpečené síťové komunikaci, bootování více systémů na jednom stroji a hlavně hackování. Někteří přednášející dokonce úzce spolupracují na zabezpečení národních systémů s osobními údaji Estonců. Na celé odpoledne se mezi dívky dokonce přijela podívat i estonská ministryně pro IT.

Celý tábor se odehrával na jednom místě, kde sice nebylo mnoho vyžití, ale program byl tak nabitý, že ani nebylo potřeba shánět něco dalšího. V polovině pobytu jsme odjeli na organizovaný výlet plný úkolů a dobrodružství v přírodě – v malebném rašelinném území s několika rybníčky. Kdo se nesmočil dobrovolně, toho zastihla prudká bouřka s kroupami na úplný závěr.

Po týdnu byl na všech účastnicích vidět obrovský pokrok jak ve znalosti počítačových technologií, tak i v samotném nastavování systémů a prolamování hesel. Myslím, že zahraniční dobrodružství děvčat ve věku kolem 13 let bylo jednoznačně přínosné.

Jelikož jsme vážili dlouhou cestu a skoro nic z hostitelské země neviděli, prodloužili jsme si pobyt ještě o jeden den v Tallinnu. Na čtyřech výpravách jsme viděli kompletně celé centrum ve dne i v noci, ve slunci i v dešti.

Ačkoliv byl celý pobyt někdy fyzicky nebo mentálně náročný, dívky se rády účastnily všech událostí. Troufám si tvrdit, že se jim prázdninový školní výlet moc líbil a budou na něj dlouho vzpomínat.

Nabídka soutěží pro nižší gymnázium

Šárka Pelikánová

Soutěž	Předmět	Třída	Forma soutěže
Matematická olympiáda	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Pythagoriáda	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Matematický klokan	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Přírodovědný klokan	M, F, Ch, Bi, Z	tercie až kvarta / 8. a 9. třída	individuální
Pangea	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Náboj Junior	M	tercie až kvarta / 8. a 9. třída	týmová
Logická olympiáda	M	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Finanční gramotnost	M, ZSV	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální/týmová
Fyzikální olympiáda	F	tercie až kvarta / 8. a 9. třída	individuální
Astronomická olympiáda	F	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální
Bobřík informatiky	I	prima až kvarta / 6. až 9. třída	individuální

Nabídka soutěží pro vyšší gymnázium a čtyřleté studium

Soutěž	Předmět	Ročník	Forma soutěže
Matematická olympiáda	M	1. až 4. ročník	individuální
Internetová matematická olympiáda	M	3. a 4. ročník	týmová
Matematický klokan	M	1. až 4. ročník	individuální
Matematický Náboj	M	1. až 4. ročník	týmová
Logická olympiáda	M	1. až 4. ročník	individuální
Přírodovědný klokan	M, F, Ch, Bi, Z	1. a 2. ročník	individuální
Vědecký čtyřboj	M, F, Ch, Bi	1. až 4. ročník	týmová
Finanční gramotnost	M, ZSV	1. až 4. ročník	individuání/týmová
Fyzikální olympiáda	F	1. až 4. ročník	individuální
Astronomická olympiáda	F	1. až 4. ročník	individuální
Fyzikální Náboj	F	1. až 4. ročník	týmová
Fyziklání/Fyziklání Online	F	1. až 4. ročník	týmová
Energetická olympiáda	F, Ch, M	1. až 4. ročník	týmová
Bobřík informatiky	I	1. až 4. ročník	individuální
Olympiáda v programování	I	1. až 4. ročník	individuální
Technologická olympiáda	F, Ch, M	1. až 4. ročník	týmová

Biologie – chemie – zeměpis

Kamila Vlasáková

Asi největším úspěchem bylo vítězství Elišky Navrátilové (4. B) v krajském kole biologické olympiády a postup do kola celostátního. Kromě tohoto úspěchu vedla Eliška biologický kroužek pro NG společně s Mgr. Hanou Březinovou, kde předávaly zkušenosti zájemcům o biologii.

Dalším obrovským úspěchem bylo 1. místo v krajském kole SOČ Elišky Drbálkové (7. G) v oboru molekulární biologie a postup do kola celostátního, kde obsadila 12. místo. Eliška byla nominována i na „Talent Vysočiny“. Naše „stálice“ Natálie Jochová (5. G) zazářila 2. místem v krajském kole biologické olympiády a věříme, že půjde ve „šlépějích“ Elišky Navrátilové.

Ale i studenti NG měli spoustu přírodovědných úspěchů. Jakub Krechler (4. G) se v krajském kole chemické olympiády umístil na 3. místě a nově se zúčastnil geologické olympiády, kde získal krásné 3. místo v krajském kole.

Novinkou v oblasti chemie byla účast studentů v soutěži „Chemiklání“ organizované Univerzitou Pardubice, kde pět studentů z našeho gymnázia postoupilo do celostátního kola. Prvním rokem fungoval na naší škole Ekoklub pod vedením Mgr. Kateřiny Janatové, kde se studenti připravovali a poté účastnili ekologické olympiády.

Velký zájem na našem gymnáziu je o semináře z biologie a chemie, kde se část studentů připravuje na studium medicíny. K tomu nabízíme i kroužek Experimentální biologie a mikrobiologie pod vedením Mgr. Radka Pečty v badatelském centru, zaměřený na mikrobiologii a buněčnou biologii. Letos v únoru se deset vybraných zájemců o medicínu zúčastnilo stáže pro budoucí mediky v jihlavské nemocnici, což je motivovalo v jejich studiu.

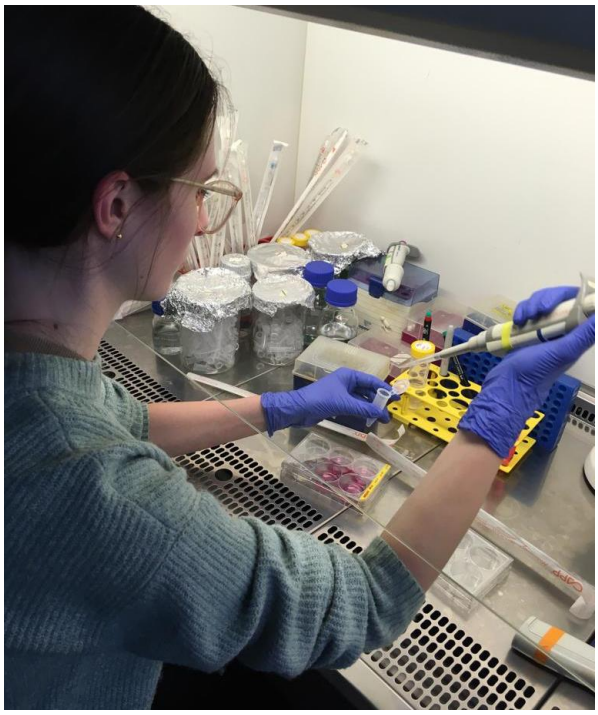
Těchto úspěchů by studenti nemohli dosáhnout bez exkurzí, přednášek, terénních cvičení apod. Praktickou biologii naši „prváci“ získávají na ekologickém pobytu na Krásensku, „druháci“ na Náchodsku společně s komisí ČJ, „třeťáci“ návštěvou laboratoří ve Studenci a „čtvrťáci“ exkurzí v Ústavu experimentální biologie MUNI a již zmiňovanou stáží v krajské nemocnici.

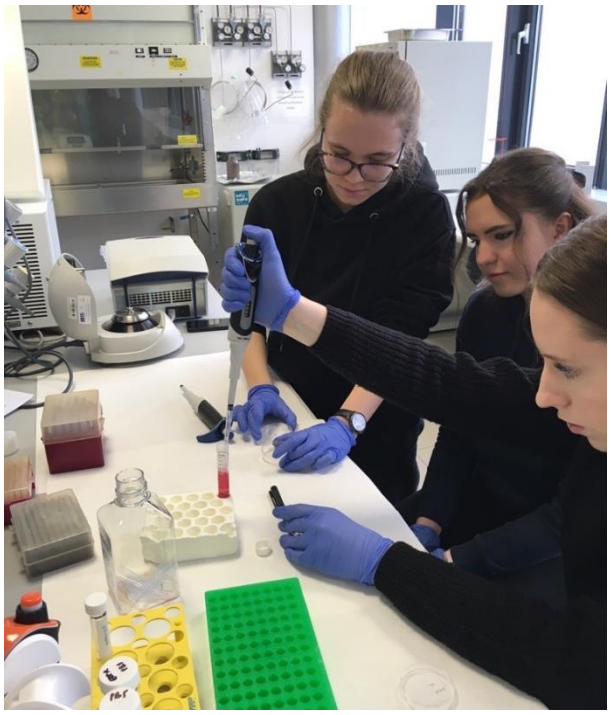
Eliška Navrkalová (vlevo). Jakub Krechler (vpravo).

