VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
v kalendářním roce 2024

GYMNÁZIUM
TŘEBÍČ

Kraj Vysočina

Třebíč 30. září 2025

RNDr. Alice Burešová, v. r.
ředitelka Gymnázia Třebíč

I. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium Třebíč
Adresa: Masarykovo nám. 116/9, 674 01 Třebíč
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor školy: 600 015 343
IČO: 60418435
IZO: 000 559 237

Adresy pro dálkový přístup:
Telefon: 568 840 815
E-mail: gymnazium.trebic@gtr.cz
Internetová stránka: http://www.gtr.cz

Vedení školy:

	Ředitelka školy	Statutární zástupkyně ředitelky	Zástupce ředitelky
	RNDr. Alice Burešová	Mgr. Lenka Chybová	RNDr. Zdeněk Tůma
telefon škola:	568 844 679	568 840 815	568 840 815
e-mail:	buresova.reditelka@gtr.cz	chyboval@gtr.cz	tumaz@gtr.cz

Školská rada

Členové školské rady byli zvoleni v červnu 2024 formou elektronického hlasování přes krajský hlasovací portál extranet.

Pedagogické zaměstnance školy zastupují Mgr. Petr Benda a Mgr. Josef Vomela.

Rodiče nezletilých žáků školy a zletilé žáky zastupují Pavel Ježek a Ing. Iva Ozoráková.

Zřizovatele zastupují Mgr. Pavel Pacal, starosta města Třebíče, a RNDr. Jan Břížďala, Ph.D. – manažer metodických kabinetů při NPI ČR.

Materiální vybavení školy

Budovu školy tvoří dvě propojené části – tzv. stará budova z konce 19. stol. a přístavba zkolaudovaná v roce 1995. Výuka probíhá v 20 kmenových třídách, šest z nich je zároveň odbornými učebnami – chemie, biologie, fyzika, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova a učebna společenských věd. v odborných učebnách pro přírodní vědy jsou interaktivní tabule pořízené z projektu IROP. Všechny učebny školy disponují audiovizuální technikou. Praktická cvičení z biologie, chemie a fyziky probíhají v laboratořích, které jsou vybaveny novými laboratorními stoly, přístroji a pomůckami pořízenými z projektů OP VK, projektu I-KAP a projektu Budování badatelských center pro přírodní vědy. Ve škole jsou nyní tři počítačové učebny, z nichž dvě byly vybaveny IT technikou včetně interaktivních tabulí z projektu IROP – multimediální učebna pro přírodní vědy a multimediální jazyková učebna se speciálním softwarem pro výuku jazyků.

Gymnázium Třebíč je jedním z pěti gymnázií na Vysočině, ve kterém bylo vybudováno specializované pracoviště určené pro modernizaci výuky přírodních věd tzv. Badatelské centrum pro přírodní vědy. Tento projekt byl financován z prostředků Regionálního operačního programu Jihovýchod. Nové centrum je vybaveno vysokorychlostní kamerou, termokamerou, FT-IR spektrometrem, sadou pro analýzu vzorků, mikroskopem s digitální kamerou, sadou pro zkoumání vlastností světla; vše je doplněno nezbytným laboratorním a školním nábytkem a projekční technikou.

Celkový počet učeben doplňuje druhá učebna výtvarné výchovy a 2 malé učebny určené pro dělenou výuku. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně, gymnastickém sále a posilovně. Tyto prostory byly rekonstruovány v roce 2021 z rozpočtu Kraje Vysočina.

V suterénu má každý žák svou šatní skříňku, žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia mají ve své třídě další úložný prostor na školní pomůcky.

V září 2019 byla otevřena nová přístavba. V třípatrové budově se nyní nachází studentská knihovna s odpočinkovým prostorem pro studenty, v přízemí je umístěno Badatelské centrum pro přírodní vědy a v prvním patře multimediální jazyková učebna.

Žákovská knihovna má 4900 svazků a neustále se doplňuje. Kompletní seznam knih najdou žáci v systému Bakaláři. Učitelská knihovna disponuje 2500 odbornými publikacemi a jednotlivé předměty mají své sbírky, které zahrnují moderní výukové materiály.

Každý učitel má v kabinetu k dispozici počítač s připojením na internet. Zázemí školy tvoří dále archiv, sklad učebnic, dílna a sklad školníka.

Všechny třídy jsou vybaveny stolními počítači, které umožňují používání elektronické třídní knihy, využití dataprojektorů a další IT techniky.

Počítačová síť gymnázia je postavena na čtyřech serverech. Dva Linuxové servery (Debian a server pro virtualizaci) zprostředkovávají přístup ke službám a k informační síti Bakaláři. Dva servery Windows 2016 jsou určeny pro lokální data, správu domény pro uživatele a počítače. Domovské adresáře učitelů a studentů jsou uloženy na serveru NAS.

Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž UTPC 1000 Mb/s) jsou propojeny optickými kabely a jsou vedeny do všech místností školy v 1., 2. a 3. nadzemním patře, do učebny informatiky a výpočetní techniky, do odborných učeben, do běžných tříd, do všech kabinetů a kanceláří školy.

Budova školy je pokryta signálem školní bezdrátové sítě WiFi v pásmu 2, 4 a 5 GHZ, která umožňuje všem studentům přístup k internetu a některým službám školní sítě. Škola je připojena k internetu pevnou linkou (optický kabel, až 1 Gb/s) bez omezení objemu dat. Branou do internetu je firewall Mikrotic.

Škola má k dispozici vlastní doménu gtr.cz. Všichni pedagogičtí pracovníci i žáci mají svou vlastní školní e-mailovou adresu.

II. Přehled oborů vzdělávání

Kód a název oboru	Počet tříd	Celkový počet žáků k 30. 9. 2024	Počet žáků na jednu třídu
79-41/K41 gymnázium čtyřleté	12	368	30,66
79-41/K81 gymnázium osmileté	8	229	28,62
Celkem	20	597	29,85

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2024/2025

Přerušili vzdělávání	1
Nastoupili po přerušení vzdělávání	1
Sami ukončili vzdělávání	0
Vyloučeni ze školy	0
Nepostoupili do vyššího ročníku	0
Z toho nebylo povoleno opakování	0
Přestoupili z jiné školy	1
Přestoupili na jinou školu	7
Byli přijati podle Lex Ukrajina 1	0
Jiný důvod změny	0

Učební plány Gymnázia Třebíč, školní rok 2024/2025

Studium	**čtyřleté**				**osmileté**							
KKOV	79–41–K/41				79–41–K/81							
Ročník	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Předmět	Počet hodin týdně											
Český jazyk	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3
Občanská výchova					1	1	2	1				
Základy společenských věd	2	2	2	0					2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3
Fyzika	3	3	3	0	3	3	2	2	3	3	3	0
Chemie	3	3	2	0			3	3	3	3	2	0
Biologie	3	3	2	0	2	2	3	2	3	3	2	0
IVT	2	1	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný p. 1		0	2	3						0	2	3
Volitelný p. 2			2	3							2	3
Volitelný p. 3			2	3							2	3
Volitelný p. 4				2								2
Volitelný p. 5				2								2
Celkem	34	34	34	30	30	30	32	30	34	34	34	30

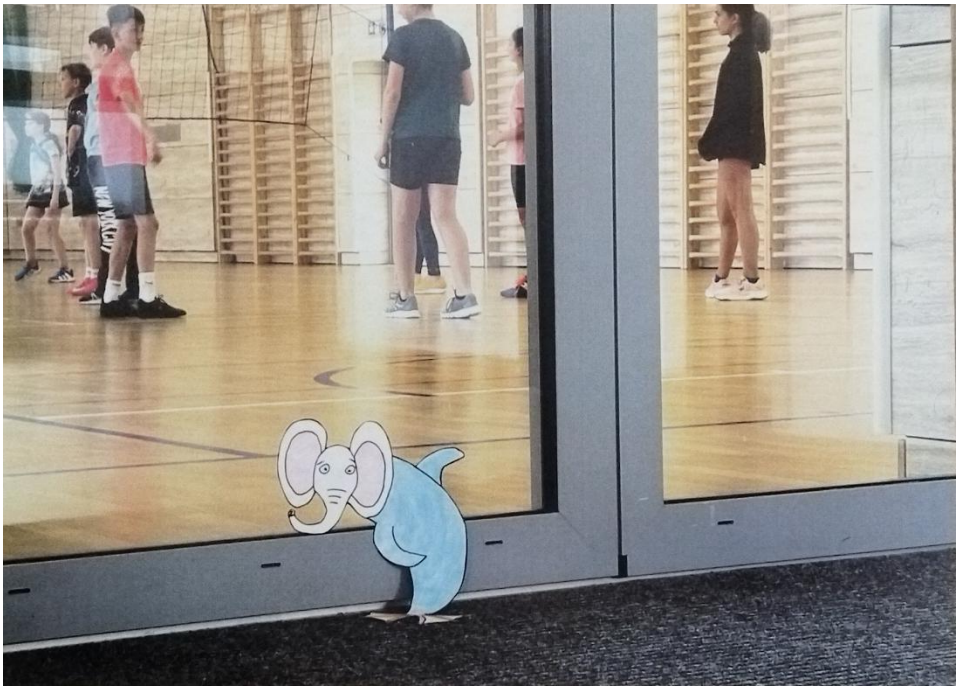
Volitelné předměty

Žáci mohou volit z následující nabídky volitelných předmětů:

seminář z českého jazyka, seminář z anglického jazyka, příprava na mezinárodní zkoušky FCE, seminář z německého jazyka, seminář z ruského jazyka, seminář z francouzského jazyka, společenskovědní seminář, seminář z práva a ekonomie, seminář z psychologie a sociologie, seminář z dějepisu, seminář s dokumenty k národním dějinám, seminář k dějinám 20. století, seminář z matematiky, seminář z fyziky, seminář z chemie, praktický seminář z chemie, seminář z biologie, molekulární biologie a genetika, seminář ze zeměpisu, seminář z programování, technické kreslení, deskriptivní geometrie, grafický design, estetický seminář, všeobecné studijní předpoklady.

Další zájmové aktivity nabízené žákům:

- práce ve studentském parlamentu
- práce v redakci školního časopisu Zvonek
- sborový zpěv
- účast na odborných olympiádách a soutěžích podporovaná přípravou vedenou zkušenými učiteli
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích
- spolupráce s partnerskými školami včetně možnosti výměnných pobytů (Finsko, Německo)
- poznávací a studijní zájezdy – Anglie, Francie, Německo
- sportovně-turistický kurz
- lyžařské kurzy
- tematické exkurze doplňující výuku českého jazyka, biologie, zeměpisu, chemie, fyziky, dějepisu
- zájmové kroužky sportovní, jazykové, badatelské, náboženství
- besedy s absolventy, besedy s osobnostmi
- odborné přednášky.



„Putování s ichichvory“, foto z výtvarné akce, Claudie Dobešová, Monika Nahodilová, 1. A

III. Údaje o pracovnících školy

a/ Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2024/2025

	Jméno	Aprobace	Funkce
1	Burešová Alice, RNDr.	Bi–Ch–AJ	ředitelka
2	Chybová Lenka, Mgr.	AJ–D	statutární zástupkyně ředitelky školy
3	Tůma Zdeněk, Mgr.	M–F–IVT	zástupce ředitelky školy
4	Benda Petr, Mgr.	ČJ–VV	třídní učitel
5	Bernátová Simona, Mgr.	ČJ–ZSV	učitelka, předsedkyně komise ČJ
6	Berounová Zuzana, Mgr.	M–F	učitelka
7	Běhalová Ida, PhDr.	NJ–RJ	učitelka
8	Blechová Veronika, Bc.	AJ	učitelka
9	Bobková Anna	HV	učitelka
10	Březinová Hana, Mgr.	ČJ–Bi	třídní učitelka
11	Březinová Jana, Mgr.	NJ	učitelka
12	Března Jiří, Mgr.	M–Z	učitel
13	Čapek Vojtěch	HV	učitel
14	Doležalová Hana, Mgr.	NJ–ZSV	učitelka
15	Došková Ludmila, Mgr.	M–F	učitelka
16	Drbálková Eva, Mgr., Ph.D.	Ch	učitelka
17	Drobílek Jan, Mgr.	AJ	učitel
18	Dvořák Antonín, Mgr.	M–F–IVT	třídní učitel, metodik IT
19	Fedrová Kateřina, Mgr.	AJ	učitelka
20	Goodwin Julian	AJ	učitel
21	Havelková Zuzana, Mgr.	AJ–NJ	třídní učitelka
22	Hluchá Andrea	TV	učitelka
23	Honsová Dagmar, Mgr.	ČJ–ZSV–RJ	učitelka
24	Janatová Kateřina, Mgr.	Bi–Ch	třídní učitelka
25	Janík Karel, Mgr.	Z–TV	třídní učitel
26	Jindra Pavel, PhDr.	ČJ–D	učitel, předseda komise společenských věd
27	Karasová Aneta, Mgr. et Mgr.	D	učitelka
28	Kopečná Pavla, Mgr., Ph.D.	AJ–ČJ	učitelka
29	Kratochvílová Jana, Mgr.	Ch–F	učitelka
30	Krausová Hana, Mgr.	AJ–VV	třídní učitelka, předsedkyně komise AJ
31	Laš Marek, Ing.	M–TV–IVT	třídní učitel, metodik IT
32	Laštůvková Hana, Mgr.	ČJ–HV	učitelka
33	Mahelová Lenka, Mgr.	ČJ–VV	třídní učitelka
34	Machová Lucie, Mgr.	FJ–ZSV	třídní učitelka
35	Mareček Ondřej, Mgr.	M–F	učitel
36	Matyáš Michal, Mgr.	ČJ–AJ–IVT	třídní učitel, metodik IT
37	Mrózková Eva, Mgr.	AJ–HV	učitelka
38	Murárová Dana, PhDr.	ČJ–NJ	třídní učitelka, předsedkyně komise CJ
39	Pacalová Lenka, Mgr.	M–F	třídní učitelka, metodička IT
40	Pečta Radek, Mgr.	Bi	učitel
41	Pelikánová Šárka, RNDr.	M–DG–IVT	učitelka, předsedkyně komise M–F–IVT
42	Peroutková Monika, Mgr.	FJ–Z	třídní učitelka
43	Prokešová Ludmila, Mgr.	M–F	učitelka
44	Semerád Lukáš, Ing., Ph.D.	IVT	učitel

45	Svoboda David, Mgr.	D–ZSV	učitel
46	Svoboda Pavel, RNDr.	M–TV–Z	třídní učitel
47	Vejmelková Monika, Mgr.	AJ–NJ	učitelka, metodička prevence
48	Vejmělková Radka, Mgr.	Bi–TV	třídní učitelka
49	Vlasáková Kamila, Mgr.	Bi–TV–ZA	třídní učitelka, předsedkyně komise Bi–Ch–Z
50	Vomela Josef, Mgr.	ČJ–TV	třídní učitel, předseda komise TV
51	Zimová Marta, Mgr.	NJ–ZSV	učitelka, kariérová poradkyně
52	Sladká Alena, Mgr.		psycholožka, výchovná poradkyně
53	Havlínová Karolína, Mgr.	Bi–Ch	RD
54	Ježek Miroslav, Mgr., Ph.D.	AJ	RD
55	Kodýmová Jitka, Mgr.	Bi–Ch	RD
56	Matyášová Veronika, Mgr.	ZSV–HV	RD

b/ Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2024/2025

1	Tesáková Bronislava, Ing.	hospodářka
2	Bušková Soňa	administrativní pracovnice
3	Dvořák Robert	správce budovy
4	Uhlíř Petr	správce sítě
5	Burian Jaroslav	školník
6	Machová Edita	uklízečka
7	Nováková Radka	uklízečka
8	Ovčáčková Marie	uklízečka
9	Špačková Monika	uklízečka

Pedagogický sbor ve školním roce 2024/2025

VZPOMÍNKA

Mgr. Miroslav PALÁT
(8. listopadu 1952 Stará Libavá – 27. září 2025 Třebíč)

Pavel JINDRA

Současných vyučujících, kteří si pamatují Mirka jako svého kolegu, je již na prstech jedné ruky. Někteří si snad vzpomenou, že jako studenti v letech 1991–1994 se s ním mohli potkávat na chodbách školy. Často jsme jej mohli vidět v přítomnosti lektora anglického jazyka Grahama Moorese, kterého do školy přivedl a jenž zde působil v letech 1993–1994.

Mirek se stal absolvent našeho gymnázia v roce 1972, třídním učitelem mu byl matematik Karel Pavlas. Poté v letech 1972–1977 studoval bohosloví na tehdejší Komenského evangelické bohoslovecké fakultě UK v Praze, jak se v letech 1953–1995 fakulta oficiálně jmenovala. Následně působil jako kazatel Církve bratrské, jako překladatel z angličtiny a u nás jako učitel angličtiny. Věnoval se také atletice: hodu diskem a byl dokonce dlouhodobým okresním rekordmanem ve vrhu koulí.

S Mirkem jsem strávil dost společných chvilek a příjemných rozhovorů: sbírali jsme švestky a společně pálili, seděli často nad jeho překlady z angličtiny do češtiny – když potřeboval nějakou tu češtinářskou službičku –, ale hlavně se nám podařilo během jeho působení na gymnáziu získat cca 10 zájemců o řečtinu a společně jsme se ji učili, či spíše jsme se jí bavili. Byly to příjemné okamžiky v době, kdy jsme byli přesvědčeni o tom, co a jak se má studentům předávat… Z těch 10 studentů řečtinu tři dívky skutečně vystudovaly a jedna se jí jako klasická filoložka profesionálně věnuje dodnes.

Mirek působil na naší škole sice krátce, ale zanechal po sobě kus drobné práce a milou vzpomínku.
Děkujeme.

IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky se konaly formou jednotné přijímací zkoušky, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria pro přijetí ke čtyřletému studiu na Gymnáziu Třebíč ve školním roce 2024/2025

A Skladba přijímací zkoušky

- didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (MA) připravený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT
- hodnocení prospěchu ze ZŠ za 2. pololetí školního roku 2023/2024 a za 1. pololetí školního roku 2024/2025
- hodnocení dosažených úspěchů v olympiádách

B Kritéria pro přijetí

1. Maximální počty dosažených bodů:
   - zkouška z českého jazyka a literatury 50 bodů
   - zkouška z matematiky a jejích aplikací 50 bodů
   - hodnocení prospěchu ze ZŠ 10 bodů
   - úspěchy v olympiádách 20 bodů

2. **Za průměrný prospěch** na vysvědčení za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ a za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ může být uděleno maximálně 2 × 5 bodů = 10 bodů. Body se přidělují dle následujícího vzorce: (1,5 – daný průměr) x 10.

3. **Za umístění uchazeče v okresním a vyšším kole předmětových olympiád nebo jazykových konverzačních soutěží** z období 1. 9. 2023 do 30. 4. 2025 se převádí na bodové hodnocení následovně: za 1. místo – 10 bodů, za 2. místo 9 bodů atd. až do 10. místa – 1 bod. Maximálně může být přiděleno 20 bodů.
   Budou hodnoceny výsledky těchto soutěží: Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Chemická olympiáda, konverzační soutěže v cizích jazycích (angličtina, němčina, francouzština), Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Zeměpisná olympiáda, Logická olympiáda.

4. **Hlavním kritériem** pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 130 bodů).
5. **V případě rovnosti bodů** rozhodují o pořadí následující kritéria v tomto pořadí:
   a) vyšší součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
   b) vyšší součet bodů z testu jednotné přijímací zkoušky z matematiky
   c) vyšší procentuální úspěšnost za otevřené úlohy v testech z matematiky
   d) vyšší procentuální úspěšnost za otevřené úlohy v testech z českého jazyka
   e) vyšší procentuální úspěšnost v komplexu nestandardních aplikačních úloh a problémů v testu z matematiky
   f) vyšší procentuální úspěšnost v komplexu úloh ČJL_A v testu z českého jazyka
   g) nižší součet známek z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka na dokládaných vysvědčeních.
6. Při přijímání cizinců bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Pro splnění kritérií musí uchazeč uspět u všech částí zkoušky ověřující znalost českého jazyka.
7. Ke studiu bude přijato nejvýše 84 uchazečů.