Praktická biologie nejen v badatelském centru

Radek Pečta

Praktická výuka biologie probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku především v rámci badatelského centra. Zde si zájemci o laboratorní výuku a medicínský směr mohli v uplynulém školním roce pod vedením Mgr. Radka Pečty vyzkoušet řadu pokusů z mikrobiologie, molekulární biologie a buněčné biologie. V rámci přímé praxe se pak zúčastnili exkurze na brněnskou Přírodovědeckou fakultu na Ústav fyziologie a imunologie živočichů a do Laboratoře buněčné diferenciace. Tady si prakticky ověřili základní dovednosti, které získali v rámci kroužku, a také si na vlastní kůži vyzkoušeli práci na vědeckém pracovišti.





Kroužek mladých biologů

Eliška Navrátilová

V letošním školním roce měli žáci nižšího gymnázia možnost navštěvovat biologický kroužek pod vedením Mgr. Hany Březinové a studentky čtvrtého ročníku Elišky Navrátilové.

Pravidelně se kroužku účastnilo osm zájemců, kteří si za celý rok vyzkoušeli nepřeberné množství aktivit týkajících se různých oblastí biologie – od buňky, přes botaniku a zoologii, až k lidskému tělu, molekulární biologii a ekologii. Neminuly je ani terénní vycházky či exkurze do Kozího spolku v Poušově. Významnou součástí bylo také mikroskopování a trénování na „poznávačku“, která je součástí biologické olympiády.

Program byl opravdu bohatý. Za celý rok studenti stihli například mikroskopování želvušek, pitvu cvrčka, ornitologická, entomologická a parazitologická okénka, pozorování ploštěnek, fytocenologické snímkování, izolaci DNA, testování vlastních smyslů či různé hry jako „Hádej, jaký orgán jsem“, ekologické pexeso anebo poklad s otázkami rozmístěnými po celé škole. Cílem bylo, aby si členové kroužku rozšířili své znalosti, získali praktické dovednosti a posílili svůj zájem o přírodní vědy. To se díky různorodé náplni podařilo.

Chemiklání

Kateřina Janatová

V uplynulém školním roce se studenti vyššího gymnázia poprvé zúčastnili týmové soutěže Chemiklání. Do celostátního kola, kterého se zúčastnily i slovenské školy, se probojoval tým studentů z 6. G (Markéta Zmátlová, Valentýna Hrabovská, Lilian Dobešová, Bruno Neubert, Martin Vítek). Jednalo se o devátý ročník soutěže, kterou tradičně pořádá Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice, jenž na projektu pracuje s univerzitami po celém světě. Chemiklání se zaměřuje především na umění práce s literaturou a logické myšlení. Tyto schopnosti jsou prověřovány souborem originálních úloh z oblasti chemie.

Zeměpisné exkurze

Monika Peroutková

Skvělou motivací pro výuku geografie jsou exkurze. V letošním roce jsme uspořádali jednodenní exkurzi pro nižší i vyšší gymnázium. 2. G poznávala Třebíč a nejbližší okolí, třetí ročníky se vydali do oblasti Horáckého trojříčí. Vícedenní geografická exkurze je pro kvartu vždy spojena s posledním školním výletem na nižším gymnáziu a studenti při ní odhalují krásy západních Čech.

V říjnu se pro zájemce uskutečnila exkurze do Slovinska. První zastávkou byly rakouské Villacherské Alpy, kde jsme zvládli první výstup naší expedice, a to na vrchol Dobratsch. Další dny jsme navštívili soutěsku Vintgar, obešli jsme ledovcová jezera Bled a Bohinj, vystoupali na vrch Viševník a prohlédli si středisko běžeckého lyžování Pokljuka. Ve znamení zimních sportů byla i návštěva Alpine Ski Muzea Elan v Begunje na Gorenjskem, areálu Planica s mamutím můstkem Letalnica nebo lyžařského střediska Kranjska Gora nacházejícího se v nadmořské výšce 810 metrů pod sedlem Vršič. Vodopád Savica, vrchol Vogel nebo Šija byly klenoty národního parku Triglav, které nám nezůstaly utajené. Obdivovali jsme také Postojenskou jeskyni, která je nejznámější Slovinskou jeskyní a zároveň největší krápníkovou jeskyní v Evropě. Návštva Slovinska by nebyla kompletní, kdybychom se nepodívali do hlavního města Ljubljaň, které nabízí mnoho míst k navštívení. My jsme viděli Plečnikovu tržnici, Kongresové a Prešnerovo náměstí, Trojmostí, Ljubljanský hrad a Staré město. A to vše nejen z vyhlídky 70 metrů vysokého mrakodrapu Nebotičnik. Se Slovinskem jsme se rozloučili v pohoří Karavanky, které se táhne v délce 120 km podél hranic s Rakouskem. Ani poslední den jsme si neodpustili výstup na vrchol, tentokrát to byla 1705 metrů vysoká Ljubeljščice a o 23 metrů nižší Spodnji Plot.

Během exkurzí studenti získávají cenné informace o navštívených místech. Neeocenitelný je však osobní prožitek, který získané informace v paměti uchová na velmi dlouho, ne-li na celý život.

Tělesná výchova

Josef Vomela

Největší sportovní úspěchy třebíčského gymnázia

Dívky GTR ovládly republikové finále Středoškolského atletického poháru!

Josef Vomela

Po loňském druhém místě v republice se letos podařilo atletkám naší školy v celostátním kole zvítězit. Cesta ke zlatým medailím ale nebyla vůbec jednoduchá. Do republikového finále konaného tradičně v Břeclavi sice naše dívky nastupovaly v pozici papírových favoritek, ale až do poslední chvíle sváděly vyrovnaný souboj s gymnazistkami z Trutnova. Pořadí se v průběhu soutěže přelévalo z jedné školy na druhou, před závěrečnými štafetami byl mezi oběma týmy dokonce pouhopouhý jednobodový rozdíl, a bylo jasné, že ze vzájemného štafetového souboje obou gymnázií vzejde i vítěz celkový. Tíhu okamžiku naše děvčata zvládla na výbornou, když štafetu s velkým náskokem vyhrála, a tak se mohla poprvé v dějinách třebíčského gymnázia radovat z vítězství v národním kole sportovní soutěže. Na úspěchu se nejvíce podílely vedle prvenství ve štafetě vítězstvími ve svých individuálních disciplínách Renata Láníková ve skoku vysokém (navíc přidala 2. místo ve vrhu koulí) a Beáta Meschková ve skoku dalekém, na pomyslné stupně vítězů vystoupala ještě Tereza Štorková v běhu na 800 m (celkové 3. místo). Do pomyslné elitní desítky se v nabité konkurenci probojovala Denisa Zahrádková (7. ve vrhu koulí), Kristýna Neumanová (8. v běhu na 60 m), Nikola Štorková (9. v běhu na 800 m), Pavla Mikulášová (10. v běhu na 200 m). Skvělými osobními rekordy se prezentovala i Markéta Dvořáková.

Za předvedené výkony se nemusí stydět ani hoši, kteří sice skončili daleko od stupňů vítězů, ale předvedli řadu osobních rekordů. Nejlepšího umístění docílil Dominik Zásměta (9. ve vrhu koulí) a Vilém Vostal (11. v běhu na 1500 m).

Žákyně nižšího gymnázia nejlepší v republice v přespolním běhu!
Marek Laš

Velmi výrazných úspěchů dosahovaly i žačky nižšího gymnázia v atletických disciplínách. Zejména mladší žákyně ve složení Brabencová Nela, Janková Nela, Mrákotová Barbora, Mrákotová Kateřina, Štorková Barbora a Zábršová Justýna se opravdu činily. Na podzim postupně zvítězily v okresním a krajském kole přespolního běhu, s obrovským náskokem pak zvítězily i v republikovém finále konaném 25. října 2023 ve Žďáru nad Sázavou! Na jaře pak tyto dívky absolvovaly od 14. května během 30 dní celkem 5 náročných týmových soutěží v atletickém víceboji. Postupně ovládly okresní i krajská kola v atletickém čtyřboji a Poháru rozhlasu. Toto úspěšné tažení pak dovršily krásným 4. místem v republikovém finále atletického čtyřboje konaném 12. června 2024 v Holešově.

Studentky GTR na Czech Indoor Gala
Josef Vomela

Naše studentky byly 30. 1. 2024 pozvané do Ostravy k účasti na Czech Indoor Gala, nejprestižnějším halovém atletickém mítinku konaném na území České republiky. Ve štafetě předvedly srdnatý výkon, po velkém boji až do posledních metrů nakonec doběhly druhé.

Renata Láníková vyhrála MČR ve skoku vysokém!
Josef Vomela

Dalšího famózního výkonu dosáhla studentka našeho gymnázia Renata Láníková, když o víkendu 24.–25. 2. 2024 při atletickém mistrovství republiky mládeže konaném v ostravské hale zvítězila ve skoku vysokém. Její prvenství je o to cennější, že se do závodění vrátila po čtvrtroční pauze zaviněné zraněním.

Neztratili se ani další studenti gymnázia: Matěj Vomela skončil v kategorii dorostenců 7. ve skoku o tyči a 11. ve skoku dalekém, Pavla Mikulášová 14. v běhu na 800 m dorostenek a Nikola Štorková 17. v běhu na 800 m juniorek.

Renata Láníková, Matěj Vomela

Renata Láníková mistryní republiky i venku!
Josef Vomela

Ve dnech 15.–16. 6. 2024 se v Ostravě konalo mistrovství republiky mládeže v atletice. Dalšího vynikajícího úspěchu dosáhla Renata Láníková, když zopakovala výkonem 178 cm svoje vítězství z haly. Poté se pokoušela, zatím neúspěšně, o výšku 182 cm, což byl limit na mistrovství světa juniorů, které se uskutečnilo na konci srpna v Peru (to se jí nakonec podařilo o 14 dnů později na MČR dospělých, kde se dokonce přenesla přes laťku ve výšce 186 cm!).

Výborně závodili i další studenti GTR, kterým se svými výkony podařilo na MČR nominovat: Matěj Vomela byl 8. v běhu na 300 m překážek dorostenců (k tomu přidal 10. místo ve skoku o tyči a 14. v dálce), Dita Smolová 10. ve skoku dalekém dorostenek, Nikola Štorková 14. v běhu na 800 m juniorek a na stejné trati v kategorii dorostenek byla Pavla Mikulášová 18. Kristýna Neumanová a Pavla Mikulášová ještě přispěly k 10. místu ve štafetě 4 x 400 dorostenek.

Renata Láníková

Vánoční turnaj v basketbalu
Josef Vomela

Ve dnech 19. 12. a 20. 12. 2023 se v předvánočním čase uskutečnil tradiční turnaj vyššího gymnázia v basketbalu, do kterého se zapojilo všech 16 tříd. Během úterý 19. 12. se nejprve utkaly třídy v rámci ročníku systémem každý s každým, přičemž první poločas hrály dívky, druhý hoši, jejich výsledky se sčítaly. Z jednotlivých základních skupin vzniklo pořadí 1.–4., podle něj se pak ve středu 20. 12. konalo finále o celkové umístění napříč ročníky. K vidění bylo celkem 40 zápasů, v nichž se dohromady utkalo téměř 200 studentů za vydatné divácké podpory spolužáků i učitelů.

Celý turnaj byl streamován, kdo se nevešel do tělocvičny, mohl fandit alespoň u promítacích pláten v učebnách. V celém turnaji zvítězila třída 2. C, která tak obhájila své loňské prvenství. Následně si tak mohli dát po roce odvetu s učiteli, z níž tentokrát vzešli vítězně. Přestože některé zápasy byly díky absolutnímu nasazení hráčů trochu vypjaté, celý turnaj provázela skvělá atmosféra plná vzájemné podpory, radosti z vhozených košů, odreagování se od studia či možnosti poznání se napříč ročníky.

CELKOVÉ POŘADÍ – VÁNOČNÍ TURNAJ GTR 2023

1.	2. C	5.	2. A	9.	3. C	13.	6. G
2.	4. A	6.	8. G	10.	2. B	14.	4. B
3.	3. B	7.	5. G	11.	1. C	15.	1. B
4.	1. A	8.	7. G	12.	4. C	16.	3. A

Základní skupiny

1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
A x B–8:3	A x B–10:4	A x B–0:16	A x B–22:0
A x C–9:6	A x C–2:6	A x C–3:8	A x C–4:2
A x G–10:5	A x G–6:4	A x G–2:7	A x G–10:5
B x C–0:8	B x C–6:7	B x C–9:4	B x C–4:8
B x G–1:14	B x G–6:6	B x G–4:4	B x G–2:14
C x G–12:12	C x G–11:6	C x G–2:4	C x G–0:11

Finálové zápasy

Souboj o 16.–13. místo	**Souboj o 12.–9. místo**	**Souboj o 8.–5. místo**	**Souboj o 4.–1. místo**
6. G x 3. A **8:2**	3. C x 1. C **8:0**	5. G x 8. G **3:4**	4. A x 3. B **8:7**
4. B x 1. B **6:5**	2. B x 4. C **5:4**	2. A x 7. G **3:2**	1. A x 2. C **2:8**
1. B x 3. A **8:4**	4. C x 1. C **4:10**	5. G x 7. G **11:2**	3. B x 1. A **11:2**
4. B x 6. G **2:18**	3. C x 2. B **3:0**	2. A x 8. G **10:5**	4. A x 2. C **13:16**

Přátelské utkání učitelé x žáci

2. C x učitelé **16:13**

Beseda s Ondřejem Veselým
Josef Vomela

Dne 14. 6. 2024 přijel na besedu Ondřej Veselý, absolvent GTR, který získal sportovní stipendium na Harvardské univerzitě. Přihlížejícím popsal svoji cestu na tuto prestižní školu, referoval o tom, na co je třeba se zaměřit, aby uchazeč zdárně zvládl přijímací řízení, a jak probíhá vzdělávání na amerických univerzitách.

Tobiáš Beneš mistrem Čech v kulturistické soutěži!

V neděli 24. 3. 2024 se v Kutné Hoře konalo mistrovství Čech v kulturistice mládeže. V kategorii Physique dorost zvítězil Tobiáš Beneš, student 3. B.

Úspěch našich volejbalistů
Lucie Machová

Výběr žáků a žákyň GTR v květnu odehrál volejbalový turnaj smíšených družstev na OA a HŠ Třebíč „Junior show“. Zúčastnilo se celkem šest týmů z třebíčských středních škol a také z Gymnázia Moravské Budějovice. Na hřišti byly za každý tým tři chlapci a tři dívky, naši statečně bojovali a nakonec postoupili z prvního místa ve skupině do finále, kde porazili SŠ stavební. Pohár za první místo tak držíme už druhý rok v řadě.

Lyžařské kurzy, Hochkar 2024
Karel Janík

Tradičně se studenti zúčastnili lyžařských kurzů v Malé Úpě, Rokytnici nad Jizerou a v Čenkovicích. Společným znakem byl velký zájem naučit se lyžovat jak na sjezdovkách, tak i na snowboardech či běžkách. A dalším společným znakem byl nedostatek sněhu, který komplikoval lyžařské podmínky a ovlivňoval zcela možnost splnit program kurzů. Vedoucí učitelé se s tímto omezením ale vyrovnali velice zdatně a maximálně využili příležitostí, které nabízí široké okolí lyžařských rezortů. Pobyty některých kurzů tak letos byly zpestřeny různými exkurzemi (sklárny v Harrachově) a výlety.

Celkem 34 studentů našeho gymnázia se zúčastnilo již 27. ročníku parádního alpského lyžování na rakouském Hochkaru. Pololetní prázdniny v pátek 2. 2. 2024 umožňovaly poloprázdné sjezdovky, přehled a bezpečnost při lyžování a minimální fronty na vleky. Sněhové podmínky byly v zimě poměrně skoupé, ale na sjezdovkách tohoto střediska se lyžovalo skvěle i přes větrné počasí. Akce se velmi podařila i za podpory rodinných příslušníků.

Basketbal
Karel Janík

Naši studenti se zúčastnili okresního kola v kategoriích starší žáci nižší gymnázium, střední školy v basketbalu a ve všech kategoriích v okresním kole ve streetbalu. Mladší basketbalisté vstoupili do své soutěže s velkou nadějí na vítězství v turnaji a postup do krajského kola, kterou naplnili. V Jihlavě se jim proti jasně lepším soupeřům také dařilo a skončili na velmi překvapivém 2. místě. Středoškoláci dali dohromady poměrně silný tým, ale na ostatních školách se sešli silnější soupeři. Po velmi vyrovnaných bojích skončili na třetím místě. Naše škola byla pořadatelem i okresního kola ve streetbalu. To se uskutečnilo za krásného počasí na venkovním hřišti areálu Za Rybníkem. Sehrálo se asi 40 utkání, některá velmi pohledná a čestné souboje byly ozdobou. Mladší chlapci skončili na 3. místě, starší hoši nakonec uhájili stříbrné medaile a středoškolská děvčata svoji soutěž vyhrála.

Florbal
Karel Janík

V loňském roce žáci nižšího gymnázia dosáhli překvapivého a krásného výsledku v okresním kole, které vyhráli. V krajském kole 5. 12. 2023 ve Světlé nad Sázavou zaskočili všechny soupeře, prohráli až ve finále a skončili na skvělé stříbrné pozici.

Juniorský maraton 2024
Jiří Března

Krajské kolo této zajímavé prestižní akce se konalo počátkem dubna v Jihlavě v areálu Český mlýn. Třebíčští gympláci postavili již tradičně dva desetičlenné týmy. V konkurenci 11 týmů skončilo družstvo A na 2. místě časem 2:50:44. Možná větším překvapením bylo krásné umístění družstva B na 4. příčce. Na přímý postup do pražského finále to nestačilo, ale vzhledem ke kvalitě týmu a jeho dobré prezentaci v posledních letech jsme obdrželi divokou kartu.