Kritéria pro přijetí pro obor 79-41-K/81 Gymnázium

A. Skladba přijímací zkoušky

- didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (MA), který připravuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT
- hodnocení prospěchu ze ZŠ za 1. pololetí školního roku 2024/2025
- hodnocení dosažených úspěchů v soutěžích

B. Kritéria pro přijetí

1. Maximální počty dosažených bodů:
   - zkouška z českého jazyka a literatury 50 bodů
   - zkouška z matematiky a jejích aplikací 50 bodů
   - hodnocení prospěchu ze ZŠ 5 bodů
   - úspěchy v okresních kolech znalostních soutěží žáků 5. tříd 20 bodů

2. **Za průměrný prospěch** na vysvědčení za 1. pololetí šk. roku 2024/2025 může být uděleno maximálně 5 bodů. Body se přidělují dle následujícího vzorce: (1,5 – daný průměr) x 10, výsledek musí být kladné číslo.

3. **Umístění uchazeče v okresním a vyšším kole soutěží a olympiád** z období 1. 9. 2023 do 30. 4. 2025 se převádí na bodové hodnocení následovně: za 1. místo – 10 bodů, za 2. místo 9 bodů atd. až do 10. místa – 1 bod. Maximálně může být přiděleno 20 bodů. Budou hodnoceny výsledky těchto soutěží: Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Matematická soutěž Pangea, recitační soutěž. V případě úspěchu žáka v logické olympiádě se bude započítávat výsledek v krajském kole dle redukovaného pořadí žáků z okresu Třebíč.

4. Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 125 bodů).

5. V **případě rovnosti bodů** rozhodují o pořadí následující kritéria v tomto pořadí:
   a) vyšší součet výsledků testů jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
   b) vyšší součet bodů z testu jednotné přijímací zkoušky z matematiky
   c) vyšší procentuální úspěšnost za otevřené úlohy v testu z matematiky
   d) vyšší procentuální úspěšnost za otevřené úlohy v testu z českého jazyka
   e) vyšší procentuální úspěšnost v komplexu úloh D v testu z matematiky
   f) vyšší procentuální úspěšnost v komplexu úloh A v testu z českého jazyka
   g) nižší součet známek z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka na doloženém vysvědčení.

6. **Požadované minimum bodů pro úspěšné složení zkoušky je získání 30 bodů z obou didaktických testů celkem.** Nedosažení tohoto minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

7. Při přijímání cizinců bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Pro splnění kritérií musí uchazeč uspět u všech částí zkoušky ověřující znalost českého jazyka.

8. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.

Kritéria pro přijetí pro obor 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

A Skladba přijímací zkoušky

- didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (MA) připravený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT
- hodnocení prospěchu ze ZŠ za 2. pololetí školního roku 2023/2024 a za 1. pololetí školního roku 2024/2025
- hodnocení dosažených úspěchů v olympiádách
- talentová zkouška
- hodnocení úspěchů ve sportu

B Kritéria pro přijetí

1. Maximální počty dosažených bodů:
   - zkouška z českého jazyka a literatury 50 bodů
   - zkouška z matematiky a jejích aplikací 50 bodů
   - hodnocení prospěchu ze ZŠ 10 bodů
   - úspěchy v olympiádách 20 bodů
   - talentová zkouška 100 bodů
   - sportovní úspěchy 10 bodů

2. **Za průměrný prospěch** na vysvědčení za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ a za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ může být uděleno maximálně 2 × 5 bodů = 10 bodů. Body se přidělují dle následujícího vzorce: (1,5 – daný průměr) x 10, výsledek musí být kladné číslo.

3. **Umístění uchazeče v okresním a vyšším kole předmětových olympiád nebo jazykových konverzačních soutěží** z období 1. 9. 2023 do 30. 4. 2025 se převádí na bodové hodnocení následovně: za 1. místo – 10 bodů, za 2. místo 9 bodů atd. až do 10. místa – 1 bod. Maximálně může být přiděleno 20 bodů.
   Budou hodnoceny výsledky těchto soutěží: Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Chemická olympiáda, konverzační soutěže v cizích jazycích (angličtina, němčina, francouzština), Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Zeměpisná olympiáda, Logická olympiáda.

4. **Hodnocení talentové zkoušky** – v příloze č. 1 jsou podrobně popsány podmínky a hodnocení talentové zkoušky.

5. **Sportovní úspěchy** budou hodnoceny zástupci jednotlivých sportovních odvětví – v příloze č. 2 jsou uvedeny bonifikace úspěchů v jednotlivých sportovních disciplínách.

6. **Hlavním kritériem** pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 240 bodů).

7. **V případě rovnosti bodů** rozhodují o pořadí následující kritéria v tomto pořadí:
   a) lepší výsledek talentové zkoušky
   b) vyšší součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky
   c) vyšší součet bodů z testu jednotné přijímací zkoušky z matematiky
   d) vyšší procentuální úspěšnost za otevřené úlohy v testech z matematiky
   e) vyšší procentuální úspěšnost za otevřené úlohy v testech z českého jazyka,
   f) vyšší procentuální úspěšnost v komplexu nestandardních aplikačních úloh a problémů v testu z matematiky

g) vyšší procentuální úspěšnost v komplexu úloh ČJL_A v testu z českého jazyka
h) nižší součet známek z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka na dokládaných vysvědčeních.

8. **Požadované minimum bodů pro úspěšné složení zkoušky je získání 40 bodů** z obou didaktických testů **celkem.** Nedosažení tohoto minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

9. Při přijímání cizinců bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Pro splnění kritérií musí uchazeč uspět u všech částí zkoušky ověřující znalost českého jazyka.

10. Ke studiu bude přijato nejvýše 15 uchazečů.

Hodnocení talentové zkoušky – Příloha č. 1
Hodnocení úspěchů ve sportu – Příloha č. 2

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášených	Počet přijímaných	
79-41/K41	gymnázium čtyřleté	195	90	90
79-41/K81	gymnázium osmileté	128	30	30
79-41/K41	gymnázium se sportovní přípravou	27	15	15

Seznam studentů přijatých do prvního ročníku školního roku 2025/2026

1. G, Mgr. Veronika Blechová

Brabenec Adam	Kryštofová Elianna	Tomšíček Vojtěch
Čechová Klára	Machátová Karolína	Trhlík Jonáš
Gőthová Kristýna	Machová Anežka	Trnka Štěpán
Jančoková Jasmína	Navrátil Matouš	Valová Adéla
Janoštík Robin	Průžová Lea	Vejmelková Eliška
Javorek Matěj	Rygl Richard	Vybíral Adam
Kaňková Tereza	Sobotka Tomáš	Vystrčil Matěj
Katovský Vojtěch	Szebistová Anežka	Zábrš Ondřej
Kopilčáková Dorota	Šeneklová Andrea	
Kreisinger Vítek	Švejdová Kateřina	

1. A, Mgr. Monika Vejmelková

Balog Šimon
Bazalová Barbora
Bodnar Nataliia
Břenek Lukáš
Černá Veronika
Dolejší Lenka
Dusíková Dominika
Eiglová Zuzana
Fialová Adéla
Fialová Barbora
Habanová Zuzana
Hain Tomáš
Hasoňová Barbora
Hrůzová Karolína
Kašpárková Zuzana
Kolářová Tina
Kousalová Laura
Krčálová Nikola
Krejčí Stanislav
Pokorný Ray
Popelářová Adéla
Procházková Sabina
Rozmarinová Eliška
Štolpová Viktorie
Tomešková Gabriela
Totková Šárka
Třešňák Petr
Vávrová Eliška
Vrbková Adéla
Zásmětová Michaela
Hurdíková Aneta
Tomanová Kristýna

1. B, Mgr. Radek Pečta

Bednář Adam
Cahová Viktorie
Cigánková Beata
Doláková Ema
Ferdanová Eliška
Hanzl Michal
Havránek Jindřich
Henešová Alice
Chloupek Šimon
Jahodová Simona
Jaroš Hynek
Jiříčková Lucie
Krejčí Natálie
Krejčí Veronika
Křehlíková Adéla
Matoušek Michal
Mládek Matyáš
Németh Daniel Zoltán
Nováčková Eliška
Ošmerová Karolína Anna
Peroutková Agáta
Růžičková Vanesa
Sedláček Jan
Svobodová Kristýna
Ulrichová Magdalena
Vaňková Denisa
Vodová Aneta
Vošmera Adam
Votavová Veronika
Zezulová Valerie

1. C, Mgr. Kamila Vlasáková

Benáčková Sára
Berounová Eva
Buličková Ema
Burianová Denisa
Čermáková Nela
Gotthard Štěpán
Hanáčková Ema
Hrdličková Veronika
Chaloupková Ema
Chytka Lukáš
Jaitnerová Ema
Jiříček Kryštof
Koubek Tomáš
Kružík Jaroslav
Kučera Matyáš
Mátl Jan
Matula Štěpán
Nováčková Veronika
Okošová Stela
Plavec Denis
Pospíšilová Eliška
Ramach Pavel
Rybníčková Vanessa
Schmidtová Nela
Smolová Denisa
Tao Gia Hân
Valíková Kateřina
Vaniová Zina
Venhodová Vanda
Veselá Anna

1. E, Mgr. Jiří Března

Auf Jan
Gajdoš Štefan
Heinisch Zoe
Hrazánková Ema
Kafka Matěj

Kazatel Milan
Krejčí Anna
Linek Oswald
Mašek Lucas
Palát Vojtěch

Poláková Natálie
Rous Dominik
Rozmarín Ondřej
Schadová Ema
Večeřa Matyáš

V. Realizace naplňování ŠVP

A Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Výuka v jednotlivých předmětech probíhala v souladu s učebními osnovami v ŠVP.

V 2. pololetí pracovali pedagogové školy na úpravách ŠVP souvisejících s integrací části obsahu učiva informatiky do ostatních předmětů.

Na začátku školního roku byly upraveny ŠVP jednotlivých seminářů v 3. a 4. ročníku.

B Naplňování výchovných a vzdělávacích strategií

Ve výuce i v mimoškolních aktivitách jsme uplatňovali různé výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí.

Ve školním roce 2024/2025 se učitelé zaměřili na vytvoření a následné vyhodnocení podkladů pro sebehodnocení každého žáka v jednotlivých předmětech. Každá předmětová komise si stanovila frekvenci hodnocení, tematické celky pro hodnocení a kritéria hodnocení. Vše bylo vyhodnoceno v 1. a následně ve 2. pololetí školního roku. Každý žák bude mít svá sebehodnocení uložena v portfoliu.

V tomto školním roce jsme nově zavedli ústní obhajoby seminárních prací žáků 3. ročníku. Při obhajobě seminární práci mají žáci možnost rozvíjet pracovní a komunikativní kompetence, kompetence k řešení problémů i kompetence sociální.

Další novinkou byly prvky integrované výuky, kterou zavádíme na nižším stupni osmiletého gymnázia. Dochází k propojení učiva předmětů dějepis, občanská nauka a zeměpis. Výuka určitých celků probíhala v tandemu, vždy měsíc v každém pololetí.

Učitelé kladli důraz na rozvoj kompetencí k řešení problémů a kompetencí k učení. Využívali nejrůznější formy práce v hodině tak, aby podpořili zapojení žáků do výuky, podpořili snahu o řešení problémů, vytvořili podmínky pro individualizaci.

Opět se podařilo zapojit žáky do různých typů soutěží a olympiád, kde dosáhli vynikajících výsledků. Realizovali jsme tři výměnné pobyty, projektové dny, exkurze jednodenní i vícedenní a v závěru roku terénní cvičení. Všechny tyto aktivity podporují rozvoj všech kompetencí, s důrazem na kompetence k řešení problémů, komunikativní i kompetence k podnikavosti.

Díky široké nabídce mimoškolních aktivit (viz tato výroční zpráva) žáci měli možnost rozvíjet sociální a personální kompetence a kompetence občanské (studentský parlament, organizace Běhu pro Paměť národa, charitativní jarmark a charitativní sbírky).

Jak naplňujeme jednotlivé strategie:

1. Strategie směřující ke **kompetenci k učení**:

- zařazujeme do výuky problémové vyučování, experiment (především ve výuce laboratorních prací)
- soustředili jsme se na správné stanovení cíle na začátku vyučovací jednotky a zhodnocení jeho dosažení na konci vyučovací jednotky společně se žáky
- snažíme se využívat sebehodnocení žáků
- zadáváme žákům samostatné práce vyžadující aplikaci teoretických poznatků
- požadujeme od žáků prezentaci výsledků domácích úkolů
- umožňujeme žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady a náměty
- umožňujeme žákům pozorovat a experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry.

2. Strategie směřující ke **kompetenci k řešení problémů**:

- ve všech předmětech umožňujeme žákům vytvářet hypotézy, pozorovat různé jevy, hledat pro ně vysvětlení, provádět pokusy, ověřit výsledek řešení a zvážit jeho uplatnění v praxi
- především během projektových dní a terénních cvičení vytváříme pro žáky praktické problémové úlohy a situace, při nichž je nutné řešit praktické problémy

- nabízíme žákům k řešení úkoly, které vyžadují propojení znalostí z více vyučovacích předmětů i využití praktických dovedností z různých oblastí lidské činnosti, a tudíž i více přístupů k vyřešení.

3. Strategie směřující ke **kompetenci komunikativní**:
- klademe důraz na týmovou práci a kooperativní vyučování
- využíváme metody obsahující prvky prezentace výsledků
- vytváříme dostatečný prostor pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, v komunitních kruzích během třídnických hodin
- žáci mají maximální možnost samostatné ústní i písemné prezentace (samostatná práce, projekty, referáty, řízené diskuse)
- vyžadujeme od žáků využívání informačních technologií pro získávání informací i tvorbu výstupů
- uplatňujeme ve výuce brainstorming, brainpooling, simulace, hraní rolí
- jako výstup z některých témat výuky vyžadujeme nejrůznějším způsobem zpracované práce nebo protokoly (PowerPoint, písemně, graficky, pomocí obrazového vyjádření apod.) – následně požadujeme prezentace, obhajoby a naslouchání druhých
- vyžadujeme uplatnění znalostí cizího jazyka (rozvoj komunikace v cizím jazyce), a to nejen při výuce, ale i při výměnných návštěvách, poznávacích pobytových zájezdech, besedách
- vyžadujeme od žáků uplatňování dovedností komunikace v rámci DOD a projektových dní.

4. Strategie směřující ke **kompetenci sociální a personální**:
- na tvorbě pravidel ve třídách se podílejí sami žáci, důsledně pak vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování
- ve škole funguje žákovský parlament, žáci mají možnost vznášet různé připomínky nebo navrhovat a organizovat společné školní akce
- od prvního ročníku zařazujeme do výuky práci v týmu, zdůrazňujeme pravidla kvalitní spolupráce a nutnost vzájemné pomoci
- do výuky pravidelně zařazujeme projekty, projektové dny, kooperativní vyučování
- výuku orientujeme na konkrétní příklady z každodenního života (simulace, hraní rolí) – využíváno je prožitkové vyučování
- v rámci spolupráce s různými věkovými skupinami organizujeme společné akce starších a mladších žáků, akce pro rodiče a veřejnost – Běh pro Paměť národa, charitativní akce, stužkovací plesy.

5. Strategie směřující ke **kompetenci občanské**:
- pravidla chování ve škole jsou postupně vypracovávána ve spolupráci s žáky
- již od prvního ročníku vyžadujeme od žáků spolupodílení se na vytváření pravidel „vlastní“ třídy
- vyžadujeme od žáků přijetí zodpovědnosti za plné dodržování pravidel třídy i školního řádu
- umožňujeme žákům vznášet připomínky ke školnímu řádu přes žákovský parlament
- zadáváme žákům konkrétní příklady z každodenního běžného života
- společně se studentským parlamentem organizujeme celoškolní akce, zapojujeme se do mezinárodních projektů
- studentský parlament pořádá sportovní soutěž (Běh pro Paměť národa) a další akce pro město – vystoupení pro veřejnost, vystupování pro seniory
- využíváme představitelů města a spolupráce s nimi při projektech
- umožňujeme žákům účast na besedách (s osobnostmi nebo absolventy školy), návštěvy domova pro seniory, stacionáře nebo soudu
- nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity (sportovní kurzy, návštěvy divadla, výměnné pobyty, vícedenní exkurze) jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům.

6. Strategie směřující ke **kompetenci pracovní**:

- pestrou nabídkou zájmových útvarů podněcujeme u žáků zájmovou činnost a smysluplné využití volného času
- možnost volby je u žáků rozvíjena volbou volitelných předmětů, kroužků a seminářů ve 3. a 4. ročníku
- umožňujeme žákům samostatné organizování akcí mimo vyučování, přípravu akcí pro mladší spolužáky i pro rodiče
- vyžadujeme od žáků zhodnocení vlastní práce i práce spolužáků a návrhy na zlepšení
- organizujeme setkání s absolventy, studenty různých fakult.

C Vyhodnocování výsledků každého žáka

Výsledky vzdělávání žáka vyhodnocujeme klasifikačními stupni dle daných kritérií, která jsou přílohou školního řádu. Každý učitel si na začátku školního roku stanoví pravidla hodnocení, se kterými seznámí žáky i rodiče. Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a je k dispozici žákům i zákonným zástupcům v systému Bakaláři. Souhrnný prospěch je hodnocením žáka za dané pololetí. Učitelé se snaží uplatňovat princip zpětné vazby a prvky formativního hodnocení v každém čtvrtletí, aby zhodnotili posun každého žáka v jednotlivých předmětech. Nově je nyní vyžadováno sebehodnocení žáka po ukončení určitých tematických celků.

Třebíčské gymnázium, grafická práce, Justýna Indrová, 7. G

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Přehled prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

a) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. A	28	1,59	10	18	0	0
1. B	31	1,85	6	25	0	0
1. C	30	1,61	10	20	0	0
2. A	31	1,50	14	17	0	0
2. B	31	1,77	10	19	2	0
2. C	31	1,50	14	17	0	0
3. A	31	1,56	12	19	0	0
3. B	32	1,89	7	23	1	1
3. C	31	1,46	17	14	0	0
4. A	29	1,66	11	16	0	2
4. B	31	1,66	6	24	0	1
4. C	32	1,84	2	29	0	1

b) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. G	29	1,29	23	6	0	0
2. G	31	1,36	22	9	0	0
3. G	31	1,24	23	8	0	0
4. G	29	1,41	18	11	0	0
5. G	25	1,72	9	16	0	0
6. G	27	1,75	4	23	0	0
7. G	30	1,64	15	11	2	2
8. G	27	1,83	14	11	1	1

c) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. A	28	1,70	10	18	0	0
1. B	32	1,81	9	23	0	0
1. C	29	1,69	6	21	1	0
2. A	31	1,62	11	20	0	0
2. B	31	1,75	13	18	0	0
2. C	31	1,58	14	17	0	0
3. A	31	1,52	14	15	0	2
3. B	32	1,81	11	21	0	0
3. C	31	1,43	18	12	0	1
4. A	29	1,76	10	19	0	0
4. B	31	1,94	6	25	0	0
4. C	32	1,97	3	29	0	0

d) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyzna-menání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasi-fikováni
1. G	29	1,36	20	9	0	0
2. G	31	1,41	19	12	0	0
3. G	31	1,18	26	5	0	0
4. G	28	1,43	18	10	0	0
5. G	25	1,80	8	11	1	1
6. G	27	1,73	6	20	0	1
7. G	30	1,59	14	12	1	3
8. G	27	1,60	10	17	0	0

2. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky v roce 2025 probíhaly v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve středních školách, ve znění účinném od 1. 1. 2025.

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2024/2025 v jarním termínu neprospěli 2 žáci ve společné části. V profilové části v jarním termínu neuspělo 7 žáků. V podzimním termínu neprospěla jedna žákyně v profilové části a jedna žákyně ve společné části MZ.