Celostátní finále je součástí Pražského maratonu, který se letos konal 5. května. Postoupilo 28 týmů z celé ČR. Na první úseky jsme nasadili nejlepší běžce, takže naše družstvo se ještě v polovině závodu drželo na fantastickém 3. místě. Nakonec jsme skončili na 20. místě v čase 2:49:51, ale ve vyrovnaném startovním poli jenom se ztrátou 6 minut na TOP 10.

Renata Láníková

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 neproběhlo ve škole žádné šetření České školní inspekce na místě.

XI. Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za kalendářní rok 2023

Bronislava Tesáková

Gymnázium Třebíč je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina, která dostává 100% příspěvek na provoz od svého zřizovatele. Ten v roce 2023 činí celkem *6 615 639,43 Kč,* škole je zasílán v pravidelných měsíčních rovnoměrně rozložených splátkách**.** Další získaná finanční částka od zřizovatele je *34 000,00 Kč* na financování francouzského lektora (UZ 00 324).
K 31. 12. 2023 je z přímých nákladů na vzdělávání poskytnutých z MŠMT (UZ 33 353) čerpáno celkem *49 401 019,00 Kč***.** Jedná se o prostředky na platy, odvody a náklady spojené s pracovněprávními vztahy.
Další dotace z MŠMT jsou:

- Šablony JAK pro SŠ (UZ 33 092) – *104 004,00 Kč*

Největší podíl z této částky připadá na mzdové výdaje a výdaje na školení pedagogických pracovníků.

- Ze života pro život II (UZ 33 063) – *525 223,10 Kč*

Největší podíl z této částky připadá na mzdové výdaje zapojených zaměstnanců. Tato dotace v roce 2023 končí, následuje kontrola využitých finančních prostředků a její finanční vypořádání.

- Doučování znevýhodněných žáků (UZ 33 086) – *24 750,00 Kč*

Mzdové náklady na zajištění doučování.
Příspěvek od zřizovatele na sportovní vybavení (UZ 00 999*) – 49 281,00 Kč*
Dotace použita především na nákup běžkařského vybavení pro žáky školy.
Ostatní výnosy se týkají příjmu z pronájmu střechy školy – instalované antény společnosti Vodafone Czech Republic a. s., pronájmu prostor bufetu a také pronájmu velké a malé tělocvičny v celkové výši *225 288,00 Kč* (účet 603).
Škola získává také *90 000,00 Kč* za propagaci společnosti ČEZ, a. s (účet 602).
Z finančních fondů jsou v roce 2023 čerpány:

- Fond FKSP - *958 880,00 Kč* na společný rekreační pobyt zaměstnanců, stravování zaměstnanců, jejich individuální rekreaci, nepeněžní dary k výročí a nákup dioptrických brýlí.
- Fond investic - *191 778,75 Kč* na opravu a udržování majetku školy dle schváleného finančního plánu.

Škola využívá veškeré poskytnuté prostředky hospodárně, účelně, časově rovnoměrně a v souladu s finančním plánem schváleným zřizovatelem. Maximálně se snaží o úhradu veškerých závazků do stanovené lhůty splatnosti a nemá žádné pohledávky, které by byly předmětem vymáhání.
Hospodářský výsledek (HV) za rok 2023 činí *59 347,54 Kč*.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2023 (údaje v Kč)

Ukazatel	Rozpočet na rok 2023	Skutečnost za rok 2023	Skutečnost za rok 2022	Index 2023/2022
	1	2	3	4=2/3*100
Dotace (transfery) celkem	58 823 988,10	57 353 598,53	54 002 906,00	106,20
z toho: příspěvek na vlastní činnost	8 134 534,00	6 727 234,43	5 035 545,00	133,59
účelové dotace (příspěvky) celkem	50 172 086,10	50 108 996,10	48 449 993,00	103,42
v tom: *přímé náklady na vzdělávání*	49 401 019,00	49 401 019,00	46 775 272,00	105,61
UZ 00 324 francouzský lektor	34 000,00	34 000,00	52 000,00	65,38
UZ 33 063 Šablony pro SŠ, Ze života pro život	525 223,10	525 223,10	894 671,00	58,71
UZ 33 086 Doučování	87 840,00	24 750,00	54 250,00	45,62
UZ33 087 Rozvoj inf. myšlení a dig. kompetence	0,00	0,00	580 000,00	0,00
UZ 33 088 Mobilní digitální technologie	20 000,00	20 000,00	93 800,00	21,32
UZ 33 092 Šablony JAK	104 004,00	104 004,00	0,00	0,00
zúčtování čas. rozlišení invest. transferu	517 368,00	517 368,00	517 368,00	100,00
Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje	1 184 000,00	1 184 000,00	1 095 000,00	108,13
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	0,00
Usměrňování prostředků na platy a odměny za pr. pohotovost	35 407 952,00	35 466 292,00	33 763 022,00	105,04
Výsledek hospodaření celkem (hlavní činnost)	**59 347,54**	**59 347,54**	**12 243,59**	**484,72**

Věcný rozpis použití provozních prostředků
k úhradě přímých ostatních neinvestičních výdajů ONIV (údaje v Kč)

Ukazatel	Skutečnost 2023 celkem	z toho	
		z dotace přímých ONIV (MŠMT)	z provozních prostředků
Ostatní přímé neinvestiční výdaje:	**2 281 904,00**	**853 161,00**	**1 428 743,00**
z toho:	x	x	x
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	1 291 640,22	208 076,22	1 083 564,00
služby školení a vzdělávání	222 957,00	72 049,00	150 908,00
náhrady za pracovní neschopnost	284 440,00	284 440,00	0,00
náklady na ochranné pracovní oděvy a obuv (OOPP)	17 389,00	17 389,00	0,00
cestovní náhrady	264 507,78	205 169,78	59 338,00
povinné úrazové pojištění zaměstnanců	149 060,00	45 627,00	103 433,00
pracovně-lékařské prohlídky zaměstnanců	500,00	0,00	500,00
odměny a náklady související se státní maturitou	51 410,00	20 410,00	31 000,00

Veřejnosprávní kontrola

Ve školním roce 2023/2024 byla na škole provedena následující veřejnosprávní kontrola:

Krajský úřad Kraje Vysočina, Odbor kontroly

Kontrola provedena: 30. 10.–2. 11. 2023

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2022 a období účetně související.

Byla provedena kontrola následujících oblastí:

- účinnosti vnitřního kontrolního systému
- majetku organizace – jeho pořízení, zařazení, evidence, vyřazení, odpisy majetku, pronájmy, nájmy a výpůjčky majetku;
- peněžních fondů – tvorba, použití, peněžní krytí;
- evidence smluvních vztahů, finanční plnění ze smluv včetně případných sankcí;
- pracovněprávních vztahů – příplatky a odměny k platům zaměstnanců, dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr.

Výsledek kontroly: bylo zjištěno několik nedostatků a stanovena lhůta k jejich odstranění, která byla ze strany naší organizace dodržena a splněna.

V rámci nedostatků nedošlo k porušení rozpočtové kázně.

XII. Přílohy
Studenti ve školním roce 2023/2024

1. A, Mgr. Lucie Machová
Brabec František
Budařová Bibiana
Burešová Natálie Anna
Fiala Štěpán
Hanulík Tomáš
Hanzl Martin
Heralecká Nikola
Jeřábek Jakub
Ježková Tereza
Jůzová Anna
Křehlík Daniel
Křišťálová Adéla
Lajkepová Anna
Malá Adéla
Marečková Alžběta
Michnová Nela
Ottichová Jolana
Pelikánová Leona
Řehůřková Soňa
Svoboda Filip
Svobodová Natálie
Šato Safiya
Šlapalová Klára
Šoltóvá Dominika
Špuláková Nelli
Uhlířová Lucie
Vala David
Vyhnálková Petra
Zahrádková Eliška
Zejdová Nela
Žabová Anna

1. B, Mgr. Lenka Mahelová
Bajgarová Ema
Bernatová Zuzana
Buršíková Tina
Coufalová Tereza
Dobešová Linda
Dvořáková Markéta
Frula František
Grambal Jiří
Hohbergerová Zuzana
Hutař Matěj
Jakub Lukáš
Jurková Nikola
Kaderová Vanesa
Kratochvílová Karolína
Krška Vojtěch
Mac Thien Phuoc
Nováčková Eva
Novák Štěpán
Oravíková Simona
Perets Ruslana
Pertová Natálie
Plocek Jan
Pokorná Veronika
Rybníček Adam
Shudeiwa Yasmin
Stachová Julie
Stachová Sofie
Suchánek Jan
Šeba Tadeáš
Vaník Matyáš
Vaňková Vendula
Zeibertová Veronika

1. C, Mgr. Josef Vomela
Burian Vojtěch
Cahová Natálie
Coufalová Soňa
Dvořáková Klára
Holík Jiří
Chalupová Adéla
Kotačka Robin
Koubková Sára
Makovičková Gabriela
Mašterová Eva
Matoušek Štěpán
Melicharová Ella
Meschková Beáta
Mikulášová Pavla
Mosler Tomáš
Mutl Ondřej
Németh Katalin
Neumanová Kristýna
Nováková Barbora
Pechová Adéla
Peníška Jan
Prchal Radim
Svobodová Tereza
Štěrbová Julie
Švejdíková Emma
Tomková Patricie
Uchytil Karel
Vejvodová Barbora
Vejvodová Eliška
Vejvodová Kateřina
Vláčilová Zuzana
Zeibert Martin

1. G, Mgr. Zuzana Havelková
Bilíčková Julie
Červená Ema
Daňková Adriana
Holý Šimon
Janková Ellen
Jelínek Vojtěch
Kaňková Karolína
Kejda Jakub
Koščová Adéla
Kreisinger Jáchym
Labíková Adriana
Lisá Sofia
Mach Bořivoj
Machátová Soňa
Malá Eva
Mikoláš Martin
Obršlík David
Pekárek Vojtěch
Přikryl Mikuláš
Sedlář Benjamin
Šenekl Richard
Štorková Barbora
Tajbr Tomáš
Tomšíková Veronika
Tunová Iva
Urbánek Šimon
Vejmelka Adam
Vítek Michael
Wurm Nicolas Daniel
Zhang Yaowen
Žižková Tina

2. A, PhDr. Dana Murárová
Bašta Michael
Černá Kateřina
Henešová Lucie
Chlanda Václav
Jahoda Michal
Javořík Pavel
Juřičková Soňa
Klimešová Hana
Klímová Klára
Kostka Petr
Makovičková Aneta
Mejzlíková Šárka
Móczár Radim
Moudrá Karolína
Niederhafnerová Natálie
Pelánová Eliška

Peroutková Anna
Petříčková Darina
Rous Filip
Sedláková Natálie
Stará Lucie
Studený Tomáš
Štefanovičová Nina
Šustrová Denisa
Tesař Jiří
Tomková Lucie
Válek Viktor
Veselá Kristýna
Vošmerová Aneta
Vrbková Anna
Žampová Karolína

2. B, Mgr. Ondřej Mareček
Bazala Adam Milan
Beroun Tomáš
Březinová Ela
Černá Anna
Černichová Eliška Jana
Dvořáková Veronika
Galčanová Julie
Gorka Adam
Hájek Martin
Hamžová Adéla
Havlíčková Lucie
Hronová Anežka
Jará Natálie
Kabátková Iva
Keliar Tobiáš
Kolářová Tereza
Kratochvílová Šárka
Krejčí Julie
Krupičková Michaela
Kuchař Ondřej
Kurtin Petr
Matějíčková Iva
Milostná Sára
Nestrojil Jan
Ošmera Martin
Růžička Tomáš
Smolová Dita
Syrová Veronika
Tuček Matěj
Tůmová Linda
Vala Ondřej
Vodová Anna

2. C, Mgr. Hana Březinová
Andrášová Monika
Bednáříková Barbora
Cahová Nela
Čapek Michal
Čechová Nela
Holý Ondřej
Hrbová Denisa
Jakub Jiří
Jakubková Veronika
Jelenová Radka
Júnová Natálie
Koláčný Jakub
Lojdová Kristýna
Marešová Veronika
Martinů Petr
Otrusinová Kristýna
Pejzl Tadeáš
Pokorný Jakub
Robotková Kateřina
Rosická Silvie
Soboňová Nela
Šabacký Vojtěch
Šimková Marie
Šmídová Zuzana
Štorková Nikola
Trnka Aleš
Tulisová Elena
Vedralová Nela
Zásměta Dominik
Zedníčková Rozita
Zelenenko Marie

2. G, Ing. Marek Laš
Brabencová Nela
Drbálek Jakub
Dvořáková Kristýna
Fila Kristin
Götzová Elinor
Holík Václav
Janková Nela
Kavalcová Radka
Kopřivová Barbora
Kotačková Valerie
Kroupa Vít
Kulovaný Matěj
Lacko Vojtěch
Makovická Lucie
Málková Julie
Mařák Lukáš
Mastná Daria
Matouš-Malbohan Tomáš
Mrákotová Barbora
Mrákotová Kateřina
Ozorák Jakub
Petrová Magdalena
Povalač Lukáš
Schneider Adam
Svobodová Eva
Šmarda Albert
Špačková Klaudie
Tankó Jonáš
Vystrčil Marek
Zábršová Justýna
Zejdová Tereza

3. A, Mgr. Karel Janík
Barák Matěj
Benešová Veronika
Betková Veronika
Caha Jakub
Cahová Anna
Cigánek Kryštof
Černíková Natálie
Doležalová Tereza
Hadraba Tomáš
Jurčíková Barbora
Kiesel Rebekka
Kotačková Laura
Kožnarová Aneta
Matějek Lukáš
Niederhoferová Nikola
Nožička Filip
Olivová Marie
Pavlíček Vít
Ryšavá Monika
Salačová Viktorie
Sedláčková Radka
Soustružníková Anna
Suchánek Jakub
Štork Michal
Tomandlová Karolína
Trnková Zuzana
Vejmělková Julie
Zlatušková Veronika

3. B, Mgr. Michal Matyáš
Bajgarová Bára
Bartesová Sára
Bendová Adéla
Beneš Tobiáš
Bilíček Jan
Dlouhý Josef
Hanáková Nicole
Chlupáček Jakub
Cholava Ondřej
Jaitnerová Anna
Ježová Karolína
Jičínská Štěpánka
Konečná Kristýna
Konečná Petra
Kovaříková Petra
Kuthanová Karolína
Liščák Matouš
Málek Ondřej

Malenová Barbora
Matoušková Denisa
Navrátilová Sabina
Nedoma Petr Marcel
Nováčková Sára
Ondráčková Valentýna
Pazúrová Martina
Prášek Roman
Roupcová Daniela
Šínová Jana
Vaníková Barbora
Vodínská Lucie
Volavková Lucie

3. C, Mgr. Monika Peroutková
Avkovská Kateřina
Böhmová Petra
Čejka Jakub
Dočekal Daniel
Goodwinová Zuzana
Chloupek David
Chlupáčková Klára
Jirovská Aneta
Kopeček Michal
Kopečková Tereza
Láníková Renata
Nosková Klára
Nováková Aneta
Nováková Karolína
Ošmerová Dominika
Procházková Vendula
Rohovská Linda
Rygl Kryštof
Řepová Barbora
Sládková Erika
Sochorová Veronika
Studená Simona
Šláf Marek
Šláfová Markéta
Teplan Tomáš
Tesařová Eva

3. G, Mgr. Kamila Vlasáková
Vašíček Adam
Vrančová Viktorie
Vrba David
Všetečka Adam
Zamazalová Natálie
Brabcová Gita
Brabencová Nela
Doležalová Kateřina
Doležalová Sofie
Frehl Sára
Hurdíková Aneta
Chlubna Ondřej
Chodur Vítek
Kazatel Milan
Kij Samuel
Kratochvílová Adéla
Kvapil Jáchym
Lorencová Daniela
Lučný Dominik
Lukš Patrik
Mach Alex
Melichar Lukáš
Moudrá Elena
Palát Vojtěch
Polák Václav
Poláková Natálie
Reindl Filip
Schneebaum Andreas
Šalomoun Štěpán
Ševčík Matěj
Tesáková Jana
Všetečková Leontýna
Wollmuth Teodor
Žižková Nela

4. A, Mgr. Monika Vejmelková
Auf Jakub
Bouda Čeněk
Buchalová Lucie
Dobešová Saskie
Drápelová Sára
Hanáková Valerie
Havlíček Dominik
Chudoba Jan
Jakoubek Jakub
Jandová Tina
Kantová Kristýna
Kožušník Jan
Kružík Martin
Macháčková Veronika
Mareš Lukáš
Matějková Adéla
Mičková Natálie
Muzikářová Veronika
Polomská Alena
Popelková Sára
Stará Adéla
Stojaník Matyáš
Svoboda Michal
Ševiolová Lucie
Šimonová Adéla
Tichá Nicol
Vedralová Adéla
Záviška Jakub

4. B, RNDr. Šárka Pelikánová
Bobková Anna
Cahová Kateřina
Frey Laura
Hekrlová Kristýna
Holeček Jakub
Hronovský Adam
Chodur Jáchym
Janák Vojtěch
Královský Richard
Krotký Adam Daniel
Lehká Monika
Malá Nina
Melicharová Natálie
Mrázková Michaela
Navrátilová Eliška
Olivová Kateřina
Peroutková Natálie
Pisk Tomáš
Roupcová Adéla
Sejrek Martin
Součková Veronika
Vašíčková Markéta
Vildomcová Dominika
Vlastníková Diana
Zmátlo Vojtěch