Obor 79–41–K/41 Gymnázium všeobecné čtyřleté					
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli v jarním termínu	Neprospěli v podzimním termínu
4. A	29	10	19	3	0
4. B	31	4	27	0	0
4. C	31	13	18	3	1

Obor 79–41–K/81 Gymnázium všeobecné osmileté					
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli v jarním termínu	Neprospěli v podzimním termínu
8. G	29	14	12	1	1

Imperativ podle LN, kombinovaná technika, Milan Irovský, Ivo Čermák, 5. G

Výsledky rozmístění absolventů ve školním roce 2024/2025

Marta Zimová, kariérní poradce

Studijní obory na českých VŠ	4. A	4. B	4. C	8. G	celkem
Ekonomie a management	2	4	4	2	12
Humanitní a společenské vědy	1	4	1	2	8
Jazyky a mezinárodní studia	0	3	2	2	7
Kultura a umění	0	0	0	0	0
Medicína a farmacie	4	5	3	2	14
Právo a veřejná správa	3	4	4	2	13
Přírodní vědy	1	2	3	1	7
Technika a informatika	7	3	6	11	27
Učitelství a sport	8	4	5	0	17
Zemědělství a veterinářství	0	0	2	1	3
Architektura	0	1	0	0	1
Zahraniční VŠ	0	0	1	2	3
Přijato na VŠ	**26**	**30**	**31**	**25**	**112**
Pomaturitní studium	2	0	1	1	4
Zaměstnání	1	1	0	1	3
Celkem	29	31	32	27	119

Studijní obory na českých VŠ	4. A	4. B	4. C	8. G	celkem
Ekonomie a management	7,69 %	13,33 %	12,90 %	8,00 %	10,71 %
Humanitní a společenské vědy	3,85 %	13,33 %	3,23 %	8,00 %	7,14 %
Jazyky a mezinárodní studia	0,00 %	10,00 %	6,45 %	8,00 %	6,25 %
Kultura a umění	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Medicína a farmacie	15,38 %	16,67 %	9,68 %	8,00 %	12,50 %
Právo a veřejná správa	11,54 %	13,33 %	12,90 %	8,00 %	11,61 %
Přírodní vědy	3,85 %	6,67 %	9,68 %	4,00 %	6,25 %
Technika a informatika	26,92 %	10,00 %	19,35 %	44,00 %	24,11 %
Učitelství a sport	30,77 %	13,33 %	16,13 %	0,00 %	15,18 %
Zemědělství a veterinářství	0,00 %	0,00 %	6,45 %	4,00 %	2,68 %
Architektura	0,00 %	3,33 %	0,00 %	0,00 %	0,89 %
Zahraniční VŠ	0,00 %	0,00 %	3,23 %	8,00 %	2,68 %
Přijato na VŠ	**90 %**	**96,77 %**	**96,88 %**	**92,59 %**	**94,12 %**
Pomaturitní studium	7 %	0,00 %	3,13 %	3,70 %	3,36 %
Zaměstnání	3,10 %	3,23 %	0,00 %	3,70 %	2,52 %
Celkem	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

26. 9. 2025

VII. Prevence rizikového chování

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2024/2025
Za tým ŠPP vypracovala Monika Vejmelková

Začátek školního roku je pro žáky prvních ročníků obdobím zvykání si na nové prostředí. Čeká je seznámení s novými lidmi, podněty i situacemi. Protože tato etapa nebývá jednoduchá, slouží k jejímu usnadnění adaptační kurzy. Ty pomáhají studentům překonat počáteční nejistotu, získat důležité informace od třídních učitelů a vytvořit první společenské vazby. Tradičně se kurzy uskutečnily hned v prvním týdnu školního roku 2024/2025 v RS Nesměř. Na ně navazovaly programy pořádané Oblastní charitou Třebíč, které se zaměřovaly na podporu pozitivních vztahů ve třídních kolektivech a na zjišťování jejich celkového klimatu. Do přípravy programu i vedení pravidelných třídnických hodin se v mnoha případech aktivně zapojili i třídní učitelé.

Během školního roku probíhaly na nižším gymnáziu další preventivní programy – ve třídě 2. G projekt *Kruh závislosti* a ve 3. G program *Hodnota sexuality*. Oba byly realizovány Oblastní charitou Třebíč. V únoru se žáci primy zapojili do programu zaměřeného na efektivní učení, motivaci a využívání vhodných studijních technik. Ten pro ně připravilo sdružení STŘED, z. ú. Pro první ročníky připravila a realizovala podobný program školní psycholožka.

Školní psycholožka byla během roku k dispozici žákům, rodičům i učitelům, a to formou konzultací. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zavedena odpovídající podpůrná metodická opatření. Studenti třetího ročníku se v rámci semináře a terénního cvičení zúčastnili soudního líčení a následné diskuse. Žáci školy se také pravidelně věnují pomoci lidem s handicapem – spoluorganizují sbírky, připravují různé programy a působí jako dobrovolníci.

Školní poradenské pracoviště dlouhodobě spolupracuje se speciálními pedagogy a psychology z PPP Třebíč a SPC Jihlava, stejně tak s pediatry, psychiatry a klinickými psychology. V několika případech ŠPP opět využilo možnost konzultací – osobních i telefonických – s pracovníky PPP Třebíč, OSPOD Třebíč, PMS Třebíč, organizace STŘED a Oblastní charity Třebíč. Zástupci ŠPP se rovněž pravidelně účastní metodických setkání uvedených institucí podle své odbornosti.

Tradiční adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Semináře	Počet účastníků
Využití umělé inteligence ve výuce (AI dětem)	26
Vytváření pravidel společně s dětmi (PhDr. Pavel Kopřiva)	2
Agrese a agresivita u dětí a mládeže (PaedDr. Zdeněk Martínek)	1
Wellbeing pro pedagogy (Mgr. Jiří Halda)	1
Problémový žák na ZŠ a SŠ (PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.)	1
DofE základní program	2
DofE vedení expedice	2
AI pro moje zaměstnání (Jsme v kurzu)	1
Vzdělávání pro třídní učitele	3
Letní škola pro učitele francouzštiny na IFP	1
Setkání metodiků prevence v PPP	1
Seminář Dobronauti (PPP)	1
Regionální setkání ŠPP	2
Setkání metodiků prevence v PPP + seminář (Probační a mediační služby)	1
Online kurzy	
Zadavatel žákům s PUP MZ	1
Studium zadavatelů k maturitě	4
Studium komisaře k maturitě	2
Workshopy	
Na jedné lodi (MISE HERo)	45
Nastavení spolupráce předmětových komisí (MISE HERo)	12
Koučovací výcvik (MISE HERo)	12
Vize a cíle školy (MISE HERo)	12
Evaluace a vedení hodnotících rozhovorů (MISE HERo)	12
Feedback Factory (MISE HERo)	45
Webináře	
Canva pro SŠ (Mgr. Kateřina Čechová)	1
Tvůrčí psaní (Dita Olchavová)	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Mgr. Kateřina Šafránková)	1
Práce s diferencovanou třídou (Edupraxe s.r.o.)	2
Diferencovaná a personalizovaná výuka (Strategie pro školy)	1
Tvořivá hudební výchova (Tvořivá škola s. r. o.)	2
Náš svět v datech (NPI)	1
Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků (NPI)	1
Začátek školního roku v Bakalářích (Olga Indruchová)	1
Prezentace školního systému EduPage pro nové školy	1
Programování v jazyce Python	2
Úvod do generativní AI pro učitele (Martin Mareš)	2
Respektující učitel: prakticky	1
Kulatý stůl s Anabell	2
Poruchy příjmu potravy (Mgr. Marcela Floriánková)	1
Scratch pro začátečníky (NPI)	1

Využití AI ve výuce	1
Erasmus+	1
IT Fitness test (Nicole Benedicty)	1
Interaktivní prezentace s ClassPointem (Tomáš Cimbálník)	1
eGovernment ve výuce na SŠ (Miriam Sedláčková)	1
Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence (Pavel Martínek)	1
Empowering Every Learner: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes (Oxford Professional Development Webinar) – diferencovaná výuka	1
Jak na náročné vztahy ve škole (Spoluškola)	1
Resilience ve škole (PhDr. Helena Vrbková)	1
Vybavení lékárničky (Mgr.Pavlína Miltová)	1
Poruchy příjmu potravy – jak jim předcházet a jak s nimi pracovat	1
Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už v příští hodině (Mgr. Marek Liška)	1
Dlouhodobé vzdělávání	
Funkční studium koordinátorů EVVO (Chaloupky o. p. s.)	1
Doplňující studium pro pedagogy (UPOL, JČU)	2

Maturitní praktická práce z cyklu L. Novák 100, grafická práce, Kateřina Dvořáková, 8. G

IX. Údaje o mimoškolních a školních aktivitách

KURZY	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
LYŽAŘSKÝ KURZ	3	1. ročník, 2. G
VÝCVIKOVÝ KURZ NA BĚŽKÁCH	1	zájemci
SPORTOVNĚ-TURISTICKÝ KURZ	3	3. ročník, 1. G, 3. G
ADAPTAČNÍ KURZ	4	1. ročník, 1. G
KRÁSENSKO – environmentální vzdělávací kurz	4	1. ročník
PREVENTIVNÍ PROGRAM	7	1. ročník, 1. G, 2. G, 3. G
PŘÍPRAVNÝ KURZ PRO ŽÁKY ZŠ	6	zájemci o studium
MEZINÁRODNÍ AKTIVITY		
NORSKO – výměnný pobyt	1	zájemci
MNICHOV – výměnný pobyt	1	zájemci
FRANCIE – výměnný pobyt	1	zájemci
ANGLIE – poznávací zájezd	1	zájemci
SALZBURG – poznávací zájezd	1	zájemci
EXKURZE		
Jednodenní	17	jednotlivé třídy
Vícedenní	5	jednotlivé třídy
KULTURNÍ AKCE		
DIVADLO	5	1., 2., 3., 4. ročník
FILM	1	3. ročník, 4. G, 6. G
VERNISÁŽ VÝSTAVY FOTOGRAFIÍ	1	veřejnost
PERFORMANCE PETRA VÁŠI	1	8. G
Taneční vystoupení ZUŠ Třebíč	1	1. G, 2. G, 3. G, 4. G
SPOLUPRÁCE S PARTNERY		
Prezentace DofE	1	1., 2. ročník, 3. G, 4. G
Návštěva učitelů a žáků z Mnichova	1	zájemci
Návštěva učitelů a žáků z Estonska	1	zájemci
Návštěva učitelů a žáků z Francie	1	zájemci
Návštěva učitelů a žáků z Norska	1	zájemci
SOUTĚŽE ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU		
Krajské kolo SOČ	1	2., 3. ročník
Okresní kolo chemické olympiády	1	výběr studentů
BESEDY A PŘEDNÁŠKY	14	jednotlivé třídy
SOUTĚŽE	19	výběr studentů
OLYMPIÁDY	26	výběr studentů
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	27	výběr studentů
ZASEDÁNÍ STUDENTSKÉHO PARLAMENTU	10	výběr studentů
TESTOVÁNÍ		
CAE a FCE Mock Test	1	zájemci
SCIO	1	zájemci
PROFESNÍ ORIENTACE	1	zájemci

PROJEKTY		
KLUB ZVÍDAVÝCH DĚTÍ	7	veřejnost
KURZ PRVNÍ POMOCI	2	3. G
TERÉNNÍ CVIČENÍ	1	celá škola
PROJEKTOVÝ DEN	2	celá škola
Science Slam Tour (MUNI)	1	2., 3. ročník
Schulercamp Deutsch plus 2024	1	výběr studentů
Příběhy našich sousedů	1	zájemci

CHARITATIVNÍ AKCE	**POČET AKCÍ**	**ÚČASTNÍCI**
CHARITATIVNÍ JARMARK	2	celá škola
BĚH PRO PAMĚŤ NÁRODA	1	celá škola
ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ	1	celá škola
DEN VÁLEČNÝCH VETERÁNŮ	1	celá škola
ÚKLID LESA	1	1. A, 2. A, 2. C, 3. G
AKCE ČISTÁ VYSOČINA	9	9 tříd

Zámostí v barvách, kombinovaná kresba, Matěj Fadrný, 1. B

Běh pro Paměť národa
Studenti GTR připomněli příběhy, na které se nezapomíná

Karolína Moudrá, Lenka Chybová

Studenti Gymnázia Třebíč se i letos zapojili do spolupořádání tradičního Běhu pro Paměť národa, který pořádá společnost Post Bellum. Tato celostátní sportovní a vzpomínková akce se koná už deset let a v Třebíči má své pevné místo od roku 2018. V sobotu 31. května 2025 se jí zúčastnilo 322 běžců a na hladký průběh dohlíželo 50 organizátorů z řad studentů GTR. Výtěžek činil úctyhodných 52 432,- Kč.

Na programu nebyl jen na samotný běh. Studenti pro veřejnost připravili Run Club – akci, která probíhala mimo den běhu a sloužila k naladění se na hlavní akci. Děti se mohly zapojit do zážitkové hry „boj o rozhlas“, kterou studenti připravili ve spolupráci se skauty. Součástí doprovodného programu byla také beseda s jihlavským fotografem Antonínem Chloupkem, během níž se hovořilo o kolektivizaci, událostech spojených s bojem o rozhlas, jejich filmovém zpracování ve snímku *Vlny*, ale i o tom, jak Češi prožívali vítězství nad Ruskem na hokejovém mistrovství světa v roce 1969.

Myšlenku Běhu pro Paměť národa si studenti Gymnázia Třebíč připomněli i v rámci výuky – prostřednictvím nahrávek pamětníků z archivu Paměti národa. Na pořádání doprovodného programu se podílelo také Muzeum Vysočiny Třebíč.

Kulturní část akce obohatilo vystoupení skupiny Ratcells a DJ Semi. Pro nejmenší byl v zázemí závodu připraven skákací hrad, fotokoutek a další sportovní aktivity.

Velké poděkování patří všem sponzorům a partnerům, kteří akci dlouhodobě podporují – Domu dětí a mládeže Třebíč, Kraji Vysočina, Městu Třebíč, firmám DELTA, MODUS, Alternátor, ZON, Znovín, Decathlon, Meduška medové dárky, Repro Kapucín a také mediálnímu partnerovi Horácké noviny. Zdravotní zajištění pravidelně poskytuje Autoslužby Jaša.

Děti Antonína Kaliny

Aneta Chytková

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala skupina našich studentů v dlouhodobém projektu *Děti Antonína Kaliny*. Navázali tak na práci, kterou zahájili již v předchozím roce, a dále pátrali po osudech dětí zachráněných Antonínem Kalinou z koncentračního tábora Buchenwald. Jejich bádání se soustředilo nejen na období druhé světové války, ale také na životní příběhy zachráněných před válkou i po ní.

Významným momentem letošního roku byla prezentace dosavadních výsledků výzkumu dne 16. února v Zadní synagoze v Třebíči. Akce se uskutečnila při příležitosti 123. výročí narození Antonína Kaliny a studentům umožnila představit veřejnosti nejen fakta, ale také konkrétní lidské příběhy, které jejich pátrání zatím odhalilo.

Další důležitou součástí projektu byla červnová návštěva základních škol v Okříškách a v Třebíči. Naši studenti zde představili vlastní výukový program o Antonínu Kalinovi, který sestával z přednášky a interaktivního workshopu. V první části se studenti základních škol seznámili s Kalinovým životním příběhem, historickým kontextem druhé světové války a podmínkami v koncentračních táborech. Druhá část pak byla zaměřena na aktivní zapojení – žáci pracovali s dobovými fotografiemi, historickými dokumenty i kartotékovými záznamy a sami pátrali po konkrétních osudech zachráněných dětí.

Na projektu se podílejí: Viktorie Vrančová, David Chloupek, Michal Jahoda, Kristýna Veselá, Karolína Moudrá, Eliška Pelánová, Kristýna Lojdová, David Svoboda, Jonáš Kratochvíl, Hana Musilová, Natálie Trnková, Eliška Hobzová, Eliška Uchytilová a Valérie Nováková. Svou pečlivou a obětavou prací nejen rozvíjejí své badatelské dovednosti, ale také uchovávají odkaz Antonína Kaliny a předávají jej mladší generaci.

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)

Monika Peroutková, organizátorka KK SOČ

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je celostátní soutěž odborných prací talentovaných studentů českých středních škol. Ve čtvrtek 24. 4. 2025 pořádalo Gymnázium Třebíč ve spolupráci s DDM Třebíč krajské kolo této soutěže. Přihlášeno bylo 56 soutěžních prací v 17 oborech a do školy přijelo 10 odborných porot. Do krajského kola postoupilo i 7 našich studentů. David Kvapil (7. G) a Nina Štefanovičová (3. A) obsadili ve svých oborech 3. místo, Karolína Holčáková vybojovala 2. místo.

Z prvního místa postoupily do celostátní přehlídky práce našich studentů s názvy *Využití produktů pyrolýzy biomasy jako stimulantů růstu rostlin* (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství), *Validace a kvantitativní analýza somatických kolifágů jakožto indikátorů fekálního znečištění vod* (obor Biologie, geografie a geologie), *Syntéza a charakterizace monofunkčních derivátů cisplatiny nesoucí kyslíkaté funkční skupiny* (obor Chemie), *Japonská literatura – tradice, vývoj a perspektivy* (obor Teorie kultury, umění a umělecké tvorby).

Gymnázium Třebíč zaznamenalo v celostátní přehlídce SOČ, která se konala 13.–15. 6. 2025 v Teplicích, mimořádný úspěch. Studentka **Markéta Zmátlová (7. G)** zvítězila v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství. Kromě hodnotných cen, které převzala od odborníků, byla také nominována na Cenu Nadačního fondu J. Heyrovského, do soutěže *České hlavičky* a je zařazena i do širší nominace na zahraniční a další soutěže.

Anna Vymazalová (7. G) získala v oboru Biologie, geografie a geologie 6. místo. **Adam Vašíček (absolvent, 4. C)** obsadil 10. místo v oboru Chemie, který měl letos mimořádně vysoký podíl excelentních prací (až 80 %). Získal navíc zvláštní cenu Národního ústavu pro výzkum rakoviny za práci věnovanou onkologickému výzkumu. Silná konkurence byla i v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, kde se **Yuki Kabátek (3. B)** umístil na krásném 12. místě.

Skvělé výsledky doprovázela i cenná zkušenost z víkendového programu v Teplicích. Studenti navázali nová přátelství, získali kontakty pro budoucí spolupráci a odvezli si nezapomenutelné zážitky. Už jen účast v celostátním kole SOČ je obrovským vítězstvím!

Pomáháme druhým

Třebíčské gymnázium, grafická práce, Trung Tran Hieu, 8. G

Umístění žáků v soutěžích

Alena Sladká, psycholožka, výchovná poradkyně

Okresní kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Olympiáda z českého jazyka	ČJ	I.	Justýna	Zábršová	3. G	2. místo
Recitační soutěž Wolkrův Prostějov	ČJ	II. (18–21 let)	Anežka	Mrózková	7. G	1.–3. místo
Mladý spisovatel	ČJ	II.	Justýna	Zábršová	3. G	2. místo
			Klaudie	Špačková	3. G	čestné uznání
		III.	Lucie	Henešová	3. A	2. místo
Chemická olympiáda	Ch	D	Leontýna	Všetečková	4. G	2. místo
			Štěpán	Šalamoun	4. G	3. místo
Biologická olympiáda	Bi	C	Justýna	Zábršová	3. G	4. místo
			Klaudie	Špačková	3. G	9. místo
			Gita	Brabcová	4. G	5. místo
Geografická olympiáda	Z	A	Richard	Andert	1. G	3. místo
			Jakub	Bosák	1. G	15. místo
			Jakub	Hartman	1. G	17. místo
		B	Michal	Vítek	2. G	11. místo
			Richard	Šenekl	2. G	16. místo
			Vejmelka	Adam	2. G	23. místo
		C	Matěj	Kulovaný	3. G	5. místo
			Václav	Polák	4. G	16. místo
			Milan	Kazatel	4. G	23. místo
Pythagoriáda	M	7. ročník	Nicolas Daniel	Wurm	2. G	1. místo
		8. ročník	Lukáš	Mařák	3. G	2. místo
		9. ročník	Alex	Mach	4. G	3. místo
Matematická olympiáda	M	Z9	Alex	Mach	4. G	3. místo
			Štěpán	Šalomoun	4. G	7. místo
Fyzikální olympiáda	F	E–9. ročník	Alex	Mach	4. G	2. místo
			Andreas	Schneebaum	4. G	5.–6. místo
			Nela	Žižková	4. G	7. místo
			Gita	Brabcová	4. G	8. místo
Matematická olympiáda	M	Z6	Klára	Křenová	1. G	3. místo
			Štěpán	Ošmera	1. G	4. místo
			Jáchym	Špaček	1. G	11. místo
		Z7	Karolína	Kaňková	2. G	1. místo
			Tomáš	Tajbr	2. G	9. místo
			Šimon	Urbánek	2. G	9. místo
		Z8	Tomáš	Matouš-Malbohan	3. G	2. místo
			Justýna	Zábršová	3. G	2. místo
			Jakub	Ozorák	3. G	4. místo
Matematický klokan	M	Kadet	Alex	Mach	4. G	1. místo
		Junior	Adéla	Kuchařová	6. G	3. místo