4. C, Mgr. Eva Mrózková
Bačáková Michaela
Březka Vojtěch
Čermáková Lucie
Černá Sára
Fejtová Nikola
Focher Marek
Janíková Agáta
Kopečná Nikola
Kotačka Ctirad
Krška Filip
Krškova Vítězslava
Lagová Marcela
Manová Karolína
Matula Martin
Michálková Viktorie Nela
Neuvirtová Adriana
Procházka Petr
Smejkalová Marcela
Smola Vojtěch
Stehlíková Markéta
Šmahel Tomáš
Štorková Tereza
Tvarůžek Tomáš
Večeřová Simona

Velebová Ema
Vlk Daniel
Vrbka Tomáš
Vrbková Aneta
Zahrádková Denisa

4. G, Mgr. Antonín Dvořák
Böhmová Andrea
Čermák Ivo
Čiháček Jakub
Čiháčková Tereza
Čurdová Stella
Chloupková Viktorie
Chmelíčková Pavlína
Irovský Milan
Kejdová Lucie
Klement Antonín
Kratochvíl Jonáš
Krechler Jakub
Kunst Jakub
Málek Kryštof
Matouš-Malbohan Petr
Matoušek Matouš
Pertová Janika
Poláček Vladimír
Rosa Alex
Rusman Stanislav
Svítil Mikuláš
Svoboda David
Šrutková Žaneta
Tomanová Kristýna
Velková Veronika
Vomela Tomáš
Zdarsová Barbora
Zelenková Klára
Zubák Sebastien

5. G, Mgr. Lenka Pacalová
Auer Jan
Bártlová Michaela
Brabenec Daniel
Brada Petr
Březková Ludmila
Března Štěpán
Dvořáková Barbora
Holík Jakub
Hradecký Adam
Hurdík Jan
Janečková Markéta
Jochová Natálie
Klusáček David
Kopřiva Tomáš
Kuchařová Adéla
Mühlhandel Matěj
Nguyenová Ta Phuong Thanh
Pastuchová Kateřina
Petr Štěpán
Pohořilská Jana
Poláková Gabriela
Prokešová Kristýna
Růžička Štěpán
Růžičková Viktorie Charlotta
Sedlák Ondřej
Sobotková Eva
Spilka Lukáš
Trvaj Vojtěch

6. G, Mgr. Hana Krausová
Dobešová Lilian
Holčáková Karolína
Hrabovská Valentýna
Chovanec Otakar
Indrová Justýna
Klenka Vojtěch
Kostelníková Lucie
Krčálová Petra
Kvapil David
Madiová Marie
Manová Monika
Mrákota Marek
Mrózková Anežka
Neubert Bruno
Obrdlíková Michaela
Ramachová Michaela
Sarti Samuel
Smejkalová Linda
Smejkalová Sára
Svoboda Kryštof
Tůma Zdeněk
Vančura Jan
Vávrová Adéla
Vítek Martin
Vojtan Richard
Vomela Matěj
Vybíral Martin
Vymazalová Anna
Zímová Anna Marie
Zmátlová Markéta

7. G, RNDr. Pavel Svoboda
Bártl Matěj
Března Matěj
Cejpková Lucie
Dobrovolný Jan
Drbálková Eliška
Dvořáková Karolína
Dvořáková Kateřina
Fraňková Anna Marie
Hons Martin
Hruška Richard
Hruška Robert
Mastná Alice
Matzauerová Tereza
Nguyenová Ta Thao Nguyen
Novák Vojta
Nykoriak Pavlo
Oborná Tereza
Ondráček Jakub Jan
Perets Vasyl
Pokorný Vojtěch
Rosová Sofie
Šerý Filip
Toufarová Veronika
Trung Tran Hieu
Vostal Václav
Zimmermannová Nina
Zubák Samuel
Žižková Veronika

8. G, Mgr. Petr Benda
Bendová Natálie
Bulíček Lukáš
Caha Adam
Cícha Václav
Dvořák Dominik
Fejtová Marie Anna
Houzarová Julie
Chloupková Vendula
Janková Viktorie
Jelínek Jakub
Klímová Klára
Kolář Tomáš
Kolman Alexander
Konečná Pavlína
Kulhánek Matěj
Kunstová Kateřina
Michálek Mikuláš
Nguyen Hoang Nguyet Nhi
Otrusinová Tereza
Pažourek Ondřej
Petráněk Štěpán
Pohořilský Adam
Puklický Jiří
Rygl Ladislav
Svobodová Andrea
Svobodová Tereza
Školař Ondřej
Toufarová Katka
Valterová Eliška
Zušťáková Ema

Absolventi ve školním roce 2023/2024 (fotografováno v květnu 2024)

4. A

4. B

4. C

8. G

Studenti ve školním roce 2024/2025 (fotografováno v září 2024)