Krajská kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Olympiáda z ČJ	ČJ	I. (8.–9. ročník)	Justýna	Zábršová	3. G	3. místo
Olympiáda z FJ	FJ	SŠ	Jan	Hurdík	6. G	1.místo
Chemická olympiáda	Ch	A	Lucie	Vodínská	4. B	7. místo
			Veronika	Betková	4. A	8. místo
		B	Natálie	Jochová	6. G	6. místo
		D	Elena	Moudrá	4. G	3. místo
Ekologická olympiáda	Bi		Anna	Vymazalová	7. G	2. místo
			Kryštof	Svoboda	7. G	2. místo
			Martin	Ošmera	3. B	2. místo
Biologická olympiáda	Bi	A	Kryštof	Svoboda	7. G	5. místo
		B	Natálie	Jochová	6. G	2. místo
Fyzikální olympiáda	F	E–9. ročník	Alex	Mach	4. G	4. místo
			Andreas	Schneebaum	4. G	12. místo
			Nela	Žižková	4. G	18. místo
Matematický klokan	M	Kadet	Alex	Mach	4. G	1. místo
Pangea	M	6. ročník	Štěpán	Málek	1. G	2. místo
			Jáchym	Špaček	1. G	4. místo
			Lucie	Manová	1. G	5. místo
			Jonáš	Zelený	1. G	6. místo
			Václav	Voda	1. G	8. místo
			Štěpán	Ošmera	1. G	8. místo
		7. ročník	Vojtěch	Jelínek	2. G	1. místo
			Ellen	Janková	2. G	5. místo
		8. ročník	Matěj	Kulovaný	3. G	2. místo
			Magdalena	Petrová	3. G	6. místo
			Vít	Kroupa	3. G	10. místo
		9. ročník	Alex	Mach	4. G	5. místo
Astronomická olympiáda	F	GH	Richard	Šenekl	2. G	2. místo

Regionální kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Česká lingvistická olympiáda	ČJ	SŠ	Štěpánka	Jičínská	4. B	56.–59. postup
Náboj Junior	M, F	Junior	Jakub Lukáš Jakub Jonáš	Drbálek Mařák Ozorák Tankó	3. G	3. místo

Celostátní kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Česká lingvistická olympiáda	ČJ	SŠ	Štěpánka	Jičínská	4. B	19. místo
Olympiáda z FJ	FJ	SŠ	Jan	Hurdík	6. G	3. místo
Matematický klokan	M	Kadet	Alex	Mach	4. G	1. místo
Pangea	M	7. ročník	Vojtěch	Jelínek	2. G	3. místo

Družstva

Soutěž	Obor	Kolo	Kategorie	Jména	Umístění
Pišqworky		krajské	ZŠ (NG)	Jonáš Tankó, Štěpán Šalomoun, Václav Holík	1. místo

Úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

Jednotlivci

Soutěž	Obor	Kolo	Kategorie	Jméno a příjmení	Umístění
Silový čtyřboj	TV	krajské	chlapci V	Lukáš Mareš	3. místo
Atletický čtyřboj	TV	republikové	dívky IV.	Natálie Poláková	1. místo

Družstva

Soutěž	Obor	Kolo	Kategorie	Jména a příjmení	Umístění
Středoškolský atletický pohár	TV	krajské	dívky	Markéta Dvořáková, Nikol Horká, Kristýna Kollmannová, Renata Láníková, Beáta Meschková, Pavla Mikulášová, Kristýna Neumanová, Kateřina Papoušková, Natálie Poláková, Dita Smolová, Nikola Štorková	1. místo
Středoškolský atletický pohár	TV	krajské	hoši	Jan Bilíček, Daniel Dočekal, František Frula, Vojtěch Šabacký, Viktor Válek, Jan Vančura, Matěj Vomela, Václav Vostal, Vilém Vostal, Dominik Zásměta	1. místo
Přespolní běh	TV	okresní	hoši	Jan Vančura, Václav Vostal, Vilém Vostal, Martin Vošmera, František Brabec	1. místo
Přespolní běh	TV	okresní	dívky	Nikola Vodová, Markéta Dvořáková, Nikola Štorková, Šárka Kratochvílová, Pavla Mikulášová	1. místo

Přespolní běh	TV	okresní	dívky IV.	Nela Janková, Elena Moudrá, Barbora Mrákotová, Kateřina Mrákotová, Natálie Poláková, Justýna Zábršová	1. místo
Přespolní běh	TV	okresní	dívky III.	Adéla Koščová, Klára Křenová, Sofia Lisá, Adéla Svobodová, Barbora Štorková	3. místo
Přespolní běh	TV	okresní	hoši IV.	Václav Holík, Vít Kroupa, Patrik Lukš, Lukáš Melichar, Štěpán Šalomoun, Jonáš Tankó	1. místo
Přespolní běh	TV	krajské	dívky IV.	Nela Janková, Elena Moudrá, Barbora Mrákotová, Kateřina Mrákotová, Natálie Poláková, Justýna Zábršová	1. místo
Přespolní běh	TV	republikové	dívky IV.	Nela Janková, Elena Moudrá, Barbora Mrákotová, Kateřina Mrákotová, Natálie Poláková, Justýna Zábršová	1. místo
Středoškolský atletický pohár	TV	republikové	dívky	Markéta Dvořáková, Kristýna Kollmannová, Renata Láníková, Beáta Meschková, Pavla Mikulášová, Kristýna Neumanová, Kateřina Papoušková, Natálie Poláková, Dita Smolová, Nikola Štorková	1. místo
Středoškolský atletický pohár	TV	republikové	hoši	Jan Bilíček, Daniel Dočekal, Jakub Holík, Vojtěch Šabacký, Matěj Tuček, Jan Vančura, Matěj Vomela, Václav Vostal, Vilém Vostal, Dominik Zásměta	15. místo
Futsal	TV	1. kolo okresní	hoši V.	Michal Bašta, Adam Milan Bazala, Petr Brada, František Brabec, Jiří Jakub, Václav Chlanda, Martin Kožnar, David Petrák, Kryštof Rygl, Martin Ošmera, Michal Štork, Milan Veškrna, Samuel Zubák	1. místo
Futsal	TV	2. kolo krajské	hoši V.	Michal Bašta, Adam Milan Bazala, Petr Brada, František Brabec, Jiří Jakub, Václav Chlanda, Martin Kožnar, David Petrák, Kryštof Rygl, Martin Ošmera, Michal Štork, Milan Veškrna, Samuel Zubák	1. místo
Futsal	TV	3. kolo zemské	hoši V.	Michal Bašta, Adam Milan Bazala, Petr Brada, František Brabec, Jiří Jakub, Václav Chlanda, Martin Kožnar, David Petrák, Kryštof Rygl, Martin Ošmera, Michal Štork, Milan Veškrna, Samuel Zubák	2. místo
Silový čtyřboj	TV	krajské	hoši	Matěj Vomela, Jakub Jan Ondráček, Vasyl Perets, Martin Hanzl	3. místo

Pohár rozhlasu	TV	okresní	dívky IV.	Nela Brabencová, Nela Janková, Barbora Kopřivová, Valerie Kotačková, Daria Mastná, Kateřina Mrákotová, Justýna Zábršová, Tereza Zejdová	1. místo
Plavání	TV	okresní	dívky IV.	Gita Brabcová, Nela Brabencová, Nela Janková, Barbora Kopřivová, Daria Mastná, Kateřina Mrákotová	1. místo
Plavání	TV	okresní	hoši IV.	Václav Holík, Vít Kroupa, Lukáš Mařák, Lukáš Povalač, Albert Šmadra, Marek Vystrčil	3. místo
Atletický čtyřboj	TV	okresní	dívky IV.	Nela Janková, Kateřina Mrákotová, Natálie Poláková, Justýna Zábršová, Tereza Zejdová	1. místo
Pohár rozhlasu	TV	okresní	dívky III.	Klára Křenová, Kristýna Chovancová, Adéla Svobodová, Karolína Kaňková, Soňa Machátová, Barbora Štorková, Sofia Lisá, Julie Bílíčková, Ema Červená	1. místo
Pohár rozhlasu	TV	okresní	hoši III.	Benjamin Sedlář, Václav Voda, Vojtěch Pekárek, Štěpán Ošmera, Jonáš Zelený, Adam Vejmelka, Jakub Mátl, Tomáš Tajbr, Tobiáš Melichar	3. místo
Atletický čtyřboj	TV	okresní	dívky III.	Klára Křenová, Kristýna Chovancová, Sofia Lisá,Ema Červená	1. místo
Atletický čtyřboj	TV	okresní	hoši III.	Benjamin Sedlář, Adam Vejmelka, Jakub Mátl, Tomáš Tajbr, Tobiáš Melichar	3. místo
Pohár rozhlasu	TV	krajské	dívky IV.	Nela Brabencová, Nela Janková, Barbora Kopřivová, Daria Mastná, Barbora Mrákotová, Kateřina Mrákotová, Natálie Poláková, Leontýna Všetečková, Justýna Zábršová	1. místo
Pohár rozhlasu	TV	krajské	dívky III.	Klára Křenová, Kristýna Chovancová, Adéla Svobodová, Karolína Kaňková, Soňa Machátová, Barbora Štorková, Klára Pekárková	2. místo
Atletický čtyřboj	TV	krajské	dívky IV.	Nela Brabencová, Nela Janková, Kateřina Mrákotová, Natálie Poláková, Barbora Štorková	1. místo
Atletický čtyřboj	TV	republikové	dívky IV.	Nela Brabencová, Nela Janková, Kateřina Mrákotová, Natálie Poláková, Barbora Štorková	4. místo

Předmětové komise uvádějí své úspěchy a nejzajímavější akce

Český jazyk a literatura

Simona Bernátová

Personálně se komise českého jazyka a literatury oproti minulému školnímu roku příliš nezměnila. Novinkou je členství Mgr. Dagmar Honsové, která se k výuce našeho předmětu po několika letech vrací. Dělá nám radost, že mezi studenty roste zájem o divadelní umění. Je libo divadlo Horácké nebo Mahenovo? Toulání v hmyzím světě (Ze života hmyzu), bloudění ďáblova zaprodance (Faust), putování americkým jihozápadem za lepším životem (Hrozny hněvu) či setrvání v klidu a lenosti (Oblomov)? Všechna zájezdová divadelní představení, včetně toho, jež bylo organizováno speciálně pro žáky nižšího gymnázia (SAM aneb Výchova k rodinnému životu), byla rychle a plně obsazena. Studenti patnáctiletí a starší však za vůní divadelních kulis nemuseli cestovat ani do Jihlavy, ani do Brna. Válečné a poválečné útrapy fiktivní literární postavy představující českou Němku (Vyhnání Gerty Schnirch) totiž prožili zprostředkovaně v třebíčské Pasáži, kam za nimi přijeli herci pražského divadelního souboru 3D company.

Ještě blíž, totiž do tělocvičny gymnázia, to pak měli studenti 2. a 3. ročníku, kteří se metodou storytellingu seznámili s poetistickým tvůrčím obdobím Vítězslava Nezvala, Jaroslava Seiferta a Karla Teigeho (Všichni Teigeho muži).

Knihovna Milana Kundery v prostorách Moravské zemské knihovny Brno je místo věnované Kunderovým publikacím, překladům, ale třeba i osobní korespondenci. Atmosféru a činnost této de facto knihovny v knihovně se zájemcům o Kunderovu literaturu pokusil zprostředkovat dvě tamější pracovnice.

Z Brna k nám rovněž zavítal fyzický básník a charismatický hudebník Petr Váša. Zavzpomínal na přátelství a profesní propojení s Ladislavem Novákem (1925–1999), výtvarníkem, spisovatelem, učitelem na našem gymnázium.

Knihu Louky nám pak přijel představit absolvent Gymnázia Třebíč a loňský držitel ocenění Magnesia litera za naučnou literaturu Stanislav Březina.

Také naši studenti se pokusili prosadit v nejrůznějších soutěžích. Chvályhodná je účast Štěpánky Jičínské (4. B) v celostátním kole stále populárnější České lingvistické olympiády. Jen o jediné místo pak unikl postup do celostátního kola Olympiády z českého jazyka Justýně Zábršové (3. G). A s odhodláním se do krajského kola recitační soutěže Wolkrův Prostějov vypravila Anežka Mrózková (7. G). Těší nás i zájem studentů o literární soutěže (např. Mladý spisovatel). Ostatně své texty mohli žáci opět publikovat v časopisu Zvonek. Letos se bohužel nepodařilo naplnit seminář z českého jazyka a literatury, jehož členové na přípravě Zvonku vždy pracovali. I to byl důvod, proč vyšlo pouze jedno číslo tohoto periodika.

Zbývá připomenout tradiční akce připravované češtináři. Do Prahy se na tři dny za kulturou a historií vypravil čtvrtý ročník, do východních Čech zase ten druhý. Některé třídy prvního ročníku strávily dopoledne v Kralicích a Náměšti, některé třídy třetího ročníku v Dolních Vilémovicích a Jaroměřicích. Tématem letošních projektových dnů byla kyberbezpečnost a sociální sítě (1. ročník) a fakescape a dezinformace (3. ročník). Přípravu na přijímací zkoušky snad uchazečům o 4letou i 8letou formu studia usnadnily naše jarní přípravné kurzy a cvičné přijímací zkoušky.

Cizí jazyky – angličtina, němčina, ruština, francouzština a latina

Anglický jazyk

Hana Krausová

Ve školním roce 2024/2025 posílila řady komise anglického jazyka Mgr. Kateřina Fedrová. Obnovila spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. a zajistila škole možnost konání mezinárodně uznávaných zkoušek B2 First a C1 Advanced v digitální podobě. Tuto možnost kvituje spousta studentů, zájem o složení jazykových zkoušek z anglického jazyka úrovně B2 nebo C1 totiž stále roste. Otevřel se jeden seminář s názvem sac (příprava na jazykovou zkoušku C1 Advanced) a tři semináře saf (B2 First). V první polovině roku jsme zorganizovali tzv. MOCK test, ve kterém si studenti vyzkoušeli jak porozumění písemnému textu a poslechovou část, tak mluvený projev. Dvě poroty, které se skládaly ze dvou vyučujících gymnázia, studenty vyzkoušely a podaly jim zpětnou vazbu.

Evropský den jazyků

Evropský den jazyků, který připadá na 26. září, jsme i loni oslavili pestrými aktivitami napříč třídami nižšího gymnázia. Prima se věnovala vybarvování vlajek evropských zemí a hledání klíčových slov a pozdravů v různých jazycích, čímž si žáci rozšířili jazykové znalosti i povědomí o kulturní rozmanitosti Evropy. Tercie připravila tematický plakát, který zdůrazňoval význam jazykového vzdělávání.

Teplé počasí, slunečno a skvělá viditelnost v Anglii uprostřed října? Společně se studenty 3. a 4. ročníku jsme se na vlastní kůži přesvědčili, že i to je možné. Díky tomu jsme si mohli naplno užít poznávací zájezd a obdivovat klenoty Anglie.

K tradičním akcím patří překladatelská soutěž Juvenes Translatores pro sedmnáctileté studenty. Letos jsme do celostátního kola zaslali překlad Elly Melicharové ze 2. C. Studenti se mohli během online vyhlášení vítězů zúčastnit i besedy s lektory Davidem Mračkem a Kryštofem Heroldem z Ústavu translatologie FF UK. Soutěž Best in English, zaměřená na poslech a porozumění čtenému textu v časovém limitu 60 minut, je pravidelnou výzvou pro studenty 3. ročníku. Nově jsme zorganizovali soutěž pro žáky nižšího gymnázia – kvartáni soutěžili o věcné ceny za splnění 90 % úkolů během jedné vyučovací hodiny.

Komise AJ také připravila terénní cvičení „Třebíč through Our Eyes“ pro studenty 1. a 2. ročníku. Úkolem bylo natočit originální video – průvodce Třebíčí. Studenti rozdělení do skupin zachytili známé památky i skrytá zákoutí, doporučili kavárny či restaurace a natočili rozhovory s místními obyvateli. Rozvíjeli tak nejen své komunikační dovednosti v autentickém prostředí, ale i týmovou spolupráci, kreativitu a technické schopnosti při střihu videa, tvorbě titulků a celkové prezentaci. Výsledná videa byla často zdařilá, vtipná i poučná.

Kolegyně Eva Mrózková a Aneta Chytková navázaly spolupráci s norskou střední školou Nordkjosbotn – Gárgán za polárním kruhem. V březnu 2025 vycestovala skupina našich studentů do Norska a v dubnu jsme na oplátku hostili jejich studenty v Třebíči. Na jaře zároveň začaly kolegyně Veronika Blechová a Kateřina Fedrová komunikovat se školou v Estonsku, s níž jsme navázali spolupráci v rámci programu Erasmus. Výměnný pobyt je plánován na září/říjen 2025.

Stratford a Londýn – momentky z poznávacího zájezdu do Anglie

Anglie, Anglie, Anglie…

Veronika Betková, Pavla Kopečná

Neděle 13. 10. 2024: Odjezd Třebíč

Bylo nedělní ráno, hodiny právě odbíjely osmou, ptáčci zpívali, sluníčko svítilo. Když se však za rohem objevil autobus a moje nohy naznaly, že během dalších 26 hodin budou mít životní prostor sardinky z konzervy, nálada lehce zakolísala…

Pondělí 14. 10. 2024: Anglie, Brighton

Dobré ráno, vítáme vás v Brightonu. Místní čas 8:56, okolní teplota 13 °C, slabě mrholí. Děkujeme, že jste si k zničení svých zad vybrali naši společnost. Čekání se vyplatilo. Brighton nám nabídl kouzelné, typicky anglické počasí a nejlepší Fish&Chips na světě. Zvládli jsme utratit první libry, propadnout hazardu na proslulém Brighton Pier a pozorovat krmení žraloků v mořském světě „Sea Life Centre“, což jsou akvária umístěná v historické budově přímo naproti zábavnímu molu.

Londýn, parkoviště, 19:30

Průvodkyně vypráví hororový příběh o typické britské domácnosti… Vystresovaní jsme nastoupili do aut a odjeli k rodinám s očekáváním, že všude bude obří plíseň, zima a sprchování s časomírou. Anglické „vaření“ znamená koupit polotovar a doma ho ohřát. Jediné, co chuť zlepší, je sůl a kečup. Hodně kečupu!

Londýn, Ham Street, 21:36

Každý byl obdarován večeří (pizza, hranolky a coleslaw), chvíli jsme poklábosili s rodinkou (malinkatá babička), domluvili se na denním programu a ze srdce nám spadl obrovský balvan. Všude bylo teplo, ve sprše tekla voda, plíseň nikde a jídlo poživatelné.

Úterý 15. 10. 2024: Stratford-upon-Avon, Cotswolds

Londýn, Ham Street, 6:02

GOOD MORNING, WAKE UP.

Stratford nad Avonou, 11:59

Rychlovycházka malebný městečkem směrem k tajemnému kostelu Holy Trinity Church, kde je pochován Wiliam Shakespeare i s manželkou.

Stratford nad Avonou, Rodný dům Williama Shakespeara, 12:49

Další vycházka, tentokrát k rodnému domu Williama Shakespeara. Do hrázděného domku se dostanete přes romantickou zahrádku, uvnitř najdete poměrně malé místnosti s velkým množstvím rekvizit a veselých průvodců komentujících jednotlivé expozice. Musíme přiznat, že jsme se těšili na obchůdky před domem… I když i Williamův rodný dům má svůj „gift shop“, kde můžete koupit většinu jeho děl v originále, třeba i miniaturní verzi Romea a Julie. Je to knížečka o rozměrech cca 6 x 4 cm.

St. Edward's Church, Stow-on-the-Wold, 15:11
Zastávka v první z vesniček v oblasti Cotswolds. Tyto vesnice mají své charakteristické kouzlo, domy jsou vybudovány z „cotswoldského kamene" (vápenec s medovým zabarvením) a vypadají jako z pohlednice. Ve Stow jsme obdivovali místní kostel, a hlavně jeho vchod, dveře lemované obrovskými kmeny tisů. Stromy vypadají, že prorůstají do budovy kostela. Tento „tajuplný vstup" prý inspiroval Tolkiena při psaní Pána prstenů.
Bourton-on-the-Water, 16:10
Další pohádková vesnička, protéká jí říčka, která tvoří kouzelné obrazce. K pozorování idylky si musíte objednat proslulý „cream tea". Je to černý čaj s mlékem, ke kterému dostanete sladké pečivo (scone) s jahodovým džemem a krémem (clotted cream).
Středa 16. 10. 2024: Bath, Stonehenge
5:50**.** GOOD MORNING, TIME TO WAKE UP! Krásná věta.
Bath, 12:08
Římské lázně jsou vznešené. Bohužel jsme se mohli jenom koukat a ne koupat. Jak ráda bych se položila do vody a pocítila na vlastní kůži léčivost místních pramenů. Cítit ovšem byly sirné prameny dost.
Stonehenge, 17:41
Pokud nejste druid a není slunovrat, tak se ke kamenům nedostanete. Můžete jen chodit za provázkem a obdivovat krásu tohoto útvaru. Megalitické stavby najdete v Anglii na více místech.
Čtvrtek 17. 10. 2024: Windsor, Oxford
5:50. GOOD MO… Už zase.
Windsor, 11:21
Pokud jste si někdy chtěli připadat jako princezna, tak musíte navštívit toto majestátní sídlo. Oči přecházejí z jedné strany na druhou a pořád to není všechno. Potřebovala bych je přepnout do širokoúhlého režimu. Střídání stráží trvá půl hodiny a uslyšíte i některé filmové znělky – například *Star Wars* nebo *Jak vycvičit draka.*
Oxford, 15:23
Oxfordská univerzita je jako vystřižená z potterovského filmu, natáčela se zde například scéna na schodišti, kdy Harry poprvé dorazí do Bradavic.
Pátek 18. 10. 2024: Londýn
5:50. *Nebudu opakovat tu větu.*
Greenwich, 11:25
Taky se vám při tomto slově vybaví něco honosného? Chyba, je to jenom obyčejná čára ve zdi, schovaná za keřem, za malou „divnobrankou". Mimochodem, je tam krásný výhled. My měli mlhu.
Někde na řece Temži, 11:57
Autobusem jezdí každý, ale kdo z vás může říct, že jezdí do školy lodí? Projeli jsme hned pod několika veleznámými mosty a řeka nás vyplivla kousek od London Eye.
London Eye, 13:59
Fronta až do patřičných míst, ostraha jak na letišti. Mají jediné štěstí, že výhled byl vážně famózní.
M&M's World, Lego Store, Leicester Square, 17:22
Chcete zabavit partu dospělých puberťáků? Pusťte je do M&M's obchodu. Snědla jsem načerno asi půl kila bonbónů. Ve čtyřpatrovém obchoďáku jsme vydrželi hodinu, pak nás přilákal hned naproti stojící lego obchod. Vyfotili jsme se v lego autě Jamese Bonda, viděli lego Big Ben, lego double decker, lego postavičky z Harryho Pottera, lego všechno…

Byl to velmi náročný den i týden, nabitý spoustou úžasných zážitků a impulsů, které určitě v budoucnu přijdou vhod. Překvapivě jsem se těšila na nulový osobní prostor v autobuse, o který jsme se na zpáteční cestě museli podělit s filmovým Fantomasem. Naštěstí má Fantomas „jen" tři díly a Třebíč od Londýna dělí jen něco přes tisíc kilometrů. GOOD NIGHT.

Norsko – Nezapomenutelný cestovatelský zážitek

Ella Melicharová, 3. C

V březnu tohoto školního roku měli studenti Gymnázia Třebíč příležitost zúčastnit se výměnného pobytu s Norskem. Cílem pobytu bylo nejen poznání norské kultury, ale také zlepšení jazykových dovedností a seznámení se s novými lidmi.

V neděli 9. března po dvou několika hodinových letech dorazili studenti do norského města Tromso, které leží asi 350 km od severního polárního kruhu. V malebném Tromsu se jich ujali norští studenti s jejich rodinami, které je po celý týden ubytovávali. Norové následující den provedli české studenty jejich školou v Nordkjosbotn, ta se velmi lišila od běžného gymnázia tím, že zde byly i třídy zaměřené na ekonomii nebo i technický směr.

V Norsku mimo jiné byla možnost ochutnat sobí i losí maso, které se u nich běžně podává. Téhož večera zažili studenti také psí spřežení na saních a podle jejich slov to bylo kouzelné. Avšak svítivá polární záře to nakonec překonala, bylo neskutečné vidět ji na vlastní oči. V půlce exkurze si studenti vyzkoušeli rybaření na zamrzlém jezeře. Bylo potřeba se provrtat půl metru silným ledem. Studenti museli být velmi trpěliví, jelikož rybaření na zamrzlém jezeře nebylo tak jednoduché, jak se na první pohled mohlo zdát. Další den se vypravili na luxusní lodi do Tromsa. Celý pobyt se zakončil nakonec o den později z důvodu zrušeného letu kvůli sněhové vánici, a tak čeští studenti zažili ještě téhož večera i s pedagogy spoustu společného dobrodružství.

Za dva týdny uvítali češti studenti i se svými rodinami norské studenty v Třebíči. Jejich pobyt u nás byl zahájen prohlídkou gymnázia a celé Třebíče včetně památek UNESCO. Další den byl Norům představen Moravský kras, konkrétně Kateřinská jeskyně. Krása naší české přírody Nory zaujala. Velmi zajímavá se pro ně zdála být i jaderná elektrárna v Dukovanech, jelikož v Norsku jsou běžné jen elektrárny s obnovitelnou energií, tedy nikoli jaderné. Překvapeni byli i z přednášky o tom, jak slavíme nejdůležitější křesťanský svátek – Velikonoce. Kluci si vyzkoušeli pletení pomlázky a holky zase barvení vajíček. Celou návštěvu Norů studenti zakončili v Praze, a to prohlídkou pražských památek a významných míst v našem hlavním městě.

Návštěva Norska byla naprosto nezapomenutelným zážitkem. Poznat norské studenty bylo velkým potěšením, jelikož to byli lidé se zajímavou kulturou a tradicemi. Samotné Norsko působilo úchvatně, studenti si připadali jako na severním pólu. A vidět na noční obloze polární záři… to je něco, co se člověku nepoštěstí každý den.

Němčina, ruština a francouzština

Mezinárodní výměnný pobyt s Gymnáziem Feldmoching v Mnichově

Marta Zimová

V rámci spolupráce mezi Gymnáziem Třebíč a Gymnáziem Feldmoching v Mnichově se v uplynulém školním roce uskutečnil první ročník výměnného pobytu studentů. Tento projekt přináší nejen jazykové obohacení, ale i hlubší kulturní porozumění a přátelství napříč hranicemi.

Na podzim se čtrnáctičlenná skupina našich žáků vydala na šestidenní pobyt do Mnichova, kde byli ubytováni v hostitelských rodinách německých studentů. Program byl pestrý a nabitý zážitky – studenti navštívili Gymnázium Feldmoching, kde se seznámili s výukou a školním prostředím. Dále si prohlédli historické centrum Mnichova, navštívili významná muzea a podnikli výlet do bavorských Alp, který se stal jedním z vrcholů celého pobytu. Nechyběl ani čas strávený s hostitelskými rodinami, který studentům umožnil poznat každodenní život v Německu a procvičit jazyk v reálném prostředí.

Na jaře jsme na oplátku přivítali německé studenty v Třebíči. I zde byl program bohatý – kromě prohlídky našeho gymnázia a města Třebíče se studenti vydali na výlet do Prahy, kde obdivovali památky hlavního města, a navštívili také Moravský kras s proslulou propastí Macocha. Součástí programu bylo i seznámení se zvyky a tradicemi spojenými s Velikonocemi, společenské aktivity jako bowling a samozřejmě čas strávený v českých rodinách.

Tento výměnný pobyt byl pro všechny zúčastněné nejen příležitostí ke zlepšení jazykových dovedností, ale především k navázání nových přátelství a k poznání jiné kultury. Těšíme se na další ročník!

Poznávací zájezd do Salzburgu

Marta Zimová

Dne 8. dubna 2025 se naši studenti zúčastnili poznávacího zájezdu do rakouského Salzburgu, města proslulého nejen svou historií, ale i jako rodiště hudebního génia Wolfganga Amadea Mozarta. Cílem akce bylo propojit výuku dějepisu, zeměpisu a německého jazyka s reálným poznáváním kulturního dědictví střední Evropy.

Program zájezdu byl pečlivě připraven tak, aby studentům nabídl co nejvíce zážitků během jednoho dne. Po příjezdu do Salzburgu následovala komentovaná prohlídka historického centra města, během níž si studenti prohlédli památky jako pevnost Hohensalzburg, katedrálu sv. Ruperta, Rezidenční náměstí či Mozartův rodný dům. Nechyběl ani čas na individuální poznávání města, návštěvu kaváren či obchodů se suvenýry. Studenti si procvičili němčinu v praxi a zároveň si odnesli mnoho inspirativních zážitků.

Zájezd do Salzburgu byl nejen obohacením výuky, ale i příležitostí k upevnění kolektivních vztahů a k rozšíření obzorů. Těšíme se na další podobné akce!

Francouzština

Lucie Machová

Ve školním roce na naší škole působila lektorka francouzského jazyka Clarysse Dubois, která pravidelně pracovala se žáky druhého a třetího ročníku. Výuka probíhala každé úterý v rozsahu čtyř vyučovacích hodin. Ohlasy žáků na práci s rodilou mluvčí byly velmi pozitivní, a proto nás těší, že bude v této činnosti pokračovat ve stejném rozsahu i v následujícím školním roce. Během roku jsme rovněž společně rozběhli odpolední neformální setkání „café français“ v kavárně Café Art, která probíhala jednou měsíčně a byla otevřena nejen pro naše žáky, ale též pro širokou veřejnost.

Letos běžely dva kroužky zaměřené na francouzský jazyk. Francouzština? Hravě! je kroužek určený pro začátečníky, Příprava na DELF je naopak pro pokročilejší studenty se zájmem o absolvování mezinárodně platného certifikátu DELF (Le diplôme d’études en langue française).

Naši studenti se tradičně zapojovali do konverzačních soutěží, v nichž dosahují dlouhodobě výborných výsledků. Solidní zájem jsme zaznamenali již ve školních kolech v kategoriích ZŠ i SŠ. Největším úspěchem se nakonec může pochlubit Jan Hurdík ze třídy 6. G, který po vítězství v krajském kole postoupil až do celostátního kola. Zde se mezi čtrnácti nejlepšími soutěžícími z jednotlivých krajů umístil na 3. místě.

Ve druhém pololetí jsme zorganizovali výměnný pobyt našich a francouzských studentů. Vybraní žáci a žákyně nejprve po dobu jednoho týdne hostili své korespondenty z Lycée Georges Brassens v Rive-de-Gier, následně se na začátku června vydali letecky do Lyonu, kde strávili nezapomenutelný týden ve francouzských rodinách. Tento výměnný pobyt vzbudil velký zájem i mezi uchazeči o studium na našem gymnáziu, a proto v příštím školním roce opět otevíráme třídu, jejíž studenti se budou učit francouzštinu jako druhý cizí jazyk.

Komise společenských věd

Malá inventura Komise společenských věd na konci školního roku 2024/2025

Pavel Jindra

Relativně mladá komise – vznikla ve školním roce 2003/2004 vyčlenění z komise českého jazyka jako jedna z posledních z komisí – byla a je zastoupena čtyřmi předměty a relativně velkým množstvím vyučujících. Od svého založení zahrnovala následující předměty: základy společenských věd, dějepis, hudební výchovu a výtvarnou výchovu. Na jejím chodu ve školním roce 2024/2025 se podílelo 17 vyučujících: Petr Benda, Simona Bernátová, Anna Bobková, Jana Březinová, Vojtěch Čapek, Hana Doležalová, Dagmar Honsová, Lenka Chybová, Pavel Jindra, Aneta Karasová, Hana Krausová, Hana Laštůvková, Lenka Mahelová, Lucie Machová, Eva Mrózková, David Svoboda a Marta Zimová. Až na Lenku Chybovou, statutární zástupkyni ředitelky školy, všichni vyučující učili buď své předměty, nebo s nimi propojené semináře ve 3. či 4. ročníku. Dlouholetým předsedou komise od jejího založení byl Pavel Jindra a po jeho odstoupení a volbách předsedy komise v prosinci 2024 převzala vedením komise a její správu od začátku školního roku 2025/2026 Hana Doležalová, absolventka školy a její dlouholetá učitelka s bohatou pedagogickou zkušeností.

Je třeba také zdůraznit, že od nového školního roku 2025/2026 vstoupily v platnost nové školské vzdělávací programy pro všechny předměty vyššího gymnázia počínaje prvním ročníkem, tedy i výše uvedených předmětů komise společenských věd, byť pro některé vyšší ročníky ještě dobíhaly předešlé programy.

Závěrem bych rád poděkoval všem kolegům naší komise za podporu a pomoc při řešení úkolů a otázek spjatých s našimi předměty a s nimi spjatou administrativou. Přeji všem kolegům do dalších let sílu, trpělivost a nadhled při výchově a vzdělávání mladé generace.

Uměleckohistorická olympiáda v Olomouci

Petr Benda

Olomoucká Katedra dějin umění Filosofické fakulty tradičně koncem října pořádá olympiádu znalostí z dějin umění pro středoškolské studenty. Výhodou pro soutěžící je absolvování dvouletého studia estetické výchovy na gymnáziích nebo mít znalosti z odborných uměleckých škol. Mgr. Zuzana Macurová, Ph.D., jedna z pořadatelů soutěže, psala v emailové korespondenci ze dne 5. listopadu 2024 o účasti studenta naší školy Michala Čapka toto: *„Je škoda, že nakonec z vaší školy dorazil pouze jeden student, ale nutno říci, že si vedl skvělé! Jen těsně mu uteklo 5. místo. Michal Čapek nasbíral 103 bodů a skončil na 6. místě. Vzhledem k tomu, že rozdíl činil pouhý jeden bod, tak jsme to ještě pro jistotu přepočítávali…“* Uměleckohistorická olympiáda se konala 25. října 2025.

Dějepisná soutěž studentů gymnázií

Aneta Karasová

Ve čtvrtek 21. listopadu 2024 se naši studenti zúčastnili finále XXXII. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií, které se tradičně konalo v Chebu. Letošní ročník byl zaměřen na evropské dějiny let 1975–2000, tedy období od helsinské konference až po konec století.

Sára Smejkalová, David Chloupek a Michal Čapek

Vladimír Špidla diskutuje se studenty GTR

Naše gymnázium reprezentovali David Chloupek, Michal Čapek a Sára Smejkalová, kteří se do finále probojovali z náročného krajského kola. Soutěž, do níž se každoročně zapojuje téměř osmdesát gymnázií z České republiky a Slovenska, je prestižní nejen svým rozsahem, ale i náročností – přibližně třetina otázek bývá zadávána ve slovenštině a významnou část tvoří tematika kultury a sportu.

Finále proběhlo v prostorách Ekonomické fakulty Západočeské univerzity v Chebu a účastnilo se jej téměř tři sta studentů. Naši studenti si odnesli cenné zkušenosti nejen z oblasti moderních dějin, ale i z atmosféry celostátní soutěže, která patří mezi nejvýznamnější středoškolské dějepisné akce v České republice. Studenti měli možnost diskutovat o různých tématech s významnými osobnostmi, mezi nimiž byli historici Jan Rychlík, Jakub Rákosník a František Emmert, ale také bývalý předseda vlády Vladimír Špidla či nejvyšší státní zástupkyně Lenka Bradáčová. Účast našich studentů v tomto prestižním finále je velkým úspěchem.

Fotografická výstava „Všude dobře…“

Tomáš Růžička

Vernisáž výstavy fotografií Markéty Zmátlové se konala ve středu 11. prosince 2024 v budově Gymnázia Třebíč. Studentka 7. G zahájila svou výstavu fotografií s názvem *Všude dobře…*

Výstava je situována do spojovací chodby v 1. patře historické budovy Gymnázia Třebíč, kde je po stěnách rozvěšeno celkem 22 fotografií, které zachycují mnoho rozličných okamžiků ze života autorky. Bez nadsázky můžeme říct, že zde můžeme vidět snímky z celé Evropy. Zároveň se ale nezapomíná ani na domácí prostředí, v souvislosti s tím můžeme různě interpretovat název výstavy.

Všechny vystavené fotografie bych označil za povedené, ovšem některé mezi ostatními, alespoň pro mě, vyčnívají a dovolil bych si je zde uvést a dále rozebrat.

Prvním snímkem z výběru je fotografie pořízená roku 2023 v blízkosti švýcarského městečka Martigny. Zachycuje pohled do malebného údolí, kde se v popředí rozkládá právě historicky významné město Martigny, v pozadí pak můžeme pozorovat přírodní scenérii postupně mizející v mlze.

Druhou vybranou fotografií je snímek z roku 2024, kde je zobrazena železniční trať ve Finsku poblíž města Parkano. Trať ubíhá, souběžně s lesem, daleko do dáli, až se nám postupně ztrácí.

Třetím vybraným snímkem je fotografie z roku 2024 zachycující srpnovou noční oblohu z Kání hory u Starče. Kromě pozoruhodné oblohy plné hvězd si můžeme také všimnout skupiny přátel kolem ohně, kteří noční nebe pozorují.

Co se týká nějakého celkového hodnocení, tak samotným fotografiím toho nelze příliš vytknout, jsou zkrátka všechny technicky, kompozičně i barevně mimořádně povedené a hodnotit je z hlediska uměleckého by nebylo příliš relevantní. Zastávám názor, že každý si v nich může najít něco jiného, něco svého. K provedení výstavy by se ale několik připomínek našlo. Například již umístění výstavy není zrovna nejšťastnější – už z prostého faktu, že se jedná o spojovací chodbu, která je navíc šikmá, můžeme tušit, že se nejedná o místo, kde by se lidé obyčejně zastavovali a rozhlíželi kolem. Zároveň je tu další nepříjemnost a to, že je zde obvykle zhasnuto.

I přes drobné neduhy související s umístěním výstavy bych ji označil na velice zdařilou a rozhodně bych její návštěvu doporučil všem studentům gymnázia, ať už jako inspiraci k vlastní tvorbě, či jen jako vyjádření uznání jedné nadané studentce z našich řad.

Jak využít AI ve výuce?

Petr Kurtin, Tobiáš Keliar

V dnešní době se čím dál tím více setkáváme s využíváním moderních technologií a umělé inteligence (AI) při výuce i při přípravě na ni. Například jako formu procvičování, vytváření myšlenkových map, pomoc při vysvětlování látky a mnoho dalšího. Dnes bychom se rádi podívali na to, jak nástroje AI využít k zefektivnění a ulehčení práce.

Na učení se cizích jazyků může být dobré využívat aplikace **Duolingo**, která vás formou hry učí cizí jazyky a díky AI vám vytváří procvičování na míru, abyste se mohli efektivněji zlepšovat. Aplikace nabízí bezmála 40 světových jazyků – od angličtiny, španělštiny, až po „klingonštinu“ (jazyk využívaný ve světě Star Treku) nebo „vznešenou valyrijštinu“ (jazyk využívaný v seriálu Hra o trůny). Aplikace **Flashcards**, nebo **Quizlet** slouží k učení nových slovíček formou kartiček (na jedné straně máte slovo česky a na straně druhé ho máte v cizím jazyce).

V matematice a fyzice nám AI může pomoci například v aplikaci **PhotoMath**, která dokáže příklad pouhým vyfocením vyřešit a ukázat vám jednotlivé kroky řešení, jak postupovala. Aplikace **GeoGebra** slouží jako grafický kalkulátor a zobrazuje vám grafy rovnic a funkcí. Je tak vhodná k využití i při hodinách matematiky a fyziky, kdy vyučující nemusí pouze odhadovat, jak daná funkce vypadá, ale může ji právě do GeoGebry zadat a zobrazit si přesný graf funkce.

Pro vylepšování se v oblasti biologie je dobrým nástrojem **PlantNet**, který pomocí AI pojmenovává rostliny, které vyfotíte. Obsahuje v sobě velkou databázi rostlin, se kterými srovnává vaše fotografie a poté vám napíše o jakou rostlinu se nejpravděpodobněji jedná. Navíc vám ukáže i ke každému názvu obrázek dané rostliny a sami poté ještě můžete srovnat, jakou rostlinu jste našli. Na podobném principu funguje i aplikace **CellScope**.

Doufáme, že jsme vám zde ukázal nějaké zajímavé tipy jak se zlepšovat v jednotlivých předmětech, ať už ve škole, nebo doma, a že některé z nich začnete i vy sami využívat.

Zdroj obrázku: Využívání AI při výuce; OPENAI. Chat GPT. Program. [2024-12-19].
Dostupné z: https://chatgpt.com/. Pouze pro registrované uživatele.

Matematika – fyzika – IVT

Šárka Pelikánová

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali hned několik úspěchů v individuálních i týmových matematických soutěžích.

Matematická olympiáda je pro nižší gymnázium rozdělena do čtyřech kategorií, pro první tři kategorie je nejvyšším postupovým kolem kolo okresní. V nejnižší kategorii Z6 se na třetím a čtvrtém místě umístili Klára Křenová a Štěpán Ošmera, oba z 1. G. V kategorii Z7 nás s prvním místem úspěšně reprezentovala Karolína Kaňková z 2. G. V rámci kategorie Z8 byli mezi čtyřmi úspěšnými řešiteli tři žáci z 3. G – na druhém místě se umístili Tomáš Malbohan a Justýna Zábršová, které doplnil Jakub Ozorák. V nejvyšší kategorii Z9 se v okresním kole umístil na třetím místě Alex Mach, kterého do krajského kola doprovodil další úspěšný řešitel Štěpán Šalamoun, oba ze 4. G.