Gymnázium Třebíč
3.G 2024/2025

Gymnázium Třebíč
4.G 2024/2025

Gymnázium Třebíč
1.A 2024/2025

Gymnázium Třebíč
1.B 2024/2025

Gymnázium Třebíč
1.C 2024/2025

Gymnázium Třebíč
5.G 2024/2025

Gymnázium Třebíč
2.A 2024/2025

Gymnázium Třebíč
2.B 2024/2025

Gymnázium Třebíč
2.C 2024/2025

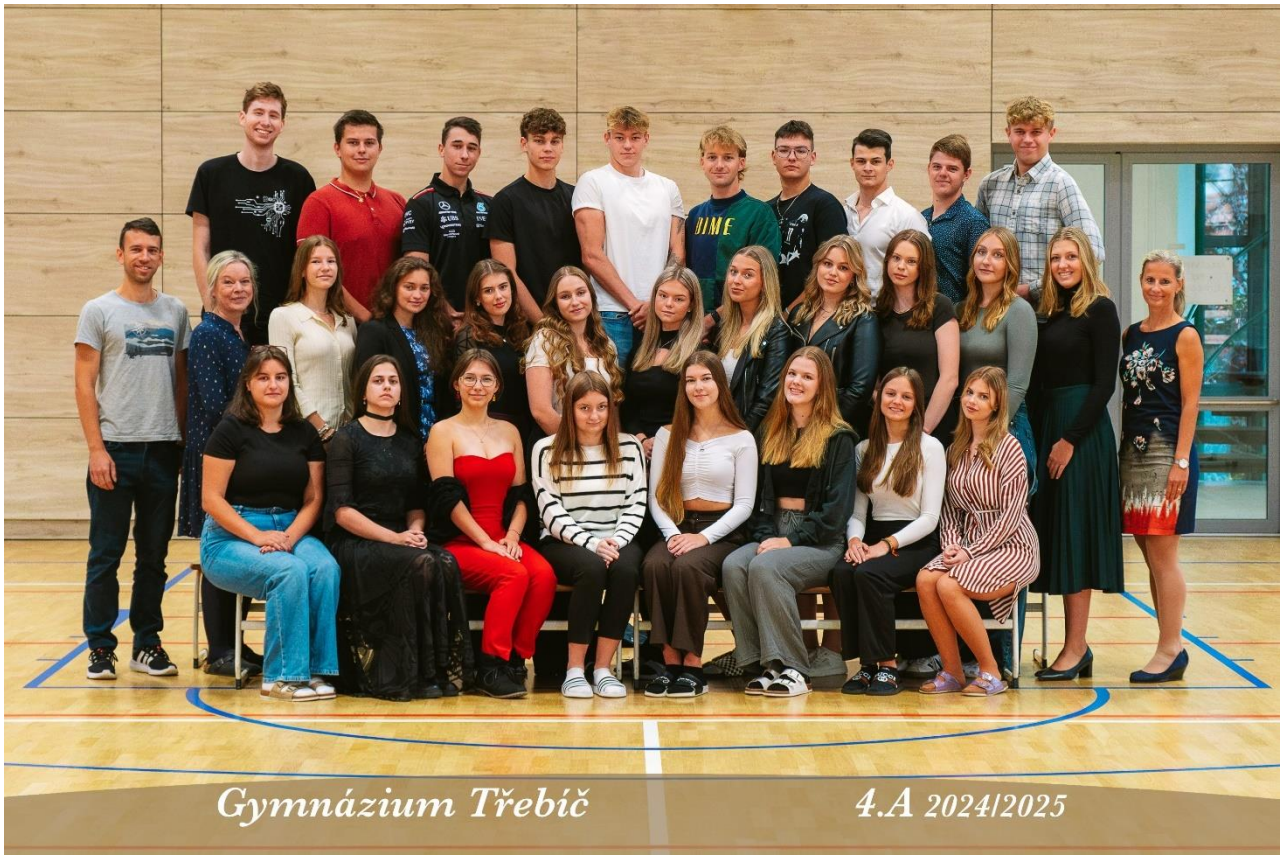
Gymnázium Třebíč
6.G 2024/2025

Gymnázium Třebíč
3.A 2024/2025

Gymnázium Třebíč
3.B 2024/2025

Gymnázium Třebíč
3.C 2024/2025

Gymnázium Třebíč
7.G 2024/2025


Gymnázium Třebíč
4.A 2024/2025

Gymnázium Třebíč
4.B 2024/2025

Gymnázium Třebíč
4.C 2024/2025

Gymnázium Třebíč
8.G 2024/2025

Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

1.–9. 9.	3. ročník	Vyučující TV + Mt, Kv, Pk	**Sportovně-turistický kurz v Itálii**
4.–8. 9.	1. ročník	Ba, Mr, Mo, Mh, Mv, Ha, Vo	**Adaptační kurzy**
10. –16. 9.	Zájemci	Dk, Tu, Zi	**Poznávací zájezd do CERNu**
13. 9.			**Burza učebnic**
18. 9.	2. G	Ls	**Preventivní program**
19.–21. 9.	4. C, 8. G	Be, Mo, Pc, Vo	**Literárně-historická exkurze do Prahy**
20. 9.	3. G	Vs	**Preventivní program**
21. 9.	1. ročník	Ha, Mh, Mv, Vo	**Třídní schůzky 1. ročníku**
22. 9.			**1. zasedání studentského parlamentu**
22.–23. 9.	Zájemci	Dk	**Expedice DofE**
25.–29. 9.		Cb, Mo	**Projekt Youth 4 Impact (AIESEC)**
26. 9.	Výběr žáků	Jn, Vo	**KK Středoškolského atletického poháru**
29. 9.	NG + 1. a 2. ročník		**Sportovní den školy**
29. 9.	3. A, 3. B	Bt, Mh, Mt, So	**Literární exkurze Třebíčsko**
2. 10.	1. A	Mv	**Preventivní program**
3.–5. 10.	4. A	La, Ve	**Literárně-historická exkurze do Prahy**
4. 10.	1. B	Sa	**Preventivní program**
4. 10.	Výběr žáků	Vyučující TV	**OK v přespolním běhu NG i VG**
4. 10.	Veřejnost	Ba, Bi	**KND – Hravá němčina**
7.–13. 10.	Zájemci	Bn, Jn, Pk	**Poznávací zájezd do Slovinska**
11. 10.	3. G, 4. G	Pv, Br	**Přírodovědný klokan**
11. 10.	Výběr žáků	Ls, Vo	**Celorepublikové finále SAP**
13. 10.	4. G	Bz, Dk	**Geologický program na Krásensku**
16. 10.	2. G	Ls	**Preventivní program**
17. 10.		Mh	**Sběr papíru**
18. 10.	3. G	Vs	**Preventivní program**
18. 10.	Veřejnost	Ba	**KND – šifrovací hra**
19. 10.	Veřejnost		**Den otevřených dveří I**
24. 10.	Výběr žáků	Mv	**OK ve volejbalu**
25. 10.	Všichni žáci		**Projektový den I**
25. 10.	1. G	Ha	**Preventivní program**

25. 10.	Výběr žáků	Bn, Vm	**KK v přespolním běhu**
30. 10.	1. A	Mv	**Preventivní program**
31. 10.	Zájemci, semináře sv	Da, Ho, Zi	**Beseda s ekonomem Tomášem Sedláčkem**
1. 11.	Výběr žáků	Vs	**OK v basketbalu**
1. 11.	1. B	Mh	**Preventivní program**
1. 11.	Veřejnost	Kp	**KND – Zajímavá čeština**
1.–3. 11.	Zájemci	Ja	**Ekologická olympiáda**
6. 11.	1. C	Vo, Sa	**Preventivní program**
7. 11.	Výběr žáků	Jn, Vs	**KK v basketbale**
7. 11.	Výběr žáků	Ls	**Oblastní kolo v piškvorkách**
8. 11.	Zájemci	Sa	**Konference Rady mladších Kraje Vysočina**
13. 11.	4. G, 5. G, 1. ročník	Dk	**Bobřík informatiky**
13. 11.		Cb	**Sbírka ke Dni válečných veteránů**
14. 11.	3. a 4. ročník	Zi	**Testování SCIO**
15. 11.	Zájemci	Bn, Ja	**Odborná exkurze na UPOL**
16. 11.	Zájemci	Vyučující AJ	**Best in English – soutěž**
20. 11.	Zájemci z VG	Dk	**Bobřík informatiky**
20. 11.	Zájemci	Kr	**Setkání s britským velvyslancem v Jihlavě**
20. 11.	Sem. F3 + zájemci	Tu	**Luminiscence – přednáška lektora z UPOL**
21. 11.	Zájemci	Be, La	**ŠK České lingivstické olympiády**
23. 11.	Zájemci	Cb	**Juvenes Translatores – soutěž**
24. 11.	Výběr žáků		**Náboj Junior**
24. 11.	Zájemci	Pv	**Astronomická olympiáda VG**
25. 11.	Zájemci	Ch, So, Ve	**Zájezd do Osvětimi**
27. 11.	Seminář Bi	Vs	**Prezentace Nemocnice Jihlava**
28. 11.	2. A, 2. C	Cb, Zi	**Workshop Nepanikař**
30. 11.	Zájemci	Ch, Bi, So	**Dějepisná olympiáda pro NG i VG**
30. 11.	Výběr	Ls	**OK ve florbalu**
4. 12.	1. C	Vo	**Preventivní program**
5.–7. 12.	4. B	Mu, Pn	**Literárně historická exkurze do Prahy**
6. 12.	Veřejnost	Vm, Vs	**KND – biologická laboratoř**
7. 12.	Výběr	Ls	**OK ve florbalu – NG**
8. 12.	2. A, 6. G	Vm	**Kurz první pomoci**
11. 12.	výběr	Ls	**OK ve florbalu – dívky**

12. 12.	2. B, 2. C	Vm	**Kurz první pomoci**
12. 12.	Zájemci	Se	**Počítačová grafika – přednáška**
13. 12.	2. ročník	Bu	**Přednáška Michala Žáka o klimatické změně**
13. 12.	Zájemci	Bz	**Školní kolo Geologické olympiády**
14. 12.	Výběr	So	**OK v šachu**
15. 12.	Zájemci	Ve, Zi	**Zájezd do vánoční Vídně**
18.–19. 12.		Vyučující TV	**Vánoční turnaj v basketbalu**
22. 12.		Ba, Bz	**Vánoční akademie**
3. 1.	Veřejnost	Dk	**KND – Robotika**
9. 1.	Zájemci	Vyučující Bi	**ŠK Biologické olympiády**
16. 1.	Výběr	Bz	**OK Geologické olympiády**
19. 1.	Zájemci	Ho	**Ekonomická olympiáda pro NG**
23. 1.	3. G, 4. G, 3. ročník	Vyučující Z	**Zeměpisné pásmo: Kambodža**
24. 1.			**Den otevřených dveří II**
24. 1.	Výběr	Sb	**Krajské kolo ve futsalu**
26. 1.	3. a 4. ročník	Cb, Zi	**Setkání s absolventy školy**
30. 1.	Zájemci	Mu, Ve	**ŠK konverzační soutěže v němčině**
30. 1.	Výběr	Vo	**Halový mítink Czech Indoor Gala**
5. 2.	1. B, 5. G	Mh, Pa	**Motivace k učení (preventivní program)**
5. 2.	Výběr	Ja	**Celostátní kolo Chemiklání (UP)**
6.–8. 2.	Výběr	Vs	**Stáž v jihlavské nemocnici**
6. 2.	3. B, 7. G	Dk, Pa	**Fyzikální exkurze do Dukovan a Dalešic**
7. 2.	Veřejnost	Vyučující ČJ a M	**Přípravný kurz pro zájemce o 8leté studium I**
8. 2.	Zájemci	Dk	**Beseda s Danou Drábovou**
19. 2.	1. A, 1. C	Mv, Vo	**Motivace k učení (preventivní program)**
19.–24. 2.	1. B, 5. G	Bn, Jn, Ls, Mv, Pk	**LVK**
20. 2.	1. G	Ha	**Motivace k učení (preventivní program)**
20. 2.	2. G, 3. G	Mt, Sb, Vs	**Beseda s Jakubem Vágnerem**
20. 2.		Bi	**OK konverzační soutěže v AJ, NJ**
21. 2.		Be, Kr, Mh	**Vernisáž výstavy studentských prací (výstavní síň Předzámčí)**
27. 2.		Pc	**Biologická olympiáda – praktická část**
27. 2.		Mensa ČR	**Testování IQ**
29. 2.		Ja	**Chemická olympiáda kat. C**