V matematické soutěži Pangea se v kategorii 6. tříd umístili na druhém místě v kraji Štěpán Málek z 1. G a v kategorii 8. tříd na rovněž 2. místě Matěj Kulovaný z 3. G. V kategorii 7. tříd se na 1. místě umístil Vojtěch Jelínek z 2. G, který v navazujícím celostátním kole obsadil krásné 3. místo.

V soutěži Matematický klokan si v kategorii Kadet výborně vedl Alex Mach ze 4. G. Ve všech soutěžních kolech obsadil vždy 1. místo a v závěru vyhrál i kolo celostátní.

I ve Fyzikální olympiádě jsme měli své zastoupení. V krajském kole úspěšně zabojovali tři žáci ze 4. G – Alex Mach, Andreas Schneebaum a Nela Žižková.

V Astronomické olympiádě si opět velmi dobře vedl Richard Šenekl z 2. G, v krajském kole obsadil 2. místo.

V regionálním kole týmové soutěže Náboj junior se na 3. místě umístili žáci 3. G ve složení Jakub Drbálek, Lukáš Mařák, Jakub Ozorák a Jonáš Tankó. V týmové soutěži Finanční gramotnosti v kategorii III. zvítězili v okresním kole žáci vyššího gymnázia ve složení Martin Vítek 7. G, Matěj Mühlhandl 6. G a Jakub Krechler 5. G.

Všem soutěžícím děkujeme za účast a přejeme hodně úspěchů ve studiu i dalších soutěžích.

Biologie – chemie – zeměpis

Kamila Vlasáková

Školní rok 2024/2025 se v komisi biologie, chemie, zeměpis nesl ve velmi úspěšném duchu. Studenti vyššího i nižšího gymnázia posbírali mnohá ocenění, proběhly i přínosné exkurze, které studenty vzdělávaly i bavily zároveň.

Mezi významné úspěchy patřila soutěž SOČ, ve které tři studenti naší školy obsadili 1., 6. a 10. místo (1. místo Markéta Zmátlová, 6. místo Anna Vymazalová, 10. místo Adam Vašíček) v celostátním kole této soutěže, a to v oborech zemědělství, potravinářství a biologie. Za zmínku též stojí zvláštní ocenění od NÚVR za přínos k výzkumu léků na rakovinu, kterou obdržel Adam Vašíček (4. C). Mimořádně nadaná Natálie Jochová (6. G) se umístila na 2. místě v krajském kole Biologické olympiády a na 6. místě v krajském kole Chemické olympiády. V přírodovědných oborech se ovšem dařilo i studentům nižšího gymnázia, kde Elena Moudrá (4. G) získala 3. místo v krajském kole Chemické olympiády.

V letošním školním roce se trojice studentů 3. ročníku (Anna Vymazalová, Kryštof Svoboda, Martin Ošmera), pod vedením Mgr. Kateřiny Janatové, poprvé zúčastnila Ekologické olympiády a přivezla krásné 2. místo v krajském kole.

Na škole probíhalo i množství kroužků, kurzů a exkurzí, které zajisté napomáhají studentům v jejich úspěších. Kroužek Experimentální biologie a mikrobiologie, pod vedením Mgr. Radka Pečty, který probíhá v badatelském centru, přispívá k přípravě studentů na další studia biologie i medicíny. Co se týče exkurzí, studenti 1. ročníku byli na Krásensku, kde se zaměřili především na biologii v terénu a uvědomili si i různé ekologické dopady na přírodu a vztahy mezi jednotlivými organismy, které přírodu tvoří. Ve 2. ročníku proběhla exkurze po východních Čechách, kde biologie spolupracuje s češtinou, historií a výtvarnou výchovou. Dobrovolníci ze 3. a 4. ročníků se zúčastnili ČDK a zájemci z biologických seminářů 3. ročníku vyjeli do Ústavu soudního lékařství Brno a navštívili i SIMU spadající pod MUNI.

Můžeme se radovat i z toho, že se v daném roce otevřel i rekordní počet seminářů z biologie i chemie ve 3. a 4. ročníku, což dokládá vysoký zájem studentů o tyto obory. Tento zájem je podnícen i prací zaměstnanců komise a nám nezbývá nic jiného než doufat v další studijní úspěchy absolventů GTR.

Praktická biologie nejen v badatelském centru

Radek Pečta

Zájemci o praktickou a experimentální výuku biologie mají možnost ve třetím ročníku docházet do badatelského centra, kde probíhá kroužek pod vedením Mgr. Radka Pečty, kde si mohou vyzkoušet pokusy a experimenty z mikrobiologie, molekulární biologie, buněčné biologie nebo bioinformatiky. Mimo pravidelného navštěvování laboratoře se pak účastní také praxí v odborných pracovištích, kdy v letošním školním roce navštívili Mikrobiologickou laboratoř v Nemocnici Třebíč, Ústav mikrobiologie na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity a Ústav fyziologie a imunologie živočichů Masarykovy univerzity. Mimo prohlídky pracovišť si zde vyzkouší také samotnou práci v laboratoří a propojí si dovednosti z kroužku s praxí.

Chemie

Kateřina Janatová

V prosinci naši studenti navštívili Den otevřených dveří na chemické fakultě VUT v Brně. V rámci programu jim byly představeny různé obory chemie, které mohou na této vysoké škole studovat. Poté následovala prohlídka odborných laboratoří a ukázka moderních vědeckých přístrojů. Vše bylo doplněno stručným výkladem pracovníků VUT.

V lednu studenti chemického semináře navštívili Přírodovědeckou fakultu Univerzitu Palackého v Olomouci, která je naší partnerskou školou. Studenti byli rozděleni do skupin a měli možnost pracovat v chemické laboratoři. Postupně absolvovali šest stanovišť, kde připravovali či analyzovali chemické sloučeniny. Součástí připraveného programu byla i velmi zajímavá přednáška o nejnovějších objevech ze světa proteinů, včetně ukázek 3D modelů molekul.

Stejnou fakultu jsme navštívili i v červnu, tentokrát se studenty se zájmem o biologii a chemii. Studenům byly představeny obory, které je možno v rámci fakulty studovat. Budoucí chemici si vyzkoušeli laboratorní praktikum určené studentům 1. ročníku chemických oborů. Biologická skupina si kromě odborných pracovišť prohlédla skleníky a sbírku herbářových položek.

Zeměpis trochu jinak: studenti na cestách

Monika Peroutková

Zeměpis nemusí být jen nudné memorování map a definic. Ukázal to i letošní program našeho gymnázia, který studentům nabídl netradiční cestu za poznáním.

Pro nižší gymnázium byla připravena jednodenní exkurze po Třebíči – žáci objevovali dosud neznámá zákoutí i krásu míst, která dobře znají. Třetí ročník vyššího gymnázia se vydal do východní části okresu a vyzkoušel si samostatnou práci v terénu.

Největší výzva ale čekala na studenty 4. G. Ti na konci června zamířili na třídenní exkurzi do západních Čech. Itinerář si sestavili sami a jejich hlavním úkolem bylo připravit reportáž ve stylu Toulavé kamery. Natočený materiál studenti zpracují až v hodinách informatiky na začátku nového školního roku. Pokud vše půjde podle plánu, už na říjnovém Dni otevřených dveří se můžeme těšit na reportáže z Kaznějova, Chebu, Lokte, Karlových Varů, Františkových i Mariánských Lázní. Studenti nám ukážou i krásu přírody – od Hromnického jezírka přes naučnou stezku Kladská až po rezervaci SOOS – a představí zajímavosti, jako je relikviář sv. Maura či zámek v Bečově nad Teplou.

Zeměpis tak studenti nezažili jen v lavici, ale i na vlastní kůži. A právě to je cesta, jak jim ukázat, že má smysl.

Tělesná výchova

Jiří Března, Marek Laš, Josef Vomela

V uplynulém roce se naše škola zúčastnila celé řady tradičních akcí napříč celým spektrem sportovních odvětví, v nichž v některých se podařilo našim studentům probojovat až do republikového finále. Tradičně nejúspěšnějším sportem na třebíčském gymnáziu se opět stala atletika. Naši studenti dosáhli významných úspěchů jak ve školních atletických soutěžích, tak i mimo ně, někteří se svými výkony dokázali probojovat až do reprezentace ČR!

Kromě účasti ve sportovních soutěžích pořádaných AŠSK jsme organizovali sportovně-turistický kurz pro 3. ročník (ten se konal v Itálii v lokalitě Cesenatico), sportovní kurzy pro nižší gymnázium, kde se studenti do dané lokality a zpět dopravují na kolech (prima byla v Bransouzích, tercie na Hartvíkovické pláži), lyžařské výcvikové kurzy (zde došlo k velké změně u vyššího gymnázia – naši studenti poprvé vyjeli na kurz do Alp!), dva velké školní turnaje (v basketbalu a volejbalu), kterých se zúčastnily všechny třídy vyššího gymnázia.

Matěj Vomela vítězí ve skoku do dálky při krajském finále Středoškolského atletického poháru

Atletické týmy GTR v republikových finále!

Ve středu dne 25. 9. 2024 se v Jihlavě konalo krajské kolo Středoškolského atletického poháru. Jak dívčímu, tak i chlapeckému družstvu se v konkurenci 15 středních škol z Kraje Vysočina podařilo zvítězit, a to rozdílem extratřídy: hoši porazili tým druhého gymnázia z Bystřice nad Pernštejnem téměř o 700 bodů, naše dívky dokonce vyhrály s více než dvoutisícovým náskokem nad druhým Gymnáziem Jihlava, když atakovaly v této soutěži nevídanou hranici 10 000 bodů! 10. 10. 2025 se pak v Břeclavi uskutečnilo republikové finále, kde se našim děvčatům podařilo navázat na loňský úspěch jednoznačnou obhajobou prvního místa v republice!

Školu vzorně reprezentovali:

Dívky: Markéta Dvořáková, Nikol Horká, Kristýna Kollmannová, Renata Láníková, Beáta Meschková, Pavla Mikulášová, Kristýna Neumanová, Kateřina Papoušková, Natálie Poláková, Dita Smolová, Nikola Štorková

Hoši: Jan Bilíček, Daniel Dočekal, František Frula, Matěj Tuček, Viktor Válek, Jan Vančura, Matěj Vomela, Václav Vostal, Vilém Vostal, Dominik Zásměta

Ve školním roce 2024/2025 zaznamenaly dívky z nižšího gymnázia v kategorii starších žákyň dva významné sportovní úspěchy. Dne 17. října 2024 obhájily prvenství v republikovém finále přespolního běhu, které se konalo v atraktivním okolí Vysočina arény v Novém Městě na Moravě (Elena Moudrá a Natálie Poláková ze 4. G, Kateřina Mrákotová, Barbora Mrákotová, Nela Janková a Justýna Zábršová ze 3. G).

I jaro se neslo v duchu atletických úspěchů – na vítězství v krajském kole Poháru rozhlasu dívky navázaly vítězstvím v krajském kole Atletického čtyřboje. V republikovém finále Atletického čtyřboje v Holešově (13. června 2025) naše žákyně vybojovaly krásné 4. místo (Natálie Poláková ze 4. G, Kateřina Mrákotová, Nela Janková a Nela Brabencová ze 3. G a Barbora Štorková z 2. G). Zlatou tečkou za tímto úspěšným tažením bylo individuální první místo Natálie Polákové ze všech závodnic tohoto republikového finále.

Páté místo ve finále je nejlepším umístěním naší školy v Juniorském maratonu

Gymnázium Třebíč se již pravidelně účastní Juniorského maratonu. Je to největší závod, pořádaný pro střední školy v ČR, v krajských kolech se ho účastní vždy přes 300 škol, 25 nejlepších postupuje do celostátního finále. To je součástí Pražského mezinárodního maratonu, který bývá počátkem května. Naše škola ve finále téměř nikdy nechybí i přesto, že konkurenční gymnázia z Nového Města a Jihlavy jako sportovní školy soustřeďují mnoho reprezentantů. Postup jsme si vybojovali v krajském kole časem 2:41:59 s náskokem 6 minut před Gymnáziem Jihlava. Mezi deseti družstvy se i naše B družstvo umístilo na krásném 4. místě. Ve finále v Praze jsme podali fantastický výkon a časem 2:36:44 obsadili 5. místo. Je to nejlepší umístění v historii našich účastí. Před námi se umístila pouze silná sportovní gymnázia s řadou reprezentantů ČR v biatlonu, běhu na lyžích, v atletice, triatlonu nebo v orientačním běhu – Jablonec, Jilemnice, gymnázium Matyáše Lercha Brno a Liberec. O úspěch se zasloužili Jan Vančura, Martin Ošmera, Václav Vostal, Roman Prášek, Vilém Vostal, Radim Moczár, Lukáš Melichar, Michal Dostál, František Brabec, Nikola Vodová, Nikola Štorková, Markéta Dvořáková, Elena Moudrá a Natálie Poláková.

Atletické úspěchy našich studentů

Řady naší školy opět posílila celá řada vynikajících sportovkyň. O víkendu (21. 9.–22. 9. 2024) se v Třinci konalo mistrovství republiky žactva v atletice, kde dokázala ve skoku dalekém zvítězit Nikol Horká z 1. C (její osobní rekord je 578 cm!). Neztratila se ani její spolužačka Kateřina Papoušková (osobní rekord ve skoku dalekém 534 cm). A do třetice zejména školní atletický tým posílila Kristýna Kollmannová (osobní rekord ve skoku vysokém 168 cm).

Nikol Horká se následně v chorvatském Záhřebu zúčastnila mezistátního utkání žactva v atletice, kde svým vítězstvím ve skoku dalekém přispěla k celkové výhře českého týmu.

Na MČR v halových vícebojích v Praze vybojovala Beáta Meschková mezi dorostenkami bronzovou medaili, neztratila se ani Nikol Horká, která byla 5., a Matěj Vomela, 7. mezi juniory.

Renata Láníková se skvěle prezentovala na vyhlášeném mezinárodním skokanském mítinku v Hustopečích, kde v nabité konkurenci zvítězila ve skoku do výšky excelentním výkonem 183 cm.

Na venkovním MČR pak zvítězila famózním výkonem 186 cm, čímž si zajistila účast na mistrovství Evropy ve finském Tampere. Tam skončila na 8. příčce.

Další medaile přidaly Beáta Meschková na překážkových sprintech v hale i venku a Nikol Horká ve vícebojích a skoku dalekém, kde se během MČR dostala až na 596 cm! Vynikající výkony během celé sezóny předváděl všestranný Matěj Vomela – mezi juniory dokázal vybojovat 4. místo na 400 m překážek, 5. v desetiboji (tam překvapil hlavně zlepšením ve sprinterských disciplínách – 100 m 11,05, 400 m 47,99!) i finále ve skoku dalekém v hale (os. rekord 686).

Beáta Meschková, medailistka na MČR v atletice

Úspěšné předávky při krajském finále středoškolského atletického poháru

Družstvo dívek po vítězství v republikovém finále středoškolského atletického poháru

Vánoční basketbalový turnaj

Ve dnech 17. 12. a 18. 12. 2025 se uskutečnil již tradiční vánoční basketbalový turnaj, kterého se zúčastnilo všech 16 tříd vyššího gymnázia. Ty se nejprve utkaly v rámci jednotlivých ročníků v základních skupinách systémem každý s každým tak, že první poločas hrály dívky, druhý hoši a jejich výsledky se sčítaly. Druhý den se konala finálová klání.

Ta vyvrcholila utkáním vítěze, jímž se stala 3. C, s výběrem učitelského sboru. Nešlo ani tak o výsledek jako spíše o přátelskou atmosféru a poznání se i jinak než jen při vyučování. Během turnaje byly k vidění nejen skvělé sportovní výkony, obrovské herní nasazení, ale i frenetické povzbuzování spolužáků.

Celý turnaj byl streamován, jeho záznam lze dohledat na YouTube. Celkové pořadí tříd:

1.	3. C	5.	2. A	9.	3. A	13.	4. A
2.	4. B	6.	8. G	10.	4. C	14.	3. B
3.	6. G	7.	7. G	11.	2. C	15.	2. B
4.	1. B	8.	5. G	12.	1. C	16.	1. A

Školní volejbalový turnaj

Školní sportovní turnaje si získaly oblibu, a tak zejména na popud studentského parlamentu se ve čtvrtek 10. 4. 2025 uskutečnil první ročník velikonočního volejbalového turnaje. Základní kolo proběhlo ve skupinách po jednotlivých ročnících, kde se třídy utkaly systémem každý s každým. Vítěz skupiny postoupil do semifinále. Hrála smíšená družstva, v každém týmu musela hrát minimálně tři děvčata. Pořadí v jednotlivých skupinách:

1. ročník: 1. B, 1. A, 5. G, 1. C
2. ročník: 2. A, 2. B, 6. G, 2. C
3. ročník: 7. G, 3. C, 3. B, 3. A
4. ročník: 8. G, 4. A, 4. C, 4. B

V semifinále porazila 7. G třídu 8. G poměrem 2:0 na sety a ve druhém semifinále zvítězila 2. A nad 1. B poměrem 2:1. Třetí místo v turnaji získala 1. B po vítězství nad 8. G v zápase o 3. místo. Vítězem turnaje se stala třída 2. A po finálovém vítězství nad třídou 7. G. Turnaj měl velmi solidní sportovní úroveň. Vítězná třída 2. A se utkala na závěr s týmem učitelů, nad kterým zvítězila 2:1.

Ostatní sportovní akce

Vítězná družstva krajského finále v přespolním běhu

Školní volejbalový tým

Všestranná sportovkyně Kristýna Neumanová obsadila na Dolní Moravě 2. místo na MČR ve snowboardcrossu.

Naše škola měla své zastoupení i na legendární Jizerské padesátce, tradičním běžkařském závodu, který se letos konal již po 58. Mezi téměř pěti tisíci běžci z celého světa se neztratili ani Matěj Března (probojoval se mezi elitních 200 běžců), Václav Vostal (844.) a pedagog GTR Jiří Března, který dojel při svém jubilejním 20. startu na 1323. místě, přičemž za sebou nechal stovky mnohem mladších závodníků.

Kristýna Neumanová,
medailistka z MČR ve snowboardcrossu

Z lyžařského výcviku v Alpách

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo ve škole žádné šetření České školní inspekce na místě.

XI. Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za kalendářní rok 2024

Bronislava Tesáková

Gymnázium Třebíč je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina, která dostává 100 % příspěvek na provoz od svého zřizovatele. Ten v roce 2024 činí celkem ***8 343 462,00 Kč,*** škole je zasílán v pravidelných měsíčních rovnoměrně rozložených splátkách**.** Další získaná finanční částka od zřizovatele je ***86 000,00 Kč*** na financování francouzského lektora (UZ 00 324).
K 31. 12. 2024 je z přímých nákladů na vzdělávání poskytnutých z MŠMT (UZ 33 353) čerpáno celkem ***49 646 815,00 Kč*.** Jedná se o prostředky na platy, odvody a náklady spojené s pracovněprávními vztahy.

Další dotace z MŠMT jsou:
Šablony JAK pro SŠ (UZ 33 092) – ***378 661,00 Kč***
Největší podíl z této částky připadá na mzdové výdaje a výdaje na školení pedagogických pracovníků.
Škola získává také ***150 000,00 Kč*** za propagaci společnosti ČEZ, a. s (účet 602).
Ostatní výnosy se týkají příjmu z pronájmu střechy školy – instalované antény společnosti Vodafone Czech Republic a. s., pronájmu prostor bufetu a tělocvičen v celkové výši ***309 599,75 Kč*** (účet 603).

Z finančních fondů jsou v roce 2024 čerpány:
Fond FKSP: ***904 510,61 Kč*** na společný rekreační pobyt zaměstnanců, stravování zaměstnanců, jejich individuální rekreaci, nepeněžní dary k výročí a nákup dioptrických brýlí.
Fond investic: ***320 000,00 Kč*** na opravu a udržování majetku školy dle schváleného fin. plánu,
575 052,50 Kč na projektovou dokumentaci laboratoře chemie a venkovní učebny školy (škola obdržela formou investiční dotace z rozpočtu zřizovatele).

Škola využívá veškeré poskytnuté prostředky hospodárně, účelně, časově rovnoměrně a v souladu s finančním plánem schváleným zřizovatelem. Maximálně se snaží o úhradu veškerých závazků do stanovené lhůty splatnosti a nemá žádné pohledávky, které by byly předmětem vymáhání.
Hospodářský výsledek (HV) za rok 2024 činí *33 451,26 Kč*.
V roce 2024 nebyly na škole provedeny žádné veřejnosprávní kontroly.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2024 (údaje v Kč)

Ukazatel	Rozpočet na rok 2024	Skutečnost za rok 2024	Skutečnost za rok 2023	Index 2024/2023
	1	2	3	4=2/3*100
Dotace (transfery) celkem	**58 972 306,50**	**58 972 306,50**	**57 353 598,53**	**102,82**
z toho: – příspěvek na vlastní činnost	8 343 462,00	8 343 462,00	6 727 234,43	124,03
– účelové dotace (příspěvky) celkem	50 111 476,50	50 111 476,50	50 108 996,10	100,00
v tom: *přímé náklady na vzdělávání*	49 646 815,00	49 646 815,00	49 401 019,00	100,50
UZ 00 324 francouzský lektor	86 000,00	86 000,00	34 000,00	252,94
UZ 33 063 Šablony pro SŠ, Ze života pro život	0,00	0,00	525 223,10	0,00
UZ 33 086 Doučování	0,00	0,00	24 750,00	0,00
UZ 33 088 Mobilní digitální technologie	0,00	0,00	20 000,00	0,00
UZ 33 092 Šablony JAK	378 661,50	378 661,50	104 004,00	364,08
– zúčtování časového rozlišení investičního transferu	517 368,00	517 368,00	517 368,00	100,00
Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00
Investiční příspěvek z rozpočtu kraje	575 052,50	575 052,50	0,00	0,00
Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje	1 288 000,00	1 288 000,00	1 184 000,00	108,78
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	0,00
Usměrňování prostředků na platy a odměny za pracovní pohotovost	36 086 707,00	36 293 195,00	35 466 292,00	102,33
Výsledek hospodaření celkem	**33 451,26**	**33 451,26**	**59 347,54**	**56,37**

Věcný rozpis použití provozních prostředků
k úhradě přímých ostatních neinvestičních výdajů ONIV (údaje v Kč)

Ukazatel	Skutečnost 2024 celkem	z toho	
		z dotace přímých ONIV (MŠMT)	z provozních prostředků (příspěvek od zřizovatele)
Ostatní přímé neinvestiční výdaje:	**1 430 948,00**	**606 761,50**	**824 186,50**
z toho:	x	x	x
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	817 641,00	161 842,00	655 799,00
služby školení a vzdělávání	160 528,00	35 876,00	124 652,00
náklady na OOPP (ochranné prac. oděvy a obuv)	15 101,00	13 409,00	1 692,00
cestovní náhrady	263 723,00	222 780,00	40 943,00
povinné úrazové pojištění zaměstnanců	151 925,00	151 924,50	0,50
pracovně-lékařské prohlídky zaměstnanců	2 400,00	1 300,00	1 100,00
odměny a náklady související se státní maturitou	19 630,00	19 630,00	0,00

XII. Přílohy

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Hodnocení talentové zkoušky oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

Talentová zkouška se skládá ze 4 částí:
člunkový běh, skok daleký z místa, Jacíkův test, hod medicinbalem

1. **Člunkový běh (4 x 10 m)**

- test probíhá v tělocvičně
- startuje se z vysokého startu
- uchazeči startují jednotlivě

body	dívky	hoši
25	10,0 a méně	9,0 a méně
24	10,1	9,1
23	10,2	9,2
22	10,3	9,3
21	10,4	9,4
20	10,5	9,5
19	10,6	9,6
18	10,7	9,7
17	10,8	9,8
16	10,9	9,9
15	11,0	10,0
14	11,1	10,1
13	11,2	10,2
12	11,3	10,3
11	11,4	10,4
10	11,5	10,5
9	11,6	10,6
8	11,7	10,7
7	11,8	10,8
6	11,9	10,9
5	12,0	11,0
4	12,1	11,1
3	12,2	11,2
2	12,3	11,3
1	12,4	11,4

2. **Skok do dálky z místa**

- test probíhá v tělocvičně
- skok od čáry
- uchazeči stojí v mírném stoji rozkročném špičkami na úrovni čáry, kmitem podřepmo zapaží a prudce se odrazí
- měří se 3 pokusy a vyhodnocuje se nejlepší z nich

body	dívky	hoši
25	220 a více	250 a více
24	219–218	249–248
23	217–216	247–246
22	215–214	245–244
21	213–212	243–242
20	211–210	241–240
19	209–208	239–238
18	207–206	237–236
17	205–204	235–234
16	203–202	233–232
15	201–200	231–230
14	199–198	229–228
13	197–196	227–226
12	195–194	225–224
11	193–192	223–222
10	191–190	221–220
9	189–188	219–218
8	187–186	217–216
7	185–184	215–214
6	183–182	213–212
5	181–180	211–210
4	179–178	209–208
3	177–176	207–206
2	175–174	205–204
1	173 a méně	203 a méně

3. **Hod medicinbalem z místa**
(2 kg dívky, 3 kg hoši)

- test probíhá v tělocvičně
- hod od čáry
- uchazeči stojí v mírném stoji rozkročném špičkami na úrovni čáry, kmitem vzpaží a prudce odhodí míč (autové vhazování), po odhození nesmí uchazeč přešlápnout odhodovou čáru
- měří se 3 pokusy a vyhodnocuje se nejlepší z nich

body	dívky	hoši
25	9,00 a lépe	10,00 a lépe
24	8,80–8,99	9,80–9,99
23	8,60–8,79	9,60–9,79
22	8,40–8,59	9,40–9,59
21	8,20–8,39	9,20–9,39
20	8,00–8,19	9,00–9,19
19	7,80–7,99	8,80–8,99
18	7,60–7,79	8,60–8,79
17	7,40–7,59	8,40–8,59
16	7,20–7,39	8,20–8,39
15	7,00–7,19	8,00–8,19
14	6,80–6,99	7,80–7,99
13	6,60–6,79	7,60–7,79
12	6,40–6,59	7,40–7,59
11	6,20–6,39	7,20–7,39
10	6,00–6,19	7,00–7,19
9	5,80–5,99	6,80–6,99
8	5,60–5,79	6,60–6,79
7	5,40–5,59	6,40–6,59
6	5,20–5,39	6,20–6,39
5	5,00–5,19	6,00–6,19
4	4,80–4,99	5,80–5,99
3	4,60–4,79	5,60–5,79
2	4,40–4,59	5,40–5,59
1	4,20–4,39	5,20–5,39

4. **Jacíkův motorický test**

- test probíhá v tělocvičně, cvičení na žíněnce
- rychlé změny poloh: leh na zádech (lopatky a paty se dotýkají země) – stoj spatný – leh na břiše (hrudník se musí dotýkat podložky) – stoj spatný
- cvičení trvá 2 minuty
- rozhodující je počet změn poloh

body	dívky	hoši
25	100 a více	100 a více
24	99–98	99–98
23	97–96	97–96
22	95–94	95–94
21	93–92	93–92
20	91–90	91–90
19	89–88	89–88
18	87–86	87–86
17	85–84	85–84
16	83–82	83–82
15	81–80	81–80
14	79–78	79–78
13	77–76	77–76
12	75–74	75–74
11	73–72	73–72
10	71–70	71–70
9	69–68	69–68
8	67–66	67–66
7	65–64	65–64
6	63–62	63–62
5	61–60	61–60
4	59–58	59–58
3	57–56	57–56
2	55–54	55–54
1	53 a méně	53 a méně

Kritéria pro bodové hodnocení za účast ve sportovních soutěžích – obor 79-42-K/41

ATLETIKA	
Body	výkonnost
10	reprezentant ČR
8	medaile MČR
6	účastník MČR
4	limit KCTM
2	účastník KP

BASEBALL	
body PZ	výkonnost
10	medaile z MS, ME, WSLL
9	reprezentant
7	medaile z ČP, MR, WSLL, EXL
5	účast na ČP, MR, WSLL, EXL

BASKETBAL	
body PZ	výkonnost
10	extraliga
8	1. liga
6	nadregionální liga
4	jihomoravská liga

FOTBAL	
body PZ	výkonnost
10	moravská soutěž (MSŽL, MSŽD)
7	krajská soutěž (krajský přebor)
5	krajská soutěž (1. třída)
3	okresní soutěž (okresní přebor)
0	bez klubové příslušnosti

HOKEJ	
body PZ	výkonnost
10	hráč hrající extraligu 9. tříd nebo extraliga dorostu
8	hráč hrající ligu dorostu nebo hráč v kádru VTM nebo nominován do krajského výběru
6	hráč hrající soutěž liga 9. tříd

PLAVÁNÍ	
body PZ	FINA body
10	500
9	480
8	460
7	440
6	420
5	400
4	380
3	360
2	340
1	320

TENIS	
body PZ	výkonnost
10	reprezentant ČR
8	medaile MČR
6	účastník MČR
4	medaile z oblastních přeborů
2	účastník oblastních přeborů

TRIATLON	
body PZ	výkonnost
10	reprezentace ČR na závodech Evropského poháru
8	do 5. místa na ČP nebo MČR
6	do 10. místa MČR nebo ČP
4	účast na závodech ČP
2	účast na krajských závodech

Studenti ve školním roce 2024/2025

1. G, Mgr. Antonín Dvořák
Andert Richard
Auerová Sofie
Bosák Jakub
Dobeš Libor
Dobrovolný Matyáš
Hartman Jakub
Chovancová Kristýna
Křenová Klára
Málek Štěpán
Manová Lucie
Mátl Jakub
Melichar Tobiáš
Molín Filip
Ošmera Štěpán
Pekárková Klára
Plíšková Elena
Puklická Anna
Slavíková Tereza
Staněk Tomáš
Svoboda Štěpán
Svobodová Adéla
Špaček Jáchym
Tesáková Klára
Toušková Nela
Trnková Adéla
Věžník Petr
Voda Václav
Zabloudil Jan
Zelený Jonáš

2. G, Mgr. Zuzana Havelková
Bilíčková Julie
Červená Ema
Daňková Adriana
Holý Šimon
Janková Ellen
Jelínek Vojtěch
Kaňková Karolína
Kejda Jakub
Koščová Adéla
Kreisinger Jáchym
Labíková Adriana
Lisá Sofia
Mach Bořivoj
Machátová Soňa
Malá Eva
Mikoláš Martin
Obršlík David
Pekárek Vojtěch
Přikryl Mikuláš
Sedlář Benjamin
Šenekl Richard
Štorková Barbora
Tajbr Tomáš
Tomšíková Veronika
Tunová Iva
Urbánek Šimon
Vejmelka Adam
Vítek Michael
Wurm Nicolas Daniel
Zhang Yaowen
Žižková Tina

3. G, Ing. Marek Laš
Brabencová Nela
Drbálek Jakub
Dvořáková Kristýna
Fila Kristin
Götzová Elinor
Holík Václav
Janková Nela
Kavalcová Radka
Kopřivová Barbora
Kroupa Vít
Kulovaný Matěj
Lacko Vojtěch
Makovická Lucie
Málková Julie
Mařák Lukáš
Mastná Daria
Matouš-Malbohan Tomáš
Mrákotová Barbora
Mrákotová Kateřina
Ozorák Jakub
Petrová Magdalena
Povalač Lukáš
Schneider Adam
Svobodová Eva
Šmarda Albert
Špačková Klaudie
Tankó Jonáš
Vystrčil Marek
Zábršová Justýna
Zejdová Tereza
Kotačková Valerie

4. G, Mgr. Kamila Vlasáková
Brabcová Gita
Brabencová Nela
Doležalová Sofie
Frehl Sára
Hurdíková Aneta
Chlubna Ondřej
Chodur Vítek
Kazatel Milan
Kij Samuel
Kratochvílová Adéla
Kvapil Jáchym
Lorencová Daniela
Lučný Dominik
Lukš Patrik
Mach Alex
Melichar Lukáš
Moudrá Elena
Palát Vojtěch
Polák Václav
Poláková Natálie
Reindl Filip
Schneebaum Andreas
Šalomoun Štěpán
Ševčík Matěj
Tesáková Jana
Všetečková Leontýna
Wollmuth Teodor
Žižková Nela

5. G, Mgr. Kateřina Janatová
Böhmová Andrea
Čermák Ivo
Čiháčková Tereza
Čurdová Stella
Chloupková Viktorie
Chmelíčková Pavlína
Irovský Milan
Kejdová Lucie
Klement Antonín
Kratochvíl Jonáš
Krechler Jakub
Kunst Jakub
Málek Kryštof
Matouš-Malbohan Petr
Matoušek Matouš
Pertová Janika
Poláček Vladimír
Rosa Alex
Svoboda David
Šrutková Žaneta
Tomanová Kristýna
Velková Veronika
Vomela Tomáš
Zdarsová Barbora
Zubák Sebastien

6. G, Mgr. Lenka Pacalová
Bártlová Michaela
Brabenec Daniel
Brada Petr
Březková Ludmila

Března Štěpán
Dvořáková Barbora
Holík Jakub
Hradecký Adam
Hurdík Jan
Janečková Markéta
Jochová Natálie
Klusáček David
Kopřiva Tomáš
Kuchařová Adéla
Műhlhandel Matěj
Nguyenová Ta Phuong Thanh
Pastuchová Kateřina
Petr Štěpán
Pohořilská Jana
Poláková Gabriela
Prokešová Kristýna
Růžička Štěpán
Růžičková Viktorie Charlotta
Sedlák Ondřej
Sobotková Eva
Spilka Lukáš
Trvaj Vojtěch

7. G, Mgr. Hana Krausová
Dobešová Lilian
Holčáková Karolína
Hrabovská Valentýna
Chovanec Otakar
Indrová Justýna
Klenka Vojtěch
Kostelníková Lucie
Krčálová Petra
Kvapil David
Madiová Marie
Manová Monika
Mrákota Marek
Mrózková Anežka
Neubert Bruno
Ramachová Michaela
Sarti Samuel
Smejkalová Linda
Smejkalová Sára
Svoboda Kryštof
Tůma Zdeněk
Vančura Jan
Vávrová Adéla
Vítek Martin
Vojtan Richard
Vomela Matěj
Vybíral Martin
Vymazalová Anna
Zímová Anna Marie
Zmátlová Markéta
Obrdlíková Michaela

8. G, RNDr. Pavel Svoboda
Bártl Matěj
Cejpková Lucie
Dobrovolný Jan
Dvořáková Karolína
Dvořáková Kateřina
Fraňková Anna Marie
Hons Martin
Hruška Richard
Hruška Robert
Mastná Alice
Matzauerová Tereza
Nguyenová Ta Thao Nguyen
Novák Vojta
Oborná Tereza
Ondráček Jakub Jan
Pokorný Vojtěch
Rosová Sofie
Šerý Filip
Toufarová Veronika
Trung Tran Hieu
Vostal Václav
Zimmermannová Nina
Zubák Samuel
Žižková Veronika
Drbálková Eliška
Nykoriak Pavlo
Perets Vasyl

1. A, Mgr. Petr Benda
Dobešová Claudie
Dokulilová Emilie
Fišerová Amálie Šarlota
Hartmanová Beáta
Havlíčková Natálie
Hejtmánek David
Hobzová Eliška
Hospodár Jakub
Cholava Matěj
Jičínská Karolína
Kašpárková Tereza
Krőmrová Šarlota
Kružíková Stella
Křivanová Natálie
Lechner Nikolas
Nahodilová Monika
Nováková Nela
Nováková Valérie
Pléhová Sára
Pospíšil Zbyněk
Rohárová Liliana
Skálová Hana
Svobodová Tamara
Šrutková Aneta
Toczko Daniel
Trnková Natálie
Uchytilová Eliška
Veškrna Milan

1. B, Mgr. Zuzana Berounová
Brabcová Amálie
Doležal Jan
Dvořáková Veronika
Fadrný Matěj
Fialová Kateřina
Fialová Kristýna
Harčariková Nikol
Jašová Aneta
Javoříková Eliška
Katovská Barbora
Kirchdorfer Tomáš
Kořínek Samuel
Kožnar Martin
Mácová Vendula
Macura Jakub
Mrázová Tereza
Musilová Hana
Nechvátalová Julie
Novotná Nikola
Pavlíček Vojtěch
Pekárková Klára
Pelánová Jana
Petrák David
Polanecká Lucie
Sobotka Jakub
Šafránková Bára
Šmahel Štěpán
Vavroušková Simona
Vodová Nikola
Votavová Kateřina
Xu Junhao
Zelenková Klára

1. C, Mgr. Marta Zimová
Bartůňková Diana
Buriánková Barbora
Coufal Libor
Dostál Michal
Hadraba Lukáš
Horká Nikol
Hrabovská Nela
Chlapcová Adéla
Jánský Matyáš
Jensen Emma
Kavalcová Valérie
Kollmannová Kristýna
Konečný František
Krátká Natálie
Kremláčková Anna
Krykavska Vladyslava

Kuřecová Karolína
Lavická Karolína
Musil Jiří
Nguyen Dinh Khai
Nováčková Markéta
Papoušková Kateřina
Procházková Nela
Sázavský Lukáš
Soustružníková Petra
Šlapalová Markéta
Toczko Sofie
Velek Oliver
Veselá Tereza

2. A, Mgr. Lucie Machová
Brabec František
Budařová Bibiána
Burešová Natálie Anna
Fiala Štěpán
Hanulík Tomáš
Hanzl Martin
Heralecká Nikola
Jeřábek Jakub
Ježková Tereza
Jůzová Anna
Křehlík Daniel
Křišťálová Adéla
Lajkepová Anna
Malá Adéla
Marečková Alžběta
Michnová Nela
Ottichová Jolana
Pelikánová Leona
Řehůřková Soňa
Svoboda Filip
Svobodová Natálie
Šato Safiya
Šlapalová Klára
Šoltóvá Dominika
Uhlířová Lucie
Vala David
Vyhnálková Petra
Zahrádková Eliška
Zejdová Nela
Žabová Anna
Špuláková Nelli

2. B, Mgr. Lenka Mahelová
Bajgarová Ema
Bernatová Zuzana
Buršíková Tina
Coufalová Tereza
Dobešová Linda
Dvořáková Markéta
Frula František
Grambal Jiří
Hohbergerová Zuzana
Hutař Matěj
Jakub Lukáš
Jurková Nikola
Kaderová Vanesa
Kratochvílová Karolína
Krška Vojtěch
Mac Thien Phuoc
Nováčková Eva
Novák Štěpán
Oravíková Simona
Perets Ruslana
Pertová Natálie
Pokorná Veronika
Shudeiwa Yasmin
Stachová Julie
Stachová Sofie
Suchánek Jan
Vaník Matyáš
Vaňková Vendula
Zeibertová Veronika
Šeba Tadeáš
Plocek Jan

2. C, Mgr. Josef Vomela
Burian Vojtěch
Cahová Natálie
Coufalová Soňa
Dvořáková Klára
Holík Jiří
Chalupová Adéla
Kotačka Robin
Koubková Sára
Makovičková Gabriela
Mašterová Eva
Matoušek Štěpán
Melicharová Ella
Meschková Beáta
Mikulášová Pavla
Mosler Tomáš
Mutl Ondřej
Németh Katalin
Neumanová Kristýna
Nováková Barbora
Pechová Adéla
Prchal Radim
Svobodová Tereza
Štěrbová Julie
Švejdíková Emma
Tomková Patricie
Uchytil Karel
Vejvodová Barbora
Vejvodová Eliška
Vejvodová Kateřina
Vláčilová Zuzana
Zeibert Martin

3. A, PhDr. Dana Murárová
Bašta Michael
Černá Kateřina
Henešová Lucie
Chlanda Václav
Jahoda Michal
Javořík Pavel
Juřičková Soňa
Klimešová Hana
Klímová Klára
Kostka Petr
Makovičková Aneta
Mejzlíková Šárka
Móczár Radim
Moudrá Karolína
Niederhafnerová Natálie
Pelánová Eliška
Peroutková Anna
Petříčková Darina
Rous Filip
Sedláková Natálie
Stará Lucie
Studený Tomáš
Štefanovičová Nina
Šustrová Denisa
Tesař Jiří
Tomková Lucie
Válek Viktor
Veselá Kristýna
Vrbková Anna
Žampová Karolína
Vošmerová Aneta

3. B, Mgr. Ondřej Mareček
Bazala Adam Milan
Beroun Tomáš
Březinová Ela
Černá Anna
Černichová Eliška Jana
Dvořáková Veronika
Galčanová Julie
Gorka Adam
Hájek Martin
Hamžová Adéla
Havlíčková Lucie
Hronová Anežka
Jará Natálie
Kabátek Yuki
Keliar Tobiáš
Kolářová Tereza
Kratochvílová Šárka
Krejčí Julie