3.–8. 3.	2. G	Bn, Ls, Vm	**LVK**
4.–9. 3.	Výběr žáků	Kp, Pc	**Výměnný pobyt ve Finsku**
5. 3.	1. A, 1. C	Mv, Vo	**Motivace k učení (preventivní program)**
5. 3.		Ja, Kv	**OK Chemické olympiády**
6.–8. 3.		Vyučující NJ	**Návštěva studentů z Mnichova**
6. 3.		So	**KK v šachu**
10.–15. 3.	1. A, 1. C	Jn, Mv, Sb, Vm, Vs	**LVK**
12. 3.	1. G, 1. B	Ha, Mh	**Motivace k učení (preventivní program)**
13. 3.		Vyučující ČJ a M	**Přípravný kurz pro zájemce o 4leté a 8leté studium**
13. 3.		Pc	**KK silového čtyřboje v Jihlavě**
14. 3.		Ja	**Chemická olympiáda kat. C – teoretická část**
15. 3.		Mt	**Soutěž Poznej Vysočinu**
18. 3.		Ha	**KK konverzační soutěže v NJ**
19. 3.	5. G	Pa	**Motivace k učení (preventivní program)**
20. 3.		Vyučující ČJ a M	**Přípravný kurz pro zájemce o 4leté a 8leté studium**
20.–22. 3.	Zájemci	Mu, Ve	**Poznávací zájezd Drážďany a Berlín**
22. 3.	NG + zájemci z VG	Mt, Ls, Sb	**Matematický klokan**
25. 3.			**Charitativní jarmark**
25. 3.		Kv	**KK Chemické olympiády**
26. 3.		Jn	**KK v basketbalu**
26. 3.			**KK konverzační soutěže v AJ**
27. 3.		Mt	**KK Zeměpisné olympiády**
27. 3.		Bn	**Finále soutěže S Vysočinou do Evropy**
2. 4.		Bu	**Beseda s doc. Pavlou Brennan Kerns**
3. 4.		Dk	**OK Matematické olympiády**
3. 4.		Ch	**KK Dějepisné soutěže gymnázií**
3. 4.	Veřejnost	Ja, Kv	**KND – Chemické hrátky**
5. 4.		Bz	**KK Biologické olympiády**
7.–12. 4.		Kp, Pc	**Návštěva finských studentů**
8. 4.		Bn, Ls	**KK Juniorského maratonu**
8.–9. 4.		Ch, Mo	**Návštěva norských učitelů**
8. 4.		Bz	**KK Geologické olympiády**
9. 4.		Mv	**OK ve stolním tenisu**
9. 4.		Ba	**Vyhlášení soutěže Mladý spisovatel**

10. 4.			**KK Dějepisné olympiády**
10. 4.		Ba	**KK Chemické olympiády**
11. 4.	3. A, 3. B		**Vliv stresu na stravovací zvyklosti – přednáška**
12. 4.	4. G	Dk	**Exkurze do planetária**
12. 4.	3. G	Pv, Vs	**Exkurze do VIDA Brno**
12. 4.	2. C, 6. G	Bz, Kr, Mr	**Technické muzeum Brno**
12. 4.	2. G	Ls	**Akce Čistá Vysočina**
12. 4.	1. B	Mh, Bi	**Úklid lesa v okolí Mohelna**
12. 4.	1. A	Jp, Mv	**Sázení stromků**
15. 4.	1. A, 1. G, 2. B, 5. G	Ha, Mv, Pa, So, Vm	**Akce Čistá Vysočina**
15. 4.	3. A, 3. C	Jn, Pk	**Z exkurze Horácké trojříčí**
15. 4.	4. G	Dk, Kv	**F exkurze do Dukovan a Dalešic**
16. 4.	1. C, 3. A, 4. G	Dk, Vo, Sa	**Akce Čistá Vysočina**
16. 4.	1. G, 2. G	Bi, Ls, So	**D exkurze do Modré u Velehradu**
16. 4.	3. B, 7. G	Mt, Sb	**Z exkurze Horácké trojříčí**
16. 4.	1. B	La, Mh	**Literární exkurze do Kralic**
17. 4.	2. C, 7. G, 3. C	Bz, Pk, Sb	**Akce Čistá Vysočina**
17. 4.	1. C, 2. A	Mu, Pc, Vo	**Exkurze do Kralic**
17. 4.	3. B	Ch, Mt	**Dějepisná exkurze Brno**
19. 4.		Mv	**OK ve volejbalu (dívky)**
19. 4.	Žákyně 2. ročníku	Bz	**Přednáška – endometrióza**
19. 4.		Mt	**Náboj – celostátní kolo**
23. 4.		Se	**Superpočítač – exkurze na VŠB Ostrava**
24. 4.		Bn	**OK v plavání**
24. 4.		Mr	**OK Fyzikální olympiády**
25. 4.			**KK SOČ**
25. 4.	2. G, 3. G	Mt, Ls, Vs	**Terénní cvičení**
25. 4.		Pc, Vm	**Exkurze do Ústavu obratlovců AV ČR**
25. 4.	4. G	Dk, Mh	**Exkurze do Prahy**
25. 4.		Ba	**Regionální kolo soutěže YPEF**
26. 4.	4. ročník		**Poslední zvonění**
29. 4.	4. G	Dk, Ch	**Exkurze do Terezína**
2. 5.	2. A, 2. B	Br, Mu, Vm	**Technické muzeum Brno**
6.–8. 5.	3. G	Dr, Vs	**Environmentální vzdělávací kurz Krásensko**

9. 5.		Pa, Tu	**„Je jádro perspektiva pro mladé?“ – beseda s odborníky**
10. 5.		Jn	**KK v basketbalu**
10. 5.	1. G	Ha, Ja	**Bi exkurze do Budišova**
13.–15. 5.	1. C	Vs, Vo	**Environmentální vzdělávací kurz Krásensko**
15.–17. 5.	1. B	Ja, Mh	**Environmentální vzdělávací kurz Krásensko**
14.–16. 5.	2. B, 2. C	Bz, Ch, Jp, Vm	**Exkurze Náchodsko**
14. 5.		Bn, Ls	**Atletický čtyřboj (NG)**
15. 5.		Mv	**Turnaj smíšených družstev ve volejbalu**
20.–22. 5.	5. G	Ba, Pa	**Environmentální vzdělávací kurz Krásensko**
20. 5.	NG	Ls	**Pohár rozhlasu**
21., 22. 5.	1., 2., 3. ročník	Vyučující ČJ	**Slam poetry (program v tělocvičně)**
21. 5.	1. ročník	Ch	**Beseda s pamětníkem (Post Bellum)**
22.–24. 5.	1. A	Mv, Sa	**Environmentální vzdělávací kurz Krásensko**
24. 5.		Pv	**Celostátní kolo Astronomické olympiády**
28. 5., 5. 6.	Sem. sv	Bt	**Exkurze na okresní soud**
28.–30. 5.	2. A, 6. G	Bz, Jp, Mu, Pc	**Exkurze Náchodsko**
28. 5.		Ls	**KK Poháru rozhlasu**
31. 5.	1. ročník		**Kyberbezpečnost – přednáška**
31. 5.	4. ročník		**Předávání maturitních vysvědčení**
3. 6.		So	**Dějepravné soutěžení**
4. 6.		Ls	**KK Atletického čtyřboje**
11. 6.		Jn	**OK ve streetballu**
12. 6.		Bu, Cb	**Návštěva korejských studentů**
12. 6.		Ls	**Republikové finále Atletického čtyřboje**
14. 6.		Jn, Mv	**OK v beachvolejbalu**
18. 6.		Ba, Ja	**Exkurze na UPOL**
18.–20. 6.	4. G	Dk, Jn	**Z exkurze do západních Čech**
19.–21. 6.	1. G, 3. G	Bn, Mv, Vo, Pc, Sb, Vs	**STK**
21. 6.	4. G	Ch	**Workshop k výstavě Děti Antonína Kaliny**
21.–23. 6.		Pk	**Celostátní přehlídka SOČ**
24. 6.	Třídy VG		**Terénní cvičení**
24.–26. 6.	2. G	Kv, Ls	**Environmentální vzdělávací kurz Krásensko**
25.–26. 6.			**Třídní výlety**
27. 6.	Všechny třídy	Pořadatel 7. G	**Netradiční sportovní den**

OBSAH

I	Základní údaje o škole	3
II	Přehled oborů vzdělávání	5
III	Údaje o pracovnících školy	7
IV	Údaje o přijímacím řízení	9
V	Realizace naplňování ŠVP	12
VI	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
VII	Prevence rizikového chování	19
VIII	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
IX	Údaje o mimoškolních a školních aktivitách	21
X	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	58
XI	Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za rok 2023	58
XII	Přílohy	61
	Studenti ve školním roce 2023/2024	
	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	

Školská rada Gymnázia Třebíč dne 15. 10. 2024 projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 předloženou ředitelkou školy.

Redakční rada
Redakční rada složená z pedagogů Gymnázia Třebíč
Redakce: RNDr. Alice Burešová
Mgr. Petr Benda
Fotografická předloha: archiv školy, studenti a pedagogové, foto tříd: Pavel Rybníček
Grafická úprava: Mgr. Petr Benda