Krupičková Michaela
Kuchař Ondřej
Kurtin Petr
Matějíčková Iva
Milostná Sára
Nestrojil Jan
Ošmera Martin
Růžička Tomáš
Smolová Dita
Syrová Veronika
Tůmová Linda
Vala Ondřej
Vodová Anna
Tuček Matěj

3. C, Mgr. Hana Březinová
Andrášová Monika
Bednáříková Barbora
Cahová Nela
Čapek Michal
Čechová Nela
Holý Ondřej
Hrbová Denisa
Jakub Jiří
Jakubková Veronika
Jelenová Radka
Koláčný Jakub
Lojdová Kristýna
Marešová Veronika
Martinů Petr
Otrusinová Kristýna
Pejzl Tadeáš
Pokorný Jakub
Robotková Kateřina
Soboňová Nela
Šabacký Vojtěch
Šimková Marie
Šmídová Zuzana
Štorková Nikola
Trnka Aleš
Tulisová Elena
Vedralová Nela
Zásměta Dominik
Zedníčková Rozita
Zelenenko Marie
Júnová Natálie
Rosická Silvie

4. A, Mgr. Karel Janík
Barák Matěj
Benešová Veronika
Betková Veronika
Caha Jakub
Cahová Anna
Cigánek Kryštof
Černíková Natálie
Doležalová Tereza
Hadraba Tomáš
Jurčíková Barbora
Kiesel Rebekka
Kotačková Laura
Kožnarová Aneta
Matějek Lukáš
Niederhoferová Nikola
Nožička Filip
Olivová Marie
Pavlíček Vít
Ryšavá Monika
Salačová Viktorie
Sedláčková Radka
Soustružníková Anna
Suchánek Jakub
Vostal Vilém
Štork Michal
Tomandlová Karolína
Trnková Zuzana
Vejmělková Julie
Zlatušková Veronika

4. B, Mgr. Michal Matyáš
Bajgarová Bára
Bartesová Sára
Bendová Adéla
Beneš Tobiáš
Bilíček Jan
Dlouhý Josef
Hanáková Nicole
Chlupáček Jakub
Cholava Ondřej
Jaitnerová Anna
Ježová Karolína
Konečná Kristýna
Konečná Petra
Kovaříková Petra
Kuthanová Karolína
Liščák Matouš
Málek Ondřej
Malenová Barbora
Matoušková Denisa
Navrátilová Sabina
Nedoma Petr Marcel
Nováčková Sára
Ondráčková Valentýna
Pazúrová Martina
Prášek Roman
Roupcová Daniela
Šínová Jana
Vaníková Barbora
Vodínská Lucie
Volavková Lucie
Jičínská Štěpánka

4. C, Mgr. Monika Peroutková
Avkovská Kateřina
Böhmová Petra
Čejka Jakub
Dočekal Daniel
Chloupek David
Chlupáčková Klára
Jirovská Aneta
Kopeček Michal
Kopečková Tereza
Láníková Renata
Nosková Klára
Nováková Karolína
Ošmerová Dominika
Procházková Vendula
Rygl Kryštof
Řepová Barbora
Sládková Erika
Sochorová Veronika
Studená Simona
Šláf Marek
Šláfová Markéta
Teplan Tomáš
Tesařová Eva
Vašíček Adam
Vrba David
Všetečka Adam
Zamazalová Natálie
Nováková Aneta
Goodwinová Zuzana
Vrančová Viktorie
Rohovská Linda
Března Matěj

Absolventi ve školním roce 2024/2025 (fotografováno v květnu 2025)

4. A

4. B

4. C

8. G

Studenti ve školním roce 2025/2026 (fotografováno v září 2025)

Gymnázium Třebíč
3.G 2025/2026

Gymnázium Třebíč
4.G 2025/2026

Gymnázium Třebíč
5.G 2025/2026

Gymnázium Třebíč
6.G 2025/2026

Gymnázium Třebíč
7.G 2025/2026

Gymnázium Třebíč
8.G 2025/2026

Gymnázium Třebíč
1.A 2025/2026

Gymnázium Třebíč
1.B 2025/2026

Gymnázium Třebíč
1.C 2025/2026

Gymnázium Třebíč
1.E 2025/2026

Gymnázium Třebíč
2.A 2025/2026

Gymnázium Třebíč
2.B 2025/2026

Gymnázium Třebíč
2.C 2025/2026

Gymnázium Třebíč
3.A 2025/2026

Gymnázium Třebíč
3.B 2025/2026

Gymnázium Třebíč
3.C 2025/2026

Gymnázium Třebíč
4.A 2025/2026

Gymnázium Třebíč
4.B 2025/2026

Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

2.–6. 9.	1. ročník	Sa, Mo, Mr, Mt	**Adaptační kurzy**
7.–14. 9.	3. ročník	Vyučující TV + Bz, Kr	**Sportovně turistický kurz v Itálii**
11. 9.		Cb	**Burza učebnic**
11.–13. 9.		Bl, Fe, Bu	**Návštěva učitelů a žáků z Estonska, navázání spolupráce**
18.–20. 9.	4. A, 8. G	Be, Jn, Mh, Sb	**Literárně historická exkurze do Prahy**
24. 9.		Cb	**Zasedání studentského parlamentu GTR**
25. 9.		Bn, Vo	**KK Středoškolského atletického poháru**
27. 9.	1., 2. ročník a NG	Vyučující TV a TU	**Sportovní den**
30. 9.	1. G	Dk	**Preventivní program**
30. 9.	Zájemci	Ja	**ŠK Ekologické olympiády**
30. 9.–3. 10.	Výběr žáků	Da	**Schulercamp Deutsch plus 2024**
1. 10.	Výběr VG	Bn, Vm, Jn	**OK přespolního běhu**
1.–3. 10.	4. B, 4. C	Bt, Bz, Mt, Pk	**Literárně historická exkurze do Prahy**
3. 10.	Výběr NG	Vm, Ls	**OK přespolního běhu**

7.–12. 10.	Zájemci	Bi, Zi	**Výměnný pobyt v Mnichově**
8. 10.	Výběr	Bn, Ls	**KK v přespolním běhu**
9. 10.	Výběr	Jn	**OK ve volejbalu – hoši**
9. 10.	Všechny třídy VG		**Vyhnání Gerty Schnirch – divadelní představení**
9. 10.		Vm, Vs	**Klub zvídavých dětí: Barevný podzim**
10. 10.	NG		**Taneční vystoupení ZUŠ Třebíč**
10. 10.		Bn, Vo	**Republikové finále Středoškolského atletického poháru v Břeclavi**
13.–19. 10.	Zájemci	Bv, Kp, Kr	**Poznávací zájezd do Anglie**
16. 10.			**Přírodovědný klokan**
17. 10.			**Didacta, Den otevřených dveří I**
17. 10.		Bn, Ls	**Celostátní finále v přespolním běhu v NMNM**
18. 10.		Vo	**Beseda se Stanislavem Březinou, absolventem GTR, botanikem KRNAP**
21. 10.	1., 2. roč., 3. G, 4. G	Mo, Dk	**Prezentace DofE**
22. 10.		Vs	**OK děvčat v basketbalu**
22. 10.			**Projektový den I**
23. 10.		Jn	**OK chlapců v basketbalu**
23. 10.	NG		**Pythagoriáda**
24. 10.		Mv	**OK děvčat ve volejbalu**
25. 10.		Be	**Historicko-umělecká olympiáda na UPOL**
31. 10.	3. G	Ls	**Halloween pro žáky NG**
4. 11.	1. G	Dk	**Preventivní program**
5. 11.	1. A	Be	**Preventivní program**
6. 11.	Zájemci	Zi	**Přednáška o TSP**
11. 11.	Zájemci		**Sbírka ke Dni válečných veteránů**
11. 11.	Výběr	Sa	**KK v piškvorkách**
13. 11.	4. A, 8. G	Be, Mh	**Přednáška o Milanu Kunderovi**
13.–15. 11.	Výběr	Ja	**KK Ekologické olympiády**
14. 11.	Výběr	Dk, Ls	**OK Pythagoriády**
15. 11.	Zájemci	Ka, Pk, So	**Exkurze do Osvětimi**
19. 11.	Zájemci	Bv, Fe, Ha, Kr	**CAE a FCE Mock Test**
19. 11.	Výběr	Sa	**Turnaj dívek ve stolním tenisu**
20. 11.	Veřejnost	Bv, Ha	**KND – angličtina**
20. 11.	Zájemci	Cb, Ve	**Best in English – soutěž**
22. 11.	Výběr	Be	**Lingvistická olympiáda**

26. 11.	Zájemci	Ka, So	**Dějepisná olympiáda**
27. 11.	Výběr	So	**Turnaj v šachu**
27. 11.	4. G, 6. G, 3. ročník		**Filmové představení Vlny**
2. 12.	1. B	Be	**Preventivní program**
3. 12.	1. C	Zi	**Preventivní program**
3.12.	Zájemci	Da, Ve, Kr	**Zájezd do vánoční Vídně**
4. 12.	Zájemci	Mo	**Juvenes Translatores – soutěž v AJ**
5. 12.	1. G, 2. G, 3. G	Bt, Ho, Ls, So	**Exkurze na Veselý Kopec**
9. 12.	3. G	Ls	**Preventivní program**
9. 12.	Výběr	So	**Okresní přebor v šachu**
10. 12.	2. G	Ha	**Preventivní program**
10. 12.	Výběr	Ls	**OK ve florbalu**
11. 12.	Veřejnost	Be	**Vernisáž výstavy fotografií Markéty Zmátlové, 7. G**
11. 12.	Veřejnost	Bi, Pk	**KND – cizí jazyky**
11. 12.	Výběr	So	**Regionální kolo ve futsalu**
16. 12.	Výběr	Ls	**OK ve florbalu – dívky**
17. 12.	Výběr	Ja	**ŠK soutěže Chemiklání**
17.–18. 12.	Všechny třídy	Vyučující TV	**Vánoční turnaj v basketbalu**
19. 12.	Všechny třídy		**Projektový den II**
20. 12.	Všechny třídy		**Vánoční akademie**
6. 1.	Výběr	Bh, Ho	**ŠK Olympiády z RJ**
13. 1.	Výběr	Ls	**OK soutěže ve finanční gramotnosti**
14. 1.	Zájemci	Bz, Pc, Vs	**Biologická olympiáda pro NG**
14. 1.	Výběr	Ka	**OK Dějepisné olympiády**
16. 1.	Zájemci	Dr, Ja	**Exkurze žáků chemického semináře na UPOL**
19.–24. 1.	1. A, 1. B	Bn, Ls, Mv, Pk, Sb	**LVK v rakouských Alpách**
20. 1.	1. G, 2. G	Db, Ve	**ŠK OAJ**
22. 1.	8. G	Be	**Performance Petra Váši**
22. 1.	Veřejnost	Be, Mh	**KND – výtvarná výchova**
24. 1.	3. a 4. ročník	Cb, Zi	**Den s absolventy**
27. 1.	Výběr	Bh, Mu	**ŠK ONJ**
28. 1.	Výběr	Pn, Pv	**ŠK MO**
29. 1.	3. G, 4. G	Kp, Kr	**ŠK OAJ**
29. 1.	Zájemci	Jn	**ŠK Zeměpisné olympiády**

29. 1.	Veřejnost	So	**KND – šachy**
29. 1.	Výběr	Dk	**OK MO**
3. 2.	Zájemci	Jp, Mu	**ŠK recitační soutěže pro žáky VG**
4. 2.	Zájemci	Pc	**ŠK BiO – praktická část**
4. 2.	Výběr	Vo	**Czech Indoor Gala**
5. 2., 26. 2., 12. 3., 26. 3.	Veřejnost	Vyučující M a ČJ	**Přípravné kurzy pro zájemce o 8leté studium**
6. 2.	smbg	Pc	**Exkurze studentů do laboratoří MUNI**
7. 2.	Zájemci	Kp, Vo	**ŠK recitační soutěže pro žáky NG**
11. 2.	Zájemci	Mv, Pk	**ŠK OFJ**
12. 2.	Výběr	Bi	**OK OAJ a ONJ**
14. 2.	Výběr	Mt	**Turnaj ve stolním tenise**
14. 2.	Výběr	Pa	**Fyziklání v Praze**
17.–20. 2.	Zájemci	Bn, Mv, Vo	**Výcvikový kurz na běžkách**
18. 2., 20. 2.	sbi	Dr, Vs, Bz, Pc	**Exkurze do Ústavu soudního lékařství**
21. 2.	Výběr	Dk	**Robotiáda Brno**
23.–28. 2.	2. G	Bn, Mv, Vs	**LVK**
27. 2.	6. G + zájemci	Da, Mr	**Beseda s Ing. Ivo Kouklíkem o jaderné energetice**
28. 2.	Výběr	Kv, Ja	**OK CHO**
9.–14. 3.	1. C, 5. G	Ls, Sb, Vs, Vo	**LVK v rakouských Alpách**
9.–16. 3.	Výběr	Ka, Mo	**Výměnný pobyt Norsko**
10. 3.	Zájemci	Ho	**Ekonomická olympiáda pro žáky NG**
10. 3., 12. 3.	3. ročník	Mu, Bz, Mr	**Exkurze do Dukovan a Dalešic**
12. 3., 26. 3.	Veřejnost	Vyučující M a ČJ	**Přípravné kurzy pro zájemce o 4leté studium**
13. 3.	Výběr	Pc	**Silový čtyřboj v Jihlavě**
14. 3.	Sbi + zájemci	La, Cb	**Beseda s MUDr. Tomášem Kazdou, absolventem GTR**
14. 3.	Výběr	Mt	**Matematický náboj Brno**
16.–21. 3.	Zájemci	Bi, Zi	**Návštěva studentů z Mnichova**
17. 3.	6. G + zájemci	Bt, Da, Ho	**Beseda pro studenty o výkonu a po výkonu trestu**
17. 3.	Výběr	Ja	**OK BiO**
19. 3.	Výběr	Pa	**OK FO**
19. 3.	Výběr	So	**KK šachového přeboru pro ZŠ**
20. 3.	Zájemci	Dr	**Testová část CHO**
20. 3.	3. G, 4. G, 3. ročník	Vyučující Z	**Planeta 3000: Chile**

21. 3.	Výběr	Vyučující M	**Soutěž Klokan**
25. 3.	Výběr	Dk	**KK MO**
27. 3.	Zájemci + svs	Cb	**Beseda s Václavem Moravcem, moderátorem ČT**
27. 3.	Výběr	Kv	**KK CHO v Jihlavě**
30. 3.–4. 4.	Výběr	Ka, Mo	**Norové na GTR**
2. 4.	Výběr	Dk	**OK MO**
2. 4.	Výběr	Pv	**OK FO**
3. 4.	Výběr	Bn, Ls	**Juniorský maraton**
7. 4.	2. a 3. ročník	Vyučující ČJ	**Program o V. Nezvalovi**
7. 4.	NG	Cb	**Anglické divadlo v Národním domě**
8. 4.	Zájemci	Da, Jp, Zi	**Exkurze do Salzburgu**
8.–13. 4.	Zájemci	Mv, Pk	**Francouzi na GTR**
9. 4.	3. ročník + 6. G	Ka	**Beseda s Limor Regev z Hebrejské univerzity**
9. 4.	Výběr	Bn	**Finále soutěže S Vysočinou do Evropy**
10. 4.	Výběr	Bz	**OK BiO**
10. 4.	Celá škola	Vyučující TV	**Velikonoční volejbalový turnaj**
11.–16. 4.	9 tříd	TU	**Akce Čistá Vysočina**
11. 4.	4. G	Kv, Vs	**Exkurze do Dukovan a Dalešic**
15. 4.	1. A, 2. A, 2. C, 3. G	TU	**Úklid lesa**
15. 4.	1. C	Mu, Zi	**Exkurze do Náměště n. O. a Kralic**
15. 4.	1. G, 2. G	Dk, Ha, Ka, So	**Exkurze Anthropos Brno**
16. 4.	Veřejnost	Ja, Kv	**KND v chemii**
16. 4.	2. a 3. ročník	Cb	**Science Slam Tour (MUNI)**
16. 4.	3. G	Kv	**Exkurze do Esko-T Třebíč**
24. 4.	2. a 3. ročník	Pk	**KK SOČ**
25. 4.	Výběr	Mv	**Turnaj ve stolním tenise – dívky**
28. 4.	4. ročník	TU	**Poslední zvonění**
28. 4.	2. A, 6. G	Ca, Ho	**Beseda s Mgr. Pavlem Pacalem, starostou Třebíče**
28. 4.	Výběr	Hl	**OK Poháru rozhlasu**
28.–30. 4.	1. A, 1. C	Be, Vs, Zi	**Krásensko – environmentální vzdělávací kurz**
5. 5.	2. B, 7. G	Cb	**Beseda s Jolyonem Naegelem, novinářem, redaktorem Hlasu Ameriky**
6. 5.	Výběr	Ls	**OK Atletického čtyřboje pro NG**
5.–7. 5.	1.B, 5. G	Br, Ja, Pc	**Krásensko – environmentální vzdělávací kurz**

6. 5.	3. G, 4. G	Mt, Pv, Vs	**Exkurze do VIDA Brno a planetária**
7. 5.	2. A, 2. C	Mv, Pv	**Exkurze do VIDA Brno**
12. 5.	Celá škola	Ho	**Charitativní jarmark**
13. 5.	Výběr	Jn	**OK v basketbalu**
13. 5.	3. A	Ka, Mu	**Literární exkurze do D. Vilémovic a Jaroměřic n. Rok.**
14. 5.	Výběr	Mv	**Turnaj ve volejbale na OA**
14. 5.	Zájemci	Bušková, Cb	**Český den proti rakovině**
13.–15. 5.	2. A, 2. B	Bt, Bz, Mh, Pc	**Exkurze Náchodsko**
14. 5.	Veřejnost	Be	**Komentovaná vycházka za příběhy třebíčských soch**
19. 5.	1. ročník	Cb	**Beseda o nadaci Krtek**
21. 5.	2. a 3. ročník	Ka, Cb	**Beseda s Ann Altman**
26. 5.	Zájemci	Bi, Ka, So	**Závěrečné prezentace projektu Příběhy našich sousedů**
27.–29. 5.	2. C, 6. G	Jp, Vm, Vs, Vo	**Exkurze Náchodsko**
28. 5.	Výběr	Hl, Ls	**KK Poháru rozhlasu**
30. 5.	4. ročník		**Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Zadní synagoze**
2.–8. 6.	Zájemci	Mv, Pk	**Výměnný pobyt ve Francii**
2. 6.	Zájemci	So	**Dějepravné soutěžení**
2. 6.	Výběr	Vm	**KK atletického čtyřboje**
4. 6.	Veřejnost	Dk	**KND – ozoboti**
5. 6.	1. G	Bz, Dk	**Exkurze do ZOO Jihlava**
6. 6.	Výběr	Jn	**KK v basketbalu v Jihlavě**
9. 6.	Zájemci	Ja, Vs	**Exkurze na UPOL**
10. 6.	NG, 1. a 2. ročník		**Terénní cvičení**
10. 6.	3. ročník		**Obhajoby seminárních prací**
13. 6., 17. 6.	Výběr	Mv	**OK v beachvolejbalu**
18.–20. 6.	1. G	Dk, Sb, Vs	**STK 1. G**
23. 6.	Všechny třídy	Vs	**Netradiční sportovní den**
24.–26. 6.	3. G	Kv, Ls, Pc	**STK 3. G**
24.–26. 6.	4. G	Pk, Vs	**Exkurze do západních Čech**
24.–26. 6.		TU	**Školní výlety, akce tříd**

OBSAH

I	Základní údaje o škole	3
II	Přehled oborů vzdělávání	5
III	Údaje o pracovnících školy	7
IV	Údaje o přijímacím řízení	10
V	Realizace naplňování ŠVP	15
VI	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
VII	Prevence rizikového chování	22
VIII	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
IX	Údaje o mimoškolních a školních aktivitách	25
X	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	59
XI	Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za rok 2024	59
XII	Přílohy	62
	Hodnocení talentové zkoušky – Příloha č. 1	
	Hodnocení úspěchů ve sportu – Příloha č. 2	
	Studenti ve školním roce 2024/2025	
	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	

Školská rada Gymnázia Třebíč dne 4. 10. 2025 projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 předloženou ředitelkou školy.

Redakční rada
Redakční rada složená z pedagogů Gymnázia Třebíč
Redakce: RNDr. Alice Burešová
Mgr. Petr Benda
Fotografická předloha: archiv školy, studenti a pedagogové, foto tříd: Pavel Rybníček
Grafická úprava: Mgr. Petr Benda